Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик
Чернянского района Белгородской области»

Библиотечный урок

«Дети Холокоста»

Номинация «Урок Победы»

Педагог- библиотекарь Жорник Е.В.

2023 г

Цель:

- воспитание у обучающихся чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур;
- совершенствование устной речи.

Задачи:

- расширить представления учащихся о Великой Отечественной войне;

- воспитать чувство сострадания к памяти жертв нацистов.

- развивать у подрастающего поколения активную жизненную позицию, патриотическое сознание;

- повышать интерес обучающихся к историческому прошлому страны;

- развивать умение анализировать информацию
- способствовать выработке у обучающихся негативного отношения к идеологии фашизма.

- воспитывать уважение к истории и литературе страны, ветеранам ВОВ

Оборудование:

- Компьютер;

- Мультимедийный проектор.

Библиотекарь : 27 января 2023 г. исполнилось 78 лет с того момента, как солдаты Красной Армии освободили заключенных концлагеря Освенцим. Сегодня наш урок посвящается памяти жертв нацизма, жертв Холокоста. Знание уроков Холокоста необходимо для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. **Слайд 1**

Слайд 2

Библиотекарь : 1ноября 2005 года Генеральная ассамблея ООН приняла резолюцию, в которой постановила, что день 27 января ежегодно будет отмечаться как Международный день памяти жертв Холокоста.

Вольфган Амодей Моцарт (тихо)

Библиотекарь : Весной 1945 года закончились ужасы войны. Многие не дожили до этого радостного часа. В их числе шесть миллионов евреев. Треть еврейского населения была стерта с лица земли. **Слайд 3**

Библиотекарь: Очень хочется, чтобы вы поняли: Холокост – это общечеловеческая трагедия. Холокост – это одна из самых трагических страниц того периода. Наш долг и обязанность – помнить о погибших, уважать уцелевших и снова подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости. **Слайд 4**

Памяти сотен евреев убитых на Украине,

Более двух с половиной миллионов евреев

убитых на территории СССР,

Более пятнадцати миллионов жертв Холокоста

Посвящается.. **видеоролик** «Международный день памяти жертв Холокоста»

Ведущий: Сегодня мы расскажем вам о том, как гибли люди, а среди них было много детей, мы говорим*:* “Ты запомни их глаза. Ты подумай, может, они могли стать большими музыкантами, художниками, физиками, просто красивыми людьми. Но кто предоставил право одному лишать жизни другого без суда и следствия, только по расовым и национальным признакам?” **Слайд 5**

Ведущий : Германия. 30 годы. Фашисты во главе с Гитлером приходят к власти. Было принято свыше четырёхсот законов, ограничивающих права евреев. Больше всего страдали еврейские дети, которые не понимали, почему немецкие дети не хотят с ними дружить и даже разговаривать. Евреев изгоняли из школ, из университетов. **Слайд 6 Слайд 7**

Ведущий : 1 сентября 1939 года – началась вторая мировая война. “Фюрер объявил, что роль евреев в Европе сыграна до конца, и поэтому она завершена. Это враги и мы принимаем все предосторожности, необходимые во взаимоотношениях с врагами”. После оккупации фашистами Польши, всем евреям, в том числе и детям с 6лет, было приказано носить белую или желтую повязки с шестиконечной звездой Давида. За появление на улице без повязки евреев убивали на месте.

Слайд 8

Ведущий : Евреев стали переселять в особые районы – гетто, где им предстояло теперь жить. Особенно тяжело было детям. Они были обязаны работать, как взрослые, по 14-16 часов в сутки, получая 270 граммов хлеба в день. Однажды во двор домов, где жили рабочие меховой фабрики, въехали грузовики. Взрослые были на фабрике. Полицаи проверяли каждый укромный уголок. Впрочем, дети шли навстречу своим палачам сами: они верили, что их везут на медосмотр. В Кракове их сдали в немецкий госпиталь, где у одних брали кровь, для раненых и обожжённых солдат.

Слайд 9, 10

Ведущий : Особой гордостью обитателей Вильнюсского гетто была школа. Дети учились, несмотря на холод и голод, отсутствие учебников и письменных принадлежностей. И отнюдь не по вине учеников - их количество постоянно уменьшалось… Где эти ученики? Где их учителя? Они ушли в лагеря смерти или были уничтожены во время одной из многочисленных акций.

Ведущий : Из дневника: (рассказ ученика)

“Пятница. 5 ноября. Самый мрачный день нашей безрадостной жизни в гетто: у нас отобрали детей. Всюду, где можно было спрятаться, они искали детей, и если

находили, то вытаскивали их, голых и босых, на площадь. Там они поднимали детей за волосы и за руки и швыряли в машины. За детьми бежали несчастные родители, они рыдали и умоляли, но их избивали и отгоняли.

Слайд11. Приглушенный звук метронома

(рассказ ученика)

Ведущий: Сколько детей прошло через ужасы, ад и пекло фашистских лагерей смерти. Бухенвальд, Треблинка, Освенцим, Саласпилс. В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. Этого нельзя забыть…

Анжелика Эта рыжая пыль под ногами, щебёнка
Из костей – не осколки ль, покрытые ржой?
Это, может быть, резвые ноги ребёнка,
Что за белою бабочкой гнался межой;
Или ручки, – дитя ими тянется к маме,
Обнимая за шею, ласкается к ней …
Или был этот щебень большими руками,
Что с любовью к груди прижимали детей.
Этот пепел, который разносится с ветром,
Был глазами, смеялся и плакал порой,
Был губами, улыбкою, музыкой, светом,
Поцелуями был этот пепел седой.
Был сердцами, тревогою, радостью, мукой,
Был мозгами, сплетеньем извилин живых, –
Слово “Жить” до конца, словно буква за буквой,
Точно белым по чёрному вписано в них.
Эти волосы – локоны, косы и пряди,
Что навалены мёртвой, косматой горой,
Кто-нибудь расплетал и взволнованно гладил.
И сухими губами касался порой.
Чистый трепет сердец, вдохновенные речи,
Золотые надежды, сияние глаз…

Крематориев страшных горящие печи.

Пепел… пепел… Лишь пепел остался от вас. видеоролик

Слайд 12 Лагерь смерти Освенцим.

Ведущий: Под польским городом Краковом находится место, которое не оставит равнодушным никого. Здесь располагается самый большой лагерь основанный немцами - лагерь смерти Освенцим. Лагерный комплекс состоял из трех лагерей:

Аушвиц I (служил главным центром всего комплекса),

Аушвиц II (также известный как Биркенау, «лагерь смерти»),

Аушвиц III (группа из нескольких небольших лагерей, созданных вокруг общего комплекса). Каждый день для проживающих в лагере, проходил в борьбе за выживание.

Ведущий: Сбежать оттуда заключённым было невозможно, вся территория была окружена колючей проволокой под напряжением и сторожевыми башнями. Попытка сбежать каралась смертью. **Слайд13**

Ведущий: Отношение к заключённым были нечеловеческие. Поддерживать элементарную гигиену без мыла и воды было невозможно. Лишь изредка давали ограниченное количество времени, чтобы помыться. **Слайд 14**

Заключённых подолгу не кормили, они питались корой и травой. Бывало, нацисты развлекались, устраивали «гонки», когда в разных концах лагеря узникам бросали брюкву, люди бросались к овощу, давя друг друга.

Ведущий: В лагерях велись принудительные работы. На воротах лагеря написано «труд освобождает». Люди работали и днём и ночью, в мороз и солнце, трудились с помощью лопат и ломов. Заключённые были привлечены к строительству дорог, новых бараков, складов. На сельскохозяйственных работах узниц, бывало, запрягали в плуги, вместо лошадей. В процессе работы людей жестоко избивали. Тех, кто не справлялся с работой, ждали крематории. **Слайд 15**

Газовые камеры (рассказ ученика)

Ведущий: Концлагеря считались конвейерами смерти. Здесь ни на минуту не останавливалась работа крематориев и газовых камер. Каждый день в лагеря прибывали новые узники. Их досматривали врачи и делили на трудоспособных и

нетрудоспособных. Людей слабых и больных, детей, стариков отправляли в газовые камеры, чтобы не было паники, им говорили, что ведут в баню.

Ведущий: Многие фирмы отправляли в лагеря заявки на поставку человеческих волос. Фашисты перерабатывали волосы жертв Холокоста в войлок и нити, также использовали для изготовления носков и стелек командам подводных лодок, для запалов бомб, веревок, корабельных шнуров и для набивки матрасов.

Дети Освенцима (Ангелин и Настя)

Ведущий : Что такое Фашизм?

– Это когда на детей напускают овчарок.

«Собаки рвали детей… А немцы хохотали», - вспоминает Аня Павлова, которой было 9 лет. «Сядем над разорванным дитяткой и ждем, когда сердце у него остановится…

Ведущий : Фашизм — когда дети становились донорами для немецких солдат. Кровь брали, пока ребенок не умирал.

Эксперименты доктора Йозефа Менгеле (рассказ ученицы)

Ведущий: Те, кто подвергся экспериментам доктора Йозефа Менгеле, почти всегда были убиты.

Ведущий: В Освенциме широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Испытывались новейшие лекарственные препараты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. На заключенных проводили эксперименты, заражали такими опасными заболеваниями как малярия, гепатит, тиф и желтуха.

Вспоминает Валя Кожановская, ей было тогда 11 лет: (рассказ ученицы)

«Привезли в концлагерь. Там мы увидели: на соломе сидят детки, а по ним ползают вши. Солому возили с полей, которые начинались сразу за колючей проволокой с током. Каждое утро стучал железный засов, входили смеющийся офицер, и красивая женщина, она по-русски нам говорила:

«Кто хочет каши, быстро становитесь по двое в ряд. Поведем вас кормить…»

Они шутили, смеялись. А каши хотели все.

-Надо только 25 человек, - пересчитывала женщина. Не ссорьтись, подождите до завтра.

Я сначала верила, вместе со всеми бежала, толкалась, а потом стала бояться: «Почему не возвращаются те, которых уводят кормить кашей ? « Садилась под самую железную дверь при входе, и ,когда нас уже было мало, женщина все равно меня не замечала. Она всегда стояла и считала ко мне спиной. Как долго это продолжалось, не скажу. Детская память неточная, она запоминает только страх и только хорошее.

Слышим однажды шум, крик, стрельбу. Стучит железный засов – в барак к нам врываются родные солдаты с криком: «Детушки!» Солдаты берут нас на плечи, на руки по несколько человек. Целуют, обнимают и плачут, что мы такие легкие, что у нас одни косточки. Несколько недель нас лечили, кормили. Когда мы окрепли, повезли в ту сторону, откуда восходит солнце. Домой…»

Василий Васильевич Громадский, полковник в отставке.

Он со своими солдатами одним из первых вошел в лагерь смерти.

Первое, что я увидел в освобожденном Освенциме были дети… Жуткая картина: вздутые от голода животы, блуждающие глаза; руки как плети, тоненькие ножки; голова огромная, а все остальное как бы не человеческое – как будто пришито.

Ведущий: Одна из особенностей Холокоста на территории Советского Союза – самые варварские способы уничтожения людей, особенно маленьких детей. Нацисты бросали их живыми в могилу, подбрасывали в воздух, ловили на штыки, раздирали на части, смазывали губы ядом.

Ведущий: Дети страдали больше всего. Из узников Освенцима дети подростки не старше 18 лет составили около 234 000. Из них - 220 000 еврейские дети. Например, 12 300 детей из Каунаса были направлены в газовые камеры. В начале октября 1944 г. в Аушвице было 2 510 мальчиков и девочек. 10 января 45-го их оставалось 611.

Ведущий: Что может быть страшнее смерти ребёнка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

Лена Шаронова

Звезда упала, и прервалась чья-то жизнь.

Не просто чья-то жизнь, а жизнь ребёнка!

Совсем недавно он смеялся звонко –

Теперь же в небесах лишь след его парит.

Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.

Заплакала земля в тоске глухой.

О, сколько слёз, горячих и горючих!

Земля моя, скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,

Ты миллионы лет цвела для нас,

Но испытала ль ты хотя бы раз

Такой позор и варварство такое?

Видеоролик «Дети Холокоста»

Бабий Яр (Настя и Витя)

Ведущий: В 1941-1942 гг. нацисты оккупировали огромные территории СССР: Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, значительную часть России. Немцы установили новый порядок.

Ведущий: Самое массовое убийство при Холокосте произошло в сентябре 1941 года. Символом трагедии евреев в Советском Союзе стал Бабий Яр. В Киеве нацисты сделали первую, к сожалению, удачную пробу уничтожить всех евреев большого города. Обречённых группами по 30-40 человек палачи с собаками гнали на край глубокого оврага и в упор расстреливали.

Ведущий : Тела падали с обрыва…Было убито более 33000 евреев всего за два дня. Затем нацисты заваливали стены оврага, погребая и мертвых и живых. Полицаи хватали детей и также сбрасывали их в овраг.

Ведущий: ***Витя***

Над бабьим Яром шелест диких трав.

Деревья смотрят грозно, по-судейски.

Всё молча здесь кричит, и, шапку сняв,

Я чувствую, как медленно седею.

И сам я, как сплошной беззвучный вопль,

Над тысячами тысяч погребенных,

Я – каждый здесь расстрелянный старик.

Я – каждый здесь расстрелянный ребенок.

(Приглушенный звук метронома)

Ведущий: Сколько детей прошло через ужасы, ад и пекло фашистских лагерей смерти? Бухенвальд, Треблинка, Освенцим, Саласпилс. В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. В 1937 г. неподалеку от Веймара был построен концлагерь Бухенвальд. Концлагерь Бухенвальд всемирно известен надписью над входом «каждому свое». Бухенвальд. Этого нельзя забыть….

Муслим Магомаев «Бухенвальдский набат» ролик о Бухенвальде

Ведущий: Ангелина

Сколько б лет не прошло и столетий,

Будет помнить народ и земля

Лагеря, где мучительной смертью,

Гибли люди, фашистов кляня.

Гибли женщины, дети, солдаты,

Оставляя лишь горы костей

Да пижамы, штаны полосаты,

Что валялись у камер – печей

Ну, а те, кто дождался победы

До сих пор не верят тому,

Что ушли навсегда страхи - беды,

До сих пор проклинают войну.

До сих пор по ночам еще снятся

Голод, холод, болезни и смерть,

Номер лагерный навечно остался,

Не сотрет его временем след….

/Надежда Горланова/

Ведущий: После войны на территориях лагерей смерти были открыты мемориалы.

Один из них Международный Памятник Памяти Жертв Фашизма контрационного лагеря Освенцим. Памятник находится в конце разгрузочной платформы, куда привозили заключенных.

Рядом – руины 2 крематориев и газовых камер, которые были взорваны отступающими эсэсовцами, пытавшимися стереть следы преступления. Перед памятником находятся мемориальные плиты с надписями на языках тех народов, которые уничтожались в Освенциме; на языках тех стран, чьи народы уничтожались. **Видео «Они убивали ангелов»**

(выходят со свечами, после произнесенных слов задувают свечи)

Ведуший : Во время Второй мировой войны всего в мире погибло 13 миллионов детей.

Ведуший : Погибали дети – граждане Мира.

Выходят учащиеся, произносят по одной строчке:

Ангелина Каждый из нас должен помнить:

Артем Многое начинается с меня, моих мыслей,

Стас Моих поступков, моих действий.

Настя Совершая действия, помни, что ты – Человек!

Артем Прислушайся к своему сердцу,

Витя Загляни себе в душу, и помни, что ты – Человек!

Ангелина - Человеческое равнодушие, неумение или нежелание сострадать сочувствовать, безразличие к чужой боли, жестокости, ущемлению человеческого достоинства и гражданских прав личности или народа в целом могут снова привести нас к Катастрофе.

Заключение

Холокост – это не только трагедия народа еврейского, это Катастрофа всего человечества, это, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Югославии, Израиле, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать. Вы должны знать правду и быть в ней убеждены.

Мы надеемся, после нашей встречи вы осознали, прочувствовали всю трагическую сущность слова «Холокост».

Обратите внимание на стенд, который находится в зале Боевой Славы. Вы можете еще раз прочитать информацию об узниках концлагерей наших односельчан. Не проходите мимо, остановитесь, - это история нашей Родины.

Полезные ссылки:

Видеоролик «Дети Холокоста»-монтаж Ирины Дудиной

Видеоролик «Международный день памяти жертв Холокоста»- РИА. Новости России.

Видео «Они убивали ангелов»- оператор Алексей Правдиков

Автор сценария Сергей Гусаченко

Режиссер Александр Атрашевский

Рук. Проекта Руслан Турков

http://www.9maya.ru/2012/05/08/literaturno-muzykalnaya-kompoziciya-posvyaschennaya-pamyati-velikoy-otechestvennoy-voyny.html

http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library//literaturno-muzykalnaya-kompozitsiya-deti-voyny

http://ped-kopilka.ru/

http://festival.1september.ru/articles/

http://festival.1september.ru/articles/

http://festival.1september.ru/articles/

http://festival.1september.ru/articles//

http://www.liveinternet.ru/community/

http://festival.1september.ru/articles//

https://vk.com/@pobeda9mai1945-koncentracionnyi-lager-uzhasy-dahau