

Журавлева Вера Евгеньевна, учитель изобразительного искусства

**Российско-таджикское государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Душанбе имени
Ю.А. Гагарина»**

**План урока в 5 классе на тему «Народные праздничные обряды на Руси» в рамках
школьного курса русского языка.**

Тип урока: Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Цель: сформировать образные представления учащихся о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.

Задачи:

- способствовать формированию навыков получения информации из любого доступного источника, обогащение словарного запаса, умения систематизировать информацию;
- развивать мотивацию к учению и интерес к истории России в иностранной среде;
- воспитание умения работать в коллективе - быстро, аккуратно, учитывая мнение товарищей; акцентировать внимание на воспитании уважения к различным верам.

Образовательные технологии: Технология мастерских, Технология интегрированного обучения.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- уважать традиции и обычаи, свойственные русскому народу;
- быть толерантным к культуре и искусству разных народов;
- понимать ценностно-смысловой аспект и роли культуры и искусства в жизни человека;
- пополнить словарный запас иноязычными словами;
- уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм.

2. Метапредметные:

а) познавательные УУД:

- умение пользоваться добытыми знаниями;
- умение пользоваться разнообразными графическими материалами;
- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

б) коммуникативные УУД:

- коммуникативную компетентность в общении со сверстниками;
- слушать и понимать речь других;
- уметь выражать свои мысли,
- уметь критически оценивать свои работы и работы своих товарищей.

в) регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение на основе учебного материала;
- выражать в творческой работе своё отношение к древним образам;
- работать по предложенному плану, инструкции;
- обсуждать творческие работы одноклассников и давать оценку своей деятельности на уроке.

3. Личностные:

- уважительное отношение к русской культуре и искусству в иностранной среде;
- потребность в самостоятельной практической творческой деятельности.

Эффект: сформировано толерантное отношение к традициям и обычаям русского народа и обогащён словарный запас обучающихся условиях иностранной среды.

Основные понятия и термины: Рождество, предание, святки, колядовать, масленица, озарение, затея, чучело, блин, ярмарка, забавы, торг, скоморох.

Ресурсы урока: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, учебник, доска, мел.

Материалы: бумага, карандаш простой, ластик, цветные карандаши или краски.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА		
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный этап	Приветствие и мотивация учащихся на успех учебной деятельности, создание благоприятной атмосферы на занятии	
2.Постановка цели урока	-Как вы думаете, что показано в этом отрывке? - Почему вы решили, что показан праздник? - Молодцы! А теперь подумаем, о чем мы с вами будем говорить на уроке? -Правильно. О народных праздничных обрядах на Руси. <i>На слайде 1. «Народные праздничные обряды на Руси»</i> -Какая цель нашего урока будет, как вы думаете? Учитель: Вы правильно сказали, я обобщу сказанное вами <i>Слайд 2. сформировать образные представления</i>	Смотрят фрагмент из мультфильма «Вечера на хуторе близ Диканьки» -Праздник. -Люди очень веселые, в красивых одеждах, исполняют песни, танцуют... -О праздниках и обрядах. -Побольше узнать об этих праздниках

	учащихся о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.	
3. Актуализация знаний	-Сегодня на уроке мы рассмотрим русские народные праздники и обряды и с помощью ваших заготовок составим композицию «Ярмарка» -Какие русские народные праздники знаете вы? А сейчас наши ребята расскажут вам о некоторых из них	- (пасха, рождество, масленица)
4.Изучение нового материала	<i>Помощь в определении и толковании старорусских слов</i> Рождество – Предание – Святки – Колядовать – Масленица – Озарение – Затея – Чучело – Блин – Ярмарка – Забавы – Торг – Скоморох –	<i>Слайд 3.</i> 1 ученик Рассказывает небольшое сообщение про Рождество Христово. <i>Слайд 4.</i> 2 ученик Рассказывает про Масленицу. <i>Слайд 5.</i> 3 ученик Рассказывает про Ярмарку. <i>Из сообщений учащихся выделить старорусские слова и записать в словарь с их значением.</i>
5. Обобщение и систематизация знаний. (выполнение практической работы)	«Весёлая ярмарка». Мы едем, едем, на ярмарку друзья. Мы будем веселиться, ликует пусть душа. Мы на людей посмотрим, покажем мы себя. Ох, да чего-же ярмарка наша хороша! -Но вот беда, куда, же нам ехать? –Что нужно сделать? - Давайте сначала нарисуем торговую площадь.	<i>Выполняют задание в 4х группах.</i> <i>Над фоном (торговой площадью) в каждой группе работают 2 человека, остальные обучающиеся выполняют людей в праздничных нарядах. Далее готовых персонажей вырезают и приклеивают на готовый фон торговой площади.</i>

	- Ну и весь народ, который пришел повеселиться от души.	
6. Подведение итогов. Контроль.	- Посмотрите, какая ярмарка у нас получилась. Вы все большие молодцы. - А теперь отгадайте загадки: Что за место, вы скажите, Как назвать его, друзья? Будто в модном магазине Можно все купить всегда, Есть прилавки и витрины, Продавцы у них стоят, Раз в году они выходят Сувениры продавать. Зиму с ней мы провожаем И весну-красну встречаем, Ей блины вкусны пекут, Даму эту как зовут? Горячий, румяный, Сытный, желанный, Бабушка с утра печёт, Угощается народ. Кто играет на дуде Целый день, Кто и пляшет и поёт, Веселит во всю народ? Ох, мальчишечка не плох, А зовётся – ...	Ярмарка Масленица Блин Скоморох
7. Рефлексия	-итак, ребята -какая же у нас была тема урока? -с какими праздниками мы сегодня познакомились? -что такое ярмарка? -какую работу мы с вами выполняли? -Продолжите предложения Я запомнил... Я узнал...	
8. Домашнее задание. Заключение.	Найти и проиллюстрировать 3 поговорки или пословицы, связанные с ярмаркой.	

	Дорогие ребята, спасибо за внимание и за вашу работу!	
--	---	--

Итоговые варианты творческих работ.

1. Коллективное панно. Работа всего 5А класса.



2. Работа в группах в 5В классе.

