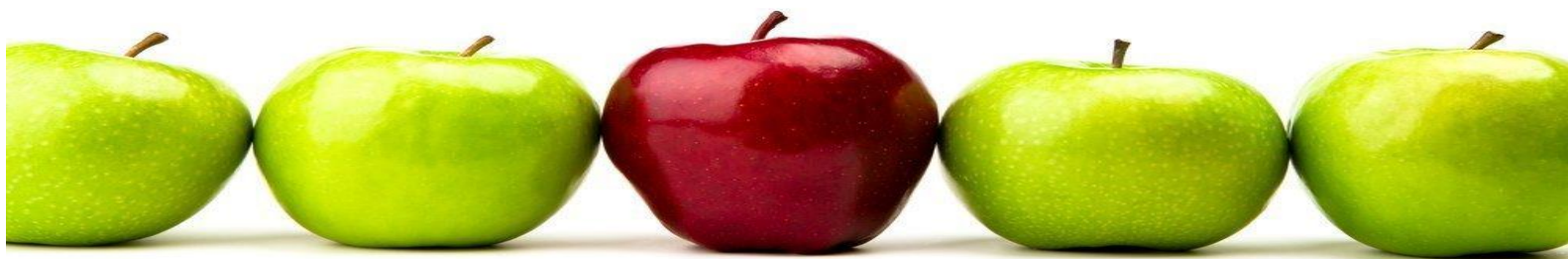


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сюмсинский детский сад № 1

Познавательно-творческий проект
на тему: «**Яблочки наливные**»

Руководитель: Микрюкова Н.Н.
Выполнила: Микрюкова Варвара, 4 года.



с. Сюмси, 2022 г.

Яблоки ешь по утрам – не будешь ходить к докторам.

Яблоки на обед – и всех болезней нет.

Яблоко на ужин – и доктор не нужен.

Тип проекта: познавательного-творческого.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: ребенок, родитель.

Актуальность проекта: Я очень люблю яблоки! Сейчас в магазинах в любое время года продается много разных сортов яблок – желтых, красных, зеленых, кислых и сладких. В нашем детском саду на второй завтрак часто дают свежие яблоки. Мне захотелось узнать больше о этом фрукте, чем же так полезны яблоки и как их можно использовать.

Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей ребенка в процессе познавательного – творческой деятельности.

Задачи:

1. Расширять знания ребенка о фруктах, об условиях, необходимых для их выращивания;
2. Формирование у ребенка навыков здорового питания;
3. Воспитывать бережное отношение к природе;
4. Активизировать и пополнять словарный запас ребенка;
5. Развивать творческие способности ребенка;
6. Воспитывать трудолюбие, любознательность, стремление взаимопомощи и поддержке.

Предполагаемые результаты:

1. Желание ребенка участвовать в проектной и творческой деятельности;
2. Приобрести необходимые знания о фруктах, яблоках;
3. Приобретение необходимых знаний и представлений по теме проекта;
4. Умение совместно со взрослыми решать предложенные задачи в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание	Задачи
Подготовительный этап	1.Определение темы проекта; 2.Анализ проблемы; 3.Подбор литературы, иллюстраций, открыток, видео материала.	Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.
Основной этап	Реализация проекта. 1.Чтение художественной литературы: «Мешок яблок», «Яблоко» В. Сутеева, сказки «Гуси-лебеди» 2.Чтение стихов и пословиц о яблоках, яблоне. 3.Загадывание загадок, разучивание поговорок о яблоне и яблоках. 4.Беседы: «Полезные свойства яблок», «Что мы знаем о яблоках». 5.Рассматривание иллюстраций разных сортов яблок; 6.Дидактические игры: «Овощи-фрукты», игра-ходилка «Мешок яблок». 7.Изобразительная деятельность: «Рисование яблок», аппликация «Яблочко на тарелке»; лепка «Яблочки наливные». 8.Просмотр видео: «Польза яблок для людей», «Для чего ежику яблоки?» 9.Практическая деятельность: приготовление яблочного пирога шарлотки.	1.Знакомство с новыми художественными произведениями, пословицами, загадками по теме проекта. 2.Приобретение новых знаний о яблоках; 3.Развитие связной речи, умения правильно отвечать на вопросы взрослого; 4. Развитие творческих способностей ребенка; 5. Формирование у ребенка норм правильного питания.

Заключительный этап	1.Создание презентации; 2.Создание лэпбука «Яблочки»	Обобщение и систематизация знаний в интересной, наглядной для ребенка форме.
---------------------	---	--

Выводы: в ходе выполнения проекта у ребенка сформировались знания о пользе яблок для здоровья, о том, что яблоки можно употреблять в пищу не только свежими, а приготовить из них вкусное варенье, яблочное пюре, вкусную шарлотку, а также их можно засушить и зимой сварить вкусный яблочный компот.

Продукт проекта: лэпбук «Яблочки».

Приложение проекта: презентация.

Фото приложение к проекту.

Чтение художественной литературы: «Мешок яблок», «Яблоко» В.Сутеева, сказки «Гуси-лебеди».



Изобразительная деятельность: «Рисование яблок», аппликация «Яблочко на тарелке»; лепка «Яблочки».



Просмотр видео: «Польза яблок для людей».



Дидактические игры.



Практическая деятельность: приготовление яблочного пирога шарлотки.

