

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Любинского муниципального района Омской области
«Любинский детский сад №4»

**Тематический досуг в подготовительной группе детского сада
«День снятия блокады Ленинграда»**

Подготовила:
Воспитатель Япс Ю.А.

Р.п. Любинский, 2023 г.

Цель: Обогащение знаний детей о героическом городе Ленинграда – о блокаде Ленинграда.

Задачи:

Познавательные:

1. Расширять знания детей об истории города Ленинграда.
2. Расширять и обогащать знания детей о блокаде Ленинграда и о героизме людей, переживших блокаду.

Развивающие:

1. Активизировать словарь детей по теме занятия (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).
2. Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Посредством стихотворений вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

Воспитательные:

1. Воспитывать гордость за его героическое прошлое города Ленинграда.
2. Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим блокаду и защитникам города.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему поколению.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свою страну.

Предварительная работа: Заучивание стихов о блокаде Ленинграда, чтение художественной литературы о войне и блокаде, беседы по картинам о блокаде.

Демонстрационный материал: презентация с фотографиями из жизни блокадного Ленинграда, звуки сирены и метронома, фрагмент «*Ленинградской симфонии*» Д. Шостаковича, кусочек хлеба.

Досуг сопровождается презентацией с фотографиями из жизни блокадного Ленинграда .

Воспитатель:

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить городу Санкт-Петербургу, раньше он назывался Ленинградом, и его жителям, ленинградцам, во время той страшной и беспощадной войны. **(слайд 1)**

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени (8 сентября).

Посмотрите, на какую фигуру похоже это окружение? *(круг, кольцо)* **(слайд 2)**

Правильно, так и говорили: «*Кольцо вокруг города сомкнулось*». Ещё это окружение называют блокадой. Все дороги, ведущие к Ленинграду, были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера. **(слайд 3)**

Началась суровая блокада, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года. **(слайды 4,5)**

В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошёл пожар. **(слайд 6)**. Почти все продукты сгорели. Как вы думаете, что случилось с ленинградцами, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

Правильно, в Ленинграде начался страшный, мучительный голод. **(слайд 7)**. В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день *(показать)*. **(слайд 8)**. В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда : очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой. **(слайды 9,10)**.

Что бы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. **(слайд 11)**. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле, разрушенных бомбежкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в садах и парках. Они сохраняли их для нас с вами.

В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек. **(слайд 12)**.

По улицам перестал ходить транспорт потому, что не было бензина и электричества. Остановившиеся трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы **(слайд 13)**.

Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на Ленинград бомбы, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых ленинградцы делали танки и оружие для защитников города. Окна домов ленинградцы заклеивали узкими полосками бумаги. Как вы думаете, почему? Правильно, что бы осколки стекла при бомбёжке не отскочили и не поранили людей. **(слайд 14)**.

О приближении немецких бомбардировщиков ленинградцев оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла. **(слайд 15)**

Дети слушают звук сирены.

Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. **(слайд 16)**. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома. **(слайд 17)**.

Дети слушают звук метронома.

В блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Он напоминал звук биения сердца и как будто говорил людям о том, что жизнь в городе продолжается.

Но, не смотря на страшные испытания, ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. **(слайд 18)**. Во время блокады в городе работали заводы, фабрики, музеи, все блокадные дни работали театр Эстрады и ленинградское радио. Всю блокаду на радио работала поэтесса Ольга Бергольц. **(слайд 19)**. Каждый день, голодная и обессиленная, она пешком шла на работу. Ленинградцы слушали по радио не только новости с фронта, но и ее стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, что бы жить и бороться дальше.

Воспитатель читает стихи:

Блокадный город. Голод. Вой пурги.
Но в Ленинграде музы не молчали.
И Ленинградцы слушали стихи,
В замерзших залах музыка звучала.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович **(слайд 20)** во время блокады написал Седьмую симфонию и назвал ее «*Ленинградской*». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Впервые эта симфония прозвучала в блокадном Ленинграде, в зале Филармонии. В день концерта, чтобы вражеские налёты не могли его сорвать, наша артиллерия не подпустила к городу ни одного фашистского самолета!

(Дети слушают фрагмент симфонии Д. Шостаковича.)

Вместе с взрослыми в блокадном Ленинграде жили и боролись дети. **(слайд 21)** Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год блокадной зимы работало 39 школ. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

Ленинградские школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы. **(слайд 22)**.

На Васильевском острове жила большая семья Савичевых: **(слайд 23)** пятеро детей, их мама, бабушка и два дяди – братья их рано умершего отца. Самой младшей была 11-летняя Таня – весёлая, жизнерадостная девочка, общая любимица. Когда пришла война, Савичевы решили никуда не уезжать из родного города. Они даже не могли себе представить, какие тяжёлые испытания ждут их впереди. О страшной

судьбе семьи Савичевых мы узнали из дневника Тани. Посмотрите и послушайте страшные записи, потрясшие миллионы сердец.

(Дети смотрят на слайд с листками дневника и слушают записи.)

Наша страна всегда помнила о блокадном Ленинграде и помогала ему, как могла.**(слайд 24)**. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили (*эвакуировали*) детей, стариков, раненых. Уже через 3 дня после начала блокады по Ладоге пошел первый транспорт.

Ребята, определите, в каком порядке шел этот транспорт через Ладогу. Правильно, сначала, пока вода не покрылась льдом, шли баржи. Потом, по тонкому льду поехали конные обозы. Потом, по более толстому льду, поехали грузовики.

Эту дорогу через Ладогу стали называть «*дорогой жизни*», потому что она спасла тысячи ленинградцев.

И вот пришел день освобождения. Так же как сегодня, 27 января, только 73 года назад, наши солдаты прогнали фашистов с Ленинградской земли.**(слайд 25)**

В этот день в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

Стихи:

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,
А ленинградцы

Тихо плачут.

Их радость велика,

Но боль
Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой
Пол – Ленинграда не поднялось.

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе –

Салют!
Сегодня ленинградцы

Плачут...

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам Ленинграда (**слайд 26**), Разорванное кольцо – памятник прорыву блокады Ленинграда (**слайд 27**), памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище(слайд 28) , где захоронено очень много ленинградцев, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время блокады.

За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города - героя». Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших Ленинград.