

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей
старшего дошкольного возраста на тему:
«Путешествие в страну правил дорожного движения».

Конспект составила:
воспитатель Могилина Алена Александровна.

Программное содержание:

Цель занятия: Закреплять знания о правилах поведения на улице. Закреплять знания о сигналах светофора, о значении сигналов; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам.

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, уметь практически применять их в различных ситуациях.

Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими знаками, учить различать знаки.

Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- Расширить представление детей о назначении улицы.
- Закрепить правила безопасного движения пешеходов на улице.
- Закрепить знания детей о видах транспорта.
- Закрепить знания о сигналах и видах светофора.
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения.
- Совершенствовать диалогическую речь.
- Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в свободной деятельности.

Развивающая:

- Развивать умение различать виды транспорта.
- Развивать умение различать виды светофора путем сопоставления.
- Развивать умение различать дорожные знаки по форме и цвету.
- Развивать у детей азы дорожной азбуки.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать внимательность, наблюдательность.
- Развивать речь – доказательство.
- Развивать интерес к ПДД.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Воспитывать культуру поведения детей на дорогах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- Воспитывать умение внимательно слушать и не перебивать педагога.
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.
- Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, тротуар, пассажир.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Наглядные пособия:

- Макет проезжей части дороги.
- Плакат, на котором изображена улица города.
- Картина «Дети играют вблизи проезжей части»
- Светофор.
- Демонстрационный лист «Виды светофора»
- Дорожные знаки.
- Плакат «Виды транспорта»

Методы и приемы:

- Игровой момент.
- Художественное слово.
- Показ.
- Беседа.
- Объяснение.
- Рассматривание.
- Закрепление.
- Итог.

Ход занятия.

Воспитатель показывает картинку с изображением Почтальона Печкина.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Почтальон Печкин.

Воспитатель: Сегодня Почтальон Печкин пришёл к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Давайте вспомним, где живёт Почтальон Печкин?

Дети: В деревне Простоквашино.

Воспитатель: Правильно ребята. Почтальон Печкин живет в деревне. Но ему пришлось приехать по делам в город. Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Почтальону Печкину?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живём?

Дети: Ростов-на-Дону.

Воспитатель: Давайте, поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам.

Познакомим его с правилами и научим их соблюдать. Да и сами вспомним правила и узнаем что-то новое. И для этого мы отправимся с вами в маленькое путешествие по правилам дорожного движения.

Вот и первая наша остановка. А название остановки мы сейчас узнаем. Но для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Воспитатель: Правильно ребята. Давайте разберём с вами, что же такое улица? А вы знаете, откуда пошло это название? Сейчас я вам расскажу.

В старину люди строили свои дома у дорог, самой красивой, главной стороной к дороге. Дорога проходила как бы у лица дома. Отсюда и пошло это название «Улица».

Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут, в других – работают. Каждая улица имеет свое название.

Посреди улицы проходит дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- как называются дорожки для пешеходов?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: Правильно. Тротуар – это «дорога для пешеходов».

- Как называют людей, которые идут по тротуару?

Дети: Пешеходы.

(На макет ставят пешеходов).

Воспитатель: И вот по тротуарам пошли люди.

Ребята, как называется место, где ездят машины?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Проезжая часть – это дорога для транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Грузовой, легковой, пассажирский, специального назначения..

Воспитатель: Где должны передвигаться пешеходы? (по тротуару)

Где должны ездить автомобили? (по проезжей части).

Ребята, мы с вами сказали, что по тротуару передвигаются пешеходы. А посмотрите на эту картинку. Правильно ли поступают дети? Можно ли играть на тротуаре, рядом с проезжей частью?

Дети: Нет, нельзя. Ребёнок может выскочить на проезжую часть, и автомобиль может на него наехать.

Воспитатель: И следующая наша остановка «Правила перехода проезжей части»

Ребята, где должны переходить проезжую часть пешеходы?

В специально отведённых местах, по пешеходной дорожке или пешеходному переходу. Прежде, чем переходить дорогу по пешеходному переходу, нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и ещё раз налево. Если машин поблизости нет, то можно переходить дорогу. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше. Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.

Ну, что ребята, пора нам снова в путь. Завели наши моторы и отправляемся дальше. И следующая наша остановка ... (на экране телевизора появляется светофор) «Светофор». Для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение, чтобы не было аварий.

Воспитатель: Какие цвета у светофора? Выбраны они не просто так. Эти цвета очень яркие и далеко видны в любую погоду.

Красный свет – движение запрещено. Желтый свет – внимание, приготовиться к движению. Зелёный свет – движение разрешено.

Ребята, это светофор для транспорта, а ещё есть светофор для пешеходов. Его устанавливают возле пешеходного перехода. И он помогает пешеходам переходить проезжую часть.

Посмотрите на картинку. Чем он отличается?

Дети: У автомобильного светофора три сигнала. У пешеходного – два. Нет желтого света.

Воспитатель: А чем похожи светофоры? Они регулируют движение, есть и красный, и зелёный свет, значение у сигналов одинаковое. В глазках пешеходного светофора есть человечки, в автомобильном их нет.

А теперь мы садимся в наши автобусы и отправляемся дальше. И следующая наша остановка «Дорожные знаки».

На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки

рассказывают, как надо ехать машинам, где ходить пешеходам. Давайте рассмотрим эти знаки. Посмотрите внимательно, дорожные знаки отличаются по цвету и форме. Первая группа знаков – прямоугольной формы и синего цвета. Эти знаки указывают на что-то и дают информацию.

Пешеходный переход – этот знак указывает пешеходам, где находится пешеходная дорожка, показывает, где можно переходить проезжую часть.

Автобусная остановка – этот знак показывает то место, где останавливаются автобусы и маршрутки. Чтобы высадить пассажиров. И на остановке пассажиры ждут автобус. Посмотрите внимательно, пассажиры стоят на тротуаре, никто не выходит на проезжую часть. Чтобы не сбил автомобиль.

Следующая группа знаков – треугольной формы и эти знаки обведены красной рамочкой. Эти знаки предупреждают водителей о чем-либо.

Осторожно, дети – это знак предупреждает водителей, что рядом находится школа, детский сад. Водитель должен быть очень внимательным.

Пешеходный переход – предупреждает водителей о том, что скоро на проезжей части будет пешеходный переход. Синий знак прямоугольной формы – для пешеходов. А этот знак – для водителей.

Знаки круглой формы и они обведены в красную рамочку. Эти знаки запрещают и водителям, и пешеходам какие-либо действия. Это самые строгие знаки.

Движение пешеходов запрещено – этот знак запрещает пешеходам движение.

Движение запрещено – запрещает движение транспорту.

Движение на велосипедах запрещено. Этот знак запрещает движение на велосипедах на этом участке дороги.

Следующая группа знаков – круглой формы и синего цвета.

Движение пешеходов – разрешает движение только пешеходам.

Велосипедная дорожка – разрешает движение только на велосипедах. На машинах тут ездить запрещено.

А теперь мы садимся в автобусы и отправляемся на игровую площадку. И тут мы поиграем в игру «Пешеходы и водители».

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по «Правилам дорожного движения».

Ребята, нам что-то хочет сказать Почтальон Печкин. Давайте послушаем его.

«Ребята, спасибо вам большое! Я с вами совершил интересное путешествие. Теперь я не буду бояться города. Я знаю, что если выполнять правила дорожного движения, то ничего плохого не случится. Очень надеюсь, что и вы тоже не забудете эти правила и будете их выполнять. А теперь мне пора отправляться в путь.

До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, нам с вами тоже пора отправляться обратно в путь. Давайте не забывать правила и всегда строго их выполнять.