ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко»

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Спортивная, 19.
тел/факс:(84670)2-11-48; E- mail:solnyichko2008@yandex.ru
http://detsadsolnyshko.lbihost.ru/

Проект

«МЫ ВМЕСТЕ»



Автор: Н.А.Зацепина

педагог старшей группы № 6 «Капелька»

детского сада «Солнышко» г. Нефтегорска

Нефтегорск, 2026 г.

I. Информационная карта

1. Название проекта: «Мы вместе»

2. Разработчики проекта: педагог группы № 6 «Капелька»

3.Участники проекта: воспитатель, воспитанники и родители группы № 6 «Капелька»

4. Возраст детей: 5-6 лет

5.Сроки проведения: с 13.04.2026 по 06.05.2026г.

6. Проблема (идея): Дети имеют поверхностные знания об жилищах народов России, но эта тема им интересна и с большим рвением они взялись за конструирование. Названия жилищ и самих народов трудно запомнить и выговорить, так как воспитанники с ТНР. Слабые знания об архитектурных особенностях построек, из какого материала они построены, в каких климатических условиях их приспосабливают для жилья. Не сформированы коммуникативные способности и скудный словарь на данную тему.

- Почему в России много национальностей?
- Какие жилища вы знаете?
- Из какого материала они изготовлены?
- Какой должен быть дом?
- Для чего нужен дом?
- Могут ли люди разных национальностей вместе работать? Например, построить газовую Буровую установку?
- Какую роль играют машины, трактора в строительстве буровой установки?
- Приносит ли пользу совместная работа стране, человеку?

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

7. Цель: Повышение интереса к истории создания жилищ у разных народов живущих в нашей стране и возможности объединиться в совместной деятельности.

8. Задачи:

- расширить представление о народах, живущих в России;
- познакомить с их жилищами, их архитектурными особенностями и предназначением;
- способствовать расширению кругозора детей, знания национальностей (русские, мордва, чеченцы, киргизы, башкиры, татары, энвеки, ненцы, эскимосы, адыгейцы, казахи...), название жилищ (изба, сакля, иглу, чум, юрта);

- Показать детям на примере строительства буровой установки дружеские отношения;
- воспитывать чувство гордости и уважения ко всем народам нашей страны;
- развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь, побуждать рассуждать, аргументировать;
- создать условия для изготовления макетов к проекту и организовать выставку детско - взрослых построек, макетов.

9. Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий

10.Ожидаемые результаты:

- Сформировать у детей элементарные представления об архитектурных особенностях жилищ народов России;
- Сформировать нравственно - патриотические чувства в процессе реализации проекта;
- Заинтересовать детей темой , проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду, совместная сборка жилищ, строительной техники и Буровой установки из разных конструкторов по схемам, с природного и бросового материалов;
- Возможность участия в реализации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания по данной теме. Поучаствовать в объединении всех народов в деятельности, которая приносит пользу стране и народу. Создавать макеты домов, представить свои поделки.

11. Продукт проекта: Представление своих поделок и сюжетно - ролевая игра «Буровая газовая установка»

12. Форма презентации: защита проекта совместно с родителями.

Аннотация (кратко): Данный проект даёт возможность познакомить детей с разновидностью домов разных народов России. Эта тема интересна детям. Дети очень рано начинают рисовать дом. Затем они начинают узнавать из чего его строят, кто в нем живёт. Затем только они узнают об архитектурных особенностях, в каких климатических условиях его можно строить и какой народ в них живёт. Активность детей огромная, потому что взрослые принимают участие на равных в этом проекте.

Критерии оценки

II. Технологическая карта проекта.

Задачи проекта	Форма реализации	Этап	Сроки	РППС
расширить представление о жилищах народов России, активизировать внимание из чего построены дома и в каких климатических условиях находятся;	Беседа «Где может жить человек?» Чтение научной и художественной литературы: Попова Т.Л. «Народы России»; Рассматривание фотографий, иллюстрации. Дидактические игры Создание проблемных ситуаций: «Что было бы…»; «Какой дом лучше построить.... и почему?» Подвижные игры	Подготовительный этап	4 дня	Информация из интернета, литературы и энциклопедии. Художественная литература Фотографии, иллюстрации Жилищ народов России
Познакомить с жилищем народов Кавказа (чеченцы, абхазцы) и Крайнего Севера (эскимосы, ненцы, эвенки).	Беседа: «Можно ли жить в горах?» Рассматривание различных жилищ народов Кавказа Рассмотреть иллюстрации с жилищами народов Крайнего Севера, ситуативный	Основной этап	4 дня	Плакаты, макеты, иллюстрации с жилищами народов Кавказа Показ макета Чума и Иглу

	разговор «Каким должен быть дом на севере и как в нем не замёрзнуть?»			
познакомить с историей возникновения русской избы и юрты (казахи, башкиры, киргизы)	Беседа: «История возникновения русской избы, «Башкирская юрта». Рисование: «Весёлое детство» Конструирование макетов различных домов совместно с родителями и педагогами.	Основной этап	5 дней	Дидактические игры «Архитектурные ценности русской избы» Бросовый и природный материал для макета Юрты Альбомы, краски, цветные карандаши Разного вида конструкторы
воспитывать чувство гордости и уважение к разным национальностям, живущих в нашей стране	Просмотр презентации «Мы разные, но мы вместе» Рассматривание эмблемы нашей команды			Ноутбук, экран, презентация на флеш-носители
развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Побуждать рассуждать, аргументировать через сюжетно - ролевую игру «Строительство газовой буровой установки»- дать детям понятие о национальностях не только живущих рядом,	Познавательно-исследовательская деятельность: поисковая «Из каких деталей строится изба», «Какой формы иглу и что это даёт человеку...» Экспериментальная деятельность: «Из чего сделана Сакля», «Собери Чум», «Почему юрту не сносит сильный ветер? Разучивание песни «Я, ты, он, она -			Игрушечный материал для разыгрывание ситуаций Картинки гор, степи, ледников. Природный материал: камни, фасоль, деревянные дощечки, клей. Набор картинок с народами России Музыкальная колонка, запись песни

но и вместе трудятся на предприятие. Показать на примере игры, что Объеденение народов не мешает в совместной деятельности	вместе целая страна...» Конструирование строительной техники (трактор, экскаватор, бульдозер). Коллективная сборка Газовой Буровой Установки.			Конструкторы, игрушки - машинки и трактора. Буровая установка - «качалка»
Организовать выставку детских творческих работ «Мозаика народов России» Создать макеты жилищ разных народов и объединить их в строительстве Буровой установки.	Выставка детских творческих и конструктивных поделок, рисунков и макетов. Защита проекта - (семейная , командная) презентация макетов и объединение всех народностей в одном важном деле - добыче газа на благо стране и народу России.	Заключительный этап	2 дня	Творческие работы , поделки воспитанников

III. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы тема	Деятельность детей	Место/время в режиме
1 этап целеполагание	Беседа, обсуждение проблемы проекта	Осуществляют присвоение проблемы на личном уровне, принимают	Групповая комната, вторая половина дня
2 этап Разработка проекта	Беседа «Что мы хотим узнать?» и «Как нам найти ответы на вопросы?», чтение научной и художественной литературы, рассматривание, просмотр видеофильмов и мультфильмов, обращение к родителям	Распределяют роли, планируют свою работу и работу всех участников проекта, выбирают формы и способы презентации полученных результатов	Групповая комната, первая половина дня
3 практический	Создание проблемных	Активно и самостоятельно	Групповая комната, музыкальный зал,

	ситуаций, исследование, экспериментирование, головоломки, разучивание песни, танца, подвижные игры	принимают участие, выполняют свою работу в рамках выбранной роли и ответственности, консультируются, задают вопросы, ищут поддержки и положительного подкрепления, добывают необходимые недостающие знания, фантазируют	спортивный зал в течение всего дня
4 этап презентационный	Макеты с жилищами народов России (изба, сакля, юрта, чум, иглу)	Демонстрируют понимание проблемы, способы их решения, анализируют деятельность. Защищают проект	Музыкальный зал Первая половина дня

IV.Методические материалы

Научная литература, энциклопедии, художественная литература. Дидактические игры, настольные игры. Наглядно - дидактический материал «Костюмы народов России», «Русский костюм», «Жилище разных народов». Авторское дидактическое пособие «Газ вокруг нас», настольная игра «Весёлый газопровод». игрушки - строительная техника. Деревянные конструкторы, природный и бросовый материал, картон, вата, рейки, палочки.

V.Список литературы

1. Альбедиль М., Берёзкин Ю. «Жилища народов мира».-изд. «Вектор», 2016

2. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г

3. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2007.

4. Попова Т.Л. Народы России. Детская энциклопедия, 2023.

Интернет ресурсы:

realty.yandex.ru>joumal/post/kak-vvglyadyat-… Жилища народов Севера. Юрта. Сакля. Изба.

http://rutube.ru/video/3e60s92

http://allwoildgrt.ru/sample-page/glavnaya-stranica/

Приложение к проекту

Эмблема команды:



Наш девиз:

Я, ты, он, она - вместе целая страна.

Вместе дружная семья.

В слове мы - сто тысяч Я!

Мини - музей в детском саду «Русская изба» (2025 г)



Изба - деревянный русский дом. Изба - надёжный дом, четырёхстенный, бревенчатый сруб, щели заделывают мхом или паклей. Крышу выкладывают дранкой из древесины треугольной формы. Есть деревянная дверь и несколько окон. В основном строили из хвойных пород деревьев.

Макет русской избы из деревянных палочек и соломы.

Поделка педагога и воспитанников группы





Изба из конструктора и природного материала (семейная поделка)





Иглу - зимнее жилище народов российской Арктики и Крайнего Севера. Строится из снежных блоков. Снег должен быть плотным и слежавшимся., такой снег содержит множество воздушных пузырьков, делающих его отличным теплоизолятором. Форма куполообразная. Согревается от дыхания человека и нагревом лампы, которая работает на животном жиру (например, жир тюленя). В иглу живут ненцы, эвенки и эскимосы.



Макет из картонной коробки и прессованной ваты «Иглу»

Поделка коллективная





Чум - жилище кочевников - оленеводов (ненцы, эвенки и эвены). Чум - самое традиционное жилище. Строится и разбирается очень быстро. Для этого необходимы несколько десятков сосновых шестов, не менее 5 метров высотой. Которые ставятся по кругу и получается прямой геометрический конус - самый устойчивый. На них крепятся шкуры животных (оленей, лошадей, быков). Очаг расположен в центре, а на верху отверстие для дыма. Шкуры натягиваются на шесты, мехом во внутрь, а кожей снаружи. В зимнее время года дополнительно натягивается ещё один ряд шкур животных. Такому жилищу не страшен мороз и сильный ветер.



Сакля



Сакля- жилище народов Кавказа. Строится из камня и дерева, приспособлено для жилья в предгорьях и на скалах. Сакля - это дом с плоской крышей, может быть одноэтажным и иметь несколько этажей. Такой дом - настоящая крепость. Окна узкие или их совсем нет, а в нескольких местах среди камней оставляют небольшие просветы. Живут в сакле чеченцы, ингуши, адыгейцы.

Макет «Сакли» из картона, картонной коробки, камня, фасоль и деревянных реек.

Поделка педагога Зацепиной Н.А. и воспитанников





Юрта - лёгкое сооружение из каркаса и материала. Каркас делается из дерева или железных прутьев и натягивается материалом, затем шкурами животных. В центре - очаг. Форма юрты - коническая., которая хорошо сопротивляется с сильным ветром, а шкуры удерживают тепло. Легко и быстро собирается (разбирается), так как жильцы часто кочуют с одного места на другое. Живут в таком доме башкиры, киргизы, казахи, буряты.



Приветствие КАЗАХОВ (2026год)



Макет ЮРТЫ из коробки, деревянных палочек и ткани. Семейная поделка







Иллюстративный материал



Патриотический уголок



Авторские дидактические пособия по ознакомлению старших дошкольников с газовой промышленностью Зацепиной Н.А.







Макет Бариновской ветряной мельницы из деревянного конструктора.

Семейная поделка Емельяновых





Макет Газовой Буровой установки из конструктора

Коллективная сборка всех участников проекта



Сюжетно - ролевая игра «Проводим газ в каждый дом»



Помощники - машины из конструктора - коллективная сборка всех участников проекта









Выставка всех поделок в музыкальном зале «Мозаика Народов России»

