



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Золотой ключик» детский сад №14

*Картотека пальчиковых сказок-игр, способствующих
развитию мелкой моторики пальцев рук у детей
дошкольного возраста, имеющих ограниченные
возможности здоровья*

«Наши пальчики играют»

Разработчик:
Тиунова Анна Николаевна,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория

г. Губаха,
2023 год

Актуальность.

С каждым годом увеличивается число дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, у которых имеется сочетание стойкого речевого дефекта и различных отклонений в психологическом развитии. Наш детский сад – не исключение. В этом учебном году группу компенсирующей направленности посещают дети, имеющие РАС, ЗПР, УО. Причём, группа по своему составу является разновозрастной.

В связи с этим возрастает ответственность педагогов и специалистов, ведь от того, в какой степени будут компенсированы дефицитарные функции детей с ОВЗ на этапе дошкольного образования, будет зависеть успешность обучения этих детей в школе.

При подготовке к школе важно тренировать у ребенка движение пальцев и кистей рук, так как:

- во-первых, развитие мелкой моторики рук обуславливает развитие необходимых графических навыков, которые способствуют благополучному усвоению навыка письма;
- во-вторых, развитие мелкой моторики рук связано с развитиями речевых зон коры головного мозга, и таким образом влияет на речевое развитие ребёнка;
- в-третьих, речевое развитие предполагает, в том числе и навык проговаривания, внутренней речи, что в свою очередь обуславливает развитие словесно-логического мышления, которое в итоге и определяет умственное развитие.

Таким образом, развитие мелкой моторики лежит в основе «пирамиды», обеспечивающей успешность школьного обучения.

Мы считаем, что наиболее эффективно развивать мелкую моторику пальцев рук дошкольников с ОВЗ с применением интересных нетрадиционных приёмов. Одним из таких приёмов является использование авторских сказок в работе по развитию мелкой моторики детей с ОВЗ.

Применяемые нами авторские сказки Т. Кирюшатовой очень эмоциональны, увлекательны, захватывают детей элементом сюрпризности и предполагают наличие мотивирующей ситуации, которую мы используем для решения задачи по развитию мелкой моторики пальцев рук детей с ОВЗ.

В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения педагога, манипулируя с разными предметами, активизируют моторику рук, тем самым вырабатывая ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности, что является очень важным для детей, имеющих ОВЗ.

В данной методической разработке представлен перспективный план работы по сказкам на весь учебный год и по одной сказке каждого месяца.

Перспективное планирование

Месяц	Неделя	Название сказки	Взаимодействие с предметами	Оборудование
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА				
Сентябрь	Неделя 1	«Солнечные лучики»	Прищепки	Шаблон «солнышко» из картона (по 1 шаблону на каждого ребёнка), прищепки (по 5 штук на каждого ребёнка), игрушки: серый заяц, лиса, бабочка.
	Неделя 2	«Садовые яблочки»	Заплатки	Яблоня из картона на бумаге с яблоками/без яблок, яблоко с дырками-заплатками, другие фрукты-шаблоны с дырками, пластилин по цвету фруктов, игрушки: бабушка, ёж, белка, садовая фея с волшебной палочкой.
Октябрь	Неделя 1	«Костюм для зайчика»	Моталочки	Шаблон-зайчик из плотного картона на каждого ребёнка, мотки вязальных ниток на каждого ребёнка, игрушки: ёж, ёлка, паук, кукла Маша, маленькие спицы и клубок ниток.
	Неделя 2	«Жили-были говорушки...»	Говорушки	Силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: лиса, белка, медведь, кукла Таня, яблоки-муляжи.
	Неделя 3	«Иголки для ёжика»	Прищепки	Шаблон из картона «ёжик» без иголок по количеству детей, прищепки по 6 штук на каждого ребёнка, игрушки: серый заяц, белка, лиса.
	Неделя 4	«Дедушкина тыква»	Заплатки	Шаблоны из картона «Овощи» с дырками по количеству детей, пластилин по цвету овощей-шаблонов, игрушки: мышка, огурец, кабачок, тыква, дедушка, гном.
Ноябрь	Неделя 1	«Говорушки проголодались»	Говорушки	Силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: заяц, лиса, медведь, кукла Таня.
	Неделя 2	«Одеяло для ёжика»	Заплатки	Изображения листьев с «дырками» по количеству детей, пластилин соответствующих цветов, игрушки: ёжик, большой красный лист, мышка, гусеница, нитки, игла, цветные лоскутки ткани.
	Неделя 3	«Золотой орешек»	Орех	Грецкие орехи, окрашенные золотой краской по количеству детей, игрушки: белка, медведь, торт, кукла.
	Неделя 4	«Говорушки укладывают медведя спать»	Говорушки	Силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: медведь, кукла.
Декабрь	Неделя 1	«Пальто для таксы»	Моталочки	Шаблон таксы из картона по количеству детей, нитки вязальные в мотках по количеству детей, игрушки: бабушка, продавец, прилавок.
	Неделя 2	«Резинки для ушастика»	Резинки	Держатель для резинок «Зайка», резинки цветные по количеству детей, игрушки: медведь, пчела, банка «Мёд», лиса, торт, муха, кукла.
	Неделя 3	«Зимняя опушка»	Камешки	Камешки «Марблс», мешочек, кинетический песок, тарелки пластиковые по количеству детей, игрушки: зайчик в белой шубке, белочка, лисичка, Снегурочка.
	Неделя 4	«Настоящий новый год»	Заплатки	Шаблон из картона «ёлка» с дырками по количеству детей, пластилин разных цветов в мешке, игрушки: лиса, белка, зайчик, мышка, Снегурочка.

Январь	Неделя 3	«Алёшины носочки»	Моталочки	Шаблон носков из картона, мотки ниток по количеству детей, игрушки: бабушка, мальчик, снегирь, мышка, кошка, солнышко, мотки ниток красного, жёлтого, синего, зелёного цвета, спицы игрушечные.
	Неделя 4	«У бабушки Агафьюшки»	Камешки	Цветные камешки «Марблс» в мешочке с бантиком, игрушки: бабушка, кошечка, собачка, петушок.
Февраль	Неделя 1	«Кактусёнок»	Прищепки	Шаблон кактуса из бумаги, прищепки по количеству детей, игрушки: бабушка, курочка, утка, кошка.
	Неделя 2	«Сказка про моль и праздничное платье»	Заплатки	Изображение платья и другой одежды с дырками, пластилин в соответствии с цветом по количеству детей, игрушки: девочка, платье, мама, моль, бабушка, игла, нитки, лоскуток ткани.
	Неделя 3	«Куколка Наташа»	Народная кукла – колечко	Куколки тряпичные на пальчик по количеству детей, игрушки: бабушка, коробочка-шкатулка с куколкой, кошка, собака, петух, лоскутки ткани, нитки.
	Неделя 4	«Шарик с колючками»	Массажный шарик	Шарик с колючками или су-джок по количеству детей, игрушки: зайчик, лиса, ёжик, мама и дочка.
Март	Неделя 1	«Жилетка для синички»	Моталочка	Шаблон синицы из картона, мотки жёлтой пряжи по количеству детей, игрушки: ёж, заяц, лиса.
	Неделя 2	«Говорушки проснулись»	Говорушки	Силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: заяц, лиса, птичка-синичка, девочка, плед, чайник, чашки.
	Неделя 3	«Секретики – самоцветики»	Камешки	Камешки «Марблс», неглубокий контейнер (сенсорная коробка), игрушки: гномик, солнышко, зайчик, лисичка, медведь, лопатка.
	Неделя 4	«Зайчик на пальчик»	Кукла – зайчик на пальчик	Народная кукла зайчик на пальчик по количеству детей, игрушки: бабушка, собачка, лошадка, дедушка.
Апрель	Неделя 1	«Иголки для ёлки»	Прищепки	Шаблон из картона «Ёлка» без иголок по количеству детей, прищепки зелёные по 6 штук на каждого ребёнка, игрушки: солнышко, тучка, ветерок, листики, лесные звери: медведь, ёж, заяц, лиса.
	Неделя 2	«Потерялся котёнок»	Моталочки	Игрушки: бабушка, котёнок, собака, петушок, мышка, сухарик, корзинка с нитками по количеству детей (затем дети их сматывают в клубки).
	Неделя 3	«Дорожка для котёнка»	Камешки	Камешки «Марблс» в мешочке - по 10 штук на одного ребёнка, игрушки: бабушка, котёнок, щенок, курочка, цыплята, козочка, гномик.
	Неделя 4	«Говорушки устраивают концерт»	Говорушки	Силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: лягушонок, лиса, медведь, девочка.
Май	Неделя 1	«Цветок-огонёк»	Прищепки	Шаблон цветка без лепестков по количеству детей, прищепки разноцветные по 6 штук на каждого ребёнка, игрушки: бабушка, собачка, кошка, девочка, кубики.
	Неделя 2	«День рождения улитки»	Камешки	Кинетический песок или солёное тесто 2 цветов белое и коричневое, камешки «Марблс» в мешочке, игрушки: улитка, гномик, заяц, лиса, медведь, белка с подарками.
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА				

СЕНТЯБРЬ

Сказка №1. Солнечные лучики

Оборудование: шаблон «солнышко» из картона (по 1 шаблону на каждого ребёнка), прищепки (по 5 штук на каждого ребёнка), игрушки: серый заяц, лиса, бабочка.

Гуляло однажды **солнышко** над лесом. Гуляло-гуляло, да все свои лучики растеряло.

– Ой, – говорит, – ни одного лучика не осталось. Что же мне теперь без них делать?

Видит солнышко, на опушке **зайчик** скачет:

– Прыг-скок, прыг-скок.

– Зайчик-зайчик, – говорит солнышко, – Ты, случайно, не видел мои лучики?

– Видел, – отвечает зайчик. – Один из них сегодня со мной в догонялки играл. А когда устал, я его спать уложил. Спит теперь под моим кусточком.

– Вот проказник, – говорит солнышко. – Зайчик-зайчик, верни мне его, пожалуйста.

– Держи, солнышко.

Отдал зайчик солнышку лучик и дальше поскакал. А солнышко смотрит, среди травы рыжий хвост мелькает. Ой! Да это же **лисичка**!

– Лисичка-лисичка, – говорит солнышко. – Ты, случайно, не видела мои лучики?

– Видела, – отвечает лисичка. – Один из них сегодня со мной играл: в траве кувыркался, на моём хвосте качался. А как устал, я его в своей норе спать уложила.

– Вот проказник, – говорит солнышко. – Лисичка-лисичка, верни мне его, пожалуйста.

– Держи, солнышко.

Отдала лисичка солнышку лучик и дальше по своим делам побежала. А солнышко смотрит, цветок летает. Ой! Да это же **бабочка**!

– Бабочка-красавица, – говорит солнышко, – ты, случайно, не видела мои лучики?

– Видела, – отвечает бабочка. – Они сегодня со мной играли. Над цветами летали. А когда устали, я их спать уложила, зелёными травинками укрыла.

– Вот проказники, – говорит солнышко. – Бабочка-бабочка, верни мне их, пожалуйста.

Отдала бабочка солнышку лучики и по своим делам улетела. А солнышко лучики пересчитало:

– Все на месте! Спасибо, друзья, за то, что лучики вернули. Буду теперь для вас сиять и всех-всех согревать.

По окончании сказки, педагог даёт каждому ребёнку шаблон «солнышко» и прищепки. Дети самостоятельно делают «лучики» для солнышка.

ОКТЯБРЬ

Сказка №1 (3) «Костюм для зайчика»

Оборудование: шаблон-зайчик из плотного картона на каждого ребёнка, мотки вязальных ниток на каждого ребёнка, игрушки: ёж, ёлка, паук, кукла Маша, маленькие спицы и клубок ниток.

Решил **зайчик** Тишка к своему дню рождения принарядиться. Прискакал к ежиному домику и говорит **ежу**:

– Здравствуй, Ёж Ежович. Скоро у меня день рождения. Не сошьёшь ли ты мне новый костюмчик?

– Фыр-фыр-фыр, – зафыркал ёж. – Я хоть и ношу на спине иголки, да шить совсем не умею. Так что, не обижайся, зайчик, но не смогу я тебя порадовать новым нарядом.

– Ничего страшного, – говорит зайчик. – Прости, Ёж Ежович, за беспокойство, закажу наряд у кого-нибудь другого.

Поскакал зайчик дальше. Скакал-скакал, видит, стоит на полянке **ёлочка** – зелёные иголки.

– Ёлочка-ёлочка, – говорит зайчик. – Какие у тебя хорошие иголки. А у меня скоро день рождения. Не сошьёшь ли ты мне новый костюмчик?

– Нет, – закачала ветвями ёлочка. – Хоть и много у меня иголочек, но шить я совсем не умею. Так что, прости зайчик, но не смогу я тебя порадовать новым нарядом.

– Не страшно, – махнул лапкой зайчик. – Извини, ёлочка, за беспокойство. Закажу наряд у кого-нибудь другого.

Поскакал зайчик дальше. Видит, среди рябиновых веточек **паучиха** паутину плетёт.

– Здравствуйте, тётя паучиха, – говорит зайчик. – У меня скоро день рождения. Не могли бы вы сплести для меня новый наряд?

– Не-е-ет, – протянула паучиха. – Я только паутину плету, а наряды плести не обучена. Так что, прости, зайчик, ничем помочь не могу.

– Не страшно, – вздохнул зайчик. – Извините, тётя паучиха, за беспокойство. Закажу наряд у кого-нибудь другого.

Поскакал зайчик дальше. Скакал-скакал, до деревни доскакал. Прыг! Запрыгнул на порог избушки, в которой **Маша-рукодельница** жила. Постучал в дверь:

– Тук-тук-тук.

Выглянула Маша из избушки, улыбнулась:

– Знаю-знаю, зачем пришёл. Тебе, зайчик, новый наряд нужен.

– Да! Да! – запрыгал зайчик. – У меня же скоро день рождения. Вот решил принарядиться.

– Хорошо, – говорит Маша. – Есть у меня разноцветные ниточки. Свяжу я из них тебе, зайчик, яркий костюмчик. А ещё шапочку на ушки.

– Звяк-звяк-звяк, – зазвенели спицы.

– Прыг-прыг-прыг, – запрыгали яркие клубочки.

Прыгают клубочки, кувyrкаются, в костюмчик превращаются. А Маша напевает:

– Нитки мотаются,

В костюмчик превращаются.

Нитки мотаются,

В костюмчик превращаются.

Нарядился зайчик в новый костюмчик, поблагодарил Машу-рукодельницу и побежал обратно в лес, день рождения отмечать. А Машу потом отблагодарил, набрал для неё полное лукошко лесной малины!

После сказки предложить детям «связать» костюмчики друзьям зайки Тишки, дети по шаблону наматывают нитки на тело-шаблон зайца.

НОЯБРЬ

Сказка №1 (7) «Говорушки проголодались»

Оборудование: силиконовые прихватки с глазками по количеству детей, игрушки: заяц, лиса, медведь, кукла Таня.

В чаще леса на опушке жили-были говорушки. Однажды они проголодались, и давай на весь лес кричать: – Есть хотим! Есть хотим! Есть хотим!

Прибежал на их крик **зайчик**:

– Говорушки, вам нужна еда?

– Да-да-да!

– Сейчас нажарю вам морковных котлет!

– Нет-нет-нет!

– Ну, не хотите, как хотите. Больше ничем помочь не могу.

Убежал зайчик, а говорушки опять кричат: – Есть хотим! Есть хотим! Есть хотим!

Выбежала на опушку **лисичка**: – Говорушки, вам нужна еда?

– Да-да-да!

– Сейчас приготовлю вам салат – винегрет.

– Нет-нет-нет!

– Ну, не хотите, как хотите. Больше ничем помочь не могу.

Убежала лисонька, а говорушки давай опять кричать: – Есть хотим! Есть хотим! Есть хотим!

Вышел на их крик **медведь**: – Говорушки, вам нужна еда?

– Да-да-да!

– Сейчас приготовлю для вас пышный омлет.

– Нет-нет-нет!

– Ну, не хотите, как хотите. Больше ничем помочь не могу.

Ушёл медведь, а говорушки опять раскричались: – Есть хотим! Есть хотим! Есть хотим!

Вышла на их крик **девочка Таня**: – Говорушки, вам нужна еда?

– Да-да-да!

– У меня дома как раз варится каша.

– Наша, наша, наша!

– Подождите немного, сейчас я за ней сбегаяю.

Сбегала девочка Таня домой, вернулась с кастрюлей каши. Принялась говорушек кормить. Едят говорушки, причмокивают: – Ням, ням, ням. Плям, плям, плям.

А как наелись, спрятались за кочкой и уснули. Вот такие они, эти говорушки!

ДЕКАБРЬ

Сказка №1 (11) «Пальто для таксы»

Оборудование: шаблон таксы из картона по количеству детей, нитки вязальные в мотках по количеству детей, игрушки: бабушка, продавец, прилавок.

У **бабушки Гали** жила-была такса. Такса по имени **Колбаска**. Вышла она однажды погулять. А на улице ветер дует, ветки качает, снежинки летят. Зима пришла!

– Ой, – задрожала такса Колбаска. – Как холодно!

Забегала она обратно в дом и говорит бабушке Гале:

– Похолодало на улице. Надо бы мне тёплое пальтишко купить.

– Хорошо, – отвечает бабушка Галя. – Купим.

Собралась она, оделась потеплее и пошла в магазин. Пришла в магазин с яркой вывеской: «Одежда на любой вкус».

– Здравствуйте, – говорит **продавцу**. – Есть ли у вас пальто для таксы?

– Нет! – отвечает продавец. – Одеждой для собак мы не торгуем.

– Эх, – вздохнула бабушка Галя и в другой магазин отправилась.

Пришла она в магазин «Детский мир».

– Здравствуйте, – говорит. – Мне необходимо пальто для таксы.

– Хм, – хмыкнул продавец. – Одежду для собак мы не продаём.

Расстроилась бабушка Галя и дальше пошла. Долго она по магазинам ходила, наконец, дошла до магазина «Товары для рукоделия».

– Здравствуйте, – говорит продавцу. – Не продаётся ли у вас пальто для таксы?

– Одежды для такс у нас нет, – отвечает продавец. – Но зато у нас есть разноцветные нитки. Из них можно не только пальто связать, но и шапку, штаны и тёплые носочки.

– Точно! – говорит бабушка Галя. – Как же я сама до этого не додумалась.

Купила они нитки и давай для таксы Колбаски тёплые вещи вязать. Вяжет, приговаривает:

Я вяжу-вяжу пальто,
Будет таксочке тепло.
Я вяжу-вяжу пальто,
Будет таксочке тепло.

Нарядилась такса Колбаска в новое пальтишко и пошла гулять. Хорошо ей в пальто! Не холодно!

Педагог предлагает всем детям тоже «связать» новое пальто для своей таксы. Дети обматывают нитками тело шаблона таксы, «одевают» её.

ЯНВАРЬ

Сказка №1 (15) «Алёшины носочки»

Оборудование: шаблон носка из картона, мотки ниток по количеству детей, игрушки: бабушка, мальчик, снегирь, мышка, кошка, солнышко, мотки ниток красного, жёлтого, синего, зелёного цвета, спицы игрушечные.

Решила **бабушка Лида** для **своего внука Алёшеньки** носочки связать. Мягонькие, тёпленькие. Достала из шкафа коробку с нитками и руками развела:

– Ой, у меня только серые нитки остались. А так хотелось, чтоб носочки цветные были, яркие.

Тут к бабушке Лиде в окошко **снегирёк** постучал. Впустила его бабушка Лида в комнату, смотрит, а он в клювике красные ниточки держит:

– Бабушка Лида, ты меня всю зиму зерном кормила, позволь за это тебя отблагодарить. Вот, возьми эти **красные** ниточки. Свяжи своему Алёшеньке яркие носочки.

Не успела бабушка Лида опомниться, улетел снегирёк, а из-за печки **мышка** выскочила, синий клубочек выкатила:

– Бабушка Лида, ты меня приютила, всю зиму сухариками кормила, позволь тебя отблагодарить. Держи **синий** клубочек, порадуя своего внука Алёшеньку яркими носочками.

– Ах, спасибо тебе, мышка, – воскликнула бабушка Лида.

Не успела она клубочек в коробку убрать, смотрит, бежит по дорожке её **кошка** Матрёшка, а перед ней **зелёный** клубочек катится.

– Мяу-мяу, – говорит кошка. – Век я у тебя, бабушка Лида, живу. Ты меня кормишь, ласкаешь. Прими от меня подарочек.

Только убрала бабушка Лида зелёный клубок в коробочку, смотрит, а в окошко **Солнышко** заглядывает, жёлтые ниточки протягивает:

– Ты, бабушка Лида, никогда меня не ругаешь. Любой погоде радуешься. Вот и решило я сделать тебе подарочек. Будут у твоего Алёшеньки самые красивые носочки.

– Ах, спасибо тебе, Солнышко, – говорит бабушка Лида. – Спасибо, Милое.

Сложила бабушка все клубочки в коробочку, достала спицы и за вязание принялась. Вяжет Алёшеньке носочки, приговаривает:

**Ниточки мотаются,
Носочки получают.**

**Ниточки мотаются,
Носочки получают.**

Педагог выдаёт детям мотки ниток и шаблоны носков из картона, дети наматывают нитки на шаблон носка, «вяжут». Побуждаем детей проговаривать слова песенки бабушки Лиды.

ФЕВРАЛЬ

Сказка №1 (17) «Кактусёнок»

Оборудование: шаблон кактуса из бумаги, прищепки по количеству детей, игрушки: бабушка, курочка, утка, кошка.

У бабушки Веры на окошке жил-был **малыш-кактусёнок**. Решил он однажды с окошка спрыгнуть и по двору погулять. Гулял-гулял, все свои иголки растерял. Вернулся на окошко и давай слёзы лить:

– Хны-хны-хны. Как же я теперь без своих иголочек? Кактус без иголок – это не кактус, а какое-то непонятное растение.

Тут видит, бежит по дорожке **курочка**:

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не твои ли это игопочки?

– Конечно, мои, – отвечает кактусёнок.

А курочка сердится:

– Мои цыплятки чуть не укололись, чуть не поранились. Больше свои иголки не разбрасывай!

– Я больше не буду, – смутился кактусёнок.

Только вернул иголки на место, смотрит, бежит по дорожке **уточка**:

– Кря-кря-кря, кря-кря-кря, не твои ли это игопочки?

– Конечно, мои, – отвечает кактусёнок.

А уточка сердится:

– Мои утята чуть не укололись, чуть не поранились. Больше свои иголки не разбрасывай!

– Извините, пожалуйста, – говорит кактусёнок. – Я больше не буду.

Вернул кактусёнок иголки на место, смотрит, бежит по дорожке **кошечка**:

– Мяу-мяу, не твои ли это иголки?

– Конечно, мои, – отвечает кактусёнок.

А кошечка сердится:

– Мои котята чуть не укололись, чуть не поранились. Больше свои иголки не разбрасывай!

– Извините, пожалуйста, – говорит кактусёнок. – Я больше не буду.

Ушла кошечка, а кактусёнок все свои иголки пересчитал и обрадовался:
– Все на месте! Значит, никто больше не поранится, и никто на меня сердиться не будет!
Педагог раздаёт детям шаблоны кактусов без колючек и прищепки по 6 штук. Дети сами надевают на кактус прищепки-шипы.

МАРТ

Сказка №1 (21) «Жилетка для синички»

***Оборудование:** шаблон синицы из картона, мотки жёлтой пряжи по количеству детей, игрушки: ёж, заяц, лиса.*

Нарядились синички в жёлтые жилетки. Взлетели высоко в небо, защебетали весело:
– Цвиги-цвиги-цвиги-цвиг, цвиги-цвиги-цвиги-цвиг.

А одной, самой **маленькой синичке** – Нюрочке, жёлтых жилеток не хватило. Расстроилась Нюрочка, сидит на ветке, плачет, слёзки-капельки на землю роняет:
– Кап-кап-кап.

Бежал мимо **ёжик**, попала на него одна капелька.

– Ой, – говорит ёжик, – кажется, дождь начинается.

Поднял глаза вверх, смотрит, а это не дождь, это синичка Нюрочка плачет.

– Что случилось? – спрашивает ёжик. – Почему ты, Нюрочка, плачешь?

– Как же мне не плакать, – отвечает синичка. – Нарядились мои сестрёнки в жёлтые жилетки, одна я без жилетки осталась.

– Да-а-а, – протянул ёжик. – Беда так беда. Рад бы тебе помочь, да только не знаю как.

Сказал так и убежал, а синичка опять заплакала, слёзками-капельками на землю закапала: – Кап-кап-кап.

Бежал мимо **зайчик**. Попала на него одна капелька.

– Ой, – говорит зайчик, – кажется, дождь начинается.

А потом поднял глаза вверх, смотрит, а это не дождь, это синичка Нюрочка плачет.

– Что случилось? – спрашивает зайчик. – Почему ты, Нюрочка, плачешь?

– Как же мне не плакать, – отвечает синичка. – Нарядились мои сестрёнки в жёлтые жилетки, одна я без жилетки осталась.

– Да-а-а, – протянул зайчик. – Беда так беда. Рад бы тебе помочь да только не знаю как.

Сказал так и убежал, а синичка опять заплакала, слёзками-капельками на землю закапала: – Кап-кап-кап.

Бежала мимо **лисица-мастерица**. Попала на неё одна капелька.

– Ой, – говорит лисица, – кажется, дождь начинается.

Подняла глаза вверх, смотрит, а это не дождь, это синичка Нюрочка плачет.

– Что случилось? – спрашивает лисонька. – Почему ты, Нюрочка, плачешь?

– Как же мне не плакать, – отвечает синичка. – Нарядились мои сестрёнки в жёлтые жилетки, одна я без жилетки осталась.

– Эта беда – не беда, – говорит лисичка. – Есть у меня клубок **жёлтых ниток**. Я сейчас тебе жилетку свяжу.

– Вот спасибо, – обрадовалась Нюрочка.

Принялась лисичка за вязание. Вяжет, а сама приговаривает:

Жёлтая нитка, ты тонка да крепка.

Будет у синички новая жилетка.

Нарядилась синичка в новую жилетку, взлетела в небо, защебетала весело:

– Спасибо тебе, лисица-мастерица! Спасибо тебе огромное.

Педагог предлагает связать жёлтые жилетки подружкам синички Нюрочки.

АПРЕЛЬ

Сказка №1 (25) «Иголки для ёлки»

Оборудование: шаблон из картона «Ёлка» без иголок по количеству детей, прищепки зелёные по 6 штук на каждого ребёнка, игрушки: солнышко, тучка, ветерок, листики, лесные звери: медведь, ёж, заяц, лиса.

Выросла в лесу ёлочка – ни одной иголки. Стоит, грустит, слёзы роняет:

– Кап-кап-кап.

Увидело это солнышко:

– Ёлочка-ёлочка, ты почему грустишь? Почему плачешь?

– А как же мне не грустить? Как же мне не плакать, если нет у меня ни одной иголки.

– Не печалься, – говорит солнышко. – Я сейчас согрею тебя своими лучиками, и иголки у тебя появятся.

Засияло солнышко, коснулось лучами еловых веточек. Ой! Вот и иголки появились! Тут над лесом тучка повисла:

– Я, – говорит, – тоже хочу ёлочке помочь. Полью её сейчас тёплым дождиком.

– Кап-кап-кап, – закапали с неба тёплые капельки.

Ой! Ещё иголки появились. Тут ветерок подул:

– И я хочу ёлочке помочь. Намету к её корням сухих листьев. Перегнут листочки, будет удобрение.

– Шу-шу-у-у, – полетели к ёлочке сухие листочки.

Легли под веточками, корни укрыли. Ой! Ещё иголки появились.

Прибежали к ёлочке лесные зверушки, смотрят на неё, насмотреться не могут:

– Ай, да ёлочка! Ай, да красавица!

Педагог предлагает ребятам сделать иголки всем подружкам ёлочки.

МАЙ

Сказка №1 (29) «Цветок-огонёк»

Оборудование: шаблон цветка без лепестков по количеству детей, прищепки разноцветные по 6 штук на каждого ребёнка, игрушки: бабушка, собачка, кошка, девочка, кубики.

У бабушки Тани, на клумбе возле дома, вырос необычный цветок. Яркий-яркий, как огонёк. Радовал он своей красотой всю округу, а бабушку Таню особенно.

Подул однажды сильный ветер, сорвал у цветка все лепестки и разбросал по улице.

– Ах-ах-ах, – закачался цветочек. – Как же я теперь без своих лепесточков?

Тут смотрит, бежит по дорожке собачка Кусачка:

– Цветочек-цветочек, не твои ли это лепесточки?

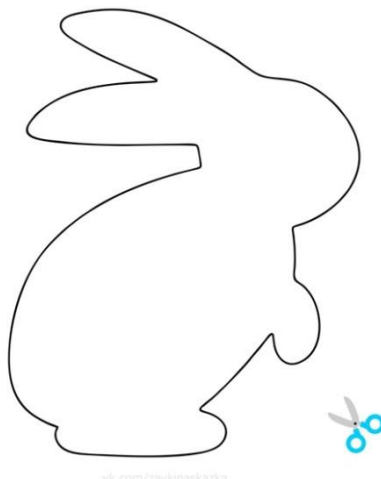
– Мои-мои, – отвечает цветочек. – Спасибо тебе, собачка.
– Тяв-тяв-тяв, – говорит собачка. – Пожалуйста.
Сказала так и убежала. А к цветочку **кошечка** Картошечка подошла.
– Цветочек-цветочек, не твои ли это лепесточки?
– Мои-мои, – отвечает цветочек. – Спасибо тебе, кошечка.
– Пожалуйста, – промурлыкала кошечка и по своим делам отправилась. А к цветочку **девочка Маша** подошла:
– Цветочек-цветочек, не твои ли это лепестки? Я их на дорожке нашла.
– Мои-мои, – отвечает цветочек. – Ветерок их оборвал и по улице разбросал. Спасибо Машенька за то, что ты мне их вернула.
– Пожалуйста, – говорит девочка. – А чтобы ветер их больше не срывал, я вокруг тебя из кубиков заборчик построю.
Построила Маша из кубиков заборчик и к бабушке побежала. А цветочек стоит, радуется. И лепестки на месте, и ветерок ему больше не страшен.
Педагог предлагает детям сделать лепестки из прищепок и для других цветов с клумбы бабушки Тани. Затем можно попросить построить заборы из кубиков для всех цветов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сказка «Солнечные лучики»

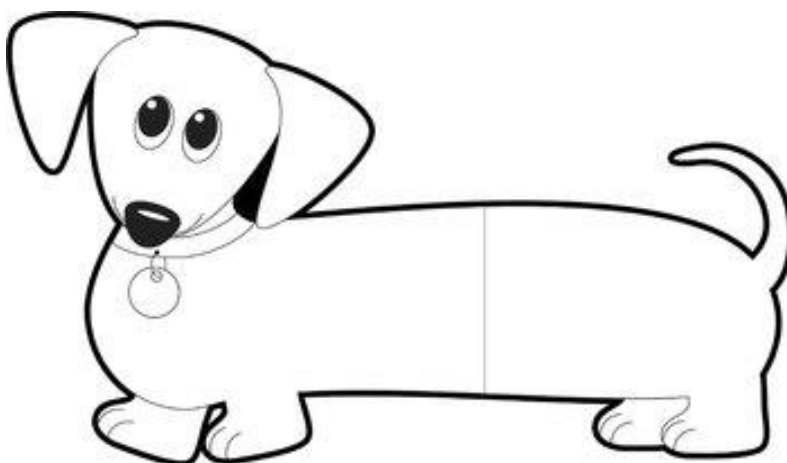


Сказка «Костюм для зайчика»

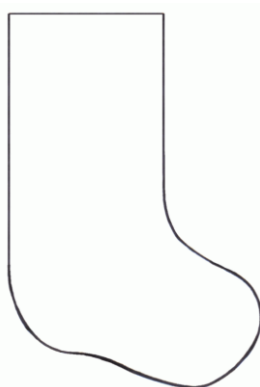


vk.com/zaykinaskazka

Сказка «Пальто для таксы»



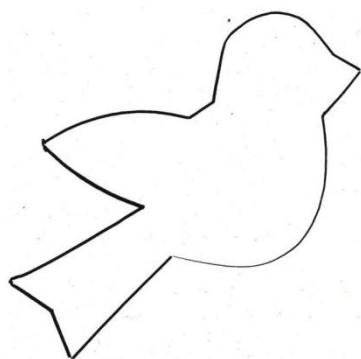
Сказка «Алёшины носочки»



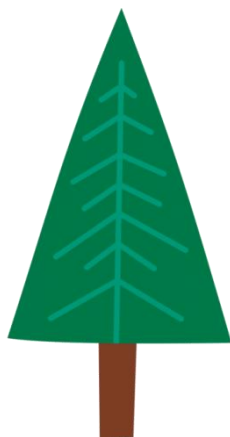
Сказка «Кактусёнок»



Сказка «Жилетка для синички»



Сказка «Иголки для ёлки»



Сказка «Цветок-огонёк»

