

## Дидактическая игра «Фонетический джем»

автор: Самсонычева Анастасия Александровна,  
учитель начальных классов, АНОО Гимназия «ЛИДЕР»

*Моя игра поможет любому ребенку легко и с интересом выучить, какие звуки есть в нашей речи. Поможет всем стать еще более грамотными.*

### **Преимущества игры:**

*Заинтересованность детей:* легче запомнит то, что интересно.

*Яркость:* лучше запоминается яркое и необычное.

*Образность:* образы лучше механической зубрежки.

Звуков речи много, они разные. Не всегда бывает легко разобраться и запомнить, где какой. В игре – всегда легче!

*Общая концепция игры:* Разные звуки написаны на карточках-«плодах». Всего таких карточек 109. Их так много, потому что один и тот же звук может попасть в разные банки.

*Например:* [Н] – звук согласный, звонкий, сонорный, твердый. Поэтому он будет на 4-х карточках.

По заданию учителя звуки-«плоды» надо будет раскладывать в «банки с джемом» - каждая банка для отдельного вида звуков.

**Всего 10 банок:** гласные, согласные, глухие, звонкие, твердые, мягкие, всегда твердые, всегда мягкие, сонорные, шипящие.

*Для кого это предназначено? Кто целевая аудитория?*

Игра предназначена для учеников 1-4-х классов, для работы учителя русского языка или для самостоятельной работы.

### **Возможности игры:**

1. Находить все карточки с каким-то видом звуков: все твердые, или все мягкие – и делать яблочный или малиновый джем (взять одну из банок, положить в нее несколько карточек нужного вида)

2. Находить все виды джема, который можно сварить из одного звука: [Б] – согласный, твердый, звонкий. Значит, можно сварить 3 вида джема (взять 3 карточки [Б], положить по одной в каждую из трех банок)

3. Показывать с помощью карточек какой-либо звук из предлагаемого слова (показать 3-й звук в слове «зуб»)

4. Составить из карточек звуко-буквенную схему слова (коньки – [кан'к'и])























**шипящие**







































