

Сценарий праздника умелого пешехода

«Кот Мурлыка Весельчак в гостях у ребят»

Воспитатель: Могилина Алена Александровна

г. Ростов-на-Дону 2016

Программное содержание:

Цель занятия: Закреплять знания о правилах поведения на улице.

Закреплять знания о сигналах светофора, о значении сигналов; о том, что люди ходят по

тротуарам, переходят улицу по переходам.

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, уметь практически применять их в различных ситуациях.

Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими знаками, учить различать знаки.

Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- Расширить представление детей о назначении улицы.
- Закрепить правила безопасного движения пешеходов на улице.
- Закрепить знания о сигналах и видах светофора.
- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
- Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения.
- Совершенствовать диалогическую речь.
- Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в свободной деятельности.

Развивающая:

- Развивать умение различать виды светофора путем сопоставления.
- Развивать умение различать дорожные знаки по форме и цвету.
- Развивать у детей азы дорожной азбуки.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать внимательность, наблюдательность.
- Развивать речь – доказательство.
- Развивать интерес к ПДД.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Воспитывать культуру поведения детей на дорогах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать умение внимательно слушать и не перебивать педагога.
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.
- Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, тротуар, пассажир.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Наглядные пособия:

- Макет проезжей части дороги.
- Плакат, на котором изображена улица города.

- Светофор.
- Демонстрационный лист «Виды светофора»
- Дорожные знаки.

Методы и приемы:

- Игровой момент.
- Художественное слово.
- Показ.
- Беседа.
- Объяснение.
- Рассматривание.
- Игровые ситуации
- Закрепление.
- Итог.

Под музыку выходят дети.

По городу, по улице не ходят просто так
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Все время будь внимательным и помни наперед.
Свои имеют правила шофер и пешеход!

Ребёнок 1.
Чтобы жить, не зная огорчения,
Чтобы бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

Ребёнок 2.
Мы не знаем как у Вас-
Ну а в нашем садике-
Правила здесь знают все:
И большой и маленький!

Ведущий: Здравствуйте, дети и наши дорогие гости! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день переходить улицу и для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения!

Под музыку «Все бегут,бегут...»
Вбегает в зал Кот Мурлыка, здоровается с детьми.
Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурлыка. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.
Ведущий: - Уважаемый кот Мурлыка, а ты когда гуляешь, всегда соблюдаешь правила поведения на дороге!
Кот: - Никаких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Мурлыка выбегает на проезжую часть. Слышится сигнал машин.
(Мурлыка обыгрывает ситуацию, как он бегает на проезжей части между машинами.
Потом возвращается к детям)

Мурлыка: Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться. Чуть- чуть не случилась со мною беда, под колеса машин, я мог бы попасть. – Что делать? Где же мне ходить?

Воспитатель: Ребята, давайте подскажем Мурлыке. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?
Дети: Тротуар (воспитатель показывает на макете тротуар).
Воспитатель: А как называются люди, которые ходят по тротуару.
Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Теперь ты понял, Мурлыка?
Кот Мурлыка: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

Переходить проезжую часть можно только там, где стоит знак «Пешеходный переход» по «зебре», но прежде чем перейти проезжую часть, ещё нужно посмотреть сначала налево, а потом направо и если нет машин, только тогда можно перейти дорогу.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Мурлыке, как надо переходить дорогу.

Игровая ситуация «Переходим дорогу».

Знаешь, теперь Мурлыка, где переходить дорогу?

Мурлыка: «Да, теперь я знаю. Только как мне найти, понять, где будет пешеходный переход?

Воспитатель: Мурлыка, тебе подскажет об этом дорожный знак. Ребята, как называется этот знак?

Дети: «Пешеходный переход»

Мурлыка подходит к дороге, смотрит на знаки.

Мурлыка: «Ой, ребята, а здесь два разных знака. И они оба обозначают «пешеходный переход»

Воспитатель: Всё, верно, Мурлыка. Дети, скажите, чем отличаются эти знаки.

Дети: Один знак для пешеходов, другой знак для водителей.

Воспитатель: Ребята, а какой ещё помощник есть, который помогает переходить дорогу? А помогает перейти дорогу ещё и светофор.

Дети читают стихотворение:

Пешеходам и шоферам не прожить без светофора.
За порядком он следит и порой чуть-чуть сердит.

Знают взрослые и дети: путь закрыт при красном свете!
Кто летит во весь опор, недоволен светофор.

Желтый свет горит тревожно - это значит - осторожно!
Это значит подожди, на дорогу погляди.

Свет зеленый загорится, значит, нужно торопиться.
Можно ехать и идти. Всем счастливого пути!

Ведущий: Дети, давайте познакомим Мурлыку со светофором. Для чего его ставят на улице и где? Но светофор помогает не только пешеходам, но и водителям.

Дети: Чтобы регулировать движение, чтобы не было аварий.

Воспитатель: Какие цвета у светофора? Выбраны они не просто так.

Эти цвета очень яркие и далеко видны в любую погоду.

Красный свет – движение запрещено. Желтый свет – внимание, приготовиться к движению. Зелёный свет – движение разрешено.

Ребята, это светофор для транспорта, а ещё есть светофор для пешеходов. Его устанавливают возле пешеходного перехода. И он помогает пешеходам переходить проезжую часть.

Посмотрите на картинку. Чем он отличается?

Дети: У автомобильного светофора три сигнала. У пешеходного – два. Нет желтого света.

Воспитатель: А чем похожи светофоры? Они регулируют движение, есть и красный, и зелёный свет, значение у сигналов одинаковое. В глазках пешеходного светофора есть человечки, в автомобильном их нет.

Ведущий: Мурлыка, теперь ты понял, что значит светофор?

Мурлыка: Теперь я буду знать, когда можно ехать машинам и когда переходить улицу пешеходам.

Воспитатель: А сейчас мы еще и поиграем со светофориком. И ты, Мурлыка, поиграй с нами!

Раздаются каждому из детей карточки с цветовыми сигналами, такими же, как у светофора. Ведущий будет загадывать вам загадки, вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:
Стой, опасно, путь закрыт! (красный)

2. Что за свет вспыхнул впереди
Скажет он: «Препятствий нет!
Смело в путь иди! (зелёный)

3. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть
Будет вновь свободен путь. (жёлтый)

4. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперёд. (зелёный)

5. Этот свет означает- хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт! » (зелёный)

Кот Мурлыка: Ой, ребята. Мне очень хочется поиграть в мяч.

Воспитатель: Мурлыка, а где ты хочешь поиграть.

Кот: Да, вот здесь, на тротуаре. Тут столько места. Интересно так. И если мяч выкатиться на дорогу, то так весело будет там его погонять.

Воспитатель: Ребята, правильно ли Мурлыка поступает?

Ответы детей.

Кот: Понял, понял. Что играть нужно только во дворе. Возле проезжей части играть опасно.

Воспитатель: Ребята а отгадаете ли вы эту загадку?

По обочине дороги
Как солдатики стоят.
И мы с вами выполняем
Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Воспитатель: Мурлыка поиграй с нами в игру.

Проводится игра «Передай мяч».

Дети под музыку по кругу передают мяч. Когда музыка остановилась, у кого в руках мяч, тот отгадывает загадку.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

6. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

7. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»)

Мурлыка: Ох, как интересно поиграли.

Воспитатель: Мурлыка, я хочу предложить ещё одну интересную игру.

Игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Воспитатель: А ещё помощник в правилах дорожного движения – это регулировщик.

Когда нет рядом знаков дорожного движения и не работает светофор, на помощь приходит регулировщик. Он своими жестами регулирует дорожное движение. А участники этого движения должны быть очень внимательны.

Ребята, и ты, Мурлыка, давайте поиграем в игру.

Игра «Будь внимательным!»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль

Воспитатель: Ну, Мурлыка, теперь ты понял, почему нельзя гулять там, где тебе хочется?

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

«Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать! »

Спасибо, что рассказали мне о них. – Дети, я сейчас вам буду задавать вопросы, а вам надо отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья! »

1) Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

2) Знает кто, что красный свет
Означает – хода нет?

3) Кто из вас в трамвае тесном,
Уступает старшим место?

4) Кто свой мчит велосипед
Во дворе, машин, где нет?

Мурлыка: Молодцы, всем вам спасибо! А я пойду гулять дальше, только теперь зная, что нужно соблюдать правила дорожного движения! И вы, ребята всегда соблюдайте эти правила! До свидания!