

Приложения к методической разработке урока «Изводишь единого слова» кукарямба «ради», или Способы образования новых хода»

Приложение 1

- Привет, Пеппи! – еще раз крикнули Томми и Анника.
- Во всяком случае, знайте, – мечтательно проговорила Пеппи, – знайте, что я это нашла. Я, и никто другой.
- Что ты нашла? – в один голос спросили Томми и Анника, сгорая от любопытства.
- Ни Томми, ни Аннику нисколько не удивило, что Пеппи что-то нашла, потому что она всегда что-то находила, но просто им не терпелось узнать, что же именно она нашла.
- Скажи, скажи скорей, что ты нашла?
- Новое слово, – торжественно объявила Пеппи и взглянула на своих друзей так, словно только теперь их увидела. – Новое слово, совсем новенькое, прямо с иголочки.
- А какое это слово? – спросил Томми.
- Прекрасное, – сказала Пеппи. – Одно из самых красивых слов на свете. Лучшего слова я не слыхала.
- Ну скажи, какое, – попросила Анника.
- Кукарямба, – с торжеством промолвила Пеппи.
- Кукарямба? – переспросил Томми. – А что это значит?
- Ах, если бы я только знала! – вздохнула Пеппи. – Мне ясно одно – что это не пылесос!
- Томми и Анника в растерянности помолчали, потом Анника сказала:
- Но если ты сама не знаешь, что значит это слово, то какой от него толк?
- В этом-то и вся штука, вот это мне и не дает покоя, – объяснила Пеппи.
- (А. Лингрен «Пеппи – Длинный чулок»)*

Приложение 2

Что такое КУКАРЯМБА?

Кто ответит на вопрос?

*Знаю точно – КУКАРЯМБА -
Не домашний пылесос.
А быть может это сладость?
Я хочу ее купить!
Ах, какая это радость –
КУКАРЯМБУ откусить.
Но сказали в магазине:
«КУКАРЯМБЫ у нас нет!
Ты спроси-ка в зоопарке,
Там тебе дадут ответ»,
Долго, долго я искала
КУКАРЯМБУ среди львов.
Все углы я обыскала
В клетке тигра, у слонов.
А быть может КУКАРЯМБА
это маленький жучок?
Или это просто лампа,
А внутри в ней светлячок?
Может кто-то нарисует
И подскажет, где прочесть:
Если слово существует,
Значит, КУКАРЯМБА есть!
КУКАРЯМБА – это слово
Я придумала сама.
Из-за новенького слова
Вот такая кутерьма!
Все плечами пожимают:
«КУКАРЯМБ на свете нет!»,
Но, когда ее поймают,
Я открою вам секрет.*

Вы послушайте, как звонко

Слово это прозвучит:

«КУКАРРРРЯМБА» - крикну громко

И, как будто, зверь рычит!

Приложение 3

Примеры	Способ образования	+/-
Домашний	Бессуфиксный	
Пылесос	Сложение	
Откусить	Приставочный	
Жучок	Суффиксальный	
Светлячок	Сложение	
Новенького	Приставочно-суффиксальный	
Громко	Бессуфиксный	

Приложение 4

Давным-давно жили-были части слова: Приставки, Корни, Суффиксы и Окончания. Но жили они все разрозненно, сами не зная для чего.

Как-то раз Корень — УЧ — заскучал. И вот что он придумал. Позвал он к себе в гости Приставки, Суффиксы и Окончания и сказал им:

— Вместе мы сможем создавать слова! Много-много новых слов!

— А что для этого нужно? — спросили у Корня части слова.

— Чтобы появились на свет новые слова, ты, Приставка, вставай передо мной, ты, Суффикс, после меня, а ты, Окончание, становись после Суффикса!

— ответил им Корень -УЧ-.

Послушали части слова Корень -УЧ-, поступили, как Корень -УЧ- им велел, и появились слова: **ученик, ученица, обучение, заучивать, учебник, учёный, учитель** и многие другие.

Так Корень -УЧ- стал главой большого семейства слов, а приставки и суффиксы помогают корню -УЧ- создавать новые слова.

Приложение 5

Памятка «Как определить способ образования слов»

1. Поставить слово в **начальную форму**.
2. Выполнить морфемный разбор. **Выделить основу** слова.
3. Отсекая приставки и суффиксы, подобрать слово, от которого образовано разбираемое слово.
4. Убедиться в общем смысловом значении слов.
5. Указать способ образования слова.

Приложение 6

Приставочны й	Суффиксальны й	Приставочно- суффиксальны й	Бессуффиксальны й	Сложени е

Подосиновик, водитель, бег, диванчик, бесцельный, мореплаватель, крошка, извозчик, водяной, межкомнатный, приехать, водопад, приостановиться.

Приложение 7

1. Определите, от каких слов образованы данные слова и каким способом.

Образец записи: Берёзовый ← берёза + -ов- ([^] ый) (суффиксальный)

Бессонная, разгром, неаккуратный, загородка, ежовая, выдох, журналист, бесстрашный, скрипач, красивый.

2. От данных слов образуйте новые. Укажите, какие способы образования слов вы использовали

Образец записи: Изба + -ушк- ([^] а) → ~~избушка~~ (суффиксальный)

Земля, лезут, круг, гореть, дорога, лось, золотой, школа, дом, зелёный.