

Проект «Моя семья» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный (2–3 недели).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей представлений о семье, воспитание любви и уважения к членам семьи, развитие коммуникативных и творческих навыков.

Таблица: план реализации проекта «Моя семья»

Этап	Задачи этапа	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1. Подготовительный (1–2 дня)	— Выявить уровень знаний детей о семье. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей в совместную деятельность.	— Беседа «Что такое семья?». — Анкетирование родителей «Семейные традиции». — Создание «Дерева желаний» (дети приклеивают листочки с ожиданиями от проекта).	— Иллюстрации с изображением семей. — Анкета для родителей. — Материалы для «Дерева желаний».	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о знаниях детей и традициях семей.
2. Основной (2 недели)	— Расширить представления о семье и родственных связях. — Развивать речь, мышление, мелкую моторику. — Воспитывать уважение к членам семьи.	Познавательные занятия: — «Моя семья: кто есть кто?» (знакомство с понятиями «мама», «папа», «бабушка» и т. д.). — «Профессии моих родителей». Творческие занятия: — Рисование «Моя семья». — Аппликация «Портрет мамы/папы». — Конструирование из бумаги «Домик для семьи». Игры: — Дидактические: «Кто кем кому приходится?», «Назови ласково». — Сюжетно-ролевые: «Семья, День рождения». — Пальчиковые игры: «Этот пальчик — дедушка...».	— Фотоальбомы семей. — Наборы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы). — Конструктор, кубики. — Книги, иллюстрации. — Материалы для генеалогического древа.	— Дети знают членов семьи и их роли. — Расширен словарный запас по теме. — Развиты творческие и коммуникативные навыки. — Укреплены детско-родительские отношения.

		Чтение художественной литературы: — Стихи о семье (А. Барто, Е. Благинина). — Сказки: «Репка», «Три медведя». Взаимодействие с родителями: — Совместное изготовление «Генеалогического древа». — Фотовыставка «Наши семейные традиции».		
3. Заключительный (2–3 дня)	— Подвести итоги проекта. — Представить результаты деятельности.	— Выставка детских работ «Моя семья». — Праздник «Моя дружная семья» с участием родителей (чтение стихов, песни, мини-сценки). — Вручение сертификатов участникам проекта.	— Оформленные работы детей. — Сценарии праздника. — Сертификаты.	— Презентация результатов проекта. — Положительные эмоции у детей и родителей. — Закрепление знаний о семье.

Итоговый продукт проекта:

- выставка творческих работ детей;
- фотовыставка «Наши семейные традиции»;
- генеалогические древа семей;
- праздник «Моя дружная семья».

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих работ;
- участие родителей в проекте;
- уровень знаний детей о своей семье и родственных связях (по итогам беседы).

Проект «Любимая семейная традиция» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей представлений о семейных традициях, воспитание уважения к семейным ценностям и укрепление детско-родительских отношений.

Таблица: план реализации проекта «Любимая семейная традиция» на 1 неделю

День	Задачи дня	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
Понедельник (Подготовительный)	-Выявить уровень знаний детей о семейных традициях. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей в совместную деятельность.	—Беседа «Что такое семейные традиции?». — Игра «Угадай традицию» (воспитатель описывает традицию, дети угадывают: Новый год, день рождения и т.д.). — Анкетирование родителей «Наши семейные традиции». — Создание «Дерева традиций» (дети приклеивают листочки с названиями традиций).	— Иллюстрации с изображением семейных праздников и традиций. — Анкета для родителей. — Материалы для «Дерева традиций»: ватман, цветные листочки, клей.	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о знаниях детей и традициях семей.
Вторник	— Расширить представления о разнообразии семейных традиций. — Развивать речь и коммуникативные навыки.	— НОД «Традиции моей семьи» (дети рассказывают о своих традициях с опорой на фото). — Дидактическая игра «Что делают в семье?» (соотнесение картинок с действиями: печь блины, наряжать ёлку и т.п.). — Чтение и обсуждение сказки «Репка» (традиция взаимопомощи в семье).	— Семейные фотографии детей. — Картинки с изображением традиций. — Книга со сказкой «Репка».	- Дети знают несколько семейных традиций. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
Среда	— Развивать творческие способности. — Закрепить представления	— Рисование «Наша любимая семейная традиция». — Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».	— Бумага, краски, кисти, карандаши. — Атрибуты для игры	— Дети могут изобразить традицию в рисунке.

	о традициях через продуктивную деятельность.		(куклы, посуда, скатерть, салфетки и т. п.).	— Проявлено уважение к семейным ценностям. — Развиты коммуникативные навыки.
Четверг	— Познакомить с традициями других семей и культур. — Воспитывать толерантность и интерес к традициям разных народов.	— Беседа «Традиции в разных семьях и странах». — Аппликация «Символ нашей традиции» (например, ёлка, торт на день рождения, букет цветов). — Чтение стихов о семье (А. Барто, Е. Благинина).	— Картинки с традициями разных народов. — Цветная бумага, клей, ножницы. — Сборники стихов о семье.	— Дети имеют представление о разнообразии традиций. — Воспитано уважительное отношение к традициям других.
Пятница (Заключительный)	— Подвести итоги проекта. — Представить результаты деятельности.	— Выставка детских работ «Любимая семейная традиция». — Праздник «Традиции нашей семьи» с участием родителей (рассказы детей о традициях, мини-сценки, песни). — Вручение сертификатов участникам проекта. — Фотосессия у «Дерева традиций».	— Оформленные работы детей. — Сценарий праздника — Сертификаты. — Фотоаппарат.	— Презентация результатов проекта. -Положительные эмоции у детей и родителей. — Закрепление знаний о семейных традициях.

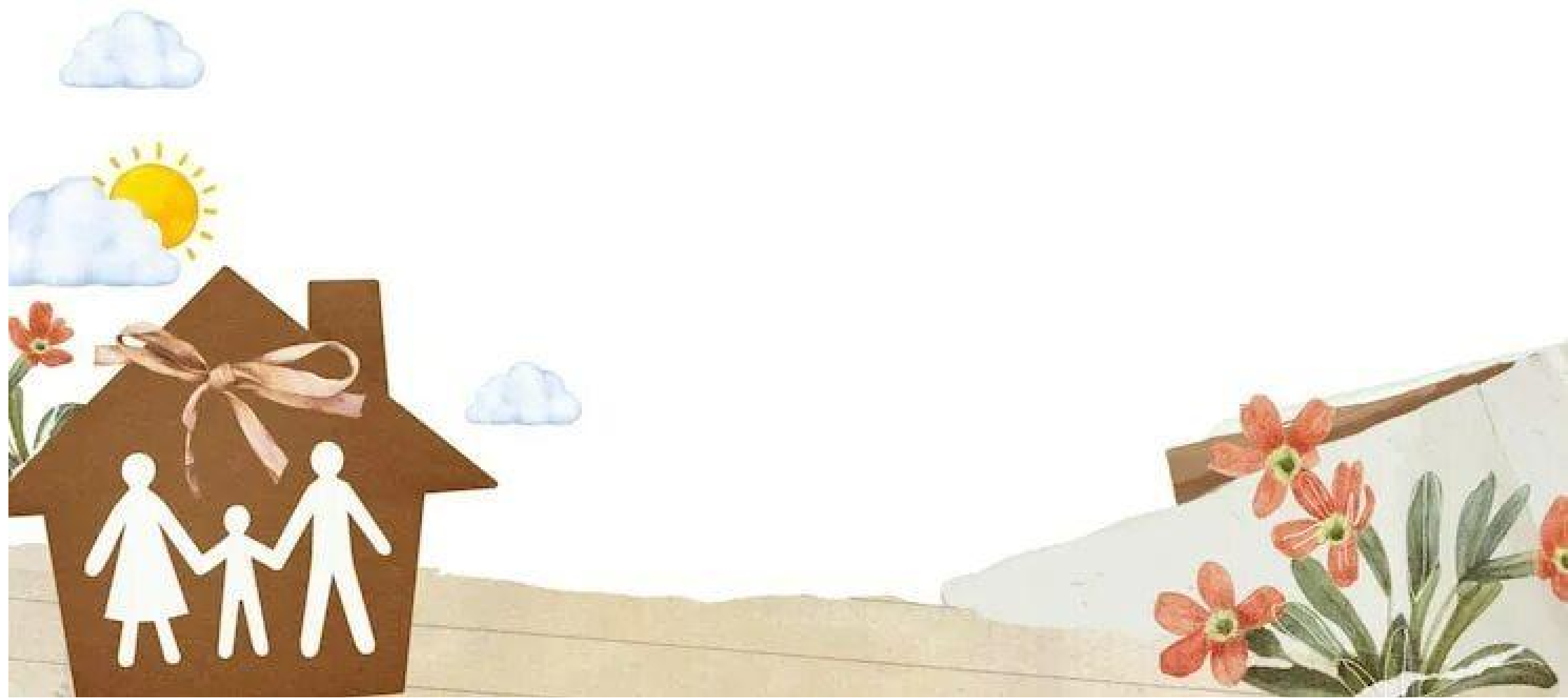
Итоговый продукт проекта:

- выставка творческих работ детей (рисунки «Наша любимая семейная традиция», аппликации «Символ нашей традиции»);
- фотовыставка «Дерево традиций»;
- праздник «Традиции нашей семьи» с участием родителей;
- сертификаты участников проекта;
- альбом «Семейные традиции наших воспитанников» (с фото и краткими рассказами детей)

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;

- качество выполненных творческих работ;
- участие родителей в проекте;
- уровень знаний детей о семейных традициях (по итогам беседы);
- эмоциональная вовлечённость детей и родителей в процесс.



Проект «Портрет дома» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей представлений о доме как о месте, где живёт семья; развитие творческих способностей и эмоционального восприятия через создание «портрета» своего дома.

Таблица: план реализации проекта «Портрет дома» на 1 неделю

День	Задачи дня	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
Понедельник (Подготовительный)	Выявить уровень знаний детей о доме. Заинтересовать темой проекта. Вовлечь родителей в совместную деятельность.	Беседа «Мой дом — моя крепость». Игра «Угадай, чей дом?» (по картинкам: изба, квартира, дворец, иглу и т. д.). - Анкетирование родителей «История нашего дома». -Создание «Карты домов» группы (дети отмечают, где живут в квартире, частном доме и т. п.).	Иллюстрации с разными типами домов. Анкета для родителей. Ватман, цветные маркеры, стикеры.	Сформирован интерес к теме. Дети различают типы домов. Получены данные о Домах воспитанников.
Вторник	Расширить представления о частях дома и материалах для строительства. Развивать речь и мышление.	— НОД «Из чего и как строят дома?». — Дидактическая игра «Подбери материал» (соотнести дом и материал: кирпич, дерево, панель и т. п.). — Чтение и обсуждение сказки «Три поросёнка».	— Картинки с домами и материалам и. — Книга со сказкой «Три поросёнка». — Конструктор для демонстрации.	-Дети знают части дома (крыша, окна, двери, фундамент). — Различают материалы строительства.
Среда	— Развивать творческие способности. — Закрепить представления о доме через продуктивную деятельность.	— Рисование «Портрет моего дома» (вид снаружи). — Пальчиковая гимнастика «Строим дом». — Конструирование из кубиков «Дом моей мечты».	— Бумага, краски, кисти, карандаши. — Деревянный конструктор. — Образцы .	— Дети могут изобразить дом, передавая его особенности. — Развита мелкая моторика и пространственное мышление.

Четверг	— Познакомить с понятием «интерьер». — Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к дому.	— Беседа «Что есть в моём доме?» (комнаты, мебель, предметы быта). — Аппликация «Окно моего дома» с видом из него. — Сюжетно-ролевая игра «Ремонт в доме».	— Картинки комнат и мебели. — Цветная бумага, клей, ножницы. Атрибуты для игры (инструменты, обои и т. п.).	— Дети имеют представление о внутреннем устройстве дома. — Проявлено бережное отношение к вещам.
Пятница (Заключительный)	Подвести итоги проекта. Представить результаты деятельности.	Выставка «Портреты наших домов» (рисунки, аппликации, постройки). Презентация «Мой дом» (дети рассказывают о своём доме по фото или рисунку). Вручение сертификатов участникам проекта. — Фотосессия у «Карты домов».	Оформленные работы детей. Фотоаппарат. Сценарий презентации. Сертификаты.	Презентация результатов проекта. Положительные эмоции у детей и родителей. Закрепление знаний о доме и его значении.

Итоговый продукт проекта:

- выставка творческих работ детей (рисунки «Портрет моего дома», аппликации «Окно моего дома», постройки из конструктора);
- фотовыставка «Карта домов» группы;
- презентация «Мой дом» с участием детей;
- сертификаты участников проекта;
- альбом «Портреты домов наших воспитанников» (с рисунками и краткими рассказами детей).

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих работ;
- участие родителей в проекте;
- уровень знаний детей о доме и его устройстве (по итогам беседы и презентации);
- эмоциональная вовлечённость детей в процесс.

Среднесрочный проект «Календарь традиций» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, среднесрочный (1 месяц).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей представлений о семейных и народных традициях, воспитание уважения к культурному наследию, развитие творческих и коммуникативных навыков через создание «Календаря традиций».

Таблица: план реализации проекта «Календарь традиций» на 1 месяц

Неделя	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-я (Подготовительная)	— Выявить уровень знаний детей о традициях. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей в совместную деятельность.	— Беседа «Что такое традиции?». — Игра «Семейные традиции — связь времён» (воспитатель описывает традицию, дети угадывают). — Анкетирование родителей «Традиции в нашей семье». — Создание «Дерева традиций» группы (дети приклеивают листочки с названиями традиций).	— Иллюстрации с изображением семейных праздников. — Анкета для родителей. — Ватман, цветные листочки, клей.	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о знаниях детей и традициях семей. — Создана основа для календаря.
2-я	— Познакомить с семейными традициями воспитанников. — Развивать речь и мышление. — Формировать навыки рассказывания.	— НОД «Традиции моей семьи» (дети рассказывают о своих традициях с опорой на фото). — Дидактическая игра «Что делают в семье?» (соотнесение картинок с действиями). — Чтение и обсуждение сказок о семье и традициях («Гуси-лебеди», «Теремок»).	— Семейные фотографии детей. — Картинки с изображением Традиций. — Книжки со сказками.	— Дети знают несколько семейных традиций. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
3-я	— Познакомить с народными традициями и праздниками. — Развивать	— НОД «Народные традиции и праздники» (Масленица, Пасха, Новый год). — Рисование «Любимый праздник моей семьи».	— Иллюстрации народных праздников. — Материалы для рисования и лепки.	— Дети имеют представление о народных традициях. — Проявлено уважение к культурному

	творческие способности.	— Лепка «Символы народных традиций» (блины, пасхальные яйца, ёлочные игрушки).		наследию. — Развиты творческие навыки.
4-я (Заключительная)	Систематизировать полученные знания — Создать итоговый продукт проекта. Представить результаты деятельности.	— Оформление «Календаря традиций» (в виде настенного панно или книжки): каждый месяц — своя традиция с рисунком и коротким описанием. — Презентация «Календаря традиций» с участием родителей (дети рассказывают о традициях, показывают свои работы). — Вручение сертификатов участникам проекта.	— Оформленные работы детей. — Материалы для оформления календаря (ватман, краски, клей, ножницы). — Сценарий презентации. — Сертификаты.	— Создан «Календарь традиций». — Закреплены знания о семейных и народных традициях. — Положительные эмоции у детей и родителей.

- «Календарь традиций» — настенное панно или книжка с иллюстрациями и краткими описаниями традиций (по месяцам);
- выставка творческих работ детей (рисунки «Любимый праздник моей семьи», лепные работы «Символы народных традиций»);
- презентация «Календаря традиций» с участием детей и родителей;
- сертификаты участников проекта;
- альбом «Традиции наших семей» (с фото и рассказами детей).

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих работ;
- участие родителей в проекте;
- уровень знаний детей о семейных и народных традициях (по итогам беседы и презентации);
- эмоциональная вовлечённость детей и родителей в процесс;
- полнота и наглядность итогового «Календаря традиций».

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Календаря традиций» новыми материалами;

Среднесрочный проект «Семейная кухня» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-практико-ориентированный, творческий (1 месяц).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители.

Цель: приобщение детей к семейным кулинарным традициям, формирование основ здорового питания и практических навыков приготовления простых блюд, укрепление детско-родительских отношений через совместную кулинарную деятельность.

Таблица: план реализации проекта «Семейная кухня» на 1 месяц

Неделя	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-я (Подготовительная)	— Выявить уровень знаний детей о еде и приготовлении пищи— Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей в совместную деятельность.	— Беседа «Откуда берётся еда?». — Игра «Полезные и вредные продукты». — Анкетирование родителей «Наши семейные кулинарные традиции». — Создание «Книги рецептов» группы (начало сбора рецептов от семей).	— Иллюстрации с изображением продуктов, блюд, профессий (повар, кондитер). — Анкета для родителей. — Большая тетрадь или папка для «Книги рецептов».	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о кулинарных традициях семей. — Начато создание «Книги рецептов».
2-я	— Познакомить с основами здорового питания. — Развивать познавательный интерес к кулинарии. — Формировать первичные навыки приготовления пищи.	— НОД «Путешествие в страну Здорового Питания». — Практическое занятие «Готовим фруктовый салат»: дети моют, режут (под присмотром) фрукты, перемешивают. — Дидактическая игра «Что нужно повару?». — Пальчиковая гимнастика «Солим, мешаем, лепим».	— Набор безопасных детских ножей, разделочные доски. — Фрукты (яблоки, бананы, апельсины), йогурт для заправки. — Картинки с изображением кухонной утвари.	Дети знают основные принципы здорового питания. — Освоены простые кулинарные навыки. — Расширен словарный запас по теме.
3-я	— Познакомить с Семейными рецептами воспитанников. — Развивать творческие способности и	— НОД «Кулинарные секреты моей семьи»: дети рассказывают о любимом семейном блюде (с фото или рисунком). — Творческое занятие: лепка из солёного теста «Угощение для кукол».	— Ингредиенты для солёного теста. — Фотоотчёты от семей. — Материалы для оформления выставки.	— Дети познакомились с кулинарными традициями других семей. — Развиты творческие и коммуникативные навыки. — Укреплены детско-родительские отношения.

	мелкую моторику. — Укреплять семейные связи.	— Совместное мероприятие с родителями «Готовим вместе»: дома дети с родителями готовят семейное блюдо, фотографируют процесс. — Оформление фотовыставки «Мы готовим вместе».		
4-я (Заключительная)	-Систематизировать полученные знания. — Создать итоговый продукт проекта. — Представить результаты деятельности.	— Презентация «Книги рецептов» (дети рассказывают о 2–3 рецептах). — Праздник «Семейная кухня»: дегустация блюд, приготовленных дома с родителями, вручение сертификатов участникам. — Создание мини-книжек «Мой первый рецепт» для каждого ребёнка.	— Ингредиенты и посуда для шарлотки. — Оформленная «Книга рецептов». — Сценарий праздника. — Материалы для мини-книжек (картон, бумага, фломастеры).	— Создана «Книга семейных рецептов». — Закреплены навыки приготовления простых блюд. — Положительные эмоции у детей и родителей. — Сформировано уважительное отношение к труду повара и семейным традициям

- «Книга семейных рецептов» — сборник рецептов от семей воспитанников с фото и краткими рассказами детей;
- фотовыставка «Мы готовим вместе»;
- мини-книжки «Мой первый рецепт» (для каждого ребёнка);
- видео- или фотоальбом «Как мы пекли шарлотку»;
- праздник «Семейная кухня» с дегустацией блюд и вручением сертификатов.

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных практических заданий (аккуратность, самостоятельность);
- участие родителей в проекте;
- уровень знаний детей об основах здорового питания и кулинарных традициях (по итогам беседы);
- эмоциональная вовлечённость детей и родителей;
- полнота и наглядность итогового продукта («Книги рецептов»).

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Книги семейных рецептов» новыми рецептами;
- организация «кулинарных мастер-классов» с участием родителей;

- создание мини-музея «Предметы кухонной утвари: вчера и сегодня»;
- проведение тематических недель («Неделя супов», «Неделя выпечки») с изучением традиций разных народов.



Тип проекта: познавательно-творческий, исследовательский (1 месяц).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители, бабушки и дедушки.

Цель: формирование у детей представлений о семье, её истории и традициях; воспитание любви и уважения к членам семьи, развитие творческих и коммуникативных навыков через создание семейного альбома.

Таблица: план реализации проекта «Семейный альбом» на 1 месяц

Неделя	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-я (Подготовительная)	— Выявить уровень знаний детей о семье и родственниках. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей и старшее поколение в совместную деятельность.	— Беседа «Моя семья: кто есть кто?». -Анкетирование родителей «История нашей семьи». — Начало сбора фотографий для семейного альбома (дети приносят фото членов семьи).	— Иллюстрации с изображением семей разных поколений. — Анкета для родителей. — Папка или альбом для сбора фото.	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о знаниях детей и истории семей. — Начато формирование фотобазы.
2-я	— Познакомить с Понятиями «родословная», «поколение», «семейные традиции». — Развивать речь и мышление. — Формировать навыки составления рассказов о семье.	— НОД «Моя родословная: кто кому кем приходится?». — Дидактическая игра «Собери семью» (собираание пазлов). — Чтение и обсуждение произведений о семье (Е. Благинина «Посидим в тишине», русские народные сказки). — Составление детьми рассказов «Мой самый счастливый день с семьёй» (с опорой на фото).	— Картинки с изображением родственных связей. — Книги и рассказы о семье. — Семейные фотографии детей.	— Дети знают основные родственные связи. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
3-я	— Развивать творческие способности. — Закрепить представления о	— Творческое занятие «Портрет мое семьи» (рисование или аппликация). — Изготовление «Генеалогического древа» (дети приклеивают фото родственников на шаблон дерева).	— Материалы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы). — Шаблоны	— Дети могут изобразить членов семьи в рисунке или аппликации. — Знакомство с историей семьи через рассказы

	семье через продуктивную деятельность. — Познакомить с семейными реликвиями и традициями.	— Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».	«Генеалогического древа». — Семейные реликвии (по желанию семей).	старшего поколения. — Создано «Генеалогическое древо».
4-я (Заключительная)	— Систематизировать полученные знания. — Создать итоговый продукт проекта. — Представить результаты деятельности.	— Оформление «Семейного альбома» группы: дети размещают фото, рисунки, рассказы на страницах альбома. — Презентация «Семейного альбома»: дети рассказывают о своей семье, показывают фото и «Генеалогическое древо». — Праздник «Наша дружная семья» с участием родителей и бабушек/дедушек: чтение стихов, мини-сценки, чаепитие. — Вручение сертификатов участникам проекта и памятных буклетов «Моя семья».	— Оформленный альбом с фото, рисунками и рассказами. — Сценарий праздника. — Сертификаты и буклеты. — Фотоаппарат для фиксации мероприятия.	— Создан «Семейный альбом» группы. — Закреплены знания о семье и родственных связях. — Положительные эмоции у детей и родителей. — Укрепление детско-родительских и межпоколенческих отношений.

Итоговый продукт проекта:

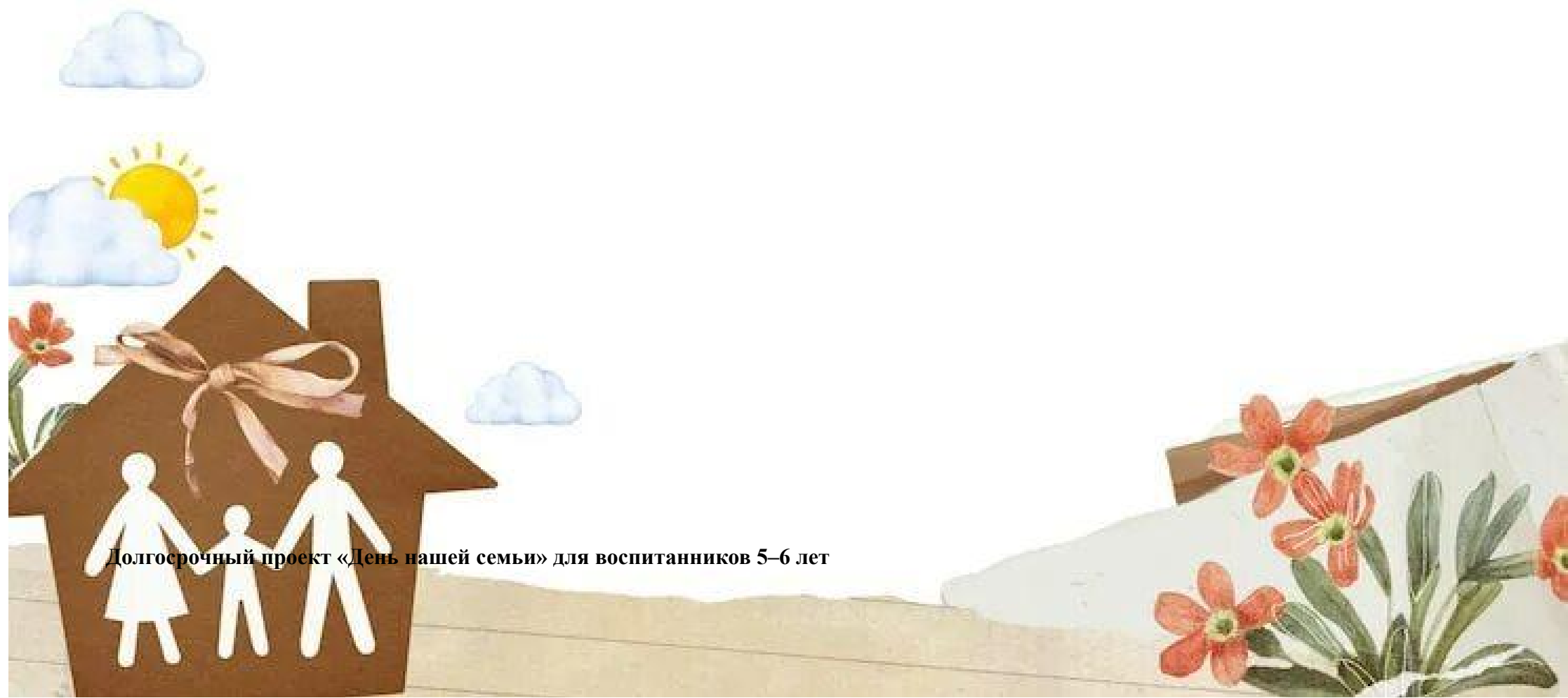
- «Семейный альбом» группы — сборник фотографий, рисунков и рассказов детей о своей семье;
- «Генеалогические древа» семей воспитанников;
- фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»;
- праздник «Наша дружная семья» с участием детей, родителей и старшего поколения;
- сертификаты участников проекта и буклеты «Моя семья» для каждого ребёнка.

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих работ;
- участие родителей и старшего поколения в проекте;
- уровень знаний детей о своей семье и родственных связях (по итогам беседы и презентации);
- эмоциональная вовлечённость детей и взрослых;
- полнота и наглядность итогового продукта («Семейного альбома»).

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Семейного альбома» новыми материалами;
- создание мини-альбомов для каждой семьи;
- организация выставки «Семейные реликвии: история в предметах»;
- проведение конкурса «Лучший семейный рассказ» с награждением победителей.



Долгосрочный проект «День нашей семьи» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, исследовательский (6 месяцев).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители, бабушки и дедушки.

Цель: формирование у детей ценностного отношения к семье, её истории и традициям; развитие коммуникативных, творческих и исследовательских навыков через изучение и презентацию семейной культуры.

Таблица: план реализации проекта «День нашей семьи» на 6 месяцев

Месяц	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-й (Подготовительный)	— Выявить уровень знаний детей о семье. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей и старшее поколение в совместную деятельность.	— Беседа «Что такое семья?». — Анкетирование родителей «Наши семейные традиции». — Создание «Дерева семьи» группы (дети приклеивают листочки с именами членов семьи).	— Иллюстрации семей разных поколений. — Анкета для родителей. — Материалы для «Дерева семьи»: ватман, цветные листочки, клей.	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о традициях семей. — Начато создание «Дерева семьи».
2-й	— Познакомить с понятием «родословная». — Развивать речь и мышление. — Формировать навыки составления рассказов о семье.	— НОД «Моя родословная: кто кому кем приходится?». — Дидактическая игра «Родственные связи». — Чтение и обсуждение произведений о семье (Е. Благинина, Л. Толстой). — Составление рассказов «Мой самый счастливый день с семьёй».	— Картинки с изображением родственных связей. — Книги о семье. — Семейные фотографии детей.	— Дети знают родственные связи. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
3-й	— Изучить семейные традиции и праздники. — Развивать творческие способности.	— Творческое занятие «Портрет моей семьи» (рисование или аппликация). Изготовление	— Материалы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы). — Шаблоны «Генеалогического древа».	— Дети могут изобразить членов семьи. — Знакомство с историей семьи. — Создано «Генеалогическое древо».

		«Генеалогического древа» семьи. — Пальчиковая гимнастика «Семья».	— Семейные реликвии (по желанию семей).	
4-й	— Познакомить с семейными рецептами и кулинарными традициями. — Развивать практические навыки.	— НОД «Кулинарные традиции моей семьи».	— Ингредиенты для простых блюд — Фотоотчёты от семей. — Тетрадь для «Книги рецептов».	— Дети познакомились с кулинарными традициями. — Освоены простые кулинарные навыки. — Создана «Книга рецептов».
5-й	— Исследовать семейные увлечения и хобби. — Развивать исследовательские навыки.	— Дидактическая игра «Чем увлекаются в моей семье?». — Выставка «Хобби моей семьи» (фото, поделки, инструменты). — Творческое занятие «Подарок для семьи» (изготовление сувениров своими руками). — Квест- игра «Семейный выходной».	— Фото и предметы, отражающие хобби семей. — Материалы для поделок (глина, бумага, краски).	— Дети узнали об увлечениях членов семьи. — Развиты творческие и исследовательские навыки. — Созданы подарки для семьи.
6-й (Заключительный)	— Систематизировать полученные знания. — Создать итоговый продукт проекта. — Представить результаты деятельности.	— Оформление «Семейного альбома» группы: дети размещают фото, рисунки, рассказы на страницах альбома. — Презентация «Семейного альбома»: дети рассказывают о своей семье.	— Оформленный альбом с фото, рисунками и рассказами. — Сценарий праздника. — Сертификаты и буклеты. — Фотоаппарат для фиксации мероприятия.	— Создан «Семейный альбом» группы. — Закреплены знания о семье и традициях. — Положительные эмоции у детей и родителей. — Укрепление детско-родительских отношений.

		— Праздник «Хорошо, когда все дома»: выставка работ, мини-сценки, чаепитие.		
--	--	---	--	--

Итоговые продукты проекта:

- «Семейный альбом» группы — сборник фотографий, рисунков и рассказов детей о своей семье;
- «Генеалогические древа» семей воспитанников;
- «Книга семейных рецептов» с иллюстрациями;
- выставка «Хобби моей семьи»;
- праздник «День нашей семьи» с участием детей, родителей и старшего поколения;
- сертификаты участников проекта и буклеты «Моя семья» для каждого ребёнка;
- видео- или фотоальбом «Как мы создавали наш семейный альбом».

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих и исследовательских работ;
- участие родителей и старшего поколения в проекте;
- уровень знаний детей о своей семье, традициях и увлечениях (по итогам беседы и презентации);
- эмоциональная вовлечённость детей и взрослых;
- полнота и наглядность итоговых продуктов («Семейного альбома», «Книги рецептов», выставки хобби).

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Семейного альбома» и «Книги рецептов» новыми материалами;
- создание мини-альбомов для каждой семьи;
- организация выставки «Семейные реликвии: история в предметах»;
- проведение конкурса «Лучший семейный рассказ» с награждением победителей;
- запуск рубрики «История одной фотографии» в родительском чате или на стенде группы.

Долгосрочный проект «История семьи» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий (9 месяцев).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители, бабушки и дедушки.

Цель: формирование у детей интереса к истории своей семьи, её традициям и ценностям; развитие исследовательских, коммуникативных и творческих навыков через изучение семейной истории.

Особенность: все мероприятия уникальны, не повторяются по содержанию и форме.

Таблица: план реализации проекта «История семьи» на 9 месяцев

Месяц	Тема месяца	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-й	Моя семья сегодня»	— Познакомить с понятием «семья». — Выявить уровень знаний детей о своей семье. — Вовлечь родителей в проект.	— Беседа «Кто входит в мою семью» — Анкетирование родителей «Наша семья: кто мы?». — Создание «Семейного круга» группы (дети приклеивают фото членов семьи на большой круг).	— Иллюстрации семей разных поколений. — Анкета для родителей. — Большой ватман в форме круга, фото детей и членов их семей, клей.	— Дети знают членов своей семьи. — Создан «Семейный круг» группы. — Родители вовлечены в проект.
2-й	«Профессии моих родных»	— Познакомить с профессиями членов семьи. — Развивать речь и мышление.	— НОД «Профессии мам пап» — Выставка «Профессии нашей семьи» (фото, предметы труда). — Сюжетно-ролевая игра «Я — папа/мама на работе».	— Фото родителей на работе. — Предметы труда (по возможности). — Костюмы для игры.	— Дети знают профессии родителей и близких. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
3-й	«Семейные традиции»	— Познакомить с семейными традициями.	— Творческое занятие «Символ нашей традиции» (аппликация/рисунок).	— Семейные фото праздников.	— Дети знают 2–3 семейные традиции. — Знакомство с

		— Воспитывать уважение к семейным ценностям.		— Материалы для творчества.	традициями старшего поколения — Созданы символы традиций.
4-й	«Кулинарные традиции»	— Познакомить с семейными рецептами. — Развивать практические навыки.	Оформление «Книги семейных рецептов».	— Ингредиенты для блюд. — Тетради для рецептов, фломастеры.	— Дети знакомы с кулинарными традициями семьи. — Освоены простые кулинарные навыки. — Создана «Книга рецептов».
5-й	«Генеалогическое древо»	— Познакомить с понятием «родословная». — Развивать исследовательские навыки.	— Сюжетно-ролевая игра «Семья»». — Изготовление «Генеалогического древа» (дети размещают фото родственников на шаблоне дерева).	— Шаблоны «Генеалогического древа». — Семейные фото. — Картинки родственных связей.	— Дети знают основные родственные связи. — Создано «Генеалогическое древо». — Развиты исследовательские навыки.
6-й	«Семейные реликвии»	— Познакомить с понятием «реликвия». — Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям.	— НОД «Семейные реликвии» — Выставка «Семейные сокровища» (старинные фото, медали, игрушки, книги и т.д.). — Рассказ ребёнка «История одной вещи».	— Семейные реликвии (по желанию семей). — Иллюстрации старинных предметов.	— Дети понимают, что такое реликвия. — Представлены семейные реликвии. — Развита речь через рассказывание.
7-й	«Хобби моей семьи»	— Познакомить с увлечениями членов семьи.	— Квест семейное увлечение — Творческое занятие «Подарок для семьи» (поделки своими руками).	— Фото хобби семей. — Материалы для поделок (глина, бумага, краски).	— Дети знают хобби членов семьи. — Созданы подарки для семьи.

		— Развивать творческие способности.	— Фотовыставка «Наши увлечения».		— Организована фотовыставка.
8-й	«История в фотографиях»	— Развивать умение анализировать фото. — Познакомить со старыми семейными фото.	— Составление мини-рассказов «Что было раньше?». — Оформление «Фотоальбома семьи» (дети размещают старые и новые фото рядом).	— Старые семейные фото. — Альбомы, клей, ножницы.	— Дети умеют анализировать фото. — Создан «Фотоальбом семьи». — Развита связная речь.
9-й (Заключительный)	«Праздник истории семьи»	— Систематизировать знания. — Представить результаты проекта.	— Оформление итогового стенда «История нашей семьи» (генеалогические древа, фото, реликвии, рецепты)..	— Вручение сертификатов и памятных буклетов «Моя семья». — Оформленный стенд.	— Создан итоговый продукт проекта. — Закреплены знания о семье и её истории. — Положительные эмоции у всех участников. — Укреплены детско-родительские отношения

Итоговые продукты проекта:

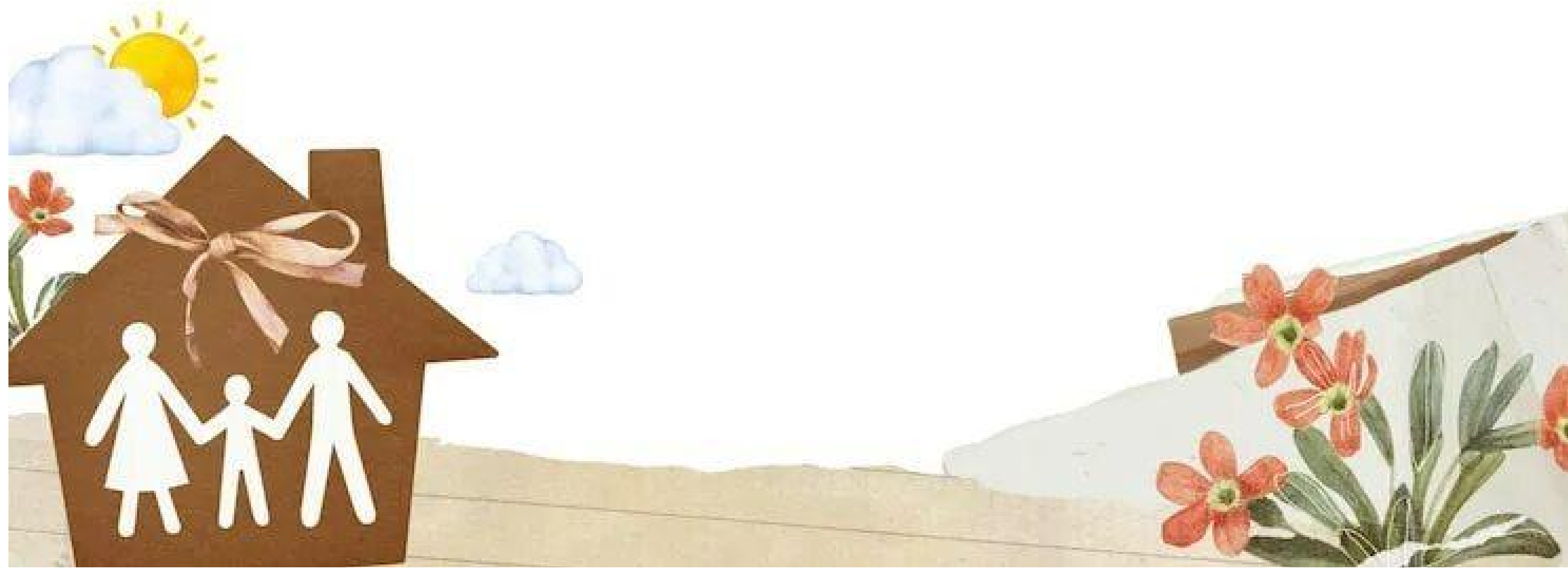
- «Семейный круг» группы;
- выставка «Профессии нашей семьи»;
- «Книга семейных рецептов»;
- индивидуальные «Генеалогические древа»;
- выставка «Семейные сокровища»;
- фотовыставка «Хобби моей семьи»;
- «Фотоальбомы семьи» (старые и новые фото);
- итоговый стенд «История нашей семьи»;
- праздник «История семьи» с презентацией работ;
- сертификаты участников и буклеты «Моя семья» для каждого ребёнка.

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных работ (творческих, исследовательских);
- участие родителей и старшего поколения;
- уровень знаний детей о семье, традициях, истории (по итогам бесед и презентаций);
- эмоциональная вовлечённость всех участников;
- полнота и наглядность итоговых продуктов.

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Фотоальбомов семьи» новыми материалами;
- создание мини-музея «История семьи в предметах»;
- проведение конкурса «Лучший семейный рассказ»;
- организация «Дня семейных традиций» в ДОУ;
- запуск рубрики «История одной фотографии» в родительском чате или на стенде группы.



Долгосрочный проект «День нашей семьи» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, исследовательский (6 месяцев).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители, бабушки и дедушки.

Цель: формирование у детей ценностного отношения к семье, её истории и традициям; развитие коммуникативных, творческих и исследовательских навыков через изучение и презентацию семейной культуры.

Таблица: план реализации проекта «День нашей семьи» на 6 месяцев

Месяц	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-й (Подготовительный)	— Выявить уровень знаний детей о семье. — Заинтересовать темой проекта. — Вовлечь родителей и старшее поколение в совместную деятельность.	— Беседа «Что такое семья?». — Игра «Кто есть кто в семье?». — Анкетирование родителей «Моя семья». — Создание «Дерева семьи» группы (дети приклеивают листочки с именами членов семьи).	— Иллюстрации семей разных поколений. — Анкета для родителей. — Материалы для «Дерева семьи»: ватман, цветные листочки, клей.	— Сформирован интерес к теме. — Получены данные о традициях семей. — Начато создание «Дерева семьи».
2-й	— Познакомить с понятием «родословная». — Развивать речь и мышление. — Формировать навыки составления рассказов о семье.	— НОД «Моя семья-моя гордость» . — Дидактическая игра «Угадай о ком я говорю». — Чтение и обсуждение произведений о семье (Е. Благинина, Л. Толстой). — Составление рассказов «Мой самый счастливый день с семьёй».	— Картинки с изображением родственных связей. — Книги о семье. — Семейные фотографии детей.	— Дети знают родственные связи. — Расширен словарный запас по теме. — Развита связная речь.
3-й	— Изучить семейные традиции и праздники.	— Творческое занятие «Портрет моей семьи»	— Материалы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы).	— Дети могут изобразить членов семьи.

	— Развивать творческие способности.	(рисование или аппликация). — Изготовление «Генеалогического древа» семьи. — Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».	— Шаблоны «Генеалогического древа». — Семейные реликвии (по желанию семей).	— Знакомство с историей семьи. — Создано «Генеалогическое древо».
4-й	— Познакомить с семейными рецептами и кулинарными традициями. — Развивать практические навыки.	— НОД «Кулинарные традиции моей семьи». — Оформление «Книги семейных рецептов».	— Ингредиенты для простых блюд. — Фотоотчёты от семей. — Тетрадь для «Книги рецептов».	— Дети познакомились с кулинарными традициями. — Освоены простые кулинарные навыки. — Создана «Книга рецептов».
5-й	— Исследовать семейные увлечения и хобби. — Развивать исследовательские навыки.	— НОД «Чем увлекаются в моей семье?». — Выставка «Хобби моей семьи» (фото). — Творческое занятие «Подарок для семьи» (изготовление сувениров своими руками).	— Фото и предметы, отражающие хобби семей. — Материалы для поделок (глина, бумага, краски).	— Дети узнали об увлечениях членов семьи. — Развиты творческие и исследовательские навыки. — Созданы подарки для семьи.
6-й (Заключительный)	— Систематизировать полученные знания. — Создать итоговый продукт проекта. — Представить результаты деятельности.	— Оформление «Семейного альбома» группы: дети размещают фото, рисунки, рассказы на страницах альбома. — Презентация «Семейного альбома»: дети рассказывают о своей семье.	— Оформленный альбом с фото, рисунками и рассказами. — Сценарий праздника. — Сертификаты. — Фотоаппарат для фиксации мероприятия.	— Создан «Семейный альбом» группы. — Закреплены знания о семье и традициях. — Положительные эмоции у детей и родителей. — Укрепление детско-родительских отношений.



		— Праздник «День нашей семьи»: выставка работ, мини-сценки, чаепитие.		
--	--	---	--	--

Итоговые продукты проекта:

- «Семейный альбом» группы — сборник фотографий, рисунков и рассказов детей о своей семье;
- «Генеалогические древа» семей воспитанников;
- «Книга семейных рецептов» с иллюстрациями;
- выставка «Хобби моей семьи»;
- праздник «День нашей семьи» с участием детей, родителей и старшего поколения;
- сертификаты участников проекта и буклеты «Моя семья» для каждого ребёнка;
- видео- или фотоальбом «Как мы создавали наш семейный альбом».

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих и исследовательских работ;
- участие родителей и старшего поколения в проекте;
- уровень знаний детей о своей семье, традициях и увлечениях (по итогам беседы и презентации);
- эмоциональная вовлечённость детей и взрослых;
- полнота и наглядность итоговых продуктов («Семейного альбома», «Книги рецептов», выставки хобби).

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление «Семейного альбома» и «Книги рецептов» новыми материалами;
- создание мини-альбомов для каждой семьи;
- организация выставки «Семейные реликвии: история в предметах»;
- проведение конкурса «Лучший семейный рассказ» с награждением победителей;
- запуск рубрики «История одной фотографии» в родительском чате или на стенде группы.

Долгосрочный проект «Традиции без границ» для воспитанников 5–6 лет

Тип проекта: познавательно-творческий, межкультурный (9 месяцев).

Участники: дети 5–6 лет, воспитатели, родители, представители разных культурных сообществ (по возможности).

Цель: формирование у детей представлений о многообразии культурных традиций народов мира и своей страны; воспитание толерантности, уважения к другим культурам, развитие познавательного интереса и творческих способностей через знакомство с традициями разных народов.

Таблица: план реализации проекта «Традиции без границ» на 9 месяцев

Месяц	Тема месяца	Задачи	Мероприятия и занятия	Материалы и ресурсы	Ожидаемые результаты
1-й	«Что такое традиция?»	— Познакомить с понятием «традиция». — Выявить уровень знаний детей о традициях. — Вовлечь родителей в проект.	— Беседа «Что такое традиция?». — Игра «Угадай традицию» (показ картинок с разными обычаями). — Анкетирование родителей «Что вы знаете о традициях?». — Создание «Дерева традиций» группы (дети приклеивают листочки с названиями традиций).	— Иллюстрации с изображением традиций разных народов. — Анкета для родителей. — Ватман в форме дерева, цветные листочки, клей.	— Дети понимают, что такое традиция. — Создано «Дерево традиций» группы. — Родители вовлечены в проект.
2-й	«Народные праздники России»	— Познакомить с праздниками народов России. — Развивать интерес к культуре разных народов.	— НОД «Праздники народов России». — Чтение сказок народов России. — Творческое занятие «Символ	— Книжки со сказками народов России. — Иллюстрации праздников. — Материалы для	— Дети знают 2–3 народных праздника. — Расширен кругозор. — Созданы творческие работы.

			праздника» (рисование или аппликация).	творчества	
3-й		«Национальная кухня мира»	— Познакомить с кулинарными традициями разных стран. — Развивать практические навыки. — НОД «Блюда разных народов». -Оформление «Кулинарной карты мира» (дети приклеивают картинки блюд на карту).	— Картинки блюд разных стран. — Ингредиенты для простых блюд. — Карта мира, картинки блюд.	— Дети знакомы с кулинарными традициям и 3–4 народов. — Освоены простые кулинарные навыки. — Создана «Кулинарная карта мира».
4-й	«Национальные костюмы»	— Познакомить с национальными костюмами разных народов. — Развивать эстетический вкус.	— НОД «Одежда разных народов». — Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм». — Творческое занятие «Мой национальный наряд» (рисование, аппликация).	— Иллюстрации национальных костюмов. — Куклы, картинки костюмов. — Материалы для творчества.	— Дети узнают 3–4 национальных костюма. — Развита мелкая моторика. — Созданы творческие работы.
5-й	«Народные игры и забавы»	— Познакомить с народными играми. — Развивать физическую активность.	—НОД «Игры народов мира». — Подвижные игры разных народов (русские «Горелки», татарские «Тимербай» и т. д.).	— Описание народных игр. — Спортивный инвентарь.	— Дети знают и умеют играть в 3–4 народные игры. — Развита физическая активность. — Положительные эмоции.
6-й	«Народные промыслы»	— Познакомить с декоративно-прикладным искусством разных народов. — Развивать творческие	- НОД «Народные промыслы: гжель, хохлома, дымковская игрушка и т. д.». — Мастер-класс по росписи (имитация народных узоров). -Выставка «Народные узоры».	— Образцы народных промыслов. — Краски, кисти, заготовки для росписи. — Фотовыставка	— Дети знают 3–4 народных промысла. — Освоены элементы росписи. — Организована выставка работ.

		способности.		промыслов.	
7-й	«Музыка и танцы народов мира»	— Познакомить с народной музыкой и танцами. — Развивать музыкальный слух и ритм.	— НОД «Музыкальные инструменты народов мира». — Слушание народной музыки (русская, татарская, кавказская и т.д.). — Танцевальный досуг «Танцы народов мира».	— Аудиозаписи народной музыки. — Картинки музыкальных инструментов. — Костюмы для танцев.	— Дети узнают 3–4 музыкальных инструмента. — Развита музыкальный слух. — Учатся танцевать простые народные танцы.
8-й	«Семейные традиции разных народов»	— Познакомить с семейными обычаями разных культур. — Воспитывать уважение к традициям других народов	— НОД «Как отмечают праздники в разных семьях?». — Встреча с представителями разных культур (рассказ о традициях). — Творческое занятие «Подарок другу из другой страны» (изготовление сувениров).	Фото и видеоматериалы о традициях. — Гостя/гость из другой культуры (по возможности). — Материалы для сувениров.	— Дети узнали о семейных традициях 3–4 народов. — Развита коммуникативные навыки. — Созданы сувениры.
9-й (Заключительный)	«Фестиваль традиций»	— Систематизировать знания. — Представить результаты проекта	— Оформление стенда «Традиции без границ» (работы детей, фото, карты, сувениры). — Фестиваль «Традиции без границ»	— Оформленный стенд. — Сценарий фестиваля. — Сертификаты и буклеты. — Блюда для дегустации.	— Создан итоговый продукт проекта. — Закреплены знания о традициях разных народов. — Положительные эмоции у всех участников. — Сформировано уважительное отношение к другим культурам

Итоговые продукты проекта:

- «Дерево традиций» группы;
- «Кулинарная карта мира»;
- выставка «Народные узоры»;
- стенд «Традиции без границ»;

- 
- фестиваль «Традиции без границ» с презентацией работ;
 - сертификаты участников и буклеты «Я знаю традиции мира» для каждого ребёнка;
 - фотоальбом «Наши открытия в мире традиций»;
 - коллекция народных игр для группы;
 - аудиосборник «Музыка народов мира»;
 - мини-музей «Традиции народов мира» (экспонаты, поделки, костюмы).

Критерии оценки результатов:

- активность детей в мероприятиях;
- качество выполненных творческих и исследовательских работ;
- участие родителей и приглашённых гостей в проекте;
- уровень знаний детей о традициях разных народов (по итогам бесед и презентаций);
- эмоциональная вовлечённость всех участников;
- полнота и наглядность итоговых продуктов;
- проявление детьми толерантности и уважения к другим культурам в повседневной жизни группы.

Перспективы развития проекта:

- ежегодное обновление мини-музея «Традиции народов мира» новыми экспонатами;
- организация «Недели традиций» в ДОУ;
- проведение конкурса «Лучший народный костюм» среди семей;
- создание видео-блога «Традиции без границ: глазами детей»;
- сотрудничество с этнокультурными центрами города для проведения мастер-классов.