Приложение №11

Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста.

Игра «Геометрическая мозаика»

Цель: знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.
Дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Геометрическая мозаика закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах, развивает фантазию, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.

Игры со счетными палочками.

Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев**:**
Материал: счётные палочки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов.
Ход игры: Брать палочки надо по одной из коробочки,
Выложить рисунок из счётных палочек.

Игры со шнурками
« Зашнуруй ботинок» (распутай узелки)

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, обучение умению обуваться, ориентироваться в пространстве.
Материал: пара ботинок или кроссовок и шнурки к ним.
Ход игры: покажите ребёнку, как по- разному можно зашнуровать ботинок или кроссовку. Зашнуруйте его одним из способов и попросите малыша точно так же зашнуровать второй ботинок или кроссовку.

Д/И «Бусы на шнуровке»

Цель: Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания «бус» на шнурок. Воспитывать выдержку.
Ход игры: Нанизать на шнурок бусы.

Игра-шнуровка «Корзина с цветами».

Цель: развитие внимания, координации, воображения, наблюдательности, зрительной памяти и речи ребенка.
Ход игры: Приложить цветок к корзине совмещая с отверстиями, шнурком зафиксировать цветок.

Д/И «Мозаика»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, обучение ориентировки на плоскости.
Задачи: фиксировать внимание детей на цвете предметов, учить чередовать объекты по цвету, учить выкладывать простые схематичные изображения предметов; воспитывать терпение и усидчивость.
Варианты игр:
1.Взять один элемент мозаики, рассмотреть с детьми, покажите, что у него есть” шляпка” и “ножка” (“как грибочек”). Покажите, как взять фишку, учите детей брать фишки щепотью: тремя пальцами – средний, указательный, большой, как вставить элемент мозаики в отверстие доски. Вставьте 2-3 элемента мозаики. Пусть ребенок сначала

попробует достать фишки самостоятельно, если не получится- помогите: с обратной стороны доски подтолкните фишку, чтобы шляпка чуть приподнялась. А затем пусть попробует вставить элементы в дырочки.
Можно сопровождать такими игровыми ситуациями:
Игровая ситуация *«Идет дождь»*-одиночное выкладывание *(т. е. произвольно по всему полю)*
Игровая ситуация *«Дорожка»* - выкладывание вплотную друг к другу *(по горизонтали и вертикали)*
Игровая ситуация *«В лужице плавает уточка»*- выкладывание вплотную друг к другу *(без просветов)*
2.Изучить с детьми цвета элементов мозаики. Разложить перед ребенком детали мозаики, перечислите основные цвета. Показывая на тот или иной, называйте цвет. Можно попросить рассортировать фишки по цвету.
выложить перед ребенком дорожку из 3-4 элементов и попросите ниже, под вашей сделать такую же, т.е пусть повторит очерёдность цветов. Выкладывать дорожку нужно слева направо обязательно, чтобы ориентировать ребёнка на правильное письмо.
Постепенно увеличивать количество элементов и сложность композиций.
3. Показать ребёнку те детали, которые своим цветом могут символизировать уже знакомые ребенку предметы или явления. Например, синие детали – это дождь, красные – ягодки. Таким образом, из деталей одного цвета могут получиться дождь, или полянка с ягодами. Взяв детали мозаики разных цветов, можно выложить салют, клумбу с цветами, разноцветные воздушные шарики.
Если расположить детали близко друг к другу, получится цветовое пятно(На что похоже?). К примеру, из синих деталей получилось озеро, море, облако. Из желтых – солнышко, цыпленок, одуванчик.

Д/И деревянный пазл-ассоциации для детей "Найди пару"(животные)
Цель: развития у малышей мелкой моторики рук, ориентации в пространстве, логического мышления, памяти.
Описание: Игрушка состоит из 9 частей, на которых изображены животные.
Ход игры: найти пару одинаковых животных и соединить воедино.

Развивающая доска Сегена "Больше-меньше. Дикие животные" (мама, папа и малыш)
Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша
Варианты игр:
-Попросите ребенка перечислить животных, расположенных на доске. Как их можно назвать одним словом?
-Переверните доску, разложите вкладыши на столе. Предложите малышу отложить отдельно медведей, зайцев, лис и волков.
Попросите найти в каждой звериной семье папу, маму и детёныша.
-Как правильно называется детеныш медведей, мама зайчонка, папа лисенка?
-Попросите ребёнка выбрать всех одинаковых животных, по очереди разложить одинаковых животных по размеру от большего к меньшему и наоборот, спрятать маленького животного под большим и т.д.
Покажите ребёнку, как нужно вставлять вкладыши в ячейки, предложите сделать это самостоятельно.

Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Домашние животные» (мама, папа и малыш)

Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша.

Варианты игр:

-Попросите ребенка перечислить животных, расположенных на доске. Как их можно назвать одним словом?

-Переверните доску, разложите вкладыши на столе. Предложите малышу отложить отдельно коров, лошадей, коз и овец.

-Попросите найти в каждой звериной семье папу, маму и детеныша.

-Как правильно называется детеныш лошади, мама козленка, папа теленка?

-Покажите ребёнку, как нужно вставлять вкладыши в ячейки, предложите сделать это самостоятельно.

Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Игрушки)

Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша.

С ее помощью в увлекательной форме Вы легко сможете познакомить ребенка с понятиями "большой-средний-маленький".

Варианты игр:

-Попросите ребёнка перечислить предметы, расположенные на доске. Как их можно назвать одним словом?

-Переверните доску, разложите фигурки на столе. Предложите ребенку выбрать все неваляшки. Чем они отличаются? Пусть ребёнок расположит их по размеру: от большой к маленькой и наоборот.

-Сколько колечек у маленькой пирамидки? А у большой?

-Полоски какого цвета можно увидеть на маленькой юле? На средней? На большой? –

-Покажите ребёнку, как нужно вставлять вкладыши в ячейки, предложите сделать это самостоятельно.

Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Овощи)

Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша

Варианты игр:

-Достаём вкладыши, раскладываем на столе. Предлагаем отложить отдельно виды овощей. Спросите, чем они отличаются, чем похожи?

-Показать ребёнку, как правильно вставлять фигуры в доску.

-Рассказать про понятия "маленький-средний-большой" и предложить вложить ребёнку овощи по образцу.

Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Фрукты)

Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша

Вариант игр:

-Попросите ребёнка перечислить предметы, расположенные на доске. Как их можно назвать одним словом? Переверните доску, разложите фрукты на столе. Предложите ребенку выбрать одинаковые, передать вам все большие, все средние, все маленькие.

-Вместе сосчитайте яблоки, груши, лимоны, грозди винограда. Чем отличаются фрукты друг от друга?

-Пусть ребёнок разложит их по размеру: от большего к маленькому и наоборот, попробует спрятать маленький предмет под большим,а большой под маленьким. Что у него не получилось? Почему?
-Покажите ребенку, как нужно вставлять вкладыши в ячейки, предложите сделать это самостоятельно.

Развивающая доска Сегена "Больше-меньше» (Геометрические фигуры)

Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша.

Вариант игр:

-Разложите фигуры на столе, назовите их, вместе найдите особенности той или иной фигуры: где имеются углы, а где их нет, одинаковые ли стороны у квадрата.
-Попросите ребёнка выбрать все фигуры, одинаковые по форме, передать Вам все большие, все средние, все маленькие, все треугольники, все квадраты, все круги, все прямоугольники, по очереди разложить одинаковые формы по размеру от большего к меньшему и наоборот, спрятать маленькую фигуру под большой и т.д.
-Когда ребенок начнет без труда отвечать на ваши вопросы, усложните задание, перевернув фигуры, попросите охарактеризовать каждую из них, назвав каждую из них, назвав форму, размер и цвет.
Покажите ребёнку, как нужно вставлять вкладыши в ячейки, предложите сделать это самостоятельно.

Игра-сортер «Цветные столбики»

Цель: для развития памяти, навыков пространственного мышления и мелкой моторики.
Ход игры: Подбирайте вместе с ребёнком элементы по геометрическим формам (квадрат, круг, треугольник) и нанизывайте их на подходящие столбики или сортируйте детали по цветам.

Бизиборд «Деревенский дворик»

Цель: развивать мелкую моторику и координацию движений, тактильно-кинестетическую чувствительность пальцев рук;
Описание: На развивающей доске "Деревенский двор" за дверцами с разными замочками спрятаны домашние животные. Под каждой фигуркой спрятаны разные предметы, связанные с этим животным.
Вариант игры: Поговорить с ребёнком о домашних животных. Открыть каждую дверцу. Рассмотреть животных, попросить называть животных. Покажите ребёнку, как нужно достать животное из ячейки, предложите сделать это самостоятельно. Потом попросить вернуть животные в свои домики.

Сортер «Животный мир»

Цель: развитие мелкой моторики, мышления, внимания, логики и речи.
Описание: игра представляет собой деревянную основу с углублениями и вкладыши в форме геометрических фигур с изображениями животных. Изображения расположены на двух половинках фигуры.

Ход игры:

Рассматривая картинки вместе с ребёнком, попросить называть животное.Назвать форму фигуры: круг, шестиугольник (многоугольник), квадрат. Соединяя пару, ребенок должен назвать животное и найти нужное место в основе.

Сортер «Учим формы и цвета» деревянный (коробка)

Цель: Развитие мелкой моторики и логики, памяти, внимания, постановка речи.
Описание: Развивающий набор представляет собой: деревянный ящик с отверстиями; набор объемных геометрических фигур, разных по форме и цвету; деревянная рамка-вкладыш.

Игрушка деревянная - вкладыш «Дикие животные, чей малыш»

Цель: Игра развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкую моторику рук, способствует развитию речи.
Описание: Она состоит из деревянной доски с углублениями, иллюстрированными изображениями зверей, и вкладышей, помещающихся в них. Задача детей поместить вкладыши в подходящие ячейки.
Ход игры: Попросите ребенка перечислить животных, расположенных на доске. Как их можно назвать одним словом? Попросить назвать детёнышей животных. Предложить ребёнку правильно расположить все красочные вкладыши в соответствующие им по форме контурные отверстия, чтобы все дети оказались рядом со своими родителями.

Игрушка деревянная - вкладыш «Домашние животные, чей малыш»

Описание: Она состоит из деревянной доски с углублениями, иллюстрированными изображениями зверей, и вкладышей, помещающихся в них. Задача детей поместить вкладыши в подходящие ячейки.
Цель: Игра развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкую моторику рук, способствует развитию речи.
Ход игры: Попросите ребенка перечислить животных, расположенных на доске. Как их можно назвать одним словом? Попросить назвать детёнышей животных. Предложить ребёнку правильно расположить все красочные вкладыши в соответствующие им по форме контурные отверстия, чтобы все дети оказались рядом со своими родителями.

Игрушка деревянная - вкладыш «Лесные животные, чей малыш»

Цель: Игра развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкую моторику рук, способствует развитию речи.
Описание: Она состоит из деревянной доски с углублениями, иллюстрированными изображениями зверей, и вкладышей, помещающихся в них. Задача детей поместить вкладыш.
Ход игры: Попросите ребенка перечислить животных, расположенных на доске. Как их можно назвать одним словом? Попросить назвать детёнышей животных. Предложить ребёнку правильно расположить все красочные вкладыши в соответствующие им по форме контурные отверстия, чтобы все дети оказались рядом со своими родителями.

Собери картинку(пазл).(«Мебель», «Профессии», «Спорт», «Животные», «Транспорт», «Сказка»)

Цель: Закреплять умние составлять целое из частей.