

ЛЕПИТЕ ПЛАСТИЛИНОМ

Можете начинать с простой лепки. Например, делать пластилиновые «заплаточки» на готовой картинке.

СОБИРАЕМ ПАЗЛЫ

Это и про мелкую моторику, и про внимательность, и про логическое мышление. И про расширение кругозора тоже, потому что пазлы бывают на самые разные темы:

- Транспорт
- Подводный мир
- Насекомые
- Дикие животные
- Домашние животные
- Посуда
- Одежда
- Обувь
- Мебель
- Овощи
- Фрукты

Во время игры расскажите ребенку о героях картинки: где обитают, чем питаются, какого размера, как с ними взаимодействует человек, какую пользу они приносят природе (или покажите познавательное видео).

Знакомим ребенка с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, конус и т.д.

РАСШИРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

«СКАЖИ КАКОЙ?»

В коробку кладутся разные предметы, ребенок поочередно достает их, и называет признаки.

«КТО, ЧТО УМЕЕТ?»

Для этого подойдет игра «Что за профессия». Крохе называют предмет, животное, человека (профессию), а он должен ответить, что тот умеет делать.

«ЧТО В СУМОЧКЕ?»

Нам понадобится «Сенсорный мешочек». В небольшой мешочек нужно поместить предметы, отличающиеся по форме и размеру, разные на ощупь. Ребенок, закрыв глаза, должен попытаться определить, что именно попало ему в руки.

ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

«ДОМАШНЯЯ
ИГРОТЕКА»

группа "Фиксики"



Родитель - Главный
→ **воспитатель**, детский сад
создан в помощь родителям
в решении вопросов
воспитания.

Три минус один, четыре минус один...

Положите перед малышом три известных ему игрушки, рассмотрите их. А теперь отвлеките его внимание и уберите одну. Пусть малыш скажет, какая игрушка пропала. В следующий раз начните игру с четырех игрушек, потом - с пяти. Возможно, скоро ребенку не составит труда решить задачку «Пять минус два».

- Игра развивает внимательность и память.

Приготовим сок

«Из яблок сок (яблочный); из груш... (грушевый);
из слив... (сливовый);
из вишни... (вишнёвый);
из моркови, из лимона, из апельсина
и т.п. Справились? А теперь наоборот:
вишнёвый сок из чего? И т.д.

По порядку становись!

Закрепить понятия «больше» и «меньше» можно, время от времени предлагая малышу распределять предметы по длине, ширине, объему. Например, разложить «по росту» карандаши в коробке, выстроить игрушки, найти самую большую и самую маленькую картофелину, самый высокий цветок,

- Игра дает представление о длине, ширине, объеме, развивает речь и кругозор.

Шел козёл по лесу.

В эту подвижную игру можно играть и с одним малышом, и с целой компанией. Рассказывайте стишок, а малыш будет его инсценировать:

Шел козел по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем!

- Игра развивает память, речь, координацию движений и артистичность.

Закончи предложение

-Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу) -Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу) -Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода) -Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты) и т.д.

Доскажи словечко

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, собака лает, а кошка (мяукает). Ласточка летает, а белка (бегает). Или вспомнить детенышей животных или птиц. У овцы – ягненок, а у лошади (жеребенок). У гусыни – гусенок, а у утки (утенок) и т.п.

САЙТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

<https://vk.com/club206854334>