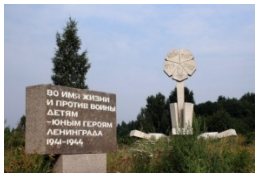
Дисциплина: История
Раздел: Великая Отечественная Война



РАБОЧИЙ ЛИСТОК
Название поисковой группы : «Ладога»

Тема урока _____

Задание на определение цели урока:

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА			
Противоборствующие силы	**Ужасы блокады**	**Дорога жизни**	**Современники**

Задания - исследования этапов блокады:

Задание 1: опираясь на исторический **документ № 1** ответить на следующие вопросы:

- Дата начала Великой Отечественной Войны?
- Как назывался план немецкого командования в войне?
- В чем суть этого плана?
- Что такое блицкриг?
- Какие 3 группы немецкой армии были сформированы для нападения на СССР?
- Кто командовал группой армии «Север»?
- Когда началось наступление на Ленинград?
- Войска, какой страны блокировали Ленинград с севера?
- С захватом, какого города считается, что Ленинград взят в кольцо?
- Дата установления блокады Ленинграда?

Ответы предоставить в виде рассказа:

Блокада Ленинграда является частью Великой Отечественной войны, которая началась «_____» _____19_____ года с нападения войск Германии и ее союзников(_____ _____) на Советский Союз. План захвата Советского Союза носил название «_____». Это план блицкрига, то есть_____ войны. В соответствии с этим планом были созданы 3 группы армий – «_____», «_____» и «_____». Целью группы армий «Север», которой командовал генерал _____, было уничтожение Ленинграда. В августе 1941 немецкие войска начали наступление на Ленинград. 30 августа город на Неве оказался в «клещах» окружения, с севера- _____ войсками, с юга _____. «___» сентября был взят город _____. «Кольцо» замкнулось, Ленинград окончательно оказался окруженным с суши.

Задание 2: проанализируйте нормы выдачи хлеба по категориям снабжаемого населения и датам установления нормы

	Категории снабжаемого населения хлебом (в граммах)				
Дата установления нормы	**Рабочие горячих цехов**	**Рабочие и ИТР**	**Служащие**	**Иждивенцы**	**Дети до 12 лет**
16 июля 1941	1000	800	600	400	400
2 сентября 1941	800	600	400	300	300
11 сентября 1941	700	500	300	250	300
1 октября 1941	600	400	200	200	200
13 ноября 1941	450	300	150	150	150
20 ноября 1941	375	250	125	125	125
25 декабря 1941	500	350	200	200	200
24 января 1942	575	400	300	250	250
11 февраля 1942	700	500	400	300	300
23 февраля 1943	700	600	500	400	400

На основе своего анализа ответьте на следующие вопросы:

1.Справедливо ли такое распределение хлеба по категориям людей? Ответ обоснуйте.

2.Чем объяснить, что с 25 декабря 1941г норма выдачи хлеба увеличилась?

Задание 3: На основании исторического **документа № 3** восстановите путь доставки грузов через Ладогу. Нанесите этот путь пунктирной линией на карте вашего рабочего листка



Задание 4: На основе анализа исторического **документа № 4** восстановите хронологию прорыва и снятии Блокады Ленинграда

Порядковый номер	Исторический факт	Дата
	Полное снятие блокады Ленинграда	
	Последний авиационный налет на Ленинград	
	Начало прорыва блокады г.Ленинграда	
	Начало работы железной дороги по берегу Ладожского озера	
	Освобождение г. Шлиссельбурга	

Рефлексия

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:
1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)
Рифма не обязательна.

Задание: составить синквейн на тему «Блокада Ленинграда».

Пример синквейна

блокада Ленинграда
кровопролитная, продолжительная
осаждали защищали голодали
установленная германской армией
изоляция города