



Министерство образования и науки
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Ейский полипрофильный колледж»

**Технологическая карта урока русского языка:
«Письмо строчной буквы с»**

Подготовила студентка ЕПК
Ш-41 группы
Лысенко Марина

г. Ейск, 2026 год

Класс: 1

УМК Школа России

Тема: «Письмо строчной буквы с»

Цель: научить писать строчную букву с.

Задачи:

образовательная: учиться писать элементы буквы с, соединять их в букву; научиться писать соединения; совершенствовать навыки письма;

развивающая: развивать психические процессы, такие как мышление, внимание, память; развивать мелкую моторику, устную и письменную речь;

воспитательная: воспитывать интерес к предмету, положительное отношение к учебному труду.

Планируемые результаты:

Личностные:

Л1-развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение данной темы;

Л2-определять общие правила поведения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Р1-уметь находить и формулировать цель урока вместе с учителем;

Р2-уметь слушать, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Познавательные УУД:

П1-ориентироваться в учебнике;

П2-овладеть логическими действиями анализа, обобщения.

Коммуникативные УУД:

К1-слушать и понимать речь других;

К2-уметь выражать свои мысли и строить устные высказывания.

Предметные результаты: знать, как определять гласные и согласные; уметь осуществлять написание элементов, букв и соединений; выполнять поэлементный анализ букв.

Форма проведения: урок.

Оборудование: прописи, презентация.

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Форма организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты
Мотивация, самоопределение к деятельности	- Здравствуйте, ребята. Сегодняшний урок русского языка проведу для вас я, Марина Руслановна. Чтобы урок прошел хорошо, давайте поделимся друг с другом хорошим настроением, повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Молодцы. Давайте приступим к работе. -Проверим, все ли у вас подготовлено к уроку. У вас на партах должны быть пропись, пенал. У кого все есть – сигнал готовности. - Давайте вспомним, как мы сидим за партой. Руки – на месте. Ноги – на месте. Локти – у края. Спина – прямая. -Хорошо, вы все молодцы. -Сегодня нас ждет интересный урок, желаю вам хорошей работы и замечательного настроения. <i>В течение всего урока контролирую дисциплину и посадку учащихся</i>	Фронтальная форма организации учебной деятельности	Здороваются, настраиваются на позитивный лад. Проверяют готовность к уроку.	K2
Актуализация с фиксированием индивидуальных затруднений в пробном действии	- На уроке письма мы с вами учимся писать буквы, узнаем, из каких элементов они состоят. Чтобы узнать, какую букву мы будем учиться писать сегодня, я предлагаю послушать чистоговорку. Са-са-са – в лесу бегают лиса Повторим все вместе хором - Какой звук в этой скороговорке вы слышите чаще всего?	Фронтальная форма организации учебной деятельности	Са-са-са – в лесу бегают лиса Звук [с]	K1

Выявление места и причины затруднения в пробном действии	- На уроке чтения мы подружились с вами со звуком с, что мы узнали о нем? - Верно. Мы познакомились только со звуком [с], значит, чем мы займемся на сегодняшнем уроке?	Фронтальная форма организации учебной деятельности	- Звук [с] – согласный, твёрдый, глухой.. - Сегодня мы будем учиться писать букву эс.	K1, K2
Построение проекта, выхода из затруднения	- Посмотрите на слайд. Чем отличаются буквы друг от друга? - Ставим руки на локоток, смотрим на меня и повторяем за мной пальчиковую гимнастику. Мы ладошкой потрясем Каждый пальчик разомнем (раскрыть ладонь) 1, 2, 3, 4, 5 (загибаем пальцы) Скоро мы начнем писать (сжимаем-разжимаем ладонь) Чтоб красиво написать (потрясти) Нодо пальчики размять (сжимаем-разжимаем ладони) 1, 2, 3, 4, 5 (касаемся каждого пальца по очереди) За письмо получим 5! (сжать и разжать ладони) - Сейчас мы посмотрим с вами видео, узнаем, как пишется строчная буква с.	Фронтальная форма организации учебной деятельности	- На слайде есть печатные буквы С, с Р1 и прописные С, с. Есть заглавные Ц и строчные ц. Смотрят видеофрагмент.	
Реализация построенного проекта	- На что похожа буква С? - Из какого элемента состоит буква с? - Откройте прописи, как называется элемент, написанный на первой строчке? - Давайте вместе нарисуем полуовал в воздухе. Взяли карандашик, ставим точку. Рисуем полуовал - Опускаем глаза в пропись, находим первую строчку, где прописан полуовал. Покажите мне эту строчку. Карандашиком пропишите полуовал до конца строки.	Фронтальная форма организации учебной деятельности	- На месяц, на подкову - Строчная буква с состоит из полуовала - Этот элемент называется половал. Прописывают букву	Л1, Л2, П2

	- Смотрим на вторую строчку, где заглавная буква С. Ставим ручку на 1/3 сверху в рабочей строке, поднимаемся по наклонной линии вверх, задерживаемся на строке, по наклонной спускаемся вниз, выполняем «качалочку», поднимаемся по крючку до середины. Прописываем до конца строки. (Повторяем, наблюдаю за выполнением)			
Первичное закрепление проговариванием во внешней речи	- Хорошо. Теперь так же карандашиком прописываем третью строчку, покажите мне ее. Пишем аккуратно. ..., проговаривай, как мы пишем букву С. - Кто закончил – знак готовности. - Прописываем Четвертую строчку, ..., проговаривай для всего класса, что мы делаем.	Фронтальная форма организации учебной деятельности		Л1, П1, П2
Самостоятельная работа проверкой по эталону	- Сейчас вы самостоятельно прописываете пятую строчку с соединениями букв. - Кто закончил – знак готовности. - Теперь поставьте галочку у самой красивой буквы и самой красивой петельки.	Индивидуальная форма организации учебной деятельности	Самостоятельно прописывают соединения.	Р1
Включение в систему знаний и повторений	- Ребята, с какой буквой мы с вами познакомились на сегодняшнем уроке? - Из каких элементов состоит строчная буква с? - Мы ставили с вами цель познакомиться с написанием строчной буквы с. Хлопните, если мы справились с этой целью.	Фронтальная форма организации учебной деятельности	- На сегодняшнем уроке мы познакомились со строчной буквой С. - Строчная буква ц состоит из полуовала.	Л1, Р2, П2
Рефлексия учебной деятельности	- Давайте оценим вашу работу на уроке. - Посмотрите на картинку на слайде и выберите картинку, которая описывает ваше настроение после урока. - Спасибо за работу, до свидания	Фронтальная форма организации учебной деятельности	Анализируют свою работу на уроке.	Р2, К1, К2

