

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям СПО

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Свирск, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (базовая подготовка), программы учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Разработчик:

ГБПОУ «СЭМТ»

(место работы)
фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Н. Чуракова

(инициалы,

Одобрено на заседании методического объединения
преподавателей спецдисциплин

Протокол № 10 от «16» июня 2022 г.

Руководитель МО _____ /В. Г. Грицких/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1. Паспорт
 - 4.2. Задание для экзаменуемого
 - 4.3. Пакет экзаменатора
 - 4.3.1. Условия
 - 4.3.2. Критерии оценки
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1.Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2.Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У3.Решать графические задачи;

У4.Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

З1.Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D

З2.Способы графического представления пространственных образов

З3.Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4.Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З5.Основы трёхмерной графики;

З6.Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1.Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в	Выполнение линий различных типов на чертежах по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

соответствии с действующей нормативной базой;	Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Заполнение граф основной надписи по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение надписей на чертежах шрифтом по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение размерных, выносных линий, размерных чисел, предельных отклонений размеров по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение рабочих чертежей деталей по требованиям ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение на чертежах знаков шероховатости поверхности, допусков формы и расположения поверхностей по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление сборочного чертежа изделия по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Составление и оформление спецификации сборочной единицы по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение трехмерных моделей с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление структурных элементов текстового	
--	--	--

	документа по ГОСТ с помощью прикладных программ	
У2.Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Выполнение линий различных типов на чертежах по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Заполнение граф основной надписи по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение надписей на чертежах шрифтом по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение размерных, выносных линий, размерных чисел, предельных отклонений размеров по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение рабочих чертежей деталей по требованиям ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение на чертежах знаков шероховатости поверхности, допусков формы и расположения поверхностей по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление сборочного чертежа изделия по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Составление и оформление спецификации сборочной единицы по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

	Выполнение трехмерных моделей с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление структурных элементов текстового документа по ГОСТ с помощью прикладных программ	
У3.Решать графические задачи;	Выполнение линий различных типов на чертежах по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Заполнение граф основной надписи по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение надписей на чертежах шрифтом по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение размерных, выносных линий, размерных чисел, предельных отклонений размеров по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение рабочих чертежей деталей по требованиям ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение на чертежах знаков шероховатости поверхности, допусков формы и расположения поверхностей по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление сборочного чертежа изделия по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

	Составление и оформление спецификации сборочной единицы по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение трехмерных моделей с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление структурных элементов текстового документа по ГОСТ с помощью прикладных программ	
У4.Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Выполнение линий различных типов на чертежах по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Заполнение граф основной надписи по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение надписей на чертежах шрифтом по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение размерных, выносных линий, размерных чисел, предельных отклонений размеров по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение рабочих чертежей деталей по требованиям ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Нанесение на чертежах знаков шероховатости поверхности, допусков формы и расположения поверхностей по ГОСТ с помощью систем	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

	компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление сборочного чертежа изделия по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Составление и оформление спецификации сборочной единицы по ГОСТ с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Выполнение трехмерных моделей с помощью систем компьютерного черчения и компьютерного моделирования Оформление структурных элементов текстового документа по ГОСТ с помощью прикладных программ	
Знать:		
31.Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Демонстрация на практике навыков построения чертежей, трехмерных моделей в программе Устойчивость навыков эффективного использования	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
32.Способы графического представления пространственных образов	Демонстрация на практике навыков использования способов графического представления пространственных образов.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
33.Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация на практике навыков использования пакета прикладных программ в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
34.Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация на практике знаний основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
35.Основы трёхмерной графики;	Демонстрация на практике основ трехмерной графики	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование
36.Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Демонстрация на практике навыков использования программ, связанных с	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Тестирование

	работой в профессиональной деятельности.	
--	--	--

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Информационные технологии в профессиональной деятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Тестирование	У4, 36 ОК 2, ОК 9			Экзамен	У4, 36 ОК 2, ОК 9
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности						
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности						
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования	Тестирование	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9			Экзамен	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Практическая работа №1-5	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9				
Тема 2.2. Система проектирования	Практическая работа №6-13	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9			Экзамен	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационны	Тестирование	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9			Экзамен	У1, У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2, ОК 9

х материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей						
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	<i>Практическая работа №14</i>	<i>У1,У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2,ОК 9</i>				
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	<i>Практическая работа №15</i>	<i>У1,У2, У3, У4 31 – 36 ОК 2,ОК 9</i>				

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

3. 2. 1. Задания для текущего контроля по темам дисциплины

ТЕСТ №1

Системы автоматизированного проектирования

Условия выполнения задания

- тест №1 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;

- для выполнения теста №1 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестирующий).

Текст задания:

Вариант №1

1. САПР – это:
 - а). система автоматизированного проектирования
 - б). система автоматического проектирования
 - в). система автоматического проецирования
 - г). система автоматизированного проецирования
2. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
 - а). Программное
 - б). Математическое
 - в). Медицинское
 - г). Техническое
3. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
 - а). компьютером
 - б). человеком
4. Какого вида САПР не существует?
 - а). Тяжелые
 - б). Персональные
 - в). Коллективные
 - г). Средние
5. Когда появились первые САД-системы?
 - а). в 40-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 80-е г.г.
6. Когда появились первые САМ-пакеты?
 - а). в 40-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 80-е г.г.
7. К какому типу САПР относится AutoCAD?
 - а). САПР двумерного проектирования
 - б). САПР объемного проектирования
8. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
 - а). САПР двумерного проектирования
 - б). САПР объемного проектирования
9. Выберите основные системы моделирования:
 - а). кусочное
 - б). параметрическое
 - в). математическое
 - г). логическое
10. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?
 - а). образование
 - б). дизайн
 - в). компьютерные игры.

Вариант №2

1. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
 - а). Техническое

- б). Программное
- в). Математическое
- г). Медицинское
- 2. САПР – это:
 - а). система автоматизированного проектирования
 - б). система автоматического проецирования
 - в). система автоматизированного проецирования
 - г). система автоматического проектирования
- 3. Какого вида САПР не существует?
 - а). Коллективные
 - б). Тяжелые
 - в). Персональные
 - г). Средние
- 4. Когда появились первые САМ-пакеты?
 - а). в 80-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 40-е г.г.
- 5. Когда появились первые САД-системы?
 - а). в 80-е г.г.
 - б). в 40-е г.г.
 - в). в 60-е г.г.
- 6. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
 - а). человеком
 - б). компьютером
- 7. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
 - а). САПР объемного проектирования
 - б). САПР двумерного проектирования
- 8. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?
 - а). компьютерные игры.
 - б). дизайн
 - в). образование
- 9. Выберите основные системы моделирования:
 - а). кусочное
 - б). логическое
 - в). математическое
 - г). параметрическое
- 10. К какому типу САПР относится AutoCAD?
 - а). САПР объемного проектирования
 - б). САПР двумерного проектирования

Инструкция: на выполнение теста №1 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один (в вопросе №9 – два) вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов

3. 2. 2. Практические работы

Практическая работа № 1	Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов
Практическая работа № 2	Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.
Практическая работа № 3	Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.
Практическая работа № 4	Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.
Практическая работа № 5	Выполнение рабочего чертежа трехмерной модели деталей № 3

Практическая работа № 6	Размещение на чертеже оборудования и спецификации.
Практическая работа № 7	Выполнение чертежа планировки СТОА.
Практическая работа № 8	Составление спецификации оборудования.
Практическая работа № 9	Выполнение чертежа конструкторской части.
Практическая работа № 10	Создание плаката технологического процесса ремонта
Практическая работа № 11	Создание плаката с внедряемым оборудованием
Практическая работа № 12	Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D
Практическая работа № 13	Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D
Практическая работа № 14	Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.
Практическая работа № 15	Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Тестовые задания.
2. Наблюдение за ходом и оценка результатов выполнения практических задания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности СПО
 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Умения

- У1.оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У2.строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- У3.решать графические задачи;
- У4.работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знания

- 31. правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- 32. способы графического представления пространственных образов
- 33. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
- 34. основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- 35. основы трёхмерной графики;
- 36. программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Первая часть дифференцированного зачета проводится в форме теста с применением программы «My test Student».

1. Открыть либо сам тест, либо сначала саму программу, а потом через нее нужный тест.
2. Запустить тест, нажав на зеленую кнопку или Тест – Начать тест.
3. Введите Фамилию Имя и номер группы
4. А дальше ответить на вопросы.

Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, поставить в соответствие, выбрать правильный порядок действий или вписать правильный ответ. Максимальное время ответа на один вопрос - 1 минута.

По окончании теста выводится окно с оценкой. Так же эта информация (но более подробная) выводится в поле информации (поле вопроса). В окне с оценкой показываются две диаграммы - одна статистика по вопросам, другая по баллам. Цвета на диаграмме №1 означают: белый - вопросов пропущено (тест был остановлен или закончилось время), зеленый - ответов правильно, красный - ошибок. Цвета на диаграмме №2 означают: зеленый - баллов набрано, красный - баллов не набрано из-за ошибок.

Время на выполнение задания – 20 минут

Задания в тестовой форме

Текст задания:

Вариант №1

1. Линия основная сплошная толстая предназначена для вычерчивания линий
 - а). видимого контура
 - б). невидимого контура
 - в). осевых линий
 - г). линий сечений
2. Номер шрифта является
 - а). шириной буквы
 - б). высотой прописной буквы
 - в). высотой строчной буквы
 - г). толщиной обводки
3. К прерывистым линиям относятся
 - а). основная тонкая
 - б). основная толстая
 - в). штрихпунктирная
 - г). линия сечений
4. Рамку основной надписи на чертеже выполняют
 - а). основной тонкой линией
 - б). основной толстой линией
 - в). любой линией
5. Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?
 - а). Да
 - б). Нет
6. Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?
 - а). М 1:2
 - б). М 2:1
7. Для обозначения каких размеров используют указанные знаки?

1)  2)  3) 

 - а). 1) – диаметр; 2) – радиус; 3) – сторона квадрата.
 - б). 1) – радиус; 2) – диагональ квадрата; 3) – диаметр.
 - в). 1) – диаметр; 2) – сторона квадрата; 3) – радиус.
 - г). 1) – радиус; 2) – сторона квадрата; 3) – диаметр.
8. По чертежам деталей найдите их изображения (рис.3). Выберите ответ, содержащий правильное соотношение номера чертежа и буквенного обозначения подходящей детали.

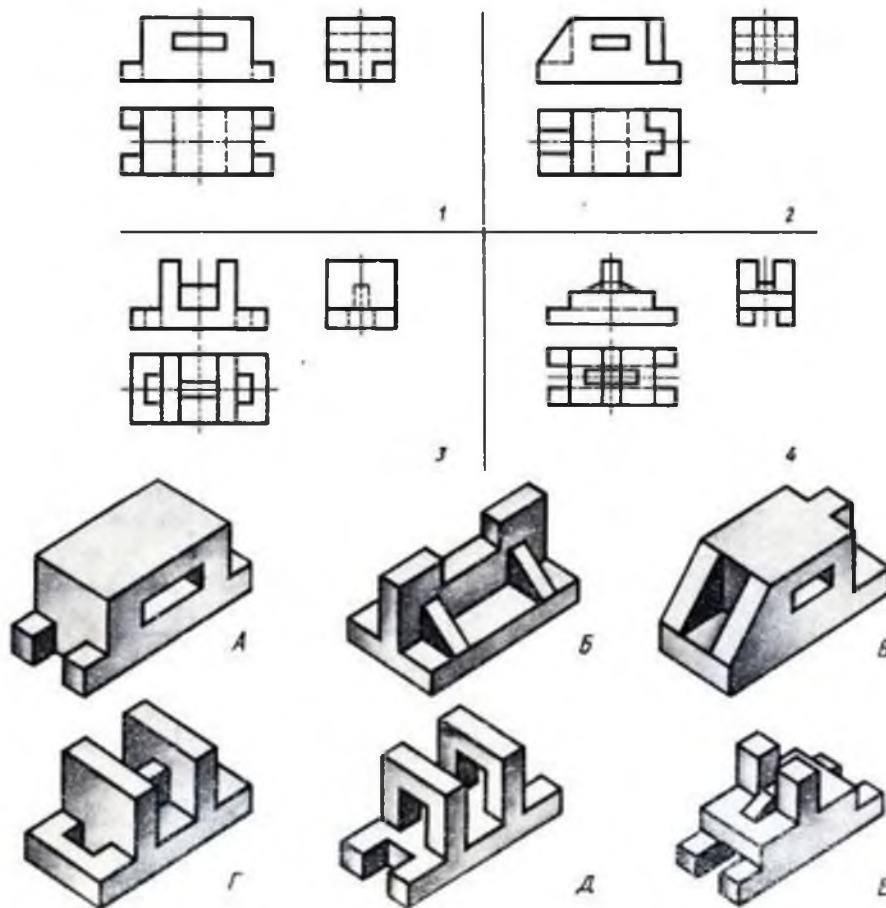


Рис.3.

а).

Чертеж	1	2	3	4
Рисунок	А	В	Г	Е

б).

Чертеж	1	2	3	4
Рисунок	А	В	Д	Е

в).

Чертеж	1	2	3	4
Рисунок	Б	В	Г	Е

9. Каким документом регламентируются общие правила построения схем?

- а). ГОСТ 2.004
- б). ГОСТ 2.701-2008
- в). ГОСТ 21.406-88 (2002)

10. Этот элемент интерфейса называется



- а). панель Текущее состояние
- б). панель Свойств
- в). панель Геометрия
- г). панель Стандартная
- д). панель Управления

11. «Секущая рамка» выделяет

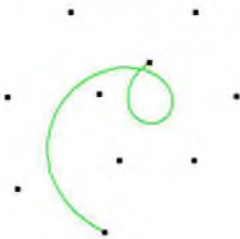
- а). все объекты, полностью охватываемые рамкой
- б). все объекты, полностью и, хотя бы частично охватываемые рамкой
- в). все объекты частично охватываемые рамкой

12. Этот инструмент  предназначен для нанесения

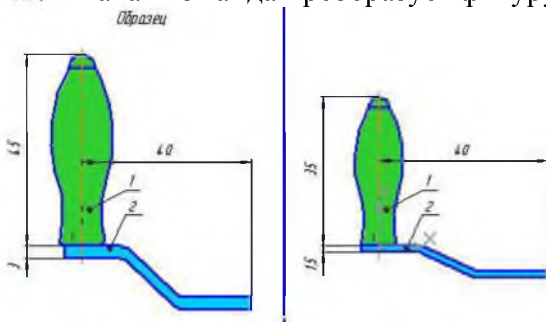
- а). двух линейных размеров
- б). линейного цепного размера
- в). линейного размера с общей размерной линией
- г). линейного размера от общей базы



13. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная команда
- Геометрия
 - Размеры
 - Обозначения
 - Параметризация
 - Глобальные привязки
14. Какая команда строит приведенное ниже изображение



- Геометрия–Геометрия–Непрерывный ввод объектов
 - Геометрия–Геометрия–Кривые–Кривая Безье
 - Геометрия–Геометрия–Кривые–NURBS кривая
 - Геометрия–Геометрия–Линия
15. Какая команда преобразует фигуру справа в фигуру, находящуюся слева



- Копирование
 - Сдвиг
 - Масштаб
16. САПР - это
- система автоматизированного проектирования
 - система автоматического проектирования
 - система автоматического проецирования
 - система автоматизированного проецирования
17. Главное окно системы КОМПАС-3D содержит
- Заголовок окна, Главное меню, Стандартная панель, Панель Вид
 - всё перечисленное
 - Панель Текущее состояние, Дерево построения, Окно представления документа
 - Компактная модель, Строка состояния, Панель свойств
18. КОМПАС-3D позволяет построить самую сложную модель
- нет
 - да
19. КОМПАС-3D - это программа для операционной системы
- Linux
 - Windows и Linux
 - Windows

Вариант 2

- Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий
 - видимого контура
 - невидимого контура
 - осевых линий
 - линий сечений
- Масштаб - это расстояние между двумя точками на плоскости
 - да
 - нет
- Буквой R на чертеже обозначается



- а). расстояние между любыми двумя точками окружности
 б). расстояние между двумя наиболее удаленными противоположными точками окружности
 в). расстояние от центра окружности до точки на ней
4. Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа?
 а). основной сплошной толстой
 б). основной сплошной тонкой
 в). штриховой
5. Толщина сплошной основной линии
 а). 0,5 мм
 б). 0,5...1,4 мм
 в). 1,4 мм
6. Рамку основной надписи на чертеже выполняют
 а). основной тонкой линией
 б). основной толстой линией
 в). любой линией
7. Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?
 а). Линии сечений.
 б). Линии обрыва.
 в). Линия выносная
8. В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?
 а). ГОСТ 2.301-68
 б). ГОСТ 2.302-68
 в). ГОСТ 2.303-68
9. Даны главный вид вала и шесть сечений (рис.1). Буквы, указывающие, к какому элементу детали относятся сечения, не проставлены, а заменены вопросительными знаками. Выберите ответ, который содержит правильное соотношение буквенных обозначений и сечений.

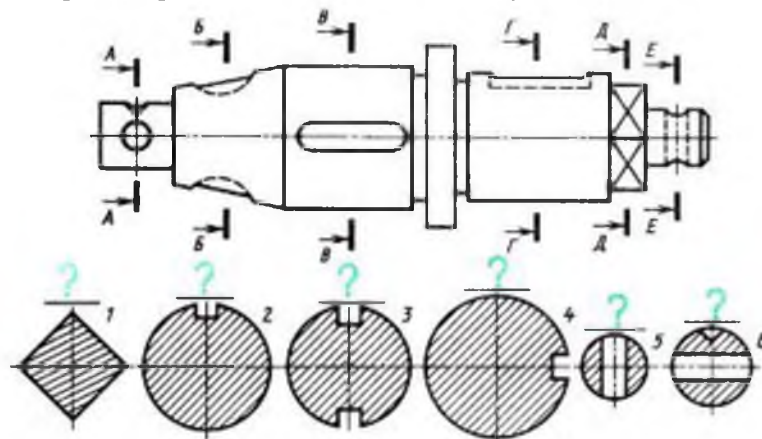


Рис. 1.

а).

Сечение	1	2	3	4	5	6
Буквенное обозначение	А-А	Б-Б	Г-Г	В-В	Е-Е	Д-Д

б).

Сечение	1	2	3	4	5	6
Буквенное обозначение	Д-Д	А-А	Б-Б	Г-Г	Е-Е	В-В

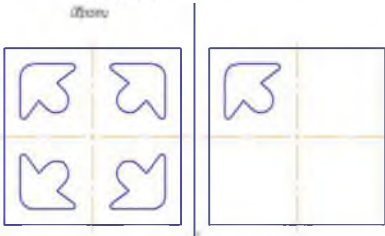
в).

Сечение	1	2	3	4	5	6
Буквенное обозначение	Д-Д	Г-Г	Б-Б	В-В	Е-Е	А-А

10. Расстояние между перечнем элементов и основной надписью должно быть не менее:
 а). 15 мм
 б). 12 мм
 в). 18 мм
 г). 20 мм
11. Какая команда строит приведенное ниже изображение



- а). Геометрия–Окружности–Окружность по трем точкам
 б). Геометрия–Окружности–Окружность
 в). Геометрия–Окружности–Окружность, касательная к трем кривым
12. Данная команда  находится на панели:
 а). Геометрия
 б). Размеры
 в). Переключения
 г). Параметризация
 д). Глобальные привязки
13. Этот элемент интерфейса называется

 а). панель Текущее состояние
 б). панель Свойств
 в). панель Геометрия
 г). панель Стандартная
 д). панель Вид
14. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы разделить отрезок на 7 равных частей
 а). Редактор>Разбить>Кривую на N частей
 б). Редактор>Разрушить
 в). Геометрия>Точка>Точки по кривой
15. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы получить из фигуры справа фигуру образец слева

 а). Копия
 б). Симметрия
 в). сдвиг
16. САПР - это
 а). система автоматизированного проектирования
 б). система автоматического проектирования
 в). система автоматического проецирования
 г). система автоматизированного проецирования
17. Главное окно системы КОМПАС-3D содержит
 а). Заголовок окна, Главное меню, Стандартная панель, Панель Вид
 б). всё перечисленное
 в). Панель Текущее состояние, Дерево построения, Окно представления документа
 г). Компактная модель, Строка состояния, Панель свойств
18. КОМПАС-3D позволяет построить самую сложную модель
 а). нет
 б). да
19. КОМПАС-3D - это программа для операционной системы
 а). Linux
 б). Windows и Linux
 в). Windows

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIa. УСЛОВИЯ

Зачетный тест

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/2

Время выполнения задания – 20 минут.

Оборудование: компьютер, программа MyTestEditor

Эталонный ответ к тестовым заданиям:

1 вариант

1	А	11	Б			1	В	11	В	
2	Б	12	Г			2	Б	12	Б	
3	Г	13	Б			3	В	13	Д	
4	Б	14	В			4	А	14	В	
5	Б	15	В			5	Б	15	Б	
6	А	16	А			6	Б	16	А	
7	В	17	Б			7	Б	17	Б	
8	А	18	Б			8	Б	18	Б	
9	Б	19	Б			9	В	19	Б	
10	Г	20				10	Б	20		

2 вариант

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (примерные) для контроля и оценки результатов освоения ЗУН

Задание 1.

Вариант 1.

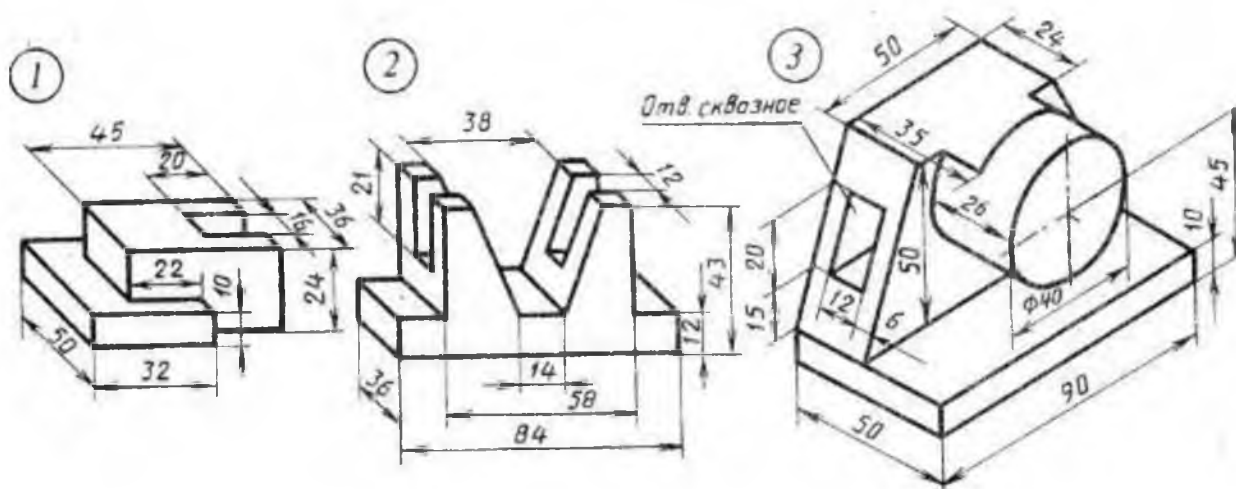
В системе КОМПАС-3D создать одну модель детали из трех, показанных на рисунке. Создать и оформить чертеж, на котором отобразить три стандартных вида (спереди, сбоку, сверху) и изометрический вид детали.

Уровень 1 (4+2 балла): Деталь 1+Чертеж;

Уровень 2 (5+3 балла): Деталь 2+Чертеж;

Уровень 3 (6+4 балла): Деталь 3+Чертеж.

Вариант 1



Вариант 2.

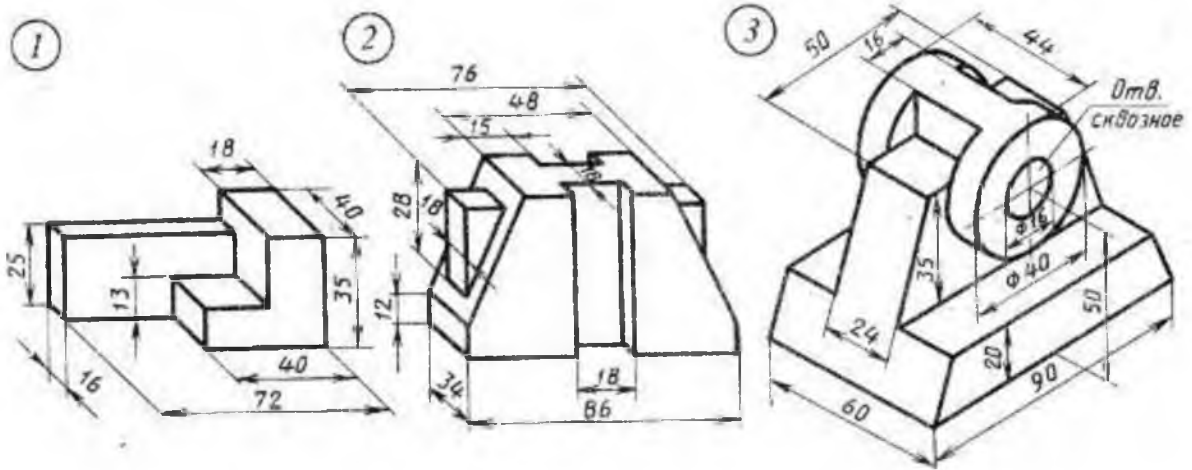
В системе КОМПАС-3D создать одну модель детали из трех, показанных на рисунке. Создать и оформить чертеж, на котором отобразить разрез/сечение детали. Опорный вид и положение линии разреза определите самостоятельно, так чтобы показать на чертеже невидимую часть детали.

Уровень 1 (4+2 балла): Деталь 1+Чертеж;

Уровень 2 (5+3 балла): Деталь 2+Чертеж;

Уровень 3 (6+4 балла): Деталь 3+Чертеж.

Вариант 2



Вариант 3.

В системе КОМПАС-3D создать одну модель детали из трех, показанных на рисунке.

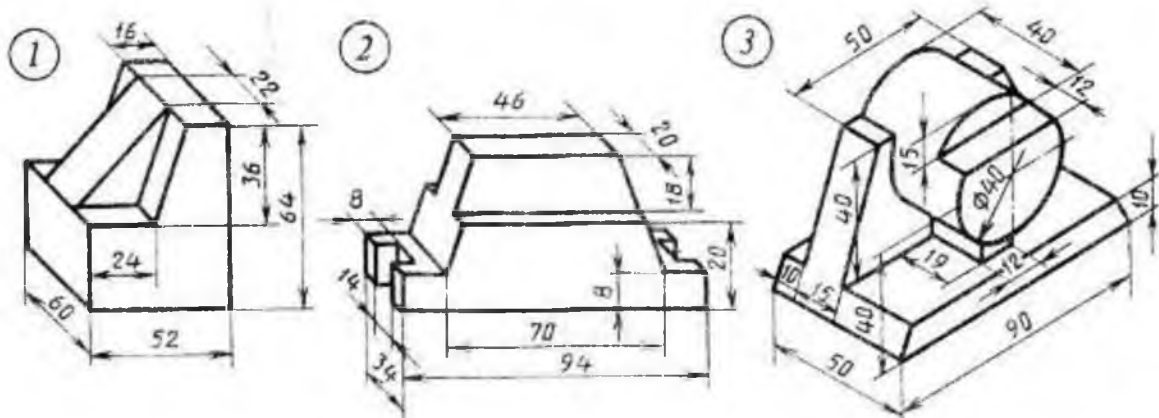
Создать и оформить чертеж, на котором отобразить вид по стрелке детали. Опорный вид и положение стрелки взгляда определите самостоятельно.

Уровень 1 (4+2 балла): Деталь 1+Чертеж;

Уровень 2 (5+3 балла): Деталь 2+Чертеж;

Уровень 3 (6+4 балла): Деталь 3+Чертеж.

Вариант 3



Вариант 4.

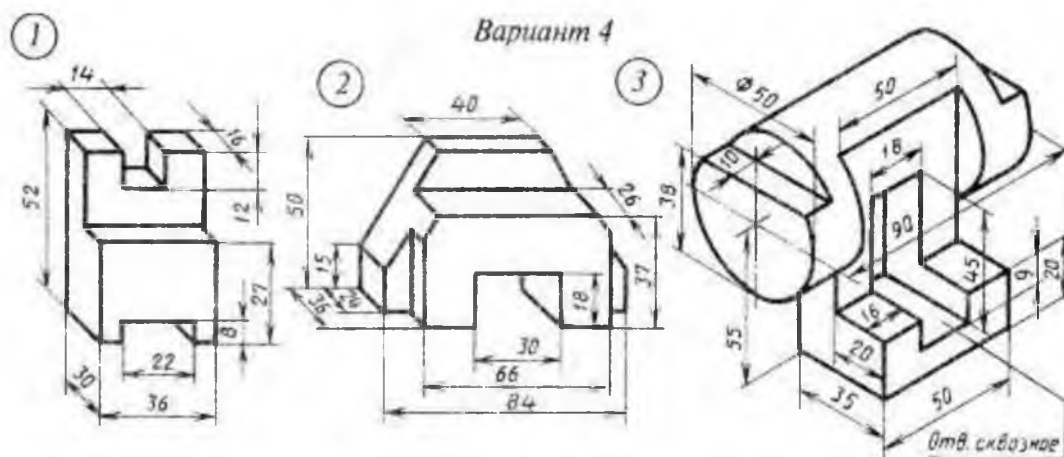
В системе КОМПАС-3D создать одну модель детали из трех, показанных на рисунке.

Создать и оформить чертеж, на котором отобразить три стандартных вида (спереди, сбоку, сверху) и изометрический вид детали.

Уровень 1 (4+2 балла): Деталь 1+Чертеж;

Уровень 2 (5+3 балла): Деталь 2+Чертеж;

Уровень 3 (6+4 балла): Деталь 3+Чертеж.



Вариант 5.

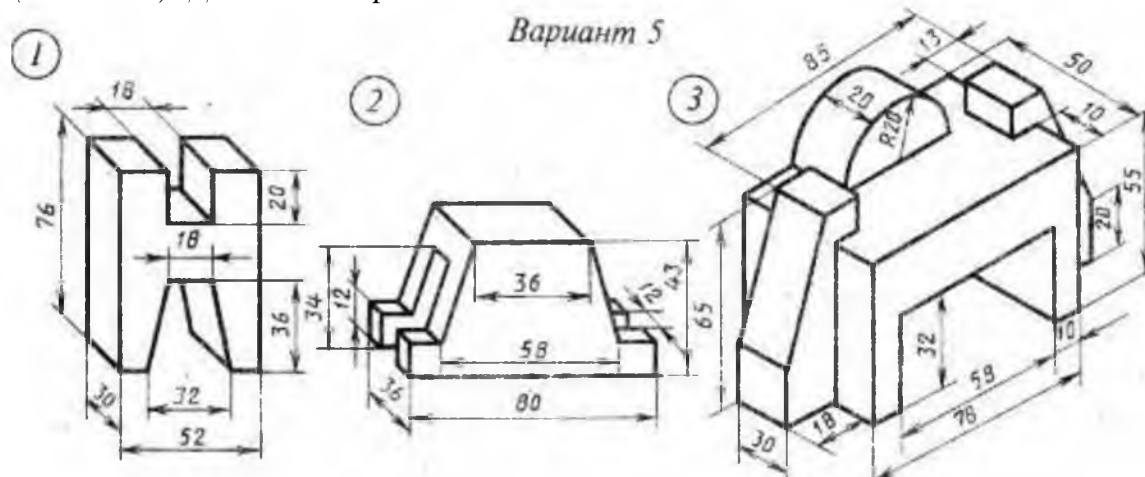
В системе КОМПАС-3D создать одну модель детали из трех, показанных на рисунке.

Создать и оформить чертеж, на котором отобразить разрез/сечение детали. Опорный вид и положение линии разреза определите самостоятельно, так чтобы показать на чертеже невидимую часть детали.

Уровень 1 (4+2 балла): Деталь 1+Чертеж;

Уровень 2 (5+3 балла): Деталь 2+Чертеж;

Уровень 3 (6+4 балла): Деталь 3+Чертеж.



Задание 2

Спроектировать планировку промышленного подразделения АПТ (СТО) с учетом указанных в задании характеристик производственного оборудования и площади участка. Чертеж выполнить в Компас на формате А1 в соответствии с требованиями ГОСТ.

Принять шифр работы: ББТ23.02.07.№ группы № варианта. 50000 Вариант выполнения задания соответствует номеру студента в списке группы. Варианты заданий прилагаются.

Вариант 1. Электротехнический участок. Площадь – 36 м ² .				
№	Наименование	Модель	Кол.	Размеры в плане, мм
1.	Стенд для диагностики электрооборудования	Э-250М-02	1	1200х800
2.	Стол для паяльных работ	СП-03	1	1250х730
3.	Верстак с тумбой	ВП-3/1.2	1	1200х860
4.	Пресс гидравлический	АЕ&Т Т61210М	1	1060х540
5.	Заточной станок (точило)	Калибр ТЭ-150/300	1	300х200
6.	Приспособление для снятия подшипника генератора	Нестанд.	1	∅148
7.	Стеллаж для деталей	SGR	2	2000х800
8.	Шкаф для инструмента	ШИМ-11	1	700х520
9.	Инструментальная тележка	ТРМ-09-02	1	1155х500
10.	Ларь для отходов	Нестанд.	1	500х500
11.	Подставка под огнетушитель	Нестанд.	1	350х350

Вариант 2. Электротехнический участок. Площадь – 48 м².

<i>Наименование</i>	<i>Модель</i>	<i>Кол.</i>	<i>Размеры в плане, мм</i>
1. Слесарный верстак	2250	1	1600x750
2. Стол для паяльных работ	Мод.584	1	1500x650
3. Стол для приборов	СИ	1	1800x800
4. Контрольно-испытательный стенд для проверки электрооборудования	Inf4523	1	1050x550
5. Инструментальный шкаф	3039	1	900x550
6. Реечный ручной пресс	208 ГАРО	1	800x400
7. Вертикально-сверлильный станок	2118-А	1	900x600
8. Инструментальная тележка	ГАРО мод. 3405	1	900x480
9. Станок для проточки коллекторов	24863	1	1200x720
10. Заточной станок	5814	1	580x450
11. Стеллаж	СИ	3	1400x450
12. Ларь для обтирочных материалов	СИ	1	400x400
13. Ларь для отходов	СИ	1	350x350
14. Подставка под огнетушитель	СИ	2	200x200
15. Прибор для проверки и очистки свечей зажигания	Э-203	1	-
16. Прибор для диагностики ЭСУД двигателя	ТолS-085	1	-

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**Критерии оценки тестового задания:**

От 0% до 19% - «1»

от 20% до 49% - «2»

от 55% до 70% - «3»

от 71% до 85% - «4»

от 86% до 100% - «5»

Критерии оценки выполненного практического задания:

Оценка	Основные критерии оценки
«5»	Построения выполнены верно, задание оформлено в соответствии с требованиями ЕСКД, СТПП; не допущено ошибок при выборе плоскостей для моделирования.
«4»	Построения выполнены верно, задание оформлено в целом в соответствии с требованиями ЕСКД, СТПП; допущены незначительные ошибки в обозначении и нанесении размеров на чертеж или при выборе плоскостей для моделирования.
«3»	Построения выполнены с незначительными ошибками, задание оформлено в целом в соответствии с требованиями ЕСКД, СТПП; допущены незначительные ошибки в обозначении и нанесении размеров на чертеж или при выборе плоскостей для моделирования.
«2»	Построения выполнены неверно, оформлено не соответствует требованиям ЕСКД, СТПП; допущены значительные ошибки при выборе плоскостей для моделирования. Студент задание не выполнил

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /