

Сценарий мероприятия, посвящённого Дню снятия блокады
Ленинграда для детей старшего дошкольного возраста с
использованием ИКТ

«Страницы памяти Ленинграда»



МАДОУ « Детский сад

№ 3 «Дюймовочка»

г. Зарайска Московской области

Воспитатель: Логинова Е. П

Цель:

- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны;
- расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда;
- формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;
- знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;
- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

Оборудование и материалы (оформление зала):

проектор,
экран,
музыкальная аппаратура с аудиозаписями,
презентация «Блокада Ленинграда»,
детские рисунки, книги по теме,
стенд с наглядным материалом о Блокаде.

Ход мероприятия:

Звучит фоновая музыка.

Ведущий:

Страшней того, что было в Ленинграде,

Сегодня в мире больше не найти!

Ведь речь пойдет сегодня о блокаде,

О страшном времени, о горестном пути!

Сегодняшнее мероприятие мы посвящаем героическим защитникам Ленинграда, всем участникам прорыва и снятия блокады города Ленинграда, людям, пережившим страшную 900-дневную блокаду...

Всем ныне живущим и павшим смертью храбрых ...

Танец «Тучи в голубом»

Садятся на места.

Дети читают стихи:

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ.
И послал солдат немецких
Против всех людей советских -
Это значит против нас!
Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту страшную войну.

Читают 5 мальчиков одетые в военную форму, атрибуты

Телефонист (с телефоном):

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.
Почти совсем не слышно вас.
Мы с боем заняли село,
А как у вас, алло, алло.

Моряк (смотрит в бинокль).

На, горизонте самолет.
По курсу полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж,
Отставить, истребитель наш.

Автоматчик (с автоматом)

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг.
За домом очищаем дом,
Врага повсюду мы найдем.

Летчик (с картой).

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

Все хором: Противник не уйдет от нас!

Рядовой (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

Садятся на места.

Ведущий: 22 июня 1941 года в 4 часа утра фашисты напали на нашу страну. А 8 сентября вероломные враги окружили наш Ленинград.

Ведущий:

Город был осаждён. В городе не было ни света, ни тепла, ни воды. Сильные морозы наступили очень рано. Вода в трубах замерзла. Доставали воду с великим трудом, и в холод, и в мороз люди шли на Неву. С водой нужно было подниматься в гору и вода сразу же замерзала. Воду возили на санках, в бидонах. Люди были обессиленными от голода. Им трудно было тащить санки с грузом. Но это был единственный способ – брать воду из Невы.

Слайд «Люди идут за водой»

Девочка читает стихотворение:

Я в гору саночки толкаю.

Еще немного — и конец.

Вода, в дороге замерзая,

Тяжелой стала, как свинец.

Метет колючая пороша,

А ветер каменит слезу.

Изнемогая, точно лошадь,

Не хлеб, а воду я везу.

И Смерть сама сидит на козлах,

Упряжкой странною горда...

Как хорошо, что ты замерзла

Святая нельская вода!

Когда я поскользнулся под горкой,

На той тропинке ледяной,

Ты не прольешься из ведерка,

Я привезу тебя домой.

Ведущий: Письма в блокадном городе.....

Они были нужны ленинградцам не меньше, чем хлеб. На фронте никто не знал и даже представить себе не мог, что происходит в Ленинграде. Письмо с сообщением «жив и здоров» могло на время заставить забыть о голоде, холоде и обо всём происходящем.

Весной сорок второго года фашисты объявили, что в осажденный Ленинград даже птица не может пролететь. В ответ многие жители города стали носить на груди жетон. Он представлял собой ласточку, несущую в клюве письмо, и означал ожидание доброй вести с большой земли.

Девочка читает стихотворение:

Сквозь года, и радость, и невзгоды

вечно будет мне сиять одна —

та весна сорок второго года,

в осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести

я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести,

это означало: «Жду письма».

Этот знак придумала блокада.

Знали мы, что только самолет,

только птица к нам, до Ленинграда,

с милой-милой родины дойдет.

Песня «Ты лети, лети, ласточка моя...».

(строятся клином). После садятся на места.

Ведущий: Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей.

872 дня блокады ленинградские девчонки и мальчишки прожили наравне со взрослыми. Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города.

Ведущий: Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, было решено не останавливать работу школ. Ребята сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах.

Ведущий: В помещениях, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. Но даже в таких жутких условиях дети продолжали учиться.

Ведущий:

Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

Дети читают стихи:

А мы не стали памяти перечить,

И, вспомнив дни далекие, когда

Упала нам на маленькие плечи

Огромная недетская беда.

Была земля и жесткой, и метельной,

Была судьба у всех людей одна,

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе – детство и война.

Мальчишки и девчонки Ленинграда,

Война у вас детство украла.

Лишила родных и близких.

Мы вам поклонимся низко.

Вы повзрослели так рано.

Работали ночью и днём.

За ваши душевные раны

Низкий поклон.

И голод, и холод вас сковывал,

Пронзала жгучая боль.

Игрушки отброшены в сторону,

А цель лишь одна — фронт!

Спасибо, спасибо, ребята,

За вашу отвагу и труд.

И эта скорбная дата

Запомнится всем вокруг.

Звучит марш, строятся полукругом.

Ведущий: Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Больше 15 тысяч мальчишек и девчонок были награждены наградами «За оборону Ленинграда».

Песня «Ленинградцы».

Ведущий : У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, непохожее на других. В их умах сложились особенные ценности и представления о добре и зле. Дети войны очень быстро повзрослели. В своё маленькое сердце они приняли большую боль войны.

Ведущий : Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец ... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Великой Отечественной войны.

(Слайд "Горящая свеча")

Звучит фоновая музыка.

Ведущий: Предлагаю всем встать и почтить минутой молчания память о всех, кто погиб в те тяжелые времена.

(фонограмма «Дети войны»)

Ведущий: Спасибо! (все садятся)

Звучит фоновая музыка.

Ведущий: А может, они превратились в птиц? Ведь не даром птицы, ощущая беду, летают над землёй низко и громко кричат, напоминая людям об опасности. Видимо они напоминают людям о том, что пережито ими в далеком детстве.

Девочки (одетые в костюмы птицы) читают стихи:

Летела стая белых птиц,
И люди взор к ним устремили,
Застыв, затихнув, замерев.
Про все дела свои забыли....
Сколько вас? Попробуй перечислить –
Не сочтешь, а впрочем, всё равно
Вы сегодня с нами,
в наших мыслях,
В каждой песне,
В легком шуме листьев,
Тихо постучавшихся в окно.
Юные безусые герои!
Юными остались вы навек,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Музыкально-танцевальная композиция «Птицы белые».

Ведущий: Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

27 января 1944 года, наши войска прорвали блокаду!

Звучит фонограмма, голос Левитана о прорыве Блокады.

Дети читают стихи:

От усталости шатаюсь, ленинградцы
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»
И сквозь слёзы начинали обниматься, –
Всё! Закончилась блокадная пора!
В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут, –
Город празднует День снятия блокады,
И гремит в морозном воздухе салют.
Это залпы в честь свободы Ленинграда!
В честь бессмертия невыживших детей...
Беспощадная фашистская осада
Продолжалась девятьсот голодных дней.
Есть салют у нас весной – на День Победы,
Он цветами красит небо всей стране,
Но особо почитают наши деды
Тот салют в голодно-белом январе...

Ведущий: Ребята, наша армия победила врага в страшной войне. Героев армии знает вся страна. Наша армия и сейчас стоит на страже мира. И, наверняка, многие из вас хотят быть похожими на героев, быть сильными, отважными, готовыми преодолеть все трудности и опасности.

Звучит музыка, дети строятся полукругом

Дети читают стихи:

Чтоб под солнцем мирным
Жили мы с тобой,
Армия родная бережет покой.
Самолеты в небе, в море корабли
Стерегут границы нашей всей земли.

Мы любим армию свою,
Она — большая сила,
Она, бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.
И песни мы о ней поем,
О доблестных походах.
Она хранит наш мирный дом,
Покой и труд народов.
Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.
Песня "Наша Родина сильна"

(Музыка А.Филиппенко, Слова Т.Волгиной).

Ведущий: Человек рождается, чтобы жить, радоваться жизни, быть счастливым.

Дети читают стихи:

Ты слышишь, друг, звенят ручьи,
поют на ветках птицы,
На замечательной земле
нам повезло родиться.
Так пусть она цветет всегда,
пускай шумит садами,
Пусть люди смотрят на нее
влюбленными глазами!
Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок

В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!
Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!
Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо —
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети!
Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.
Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.

Музыкальная композиция с флажками «Мы за мир на всей планете!»

Ведущий: Ребята, сегодня мы обращаемся ко всем: «Мы, все вместе, можем и должны хранить мир на Земле!»

Под фонограмму «Дружат дети всей земли» дети приветственно машут руками над головой, затем под музыку выходят из зала.

Используемые источники:

1. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/02/10/urok-muzhestva-zapomni-etot-gorod-leningrad-zapomni-eti-lyudi>
2. <https://3d-galleru.ru/wishes/text/detskie-stixi-ko-dnyu-pobedy-6899/>
3. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi-chas-urok-mira-i-dobra-3-klass>
4. <https://nauka.club/literatura/stikhi/stikhi-o-detyakh-geroyakh.html>
5. <https://stihi.ru/2007/10/27/1758>
6. <https://rupoem.ru/berggolc/skvoz-goda-i.aspx>
7. <http://blokada.otrok.ru/poetry/voltman2.htm>