

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие

для детей студии эстетического развития 1 го года обучения

«Путешествие на планету Математики»



Составила педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.

Людиново, декабрь 2020 г.

Цель: Формирование элементарно математических представлений у детей дошкольного возраста, посредством логико – математических игр.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Закреплять умение анализировать.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
- Упражнять в умении находить блоки по кодовым обозначениям (декодирование), описывать блоки с помощью кода (кодирование).
- Закреплять умение понимать схему и строить по ней.
- Закреплять умения решать логические задачи.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские чувства в процессе выполнения заданий, развивать сопереживание, желание оказать помощь попавшему в беду.

Ход занятия

Ребята я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие на планету Математики. Вы согласны?

Как вы думаете, на каком виде транспорта мы с вами можем отправиться?

(ответы детей)

А сейчас я вам загадаю загадку.

На корабле воздушном,

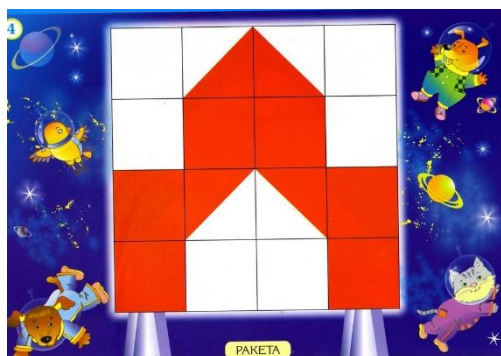
Космическом, послушном

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ... (ракете)

Вот на такой ракете мы с вами полетим на планету Математики.

Игра «Сложи узор»



Ждут нас быстрые ракеты для полета на планету.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

Отправляемся в полет и начинаем наш отсчет
10.....1 пуск.

Пока летим, предлагаю поиграть в нашу любимую игру «Угадай-ка».

- Лимоны кислые, а сахар... (сладкий)
- Ты ходишь ногами, а бросаешь ... (руками)
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки)
- Если сестра младше брата, то брат... (старше сестры)
- Если правая рука справа, то левая рука... (слева)
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола)
- Если у квадрата 4 угла, то у треугольника.... (три)

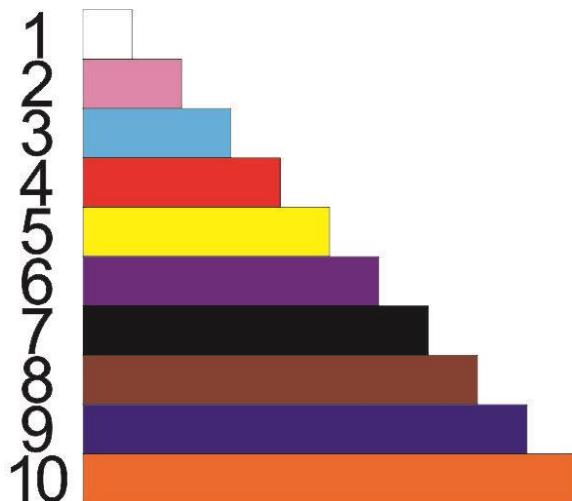
Вот мы с вами прилетели на планету Математики. На этой планете живут цифры и геометрические фигуры. Эти жители живут вот на той высокой горе и добраться до нее мы можем только при помощи волшебных цветных палочек.



Палочки Кюизенера «Волшебная лесенка»

Дети строят лесенку и читают стихотворение.

Мы по лесенке шагаем.
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной.
Один - это белый листок,
Два - это розовый лепесток,
Три - как голубой океан,
Четыре - словно красный тюльпан,
Пять - это желтый солнечный свет,
Шесть - фиолетовый яркий букет.
Семь - черный пушистый кот,
Восемь - вкусный вишневый компот,
Девять - синий мой мячик,
Десять - оранжевый зайчик.



Вопросы:

1. Сколько ступенек в нашей лесенке?

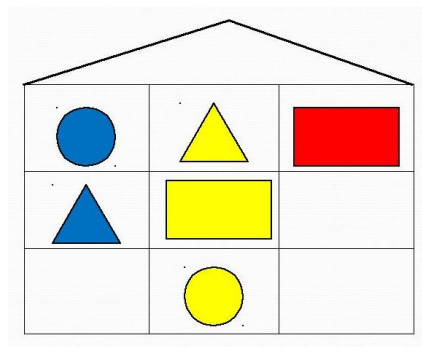
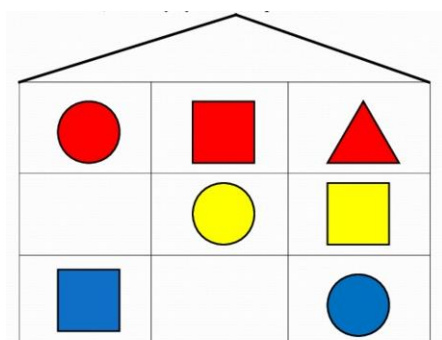
2. Я называю цвет вы мне число.
3. Какое число находится между белой и голубой ступенькой?
4. Какое число находится между розовой и красной ступенькой?

Ребята посмотрите в каких домах живут жители планеты Математики.



Они очень пугливые и никогда не видели таких ребят как вы и поэтому некоторые из них спрятались. Нам нужно помочь им вернуться в свои дома.

Игра «Найди свое место»



Вот мы с вами помогли всем геометрическим фигуркам найти свое место.

Ребята эти фигурки тоже очень любят играть и предлагают вам игру «Волшебные животные» (приложение № 1)

Вот и подошло к концу наше путешествие. Жителям планеты Математики очень понравилось с вами играть, и они приготовили для вас подарки.

Возьмите все по одной геометрической фигурки и положите ее в волшебную коробочку. И вместе со мной произнесем волшебные слова:

*Вместе скажем 1,2,3 – волшебная
коробочка - фигурки в подарки
преврати.*

Наше путешествие подошло к концу
и нам пора возвращаться обратно в
нашу студию.

(слова говорят дети)

Я подую, (дуют на ладонь)

Поклодую, (движения руками)

Вправо, влево наклонюсь.

В ладоши хлопну, хлоп-хлоп-хлоп,

Ногой притопну, топ-топ-топ.

И обратно в студию вернусь.

