

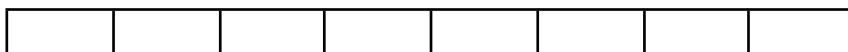
Тема: «Города Челябинской области»

Возраст: 11-12 лет

Цели:

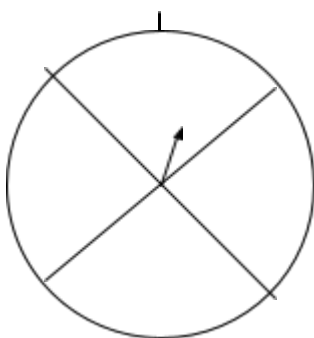
1. Обобщать знаний по истории родного края.
2. Развивать навыки работы с географической картой.
3. Побуждать интерес к изучению родного края.

Оборудование:



1. Табло для карточек с буквами отгадываемого слова.

2.



Игровой вращающийся круг с не двигающейся стрелкой

П – приз

+ - открывай любую букву на табло

Б –банкрот (теряются все очки)

- музыкальная пауза

20 – количество заработанных очков.

3. Карточки с буквами;

4. 9 призов участникам игры:

- 1 приз победителю;
- 3 приза финалистам;
- призы для сектора «Приз»
- приз победителю игры со зрителями.

5. Кассета с записями легкой музыки.

6. Книги для победителя игры

7. Карта Челябинской области.

Форма: краеведческая игра-соревнование

Ход занятия:

I. Организационный момент

Сегодня, ребята, мы приглашаем вас на интереснейшую игру «Краеведческое поле чудес». Тема игры «Города Челябинской области». Каждый из вас очень много знает о нашем городе Магнитогорске, который также расположен в Челябинской области. А, вот сегодня мы еще раз вспомним и запоем с вами какие же города есть в нашей области.

II. Правила игры

- Три тура игры и суперигра. В каждом туре по три человека.
- игрок, угадавший букву в слове, снова вращает игровой круг;
 - игрок, не угадавший букву, передает ход следующему участнику;
 - если выпал сектор «П» игрок встает перед выбором: ибо продолжает игру и называет букву, либо получает приз и покидает игровое поле.;
 - если выпал сектор «Б» у игрока сгорают все набранные очки и ход переходит к другому участнику;
 - если выпал сектор « » звучит небольшой музыкальный отрывок или помощниками исполняется номер художественной самодеятельности;
 - если выпал сектор «+» на табло по желанию игрока открывается любая буква слова;
 - победитель финала имеет право отказаться от суперигры;
 - победитель на набранные очки выбирает книгу или книги из представленных на стеллаже;
 - в задание «суперигра» участнику можно назвать 4 любые буквы алфавита и открыть их на табло, если таковые имеются, на обдумывание задания дается 1 минута;
 - победители в тройках, финалист показывают на карте Челябинской области города, угаданные в задании.

III. Содержание занятия:

I тур

Задание:

М	И	Н	Б	Я	Р
---	---	---	---	---	---

Этот город расположен среди старых уральских гор. Название города произошло от двух башкирских слов, означающих в переводе на русский язык тысяча обрывов, то есть места где много обрывов, скал. Основан город в 1784 г. купцами заводчиками Твердышевым и Мясниковым.

II тур

Задание:

З	Л	А	Т	О	У	С	Т
---	---	---	---	---	---	---	---

Третий по величине город Челябинской области. Крупный центр качественного сталеварения. Основан в 1754 г. Здесь работал, создатель булатной стали П.П. Аносов, работали и работают, по сей день известные мастера гравюры на стали.

III тур

Задание:

М	И	А	С	С
---	---	---	---	---

Город, вошедший в историю Урала как город центр золотодобывающей промышленности. В настоящее время – крупный индустриальный город, известный своими автомобилями марки «Урал».

IV тур (игра со зрителями)

Задание:

С	И	М
---	---	---

Горд основан в 1759 году. В этих местах начинается та часть Южного Урала, которая по праву носит название «Русская Швейцария». Здесь в 1903 г. родился выдающийся физик И.В. Курчатов.

V тур

Задание:

Ч	Е	Л	Я	Б	И	Н	С	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Город заложен в 1736 году, как крепость-центр Исетской провинции. 1 февраля 1774 г. здесь произошло сражение отряда пугачевского атамана Ивана Грязного с царскими войсками.

IV. Подведение итогов занятия:

О каких городах Челябинской области мы с вами вспомнили. Что вы о них знаете? Укажите географическое положение на карте Челябинской области.

Литература

1. История Урала том 1 и 2, Пермь. Пермское книжное издание 1963, 1965;
2. Карта Челябинской области.
3. Гуревич Ю.Г. «Тайна Крылатого коня». Челябинск, Ю-У кн. из. 1990 г;
4. А. Мезенин «Уральский металл», Москва, Металлургия, 1981.