

Конспект НОД во второй младше группе
Познавательное развитие
«Знакомство с профессией почтальона»



Воспитатель: Ильина Т.А.,
Саидова Н.Б.

Цель: Знакомство детей с профессией почтальона.

Задачи: Развивать познавательный интерес детей, логическое мышление, воображение, связную речь. Дать знания детям о значимости труда почтальона и его ответственного отношения к своему труду. Воспитывать в детях чувство уважения к труду почтальона. Учить детей ориентироваться в социуме - расширять представления об учреждениях населенных пунктов – отделениях почтовой связи. Обогащать речь детей за счет введения новых слов. Продолжать учить составлять письма.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Почта»; Б. Житков «Почта»

Загадывание загадок (письмо, газеты, журнал, почтальон, машина, почтовый ящик).

Рассматривание иллюстраций, связанных с деятельностью почты.

Взаимодействие с родителями – посещение родителей и ребенка почты, привлечение ребенка к проверке домашнего почтового ящика или наблюдение за действиями родителей по извлечению корреспонденции из почтового ящика.

Дидактические игры «Разрезные картинки», «Что это такое?»

Материал: Конверт, марки, посылка, газета, журналы.

Обогащение словаря: почтовая корреспонденция, телеграмма, денежный перевод, конверт, письмо, посылка, эмблема «Почта России», почтовая машина, почтовый ящик, почтальон, форма, сумка, адрес.

Действующие лица: Воспитатель, внучка, почтальон, бабушка и дедушка.

Ход НОД:

В.: Дети, к нам сегодня в группу принесли письмо (показывает). Вы хотите узнать, как оно попало в детский сад и что в нем? Чтобы всем было хорошо видно и слышно, не толпитесь, а сядьте на стулья. (Дети рассаживаются).

Воспитатель загадочным голосом: А попало оно в детский сад так... (делает паузу)

Внучка написала письмо бабушке и дедушке и положила его в почтовый ящик. (Девочки пишут письмо за столом, потом кладет его в почтовый ящик)

В.: Какой необычный конверт. Потрогайте его, только осторожно. Попробуйте определить материал конверта и догадаться, что там. (Дает детям потрогать конверт)

Дети дают версии материала и содержимого конверта, версии рассматриваются совместно с воспитателем.

В.: Давайте проверим ваши предположения (достаёт из конверта письмо).

Как вы думаете, кто нам сможет помочь разобраться почему письмо пришло к нам, а адрес-то указан не наш?

Загадывает загадку:

Он разносит по домам

Ворох писем, телеграмм

А в конвертах голубых

Вести от друзей, родных... (почтальон)

Дети отвечают, в группе появляется почтальон в форме (ребенок в костюме почтальона)

В.: Вы догадались правильно: нам поможет почтальон. Посмотрите, он одет в синюю униформу, а на голове у него синяя фуражка, а плече сумка с логотипом почта России.

В.: А вы знаете, кто такой почтальон?

Д.: Это - тот кто разносит посылки.

В.: Правильно, это человек, который разносит почту

В.: а что можно отправить по почте?

Д.: газеты, журналы, письма, телеграммы, извещения о посылках или денежных переводах и т.д.

В.: А вам домой почтальон что-нибудь приносит?

Д.: ответы детей

Просим помощи у почтальона:

В.: к нам в группу пришло письмо, только адрес указан совершенно другой. Как вы думаете, почему? (Почтальон рассматривает конверт и догадывается, что не хватает марки).

П.: Для того, чтобы письмо дошло до адресата, необходимо на конверт приклеить марки. Марки служат для оплаты почтовых отправлений – писем и бандеролей. (Почтальон достает марки и наклеивает на письмо).

Почтальон предлагает ребятам поиграть.

+ Физминутка «Почтальон»

Рано утром на работу собирается народ.

Почтальон спешит на почту,

Вот где дел невпроворот:

Надо разложить газеты, разобрать по адресам

И «Веселые картинки» все доставить малышам.

Ходьба на месте.

Бег на месте.

Стоим – руки согнуты в локтях у груди, руки вперед прямые.

Руки на поясе, наклон вниз, выпрямиться, две прямые рук на уровне груди, поворот влево и вправо.

Руки на поясе. Права рука и правая нога – вперед в сторону

П.: А вы знаете, что почту разносит не только почтальон, но и существуют разные способы доставки. Например: почтовые велосипеды, самолеты, грузовые машины, поезда, вертолеты и все они синего цвета, с белой полосой. В давние времена письма отправляли поштовым голубем. (Показывает картинки)

П.: И прежде чем разнести все по домам, надо разложить газеты к газетам; журналы к журналам; письма к письмам. Чтобы ничего не перепутать, для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом пишет номер квартиры и улицу. (Почтальон показывает, как правильно разложить и кладет в сумку)

Почтальон предлагает детям отнести письмо по указанному адресу.

Ребята с почтальоном приходят в гости к бабушке и дедушке.

Б.и Д.: Здравствуйте ребята!

Д.: Здравствуйте! Мы вам письмо принесли.

Б.и Д.: Спасибо это от нашей внучки! (Предлагают поиграть)

Проводится игра «Разрезные картинки».

Бабушка и дедушка прощаются с ребятами. (Дедушка, бабушка и почтальон уходят.

Ребята возвращаются на свои места).

Почтальон возвращается и передает посылку воспитателю. Воспитатель открывает посылку и ребята догадываются, что это им отправили бабушка и дедушка за помощь.

В посылке памятные подарки.

