

**Городской конкурс методических разработок, направленных
на формирование функциональной грамотности**

Номинация: разработка кейса ситуационных заданий, направленных на
формирование функциональной грамотности

1. Общие сведения

Авторы кейса ситуационных заданий

- Кожевникова Инна Николаевна, учитель английского языка, МОУ «Гимназия №2», ул. Первомайская, 30, г. Вологда, высшая квалификационная категория, inna_n_k@mail.ru , 89212355655

- Мезина Елена Андреевна, учитель музыки, МОУ «Гимназия №2» , ул. Первомайская, 30, г. Вологда, высшая квалификационная категория, mezinaelena@list.ru, 89814414539

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Метапредметный характер заданий: английский язык, музыка

Возрастная категория: 7 класс

УМК

Английский язык: VII класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 352 с.: ил.

Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2018. - 159 с.: ил.

Тема интегрированных заданий: применение знаний о музыкальной культуре города Вологды на английском языке.

Тип: занятие систематизации знаний (общеметодологической направленности)

В методической разработке представлены задания межпредметной направленности (1 - 6), а также характеристики заданий, система их оценивания, список использованных источников информации.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности на основе кейса заданий, отражающего культурное наследие города Вологды.

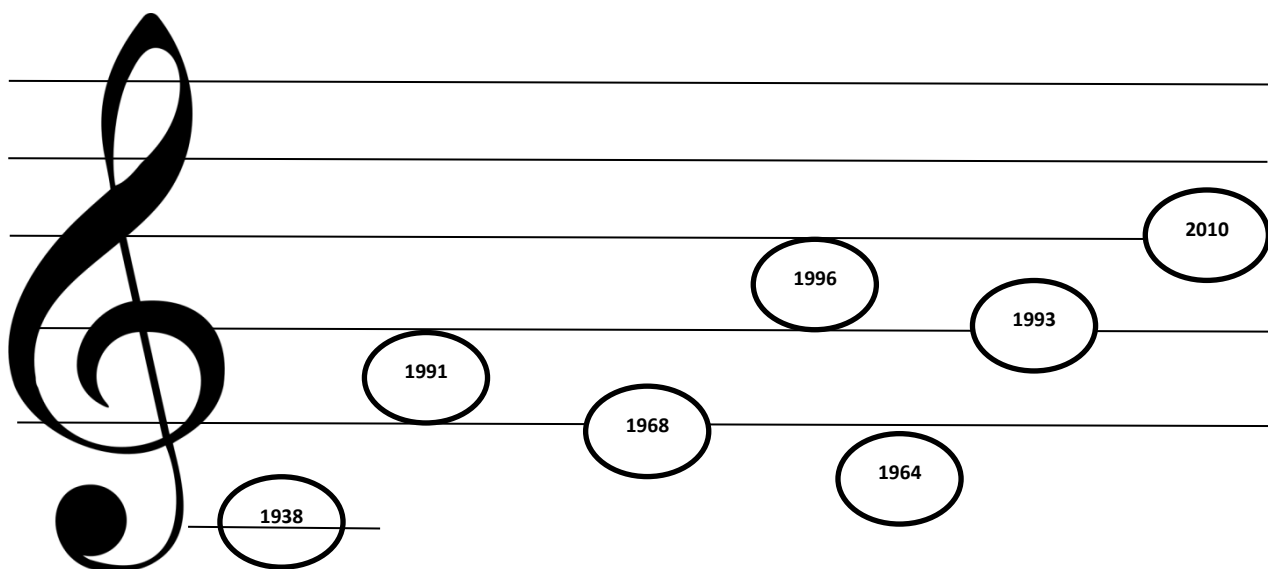
2. Кейс ситуационных заданий

Одной из традиций гимназии является программа «Школьный обмен». Ученики гимназии и школьники из города Ливерпуль (Великобритания) общаются в сети интернет, используя разнообразные видеоплатформы. В прошлом году ты побывал в гостях у друга Алекса из города Ливерпуль. В ходе общения вы выяснили, что оба увлекаетесь музыкой, знакомы с музыкальной культурой родного города. Этим летом он приедет с ответным визитом. Чтобы вам было интересно общаться, понимать друг друга, выполни задания.

Задание №1

Твой друг музыкант Алекс из города Ливерпуль (Великобритания) услышал музыку Вологодского композитора В. С. Белякова и решил узнать о его жизни и творчестве. Ты решил помочь другу.

Сопоставь даты, данные на нотном стане с фактами из биографии В.С. Белякова. Изложи информацию в логическом порядке



Заслуженный работник культуры В.С. Беляков

_____ Родился в Вологде

_____ Окончил музыкальный факультет Саратовского педагогического института

_____ Возглавил работу детской музыкально - хоровой студии

_____ Был создан молодежный хор «Кантилена»

_____ Коллектив «Кантилены» становится лауреатом V международной славянской детской хоровой ассамблеи «Дружба» в Москве

_____ Коллективу «Кантилена» было присвоено звание «Народный коллектив»

_____ Были изданы авторские сборники «Колечко мое позлащенное», «Миг прекрасных глаз»

Задание №2:

Задание №2

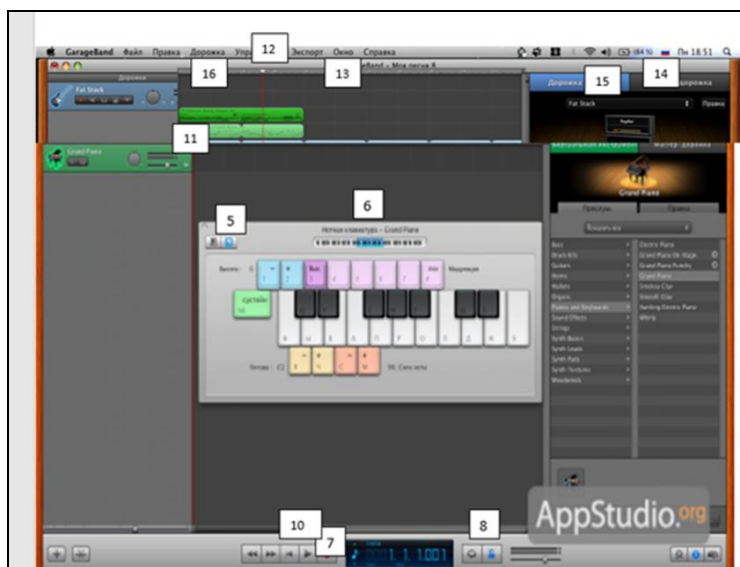
Составь связный рассказ на английском языке для своего друга, используя информацию задания №1. Сделай рассказ эмоционально окрашенным, используя языковые средства

Задание №3

Твой друг Алекс прислал тебе свою композицию, посвящённую 130 - летию г. Ливерпуль, созданную с использованием компьютерной программы. Тебе стало интересно и ты решил создать свою мелодию.

Сочини и запиши праздничную композицию, посвящённую 875 – летию города Вологды, используя компьютерную программу «Garage band» и инструкцию на английском языке, которую тебе прислал Алекс.

Instruction for working in computer program “Garageband”



1. Open the program “Garageband” (symbol - guitar)
2. New project
3. Keyboard collection
4. Create
5. Change the keyboard format
6. Change the pitch
7. Record the sound track
8. Switch off the sound of metronome
9. Track properties – finding of instrumental timbres
10. Listen to the recorded track
11. Sound control of the track
12. Put the track to the beginning
13. Open the Keyboard icon
14. Change the language of the program
15. Change the volume of the track
16. Copy and delete the sound tracks

Задание №4

Твой друг музыкант Алекс приедет к тебе в гости с 20.06. 2022 по 23. 06. 2022 г. Составь программу на английском языке музыкальных концертов для посещения, которая была бы ему интересна, используя афишу празднования 875 – летия и режим работы музеев г. Вологды.



16 июня – 26 июня 2022 года

20 – 24 июня Фестиваль музыкального молодежного творчества «Каменный мост». Каменный мост, площадка у кинотеатра «Ленина», с 18.00 до 20.00. Информация: vk.com/dkf_2021, vk.com/wologdagdk, gdkvologda@gmail.com +79115069669

20 – 26 июня Фестиваль стрит-арта «Палисад». Информация: vk.com/palisad2022, 76-07-28

20 – 24 июня Фестиваль «Вологодские дворики» (по графику каждой площадки). Информация: vk.com/drv35

21 – 22 июня XIX Фестиваль джаза, блюза и этно-музыки «Блюз на веранде». Программа «Джаз по-русски», посвященная 100-летию Российского джаза. Консисторский дворик Вологодского кремля. Информация: vk.com/bluesnoverande, +7 9052970900

25 июня Открытый областной фестиваль «Дыхание улиц». Стадион «Локомотив», скейт-парк «Яма» (ул. Мира, 176) - <https://vk.com/dyhanievologda>, 76-07-28

25 июня Танцевальный чемпионат «Обойма». Скейт-парк «Яма» (ул. Мира, 176), 76-07-28

24 – 26 июня Фестиваль воздухоплавания «Вологодские кружева» (утренние и вечерние полеты над Вологодой на аэростатах). Информация: vk.com/drv35. Занав полета на сайте www.fly.rg.ru, телеграмм-канал t.me/+3j66tpeKVLhZTgy

24 – 26 июня VIII Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесла». Кремлевская площадь. Информация: vk.com/gorodremesla2022

24 – 26 июня Ярмарка «Вологодский вернисаж». Проспект Победы (за памятником В.И. Ленину), с 10 до 20 часов

25 июня Ярмарка «С днем рождения, Вологда». Площадь Революции, с 10 до 17 часов

25 – 26 июня Ярмарка-фестиваль «БурмагинФест». Набережная р. Вологды (ул. Маяковского - ул. Бурмагиных (зеленая зона). Информация: vk.com/burmaginfest

16 июня 2022 г. (пятница)

18.30 «Хвалите господ с небес...» Концерт Хоровой капеллы города Вологды им. В. Сергеева, художественный руководитель - Елена Назимова. Софийский собор (по приглашению)

17 июня 2022 года (пятница)

18.00 Документальный фильм «Леденцовъ: Наука. Трудъ. Любовь. Довольство». Кинотеатр «Ленина» (Вход свободный)

18.30 «Хвалите господ с небес...» Концерт Хоровой капеллы города Вологды им. В. Сергеева, художественный руководитель - Елена Назимова. Софийский собор. Билеты на [quicktickets.ru](https://www.quicktickets.ru)

20 июня 2022 года (понедельник)

18.00 Документальный фильм «Леденцовъ: Наука. Трудъ. Любовь. Довольство». Кинотеатр «Ленина» (Вход свободный)

23 июня 2022 года (четверг)

18.00 Песнь преподобному Герасиму, вологодскому чудотворцу. Кантата Михаила Гоголина. Консисторский дворик Вологодского кремля
18.00 Художественный фильм «Прорицатель». Кинотеатр «Ленина» (Вход свободный)

24 июня 2022 года (пятница)

Кремлевская площадь

10.00 – 20.00 Ярмарка Международного фестиваля народных промыслов и ремесел «Город ремесла»

18.00 Торжественное открытие Международного фестиваля народных промыслов и ремесел «Город Ремесла».

25 июня 2022 года (суббота)

Кремлевская площадь

10.00 – 20.00 Ярмарка Международного фестиваля народных промыслов и ремесел «Город ремесла»

11.00 Праздничная концертная программа творческих коллективов города Вологды

12.00 Торжественное открытие Дня города. Церемония присвоения звания «Почетный гражданин города Вологды», награждение знаком «За заслуги перед Вологодой», награждение знаком «За доблестный труд во благо Вологды», медалью «За поддержку науки, образования, культуры и инноваций имени Христофора Леденцова»

12.30 Концерт творческих коллективов города и Вологодской области

14.00 Концертная программа творческих коллективов г. Вологды «Песни и танцы народов России»

17.00 Концерт фолк-группы «Тесто» (Санкт-Петербург)

18.00 Концерт группы «Садко» (Москва)

Парк «Кремлевский сад» (порт)

11.00 – 14.00 Чемпионат города Вологды по городскому спорту

Стадион «Динамо»

11.00 Футбольный матч юношеской футбольной лиги (СШОР 2007 – ФК «Череповец»)

13.00 Футбольный матч юношеской футбольной лиги (СШОР 2006 – ФК «Псков»)

Площадь Революции

11.00 Большой праздничный концерт с участием детских творческих, цирковых коллективов, модельных студий, хореографических коллективов города, семейный фестиваль «Уличная магия»

15.00 Концерт победителей городского открытого конкурса на лучшую песню о Вологде «Мой древний город»

16.00 Саунд-чек

17.00 Концерты творческих коллективов г. Вологды

19.00 Концерт Виталия Синицына и группы «Бродяга Время» (Вологда)

20.00 Концерт Юрия Смыслова (Вологда)

21.00 Концерт «Orchestra Beat» (Санкт-Петербург)

22.00 Концерт нэзёр-группы «MERCURY» (Москва)

23.00 Лёша СВИК (Москва). Музыкальная шоу-программа

00.00 Праздничный фейерверк

26 июня 2022 года (воскресенье)

Кремлевская площадь

10.00 – 17.00 Ярмарка Международного фестиваля народных промыслов и ремесел «Город ремесла»

14.00 – 16.00 Торжественное закрытие Международного фестиваля народных промыслов и ремесел «Город ремесла». Награждение мастеров

Музей кружева, филиал Вологодского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.

Адрес: Россия, Вологодская область, Вологда, Кремлёвская площадь, 12

Телефон: +7 8172 72-16-56

Музей работает с 10:00 до 17:30 ежедневно, кроме понедельника и вторника.



Музей «Литература. Искусство. Век XX» филиал Вологодского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. Посвящён жизни и творчеству поэта Н. М. Рубцова и композитора В. А. Гаврилина. Адрес: Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 36.

Телефон: +78172 75-55-39

Музей работает с 10:00 до 17:00 ежедневно, кроме воскресенья и понедельника.



Оформи программу в виде таблицы

Date	Event	Time of the event

Задание №5

Посетив музыкальные мероприятия в Вологде с 20 по 23 июня, вы с Алексом пошли гулять по городу. В центре вы увидели афишу с информацией о Вологодском обществе защиты животных «Велес». Алекс захотел помочь этой общественной организации. Предложи и запиши ряд идей (не менее 3), чем музыканты могут помочь «Велесу». Не забудь перевести идеи на английский язык, чтобы Алекс мог принять участие в реализации идей.

Идеи	Ideas
1.	1.

2.	2.
3.	3.
...	...

Задание №6

Послушай песню «Вологодские кружева» (музыка В. С. Белякова, слова Ларисы Васильевой). Составь исполнительский план на английском языке для своего друга Алекса, используя средства музыкальной выразительности, чтобы исполнить песню или мелодию песни вдвоем, в характере, на инструментах в помощь «Велесу».

Текст песни	Исполнительский план (на русском языке)	Исполнительский план (на английском языке)
То не лебеди летят над берегом, Не снежинки водят хоровод. То меж пальцев вьется нитка белая, То девчонка кружева плетет. Душу чуткую растревожили Взгляды жаркие и слова. Не запутать бы нитки сложные — Вологодские кружева.		
То поет, поет не птица-ласточка, То не муж сидит рядком с женой. Незнакомый парень что-то ласково Кружевнице шепчет молодой.		
То не нитка, будто голубь, кружится, Не слеза туманит ясный взор, То вплелись мечты девичьи в кружево, В тонкий белый, будто снег, узор.		

3. Характеристики заданий и система оценивания

Задание №1.

Характеристики задания:

- **Область содержания:** решение социальных проблем
- **Контекст:** личная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** логическое построение информации
- **Мыслительная деятельность:** применять
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** сопоставление даты с информацией

- **Объект оценки:** погружение в проблему: даты совмещены с информацией в логической последовательности

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Даты совмещены с информацией в логической последовательности: ____ 1938 _ Родился в Вологде ____ 1964 _ Окончил музыкальный факультет Саратовского педагогического института ____ 1968 _ Возглавил работу детской музыкально - хоровой студией ____ 1991 _ Был создан молодежный хор «Кантилена» ____ 1993 _ Коллектив «Кантилены» становится лауреатом V международной славянской детской хоровой ассамблеи «Дружба» в Москве ____ 1996 _ Коллективу «Кантилена» было присвоено звание «Народный коллектив» ____ 2010 _ Были изданы авторские сборники «Колечко мое позлащенное», «Миг прекрасных глаз»
1 балл	Ответ принимается частично. В целом логика соблюдена, но имеется ошибка в 1 позиции
0 баллов	Ответ не принимается. Логика изложения нарушена, допущено 2 и более ошибок

Задание №2.

Характеристики задания:

- **Область содержания:** решение социальных проблем
- **Контекст:** личная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** творческая трансформация информации на английский язык
- **Мыслительная деятельность:** интерпретировать
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** творческая интерпретация фактической информации на английском языке

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Информация задания №1 изложена в полном объеме, имеет практическую ценность, использованы языковые средства, позволяющие эмоционально окрасить рассказ (не менее 3). Например:
---------	---

	The name of Honoured Worker of Culture of the Russian Federation Vyacheslav Belyakov is widely known to people who admire choral singing. He was born in Vologda in 1938. In 1964 he got musical education in the Saratov Pedagogical Institute. In 1968 he headed choral studio. The wonderful youth choir “Cantilena” was organized in 1991. In 1993 “Cantilena” won a prestigious prize of the V International Choral Assembly “Friendship” in Moscow. In 1996 the choir was awarded the honorable title “National group”. The collection of Belyakov’s compositions was published in 2010.
1 балл	Ответ принимается частично. Информация задания №1 изложена не в полном объеме, но имеет практическую ценность, использованы языковые средства (менее 3), позволяющие эмоционально окрасить рассказ
0 баллов	Ответ не принимается. Информация задания №1 изложена не в полном объеме, не использованы языковые средства, позволяющие эмоционально окрасить рассказ Или Информация задания №1 изложена в полном объеме, но не использованы языковые средства, позволяющие эмоционально окрасить рассказ

Задание №3.

Характеристики задания:

- **Область содержания:** креативное самовыражение
- **Контекст:** личная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** модификация мелодии в соответствии с новыми критериями – праздничная музыка
- **Мыслительная деятельность:** интерпретировать
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** ответы на интерактивные задания
- **Объект оценки:** сочинение праздничной мелодии

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Мелодия логически завершенная, использованы средства музыкальной выразительности, позволяющие воспринимать музыку как праздничную (не менее 4) Например: Быстрый или умеренный темп Мажорный лад Высокий или средний регистр
---------	--

	Характер музыки легкий, радостный, энергичный, задорный ИЛИ Умеренный темп Мажорный лад Средний регистр Характер музыки торжественный, уверенный, смелый
1 балл	Ответ принимается частично. Мелодия логически завершенная, использованы средства музыкальной выразительности, но музыка не воспринимается как праздничная ИЛИ Мелодия логически не завершенная, но использованы средства музыкальной выразительности, позволяющие воспринимать музыку как праздничную
0 баллов	Ответ не принимается. Мелодия логически не завершенная, не использованы средства музыкальной выразительности, позволяющие воспринимать музыку как праздничную.

Задание №4.

Характеристики задания:

- **Область содержания:** решение личных проблем
- **Контекст:** личная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** уточнение и совершенствование информации
- **Мыслительная деятельность:** применять
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** упорядочивание
- **Объект оценки:** создание программы посещения концертов на английском языке

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Информация в таблице изложена на английском языке, без ошибок, в полном объеме, соответствует музыкальным интересам Алекса. Например:			
	Date	Event	Time of the event	Place of the event
	20.06.2022	Festival of youth musical creation "Stone Bridge"	6 p.m.	Stone Bridge street
	21.06.2022	XIX Festival of jazz, blues	6 p.m.	Consistory

		and ethno-music “Blues on the Porch”		Yard of the Vologda Kremlin
	22.06.2022	Exhibition devoted to the life and music of the composer V.A. Gavrilin	10 a.m.	36 Gertsen street
	23.06.2022	“Song to St. Gerasim, Vologda miracle worker”. Cantata by M. Gogolin	6 p.m.	Consistory Yard of the Vologda Kremlin
1 балл	Ответ принимается частично. Информация в таблице изложена на английском языке, не в полном объеме, допущено не более 3 ошибок, но соответствует музыкальным интересам Алекса			
0 баллов	Ответ не принимается. Информация в таблице изложена на английском языке не в полном объеме, допущено более 3 ошибок, не соответствует музыкальным интересам Алекса			

Задание №5.

Характеристики задания:

- **Область содержания:** решение социальных проблем
- **Контекст:** общественная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** отбор креативной идеи
- **Мыслительная деятельность:** формулировать
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** представление идей на русском и английском языке

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью.	
	Предложенные идеи (не менее 3) адекватны заданию и ситуации, эффективны, оригинальны и имеют практическую ценность. Не менее 2 идей отражает то, что мальчики увлекаются музыкой.	
	Например:	
	Идеи	Ideas
	1. Организовать благотворительный концерт	1. Organize charitable concert
2. Организовать уличный концерт по сбору средств для «Велеса»	2. Organize street concert to collect money for “Veles”	
3. Принять участие в сборе вторсырья	3. Take part in the collection of recyclables	

	...	...
1 балл	Ответ принимается частично. Предложенные идеи (не менее 3) адекватны заданию и ситуации, эффективны, оригинальны и имеют практическую ценность. Не менее 1 идеи отражает то, что мальчики увлекаются музыкой.	
0 баллов	Ответ не принимается. Предложенные идеи (не менее 3) не отражают то, что мальчики увлекаются музыкой. ИЛИ Предложено менее 3 идей.	

Задание №6

Характеристики задания:

- **Область содержания:** решение социальных проблем
- **Контекст:** личная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** творческая трансформация информации на английский язык
- **Мыслительная деятельность:** интерпретировать
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** творческая интерпретация музыкального материала на английском языке

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Информация задания №6 содержит правильно использованные средства музыкальной выразительности (не менее 3), позволяющие эмоционально окрасить песенный материал. Например:		
	Текст песни	Исполнительский план (на русском языке)	Исполнительский план (на английском языке)
	1 куплет То не лебеди летят над берегом, Не снежинки водят хоровод. То меж пальцев вьется нитка белая, То девчонка кружева плетет.	Темп – умеренный, Динамика - тихо, Звуковедение - плавно, Характер -	Tempo – moderate Dynamics – quietly Sound conducting – smoothly Character – calmly, tenderly

	Припев: Душу чуткую растревожили Взгляды жаркие и слова. Не запутать бы нитки сложные— Вологодские кружева.	спокойно, ласково	
	2 куплет То поет, поет не птица-ласточка, То не муж сидит рядом с женой. Незнакомый парень что-то ласково Кружевнице шепчет молодой. Припев: Душу чуткую растревожили Взгляды жаркие и слова. Не запутать бы нитки сложные— Вологодские кружева.	Темп – умеренный, Динамика - громче, Звуковедение - плавно Характер - взволнованно	Tempo – moderate Dynamics – louder Sound conducting – smoothly Character – excitedly
	3 куплет То не нитка, будто голубь, кружится, Не слеза туманит ясный взор, То вплелись мечты девичьи в кружево, В тонкий белый, будто снег, узор. Припев: Душу чуткую растревожили Взгляды жаркие и слова. Не запутать бы нитки сложные— Вологодские кружева.	Темп – ускоряя Динамика - сначала громко, постепенно затихая Звуковедение - плавно Характер - энергично, постепенно успокаиваясь Использовать русский народный музыкальный инструмент – ложки	Tempo – accelerating Dynamics – first loudly, then quieting down Sound conducting – smoothly Character – energetically, then calming down Use Russian folk musical instrument – wooden spoons
1 балл	Ответ принимается частично. Информация задания №6 содержит правильно использованные средства музыкальной выразительности (менее 3), позволяющие эмоционально окрасить песенный материал.		
0 баллов	Ответ не принимается. Информация задания №6 не содержит средства музыкальной выразительности, позволяющие эмоционально окрасить песенный материал. Или Информация задания №6 содержит средства музыкальной выразительности, но они не позволяют эмоционально окрасить песенный материал.		

4. Список литературы

1. <https://www.onmck.ru/resources/oblast/blog/vologda/75.php>
2. <https://35media.ru/afisha/2022/06/17/Programma-prazdnovaniya-875-letnego-yubileya-goroda-Vologdi>
3. https://yandex.ru/maps/org/muzey_kruzheva/1202536967/?ll=39.884875%2C59.223904&z=14
4. <http://www.museum.ru/M1311>