



ЧТЕНИЕ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ – ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЛЮДИ ПЕРЕСТАЮТ МЫСЛИТЬ, КОГДА ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ»

ДЕНИ ДИДРО

Цель работы - вернуть школьников в группу активных читателей, образованных, всесторонне развитых, активно-творческих молодых людей, формирующих будущее нашей страны. Создать в школе условия массовой популяризации чтения, повышать качество и разнообразие предлагаемой для прочтения литературы в разных областях знаний, создать площадки обмена мнениями о прочитанном, для роста престижности чтения, как культурной ценности.



Книга развивает кругозор.

2. Книга развивает мышление и фантазию

3. Читая любое произведение, мы становимся грамотнее, как в устной, так и в письменной речи

4. Чтение уменьшает стресс.

5. Чтение поможет избавиться от бессонницы.

6. Чтение делает вас более привлекательными.

7. Чтение улучшает память и мыслительные способности.

8. Чтение делает вас хорошим рассказчиком.



«**Читай хорошие книги!**» эта акция для школьников по младше, но и все желающие могут принять в ней участие. Перечитываем классику: Ж. Верна, В. Скотта, Диккенса, Р. Брэдбери, А. Толстого, В. Распутина и М. Твена. В программу акции входят следующие мероприятия: **Book-презентация** – дети готовят презентации о героях или авторах книги, обсуждают, что узнали нового, что было не понятно, с чем не соглашаются; **Book-фотография** - это просто выставка прочитанных и любимых книг, очень стимулирует, многие понимают, что мало читают, и втягиваются в этот процесс.



Проект «Читаем с удовольствием». Это большая и трудоемкая работа, которую постепенно учатся выполнять с 5 класса. После прочтения заданной книги учащиеся создают проект (чаще это межпредметная работа) в различных областях: искусство – картина, спектакль, декламация, исследование – изучение реалий, сопоставление с действительностью, возможность применения или реализации.



○ **Как выбрать книгу?** Чаще всего я задаю всему классу одного автора, одно или два произведения на выбор. Книгу стоит выбирать в соответствии с возрастом и программой изучаемой в школе истории. За эти годы мы проработали В. Крапивина, Л. Кассиля, В. Каверина, А. Толстого, М. Твена, В. Скотта, Ж. Верна и даже Николая Носова в 4-5 классе. Были ребята отказывающиеся читать (7%), или выбиравшие свои книги (15%).





*Работа над проектом
«Архитектура прошлого и
настоящего в Солнечном городе»
по мотивам произведения
Н. Носова «Приключения Незнайки и
его друзей»*





После выступления в ЧГУ им Ульянова
2019.

По книге Симонова «Брестская
крепость»



Рождественские чтения 2020.
«Рождество в произведениях
русских классиков»

Проектная работа: это может быть макет подводной лодки, картина, навеянная впечатлениями от прочитанного, буктрейлер, исследование исторических событий, описанных в книге, розыск прототипов героев – все что угодно... Работа обычно проходит в группе по 2-3 человека. И третья заключительная стадия – защита проекта.

Тимуровское движение «Читаем детям». Что плохого в тимуровцах, ничего, вот и мы так решили и выходим в начальную школу с тематическим чтением.

Читающая молодежь. Флэш-бук как форма продвижения чтения -цифровое отражение любимых книг на страницах соцсетей. Здесь мы используем интернет-ресурс, где можно пообщаться со сверстниками из другой школы, региона или страны, можно заказать книгу, поделиться успехами.



Итоги: за годы реализации проекта получилось: увеличить количество читающих школьников с 15% до 64%; привлечь на свою сторону родителей и педагогов школы вовлекая их в реализацию своих проектов; повысить интерес к современной художественной прозе среди подростков.



Смысловое чтение — это большой труд. Оно вовлекает в себя всех окружающих и заинтересованных: семья, учитель подружки, друзья и даже незнакомые люди. Ведь если ребенок заинтересовался и решил что-то узнать и создать, он дойдет в своем решении до конца, и это прекрасно.