Приложение№10

Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет

«Сенсорные (тактильные) мешочки».

Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка.
Задачи игры: развивать мелкую моторику; учить анализировать тактильные ощущения; развивать воображение, эмоциональную сферу; расширять словарный запас.
ПРИМЕРЫ игр и заданий с сенсорными (тактильными) мешочками:

1.«Что прячется внутри»

Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Рассматриваем, учимся давать описание тому, что «прячется» внутри мешочка (форма, размер, есть ли звук).

2. «Найди нужный мешочек». Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Просим найти все легкие мешочки (или только с мягким наполнителем, все тѐмные или светлые и т. п.)

3. «Угадай, что внутри?» Ребенок выбирает непрозрачный мешочек. Инструкция: «Поработай своими пальчиками. Нащупай, что внутри мешочка. Опиши размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?».

4. «Отыщи такой же». Использование прозрачных и цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Берем прозрачный мешочек, показываем, даем ощупать, рассмотреть, описать. Потом даем штук 5 непрозрачных цветных с очень различными формами и просим отыскать такой же.

5. «Прозрачный-не прозрачный мешочек».Использование прозрачных и непрозрачных цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные мешочки, в другую - непрозрачные. Берем непрозрачный, пытаемся определить содержимое и потом находим его в прозрачном.

6. «Подбрось-помай». Жонглируем (подбрасываем непрозрачные цветные мешочки одной рукой, ловим другой; подбрасываем и ловим одной и той же рукой; подбрасываем мешочек вверх и ловим его развернув ладонь захватом сверху; взяв в каждую руку по мешочку, подбрасываем и ловим сразу два мешочка;

7. «Передай другому». Подвижные игры. Играют несколько человек, бросая мешочек навесом друг другу в руки (по кругу), постепенно увеличивая скорость. В дальнейшем игру можно усложнить, используя два или три мешочка, тогда не успев кинуть один мешочек, нужно уже поймать другой.

Игра «Погремушка» (природный материал)

Цель: развитие мелкой моторики руки
Задача: заполнить пластмассовую бутылку фасолью, камушками, горохом закрыть крышкой и погреметь.
Материал : пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль, камушки, горох в тарелочке

Ход игры: Левой рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами (большим и указательным) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и погреметь получившейся погремушкой.
Варианты использования: Держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие мелкие предметы, горох, мелкие камушки.

Игра «Дорожка» (крупа)

Цель: развитие мелкой моторики руки
Задача: посыпать «дорожку» манкой или пшеном
Материал: листы бумаги, крупа (манка или пшено)
Ход игры: Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.
Варианты использования: В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять (зигзаги, волны).

Игра «Сухой бассейн» (природный материал)

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.
Материал: Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, горохом, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки).
Ход игры: ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.
Речевое сопровождение:
«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,
Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»

Игра «Найди желуди для Хрюши»

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев
Оборудование: емкость – пластиковый контейнер, основной наполнитель - крупа (горох), природный материал – желуди, игрушки - свинья, тарелка.
Ход игры: предлагаем ребенку отыскать в горохе все желуди и сложить их на тарелочку для угощения Хрюшки.

Игра «Покормим петушка и курочку»

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.
Оборудование: контейнер с небольшим количеством фасоли красной и белой, 2 стаканчика.
Ход игры: взрослый предлагает ребенку покормить петушка и курочку. Петушок будет кушать красную фасоль, а курочка белую фасоль. Давай, угощения разложим по стаканчикам.

Игра «Помоги Золушке»

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.
Оборудование: контейнер с небольшим количеством арбузных косточек, желудей, абрикосовых и финиковых косточек.
Ход игры: воспитатель предлагает детям помочь Золушке - перебрать косточки и разложить по стаканчикам.

Игра «Сухой бассейн» (из крышек)

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.
Материал: Ёмкость наполненная крышками, на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки).
Ход игры: ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

Игры с крупами «Месим тесто»

Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики.
Материал: горох или фасоль, пластиковый контейнер.
Ход игры: Насыпать в контейнер горох или фасоль. Ребёнок запускает туда руки и делает движения, имитирующие работу рук при замешивании теста, приговаривая:
Мы тесто месили, мы тесто месили:
Нас тщательно всё промесить попросили.
Но сколько не месим и сколько ни мнём,
Комочки опять и опять достаём.

Игра «Рисование по манке (муке)»

Цель: Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.
Материал: манка, разнос.
Ход игры: Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что -то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.

Игра «Играем с природным и бросовым материалом»

Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.
Материал: семена арбуза и дыни, макаронные изделия, камушки, крупы, другие семена растений и т.п.),
Х**од игры:** детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, камушки, крупы, другие семена растений и т.п.), бросовые

материалы для выкладывания разнообразных изображений, например, прямую или извилистую дорожку, цветочек, гусеницу, грибок, солнышко.

Дидактическая игра «Собери бусы» (макаронные изделия, крышки)

Цель: Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур

Материал: крышки, макаронные изделия разной формы, шнур.

Ход игры: Игру проводим в различных вариантах: нанизывать предметы на шнур такого же цвета; чередование крышек по цвету; чередование форм.

Игра «Сортировщик» (крышки).

Цель: развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться.

Материал: крышки от «Фруто-Няни»,стаканчики.

Ход игры: Предложите ребенку сортировать крышечки от «Фруто-Няни» по цветам.

Игры с цветными пластиковыми крышками»

Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться.

Оборудование: контейнер, крышки от пластиковых бутылок 4основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий);

ПРИМЕРЫ игр и заданий с цветными пластиковыми крышками:

1. «Высыпаем-складываем» -высыпать крышки и складывать по одной обратно в контейнер.
2. Выкладываем в линеечку
3. Выбрать только красные
4. Разложить по цветам
5. Положи зеленую сверху, красную снизу, черную справа, белую слева
6. Рисуем крышечкой по схеме.
7. «Достанем крышки из воды» -в ведёрко выловить крышки по одному ложкой, разложить в соответствии с цветом, а пролитую воду собрать губкой.

Игра «Скользим на лыжах» (с пластиковыми крышками)

Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.

Оборудование: две пробки от пластиковых бутылок.

Ход игры:

Пробки кладем на столе вверх резьбой. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Пробки от пластиковых бутылок можно использовать как «машинки» и поиграть в «гонки». С использованием пробок можно поиграть в игру «В новеньких сапожках». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги и топаем:

В новеньких сапожках
-Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: топ- топ- топ.
Ну-ка, веселее: топ- топ- топ,
Топаем дружнее: топ- топ- топ».

Игра «ПРИДУМАЙ УЗОР» (Конструирование узора из крышек).

Цель: Развивать творческое воображение детей, развитие мелких движений пальцев рук

Материал: цветные крышки в достаточном количестве.

Ход игры: Предложить ребенку самому придумать красивый узор из цветных крышек.

Игра «Чередование крышек по заданию»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Материал: крышки разных цветов, схема-рисунок.

Ход игры: Воспитатель начинает строить цепочку из крышек двух(трёх, четырёх) цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, (два цвета) , (три и более цветов) соблюдая последовательность.

Игра «Проведи линии двумя руками» (с пластиковыми крышками)

Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.

Оборудование: две пробки от пластиковых бутылок, схема-рисунок.

Ход игры: Пробки кладем на столе вверх резьбой. Указательный и средний пальцы обеих рук встают в них. Двигаемся по линии.

Пробки от пластиковых бутылок можно использовать как «машинки» и поиграть в «гонки».