Приложение№14

Консультация для родителей
«Игры с прищепками»

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Можно использовать игры с прищепками для развития у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта.

Игры с прищепками стимулируют познавательную активность малышей, способствуют развитию мелкой моторики, воображения. Мышления и умения устанавливать логические связи. В играх с прищепками дополнительное стимулирование получают зоны коры головного мозга, отвечающие за речевое развитие. В рамках центра игровой поддержки детей, при работе с детско – родительской парой, игры с прищепками способствуют формированию гармоничного позитивного взаимодействия в паре «родитель – ребёнок».

Приобретая прищепки, необходимо позаботиться о том, чтобы они легко нажимались маленькими пальчиками. Для игр с прищепками необходимо заранее подготовить картинку, в которой отсутствуют детали, предназначенные для размещения прищепками. Картинки и различные силуэты можно самостоятельно нарисовать на картоне или распечатать на плотной бумаге и вырезать. Игру с прищепками для детей обязательно нужно сопровождать историями.

Внимание!

Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребёнок не прищемил себе пальчики или другие части тела. Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! И не нанесут травму!

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию несколько упражнений с прищепками.

Игра «Найди прищепку».

Родителю предлагается нацепить прищепки на одежду малыша, так чтобы он смог без труда до них- дотянуться. Ребёнка побуждают найти на себе прищепки и постараться снять их. Для малышей это очень увлекательное занятие, особенно если, снимая прищепки. Мама или сам малыш называет их цвета. Ребёнку, который не умеет говорить, но знает цвета, можно предложить снимать прищепки названных цветов. Дополнить игру можно складыванием прищепок в прозрачные пластиковые баночки – это тоже очень нравится детям. По окончании игры малышам предлагают внимательно рассмотреть прищепку, представить, что это крокодильчик, который открывает ротик, и потренироваться в открывании.

Игра «Ёжик» (Использование прищепок одного цвета)

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика.

Вариант игры: воспитатель предлагает ребёнку сделать ёжику колючки. Учит нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась.

Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.

А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.

Игра «Солнышко».

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Для проведения игры необходима заготовка – солнышко: вырезаются 2 круга из жёлтого картона, склеиваются, с одной стороны рисуется грустное лицо, с другой – весёлое. Детям можно рассказывать сказку: на небе жило – было, солнышко, и вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным – грустным. Чтобы развеселить солнышко, нужно прикрепить ему лучики. Родителю предлагается показать, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, надо повернуть солнышко другой стороной и обратить внимание детей на то, какое оно стало весёлое. Обязательно нужно похвалить детей за старание. По этому же принципу, добавив немного фантазии, можно сделать ёлочку, тучку с дождём).



Игра «Цветочки»

Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовки бабочки, цветка, самолёта.

Вариант игр: воспитатель предлагает доделать недостающие детали предметам. Когда дети выполнят задание, спросить у них, какую часть предмета они доделали и какого цвета прищепки использовали.

Для проведения игры делается заготовка – небольшие разноцветные кружки из картона. Детям с помощью родителей предлагается прикрепить к кружкам прищепки – лепестки цветочков. Если дети уже уверенно различают цвета, то можно предложить им прикреплять прищепки, соотнося их по цвету с кружком.

Игра «Змейка».

Детям вместе с родителями предлагается взять прищепки (одного цвета или разные) и прикреплять их одну за другой таким образом, чтобы подучалась змейка. По окончании игры можно соединить змейки, сделанный ребятами, в одну большую змею. Затем выразить радость и восхищение результатом упражнения аплодисментами.

Игра «Верёвочки».

Родителям предлагается прикрепить на себя 5 – 7 прищепок двух цветов там, где ребёнок может их достать. Детям необходимо снять прищепку с родителями и повесить её на верёвку того же цвета. На последующих игровых сеансах использовать три, потом четыре основных цвета прищепок и соответственно верёвочек. Верёвочки сначала предлагаются внатяжку, на последующих игровых сеансах – в свободном состоянии. Таким образом, можно сделать для мам разноцветные или одноцветные бусы. Особенно

оригинальные бусы по форме, размеру, цвету и материалу. Такая игра доставит детям особое удовольствие, если прищепки сначала надо будет где – то найти, например, в ёмкости с песком, крупой, водой и т.д.

Игра «Платочки».

Детско - родительским парам предлагаются цветные платочки, которые можно прикреплять к верёвочке (внатяжку), используя соотнесение цветов : красный платочек закрепляем красной прищепкой, синий – синей и т.д. Потом можно скреплять платочки между собой с помощью прищепок так, чтобы получилась своеобразная штора. Проход через неё детско- родительской пары будет означать завершение игрового сеанса.

Игровое упражнение «Волк»

И сходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и средним пальцами. Первые три упражнения - ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов:

Серый волк – зубами щелк
Не боимся тебя, волк!



Игровое упражнение «Птичка»

Водить прищепкой вправо-влево. Руку с открытой прищепкой наклонить к поверхности стола и закрыть (несколько раз).

Птичка клювом повела,

Птичка зернышки нашла.

Птичка зернышки поела,

Птичка песенку запела.

Игра «Разноцветное солнышко»(Чередование прищепок по цвету)

Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук.
Средства: прищепки жёлтого и оранжевого цвета, поднос, заготовка солнышка.

Вариант игры: сначала воспитатель предлагает детям рассмотреть солнышко, у которого уже есть лучики с чередующимися прищепками двух цветов, предлагает найти закономерность и продолжить составлять лучики в определённом порядке, это позволяет не только развивать мелкую моторику рук, а также восприятие, внимание, память и мышление.
Затем задание усложняется. Дети следуют уже словесной инструкции воспитателя. Можно предложить детям найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.

Игровое упражнение «Выстроим заборчики»

В игре для детей используются прищепки четырех цветов и соответствующего цвета картонные полоски. Малыш делает «штакетник», цепляя прищепки к картонке, подходящей по цвету. Можно усложнить задание, чередуя прищепки.



Игровое упражнение «Цветной круг»

В игре, предназначенной для детей 4 – 5 лет, закрепляются основные и промежуточные цвета и одновременно знание цифр и счета. Если не удается подобрать прищепки по цвету, можно на деревянные изделия наклеить полоски соответствующих цветов.



Игровое упражнение«Поможем маме»

Для игры необходимо оборудование: тазик с кукольной одеждой (можно подготовить бумажную одежку), натянутая веревка, прищепки. Ребенок развешивает «белье», сопровождая движения словами:

Нашей маме помогали,
Всю одежду постирали.
Надо все теперь сушить
На прищепки зацепить.

