

Инструкции на станции «Проект»

Инструкция по работе на станции для 1-ой группы

1. Выберите в своей группе:
 - капитана,
 - таймкипера (он будет следить за временем; для этого у вас есть будильник или можно воспользоваться сотовым телефоном),
 - секретаря, который будет фиксировать (записывать) результаты работы группы.
2. Как только роли распределены (капитан, таймкипер и секретарь), приступайте к заданию.
3. Выполните карточку №2. Решение записывайте в тетрадь.
4. Откройте папку № 5, распределите между собой раздаточный материал.
5. Проверьте задание №2 при помощи раздаточного материала. При необходимости внесите поправки.
6. Выполните задание №3 в листе продвижения.
7. Наведите порядок.

Инструкция по работе на станции «Проект» для 2-ой группы

1. Выберите в своей группе:
 - капитана,
 - таймкипера (он будет следить за временем; для этого у вас есть будильник или можно воспользоваться сотовым телефоном),
 - секретаря, который будет фиксировать (записывать) результаты работы группы.
2. Как только роли распределены (капитан, таймкипер и секретарь), приступайте к заданию.
3. Выполните Карточку № 1.
4. Обменяйтесь карточками, выполните взаимопроверку. При необходимости внесите исправления, обсудите ошибки.
5. Наведите порядок.

Инструкция по работе на станции «Проект» для 3-ой группы

1. Выберите в своей группе:
 - капитана,
 - таймкипера (он будет следить за временем; для этого у вас есть будильник или можно воспользоваться сотовым телефоном),
 - секретаря, который будет фиксировать (записывать) результаты работы группы.
2. Как только роли распределены (капитан, таймкипер и секретарь), приступайте к заданию.
3. Возьмите папку №1. Раздайте каждому раздаточный материал. Выполните задание с карточки.
4. Сравните свои результаты в группе.
5. Прочитайте вслух текст ниже (читать может капитан или любой член команды):

В рассмотренных треугольниках есть пары равных углов и отношения сторон равны, данные треугольники называются **подобными треугольниками**.

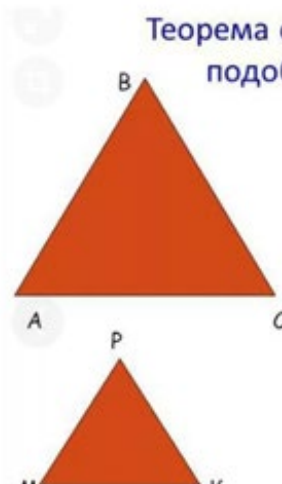
Подобие треугольников обозначается знаком « $\sim$ ».

Если $\angle A = \angle M$, $\angle B = \angle N$, $\angle C = \angle K$, то стороны AB и MN , BC и NK , AC и MK называются **сходственными**.

k число, которому равны соотношения сторон, называется **коэффициентом подобия**.

6. Запишите тему урока в тетрадь.
7. Выполните Задание №1, №2 в листе продвижения.
8. Прочитайте вслух текст ниже (читать может капитан или любой член команды):

**Теорема об отношении площадей
подобных треугольников.**



ТЕОРЕМА.
Отношение площадей двух подобных треугольников равно квадрату коэффициента подобия.

$$\frac{S_{ABC}}{S_{MPK}} = k^2 \quad \text{где } k - \text{коэффициент подобия.}$$

Отношение периметров двух подобных треугольников равно коэффициенту подобия.

$$\frac{P_{ABC}}{P_{MPK}} = k$$

9. Выполните Задание №3 в листе продвижения.
10. Наведите порядок.