картотека пальчиковых игр

Гайнуллина Р.Р.

«Капустка» Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трём-трём, Мы капустку жмём-жмём. *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.*	**«Репка»** Тянут, тянут бабка с дедкой *Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги* Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка, Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? *Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.* Хоть держалась крепко, Вытянута репка.
«Яблоки». Большой пальчик яблоки трясёт. *Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.* Второй их собирает. *Разгибаем указательный палец.* Третий их домой несёт. *Разгибаем средний палец* Четвёртый высыпает. *Разгибаем безымянный.* Самый маленький – шалун. *Разгибаем мизинец* Всё, всё, всё съедает.	**«Апельсин»** Мы делили апельсин Апельсин всего один. Это долька для кота, Это долька для ежа, Это долька для улитки, Это долька для чижа, Ну а волку – кожура. *Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.*
«Листопад». Листопад, листопад! Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).* С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.* С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.* С осины – осиновый, *Указательный и большой соединить в виде колечка.* С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.* Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят! Хлопки в ладоши.	**«Осенью».** Ветры яблони качают. *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.* Листья с веток облетают. *Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).* Листья падают в саду, Их граблями я гребу. *Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*

«Радуются взрослые и дети» Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья! *Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.*	**«Моя семья»** Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья. *По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.*
«Моя семья» Раз, два, три, четыре. Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу я сосчитать. Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья! *Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.*	**«Цветочек для мамочки»** Ой, в нашем цветнике Большой цветок на стебельке. *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.* От ветерка качается, *Движения руками вправо-влево.* И мне улыбается! Я мамочку поцелую И цветочек подарю ей! *Мимика, жесты.*
«Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять. *Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.* *Поочередно загибают пальчики.*	**«Пальчики»** Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы играть. Этот пальчик – хитроносик, Этот котик – вытриносик, Этот ежик – ворчунишка, Этот мишка – потоптышка, Этот зайчик – побегайка, С другой ручки начинай-ка. *Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.*
«Пальцы в гости приходили» Пальцы в гости приходили, «Тук, тук, тук – стучались в дверь. Только дверь им не открыли: Думали, что страшный зверь. *Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.*	**«Это я».** Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб! *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

С добрым утром!

С добрым утром, глазки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки.
Вы проснулись?
С добрым утром, солнце.
Мы проснулись!

Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.
Прикладывают ладони к ушкам.Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.
Поглаживают ножки, притопывают.
Руки протягивают к солнцу и улыбаются.

«Утро настало»

Утро настало.
Солнышко встало.
-Эй, братец Федя
Разбуди соседей.
- Вставай, Большак!
- Вставай, Указка!
- Вставай, середка!
- и крошка Митрошка!
Привет, Ладошка.
Все потянулись и проснулись.

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

«Раз, два, три»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.
На другой руке опять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.
Раз, два, три, четыре, пять.
Стали ручки танцевать.

Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.
Сжимают и разжимают кулачки.
Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.

«Встали наши пальчики»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж зевнул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.
Остался один большой палец.

Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.

«На полянке дом стоит»

На поляне дом стоит
Путь к нему пока закрыт
Мы ворота открываем
В этот домик приглашаем.

Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались.
Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом.
Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит
Тише дети не шумите,
Пальчики не разбудите.

Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.

«Повстречались». *На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.* Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!	**«Собака»** У собаки острый носик, Есть и шейка, Есть и хвостик. *Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*
«Ежик» Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать**.** *Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.*	**«Зайчата»** Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться. *Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.*
«Белочка» Прыгает по веточкам Невеличка белочка. Мелькает хвостик средь ветвей. Кто угонится за ней? *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*	**«Две веселые лягушки»** Две веселые лягушки Ни минуты не сидят, Ловко прыгают подружки, Только брызги вверх летят. *Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.*

«Домашние птицы» Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.* У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! *Показать все пальчики, «играя» ими.*	**«Петушок»** Наш красивый петушок *Обе руки сжаты в кулачки.* Кверху поднял гребешок. *Разжать ладони.* Крылышками машет. *Кистями помахать в воздухе.* На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт. *Указательными пальцами постучать по столу.* Пёстрых курочек зовёт. *Кистями рук сделать манящие движения.*
«Полетели птички» Полетели птички, Птички-невелички. Сели птички. Посидели. Опять полетели. *Пальцы переплетены, ладони сжаты. Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.*	**«Сорока»** Сорока – белобока, Кашу варила Деток кормила. Этому дала, Этому дала. Этому дала. Этому дала. А этому не дала. Ты воды не носил, кашу не варил, тебе нет ничего. *Указательный палец правой руки делает* *Круговые движения на левой ладони. Поочередно, загибаем пальцы левой руки.* *Большой палец поднять вверх.*
«Лошадки» По дороге белой, гладкой Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок. Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок *Пальцы скачут по столу, повторяя текст за взрослым: «чок-чок , чок-чок»*	**«Дятел»** Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит. *Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки.* *Затем то же самое проделывают левой рукой.*

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.
Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).
Вдруг из тучи над землёй
Полетел снежинок рой.
Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).
Ветер дунул, загудел –
Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).
Рой снежинок вверх взлетел.
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.
Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.
Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Загибают пальчики.

«Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой,
Но мы пойдем гулять с тобой.
Я надену шубку,
Я надену шарфик,
И еще платок,
А потом красивые,
Теплые пушистые,
Крошки – рукавички
На ручки натяну.
Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа по дорожке
Девочки и мальчики
Прыгают как зайчики.
Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок.
Дети показывают растопыренные пальцы руки.
Провести указательным и средним пальцами по столу.
Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения.
Дети машут кистями рук.

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка.
Пальцы переплетены, большие подняты вверх.
Шишечки, иголочки,
Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.
Шарики, фонарики,
Ладошки держать «ковшиком».
Зайки и свечки,
«Зайчики» - указательные пальцы.
Звёзды, человечки.
Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.

«Дождик, дождик»

Дождик, дождик,
Кап да кап, кап…
Мокрые дорожки.
Все ровно пойду гулять,
Пусть промокнут ножки.
Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»

«Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые. *Дети загибают пальчики на левой руке.* *Сжимают и разгибают кулачки.* *Дети загибают пальчики на правой руке.* *Сжимают и разгибают кулачки.*	**«Помощник»** Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, *Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).* Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран. *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.*
«Транспорт» Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: *Сжимать и разжимать пальчики.* Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.* Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*	**«Пароходик»** Пароходик в море был. *Ладони соединить в форме чаши.* Вот он к пристани приплыл. *Сделать волнообразные движения в воздухе.* Загудел в свою трубу: «У – у – у !» *Одновременно пошевелить большими пальцами.*
Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать. *Дети сжимают пальцы в кулачки,* *а затем расслабляют их и разжимают.*	**«Ноги ходят по дороге»** Большие ноги Шли по дороге. Топ- топ- топ.. Маленькие ножки Побежали по дорожке Топ- топ- топ. *Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.*
«Новые кроссовки» *Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.* Как у нашей кошки На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козлёнок маленький Обувает валенки. А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так, Новые кроссовки. *«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*	**«Шарик».** *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.* Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.