

*Формирование зрительно-пространственных
функций у дошкольников с ОНР с целью
предупреждения оптической дисграфии.*

*Учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
МБОУ «Лицей № 34»
ДО «Каруселька»
Я. Н. Игнатенко*

Оптическая дисграфия связана с несформированностью зрительно-пространственных функций:

- Зрительного гнозиса;*
- Зрительного мнезиса;*
- Зрительного анализа и синтеза;*
- Пространственных представлений.*

Оптическая дисграфия проявляется в заменах и искажения букв на письме.

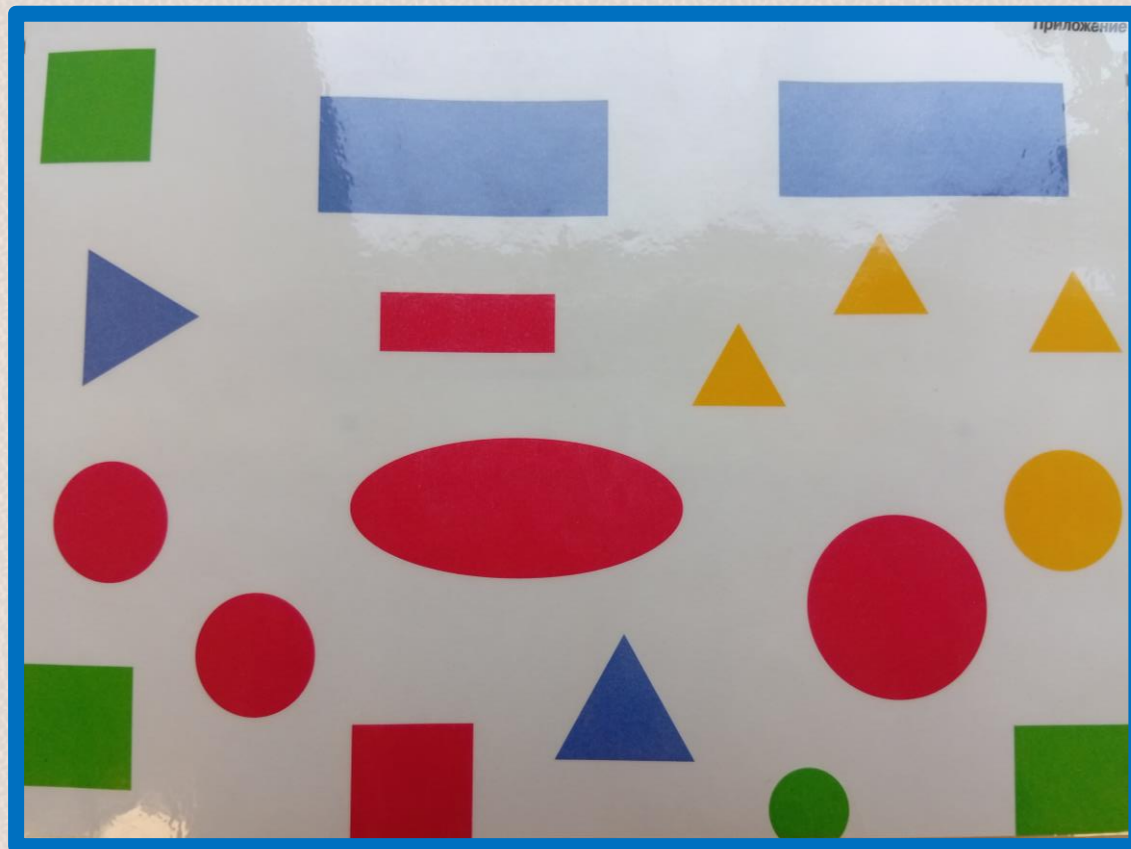
*Профилактика оптической дисграфии
осуществляется по 4 направлениям:*

- 1. Развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса).*
- 2. Расширение объема и уточнение зрительной памяти.*
- 3. Формирование пространственных представлений.*
- 4. Развитие зрительно-моторной координации.*

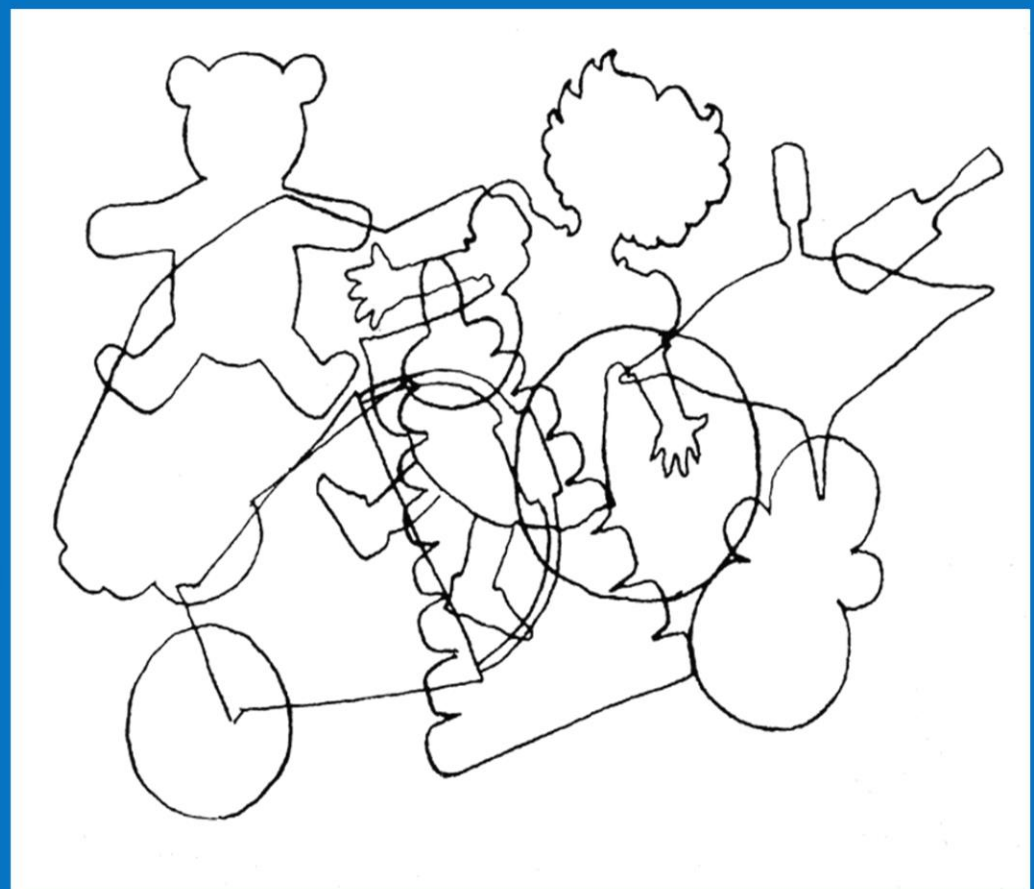
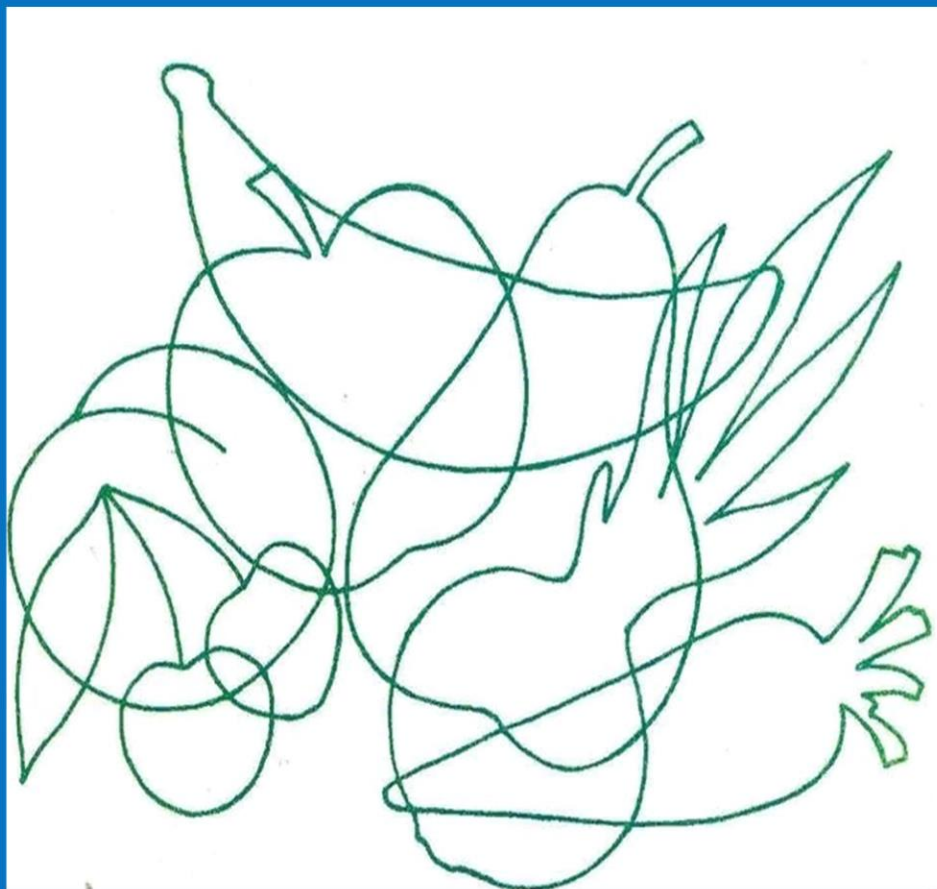


”Назови сколько...”

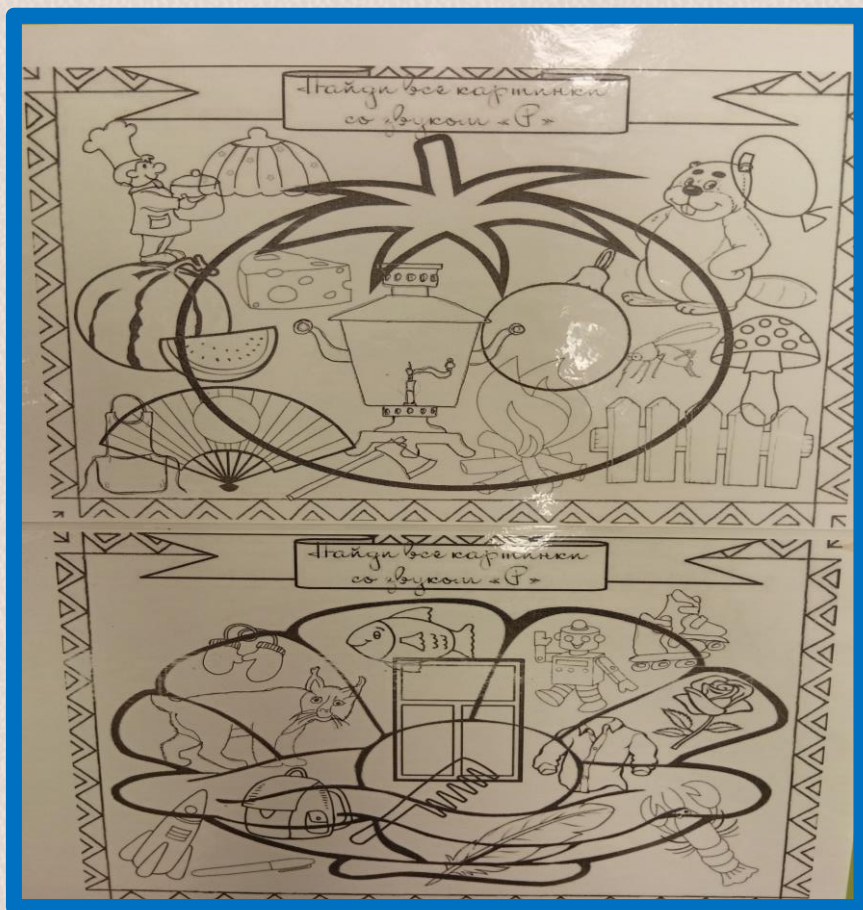
«Коррекция фонетических нарушений» Т. А. Ткаченко



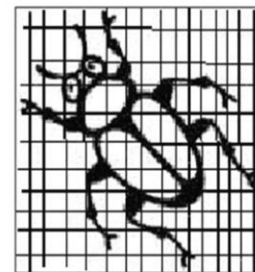
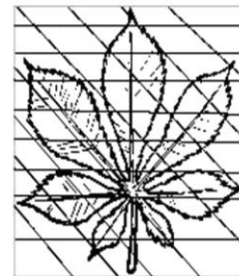
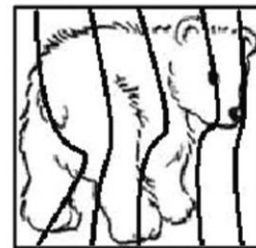
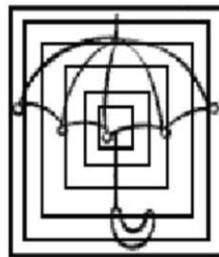
«Узнавание контурных изображений, наложенных друг на друга»»



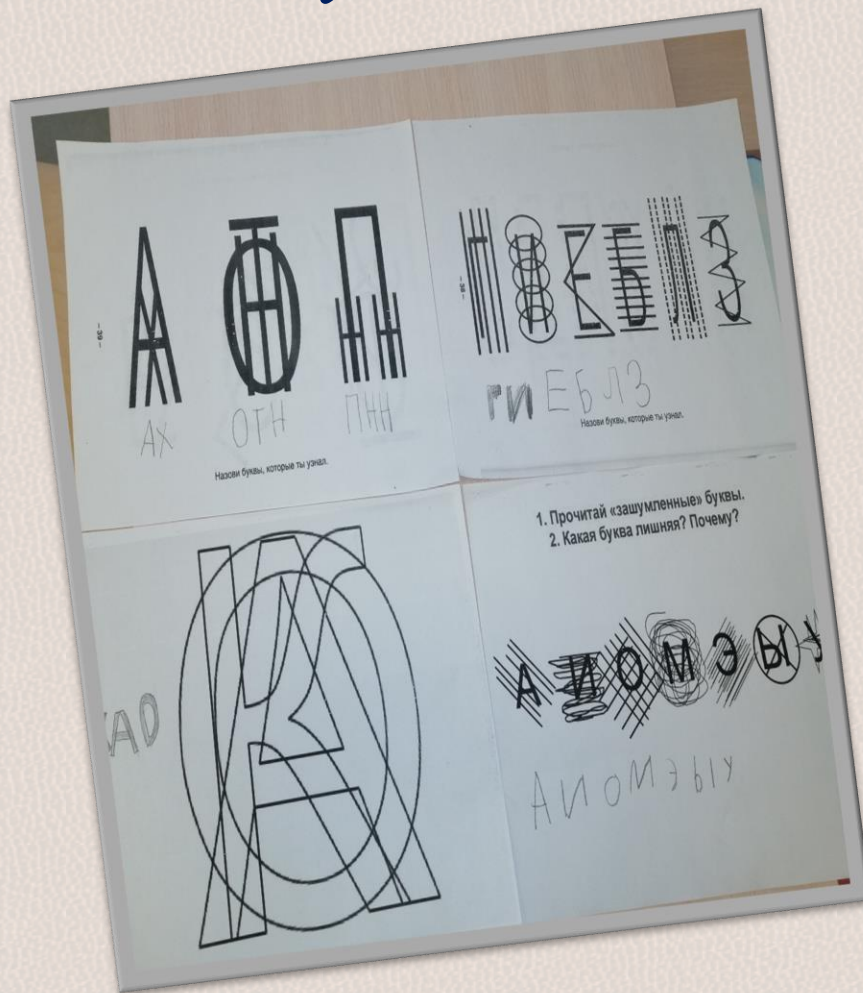
«Зашумленные изображения»



ЗАШУМЛЕННЫЕ КАРТИНКИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ



«Зашумленные буквы»



«Назови предметы одинаковой формы»



Формируем восприятие

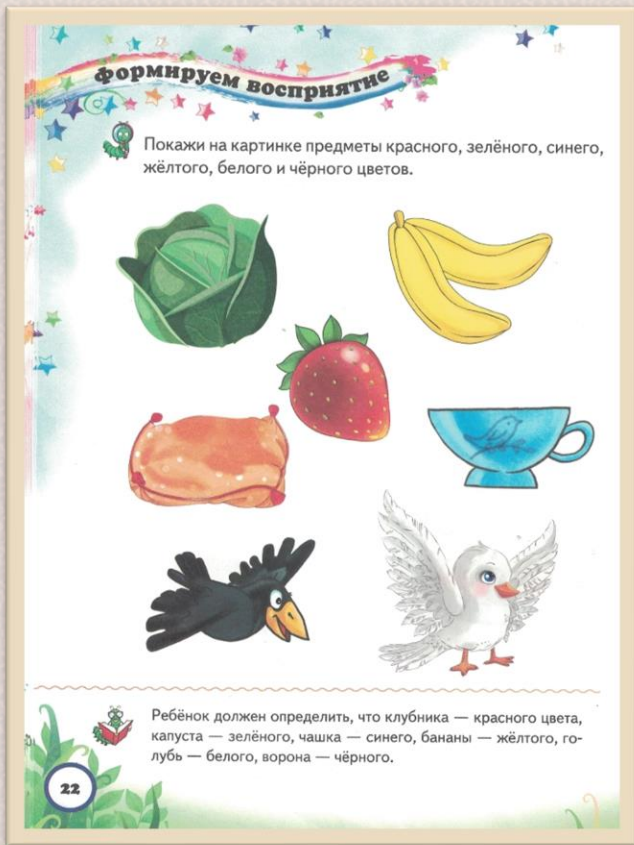
Назови все предметы одинаковой формы.

Формируем восприятие

Ребёнок должен определить, что мяч, круг, часы и шар, а также ковёр, чемодан, банка и плитка шоколада — одинаковой формы.

21

«Покажи предметы» красного, зеленого, синего, желтого, белого и черного цветов»



Формируем восприятие

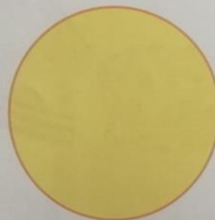
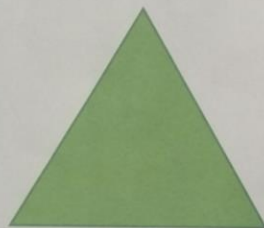
Назови, какого цвета самое высокое дерево. Какого цвета самое низкое?



Ребёнок должен определить, что самое высокое дерево — с жёлтой кроной, а самое низкое — с зелёной.

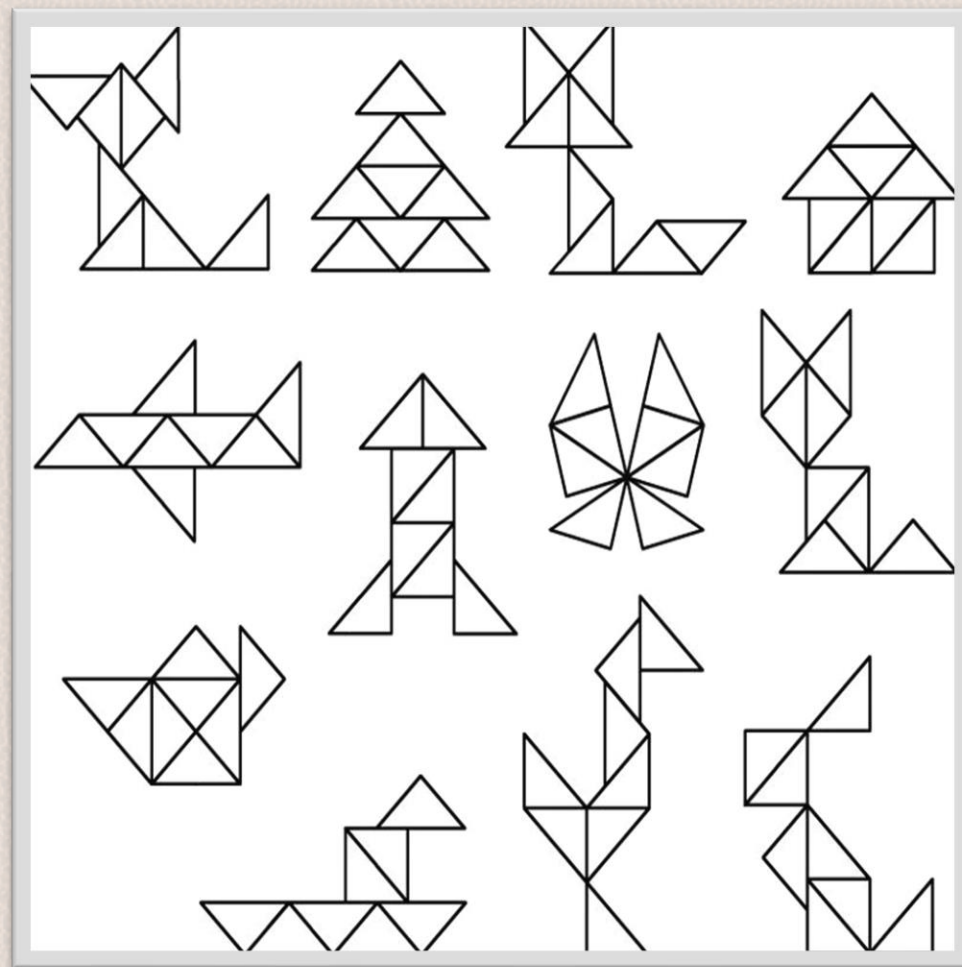
Формируем восприятие

Покажи на картинке маленький синий круг, большой зелёный треугольник, маленький красный треугольник, маленький жёлтый квадрат.



Ребёнок должен показать на картинке маленький синий круг, большой зелёный треугольник, маленький красный треугольник, маленький жёлтый квадрат.

«Танграм»



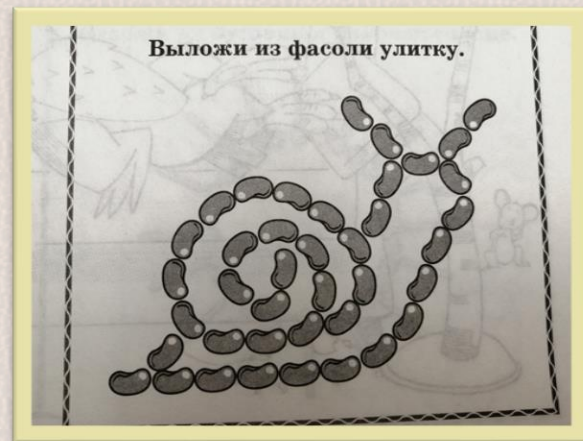
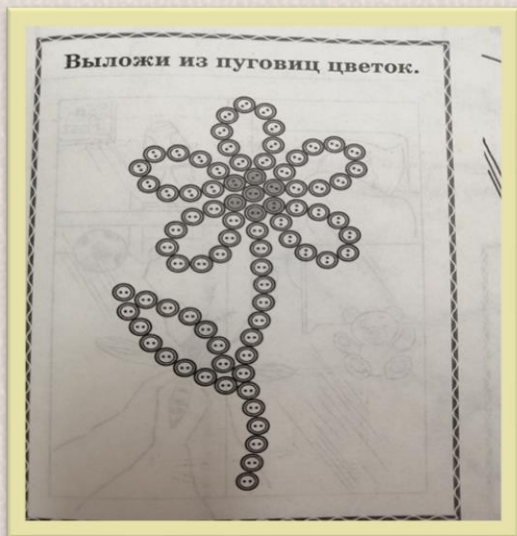
Расширение объёма и уточнение зрительной память

«Шапка-невидимка»



Расширение объема и уточнение зрительной память

Конструирование фигур



Формирование пространственных представлений

На первом этапе работы у ребенка формируют пространственную дифференциацию самого себя, представление о схеме тела, перемещении его в пространстве.

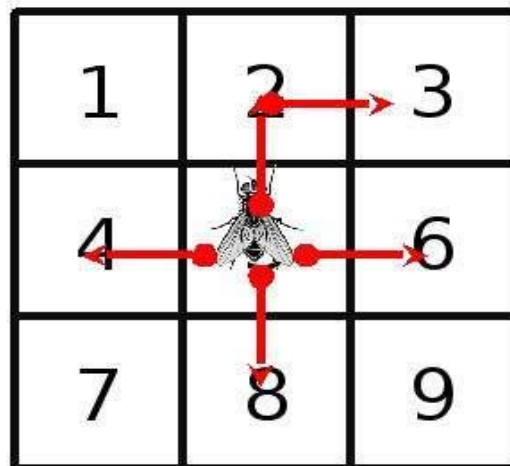
На втором этапе формируют пространственные представления в игровой , предметно-практической и конструктивной деятельности.

Игра «Муха в клетке»

Правила игры

МУХА может
перемещаться
только на
1 клеточку
ВВЕРХ
ВНИЗ
ВПРАВО
ВЛЕВО

Можно дать две
команды подряд,
например:
ВВЕРХ-ВПРАВО

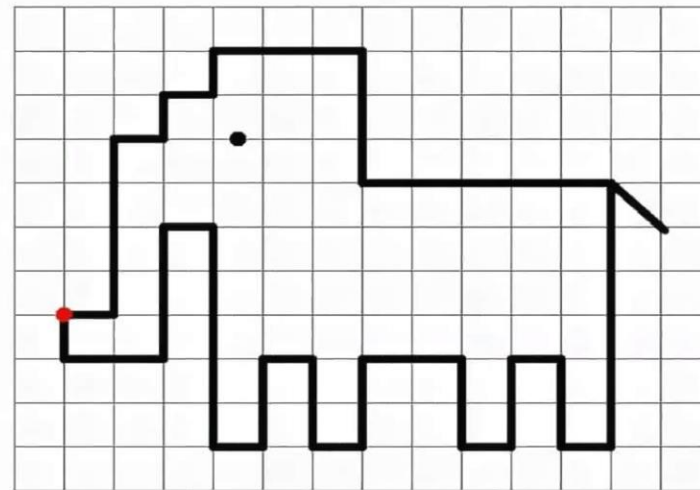


**Внимательно следим за положением
МУХИ после каждого перемещения!**

«Графический диктант»



Слоник



Отступить 7 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

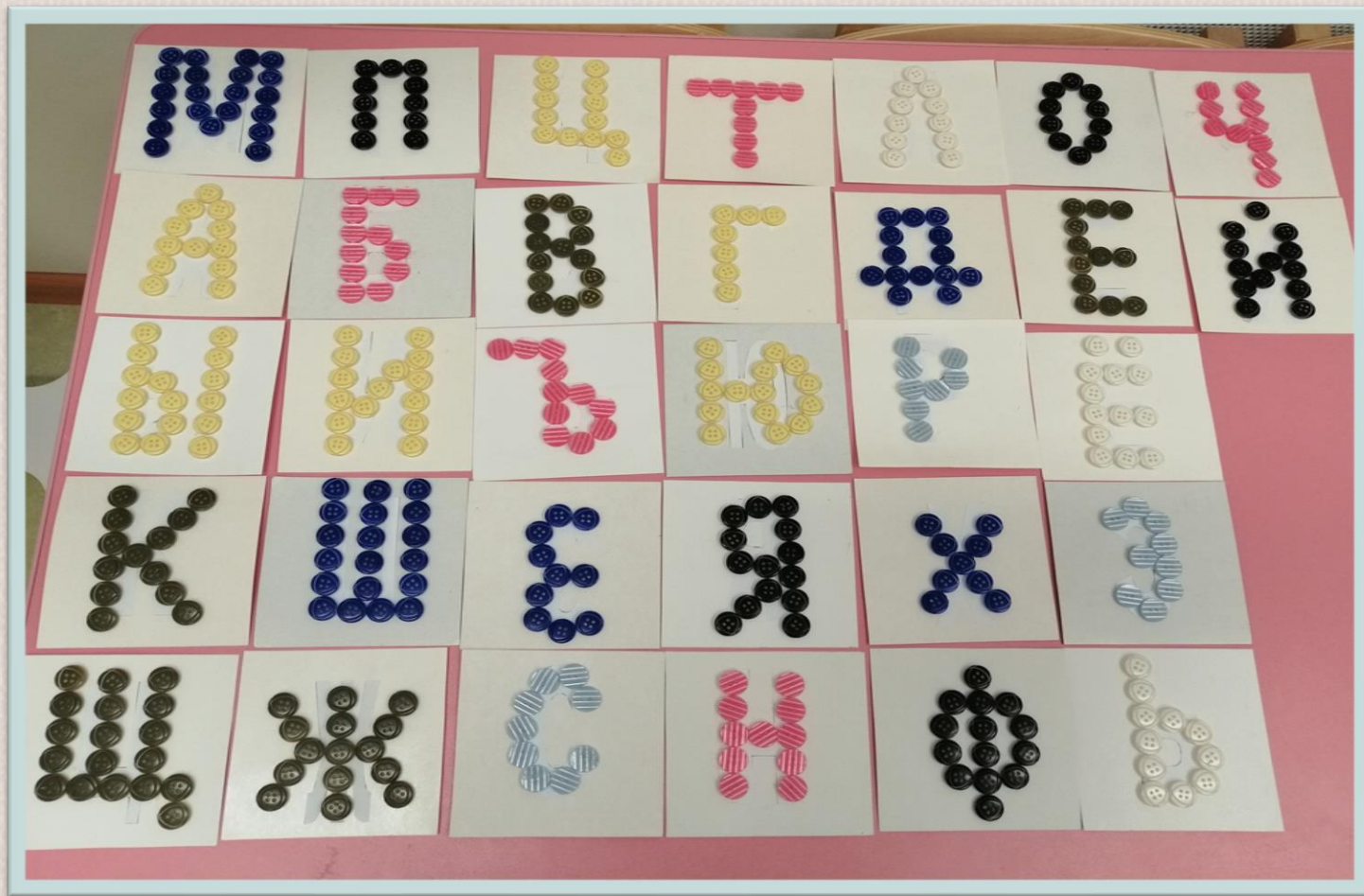
1↓	1→	2↑	3←
2→	2↓	1→	1↓
3↑	1→	2↓	1←
1→	2↑	1→	1↓
5↓	2→	6↑	1←
1→	2↓	5←	4↓
2↑	1→	3↑	1←

«Выкладывание букв из бросового материала»





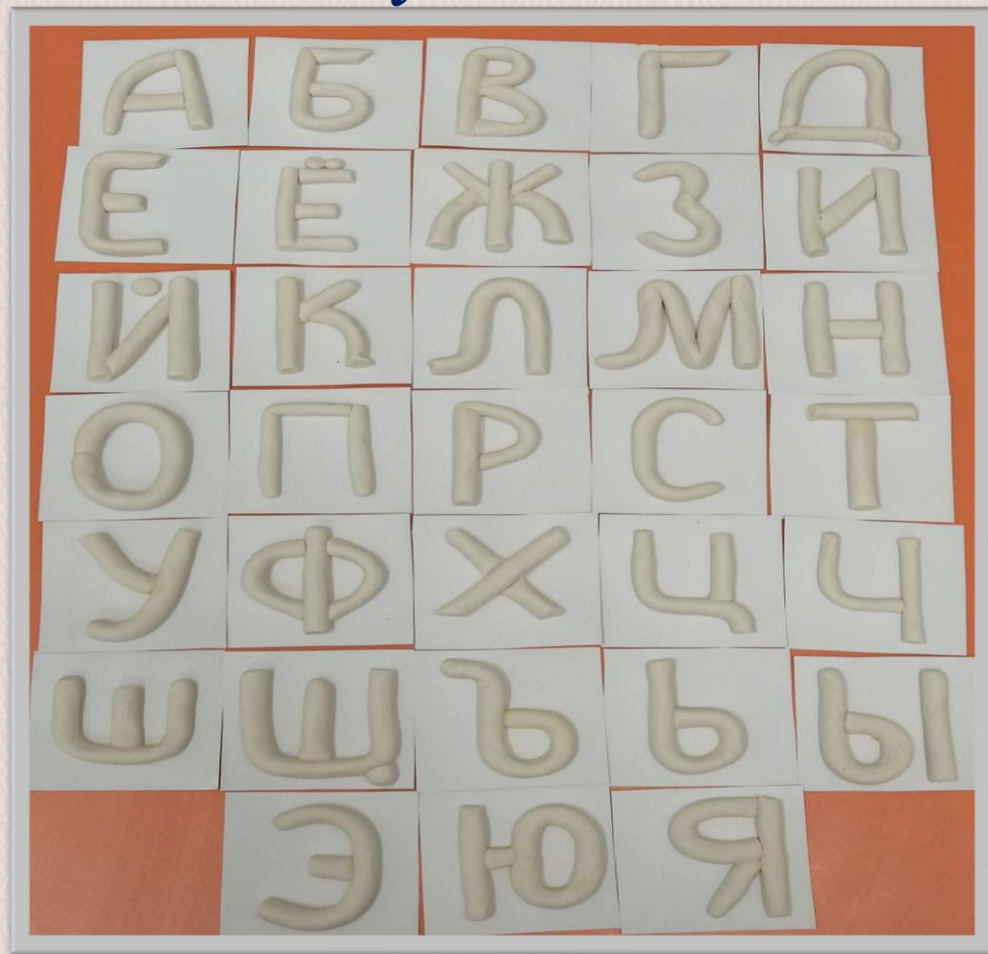
«Определение букв»



«Определение букв»



Буквы из соленого теста, мягкие буквы.



Формирование пространственных представлений

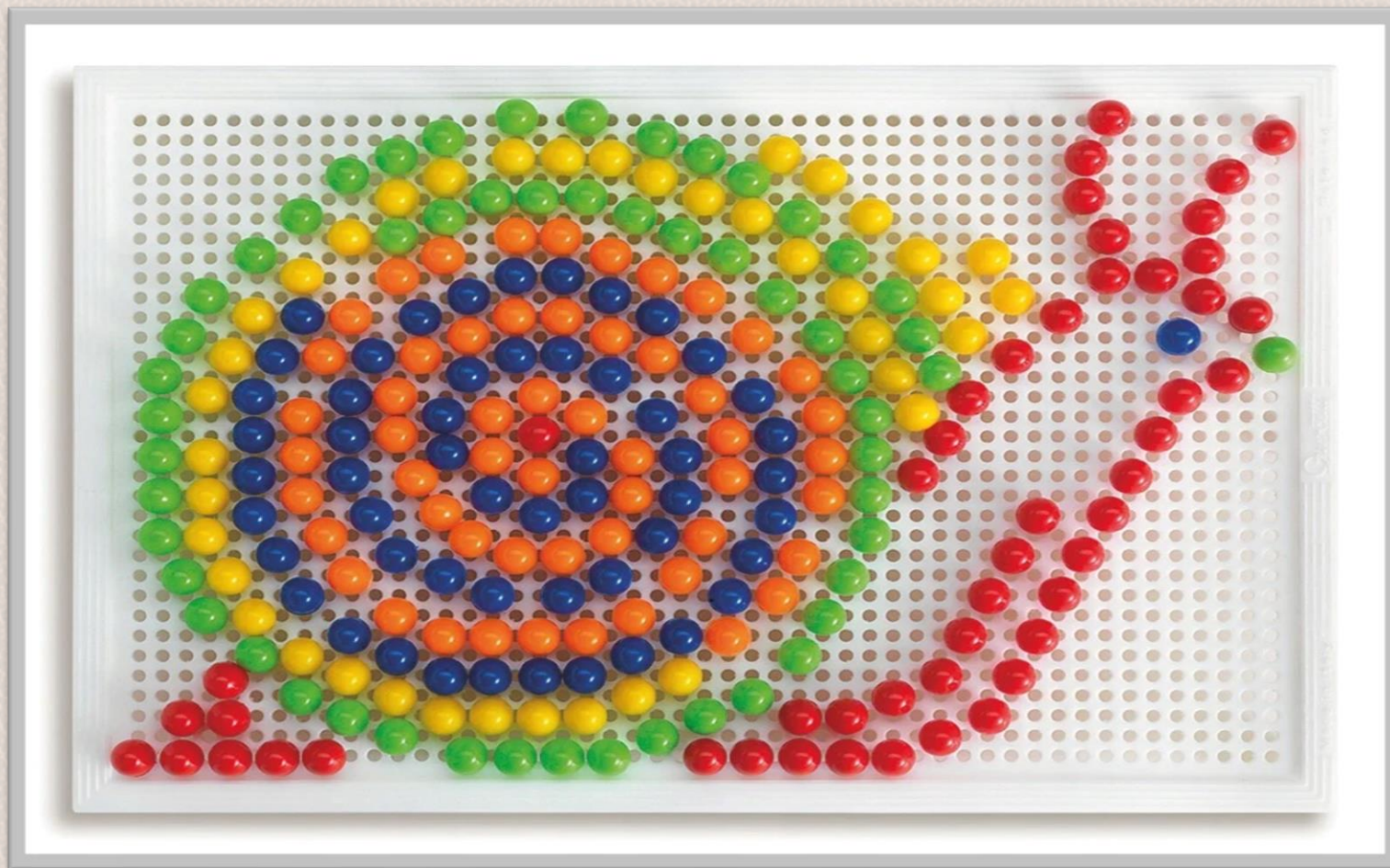
«На что похожа буква?» - рисунки на ассоциативные связи»



*Определение буквы «написанной» на спине, на ладоне,
в воздухе - рисунки на ассоциативные связи.*

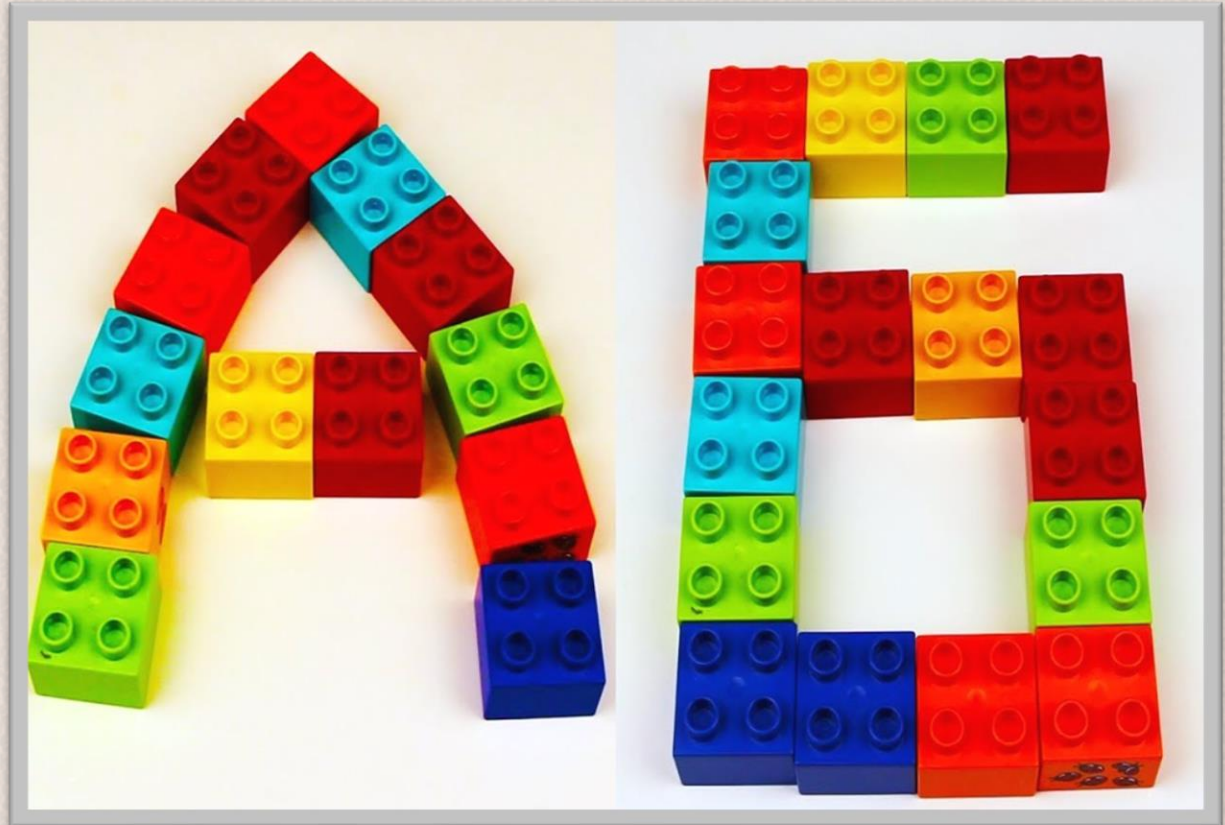
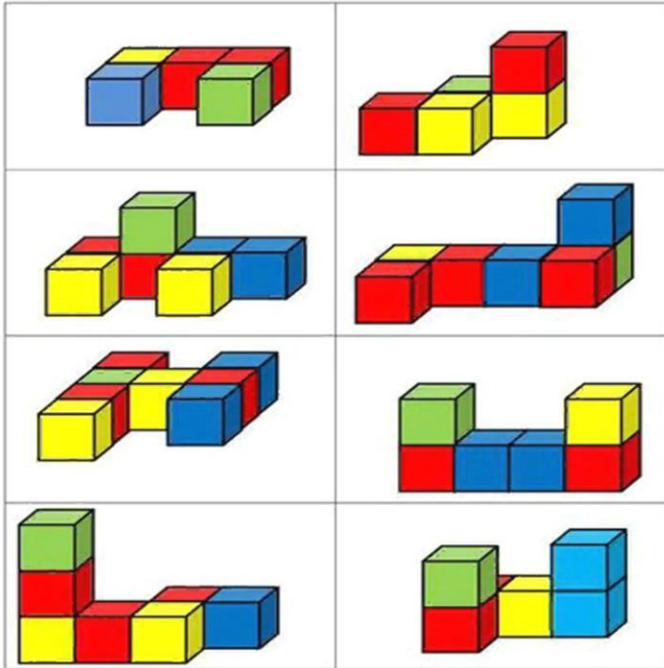


Выкладывание разных узоров из мозаики по образцу



Собирание различных конструкторов по схеме-образцу

Собери фигуру по образцу.



Выкладывание рисунков из палочек по образцу

2. Выложи из палочек.

БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



КУБИК

У кубика много разных сторон.
Можно построить из кубиков дом.



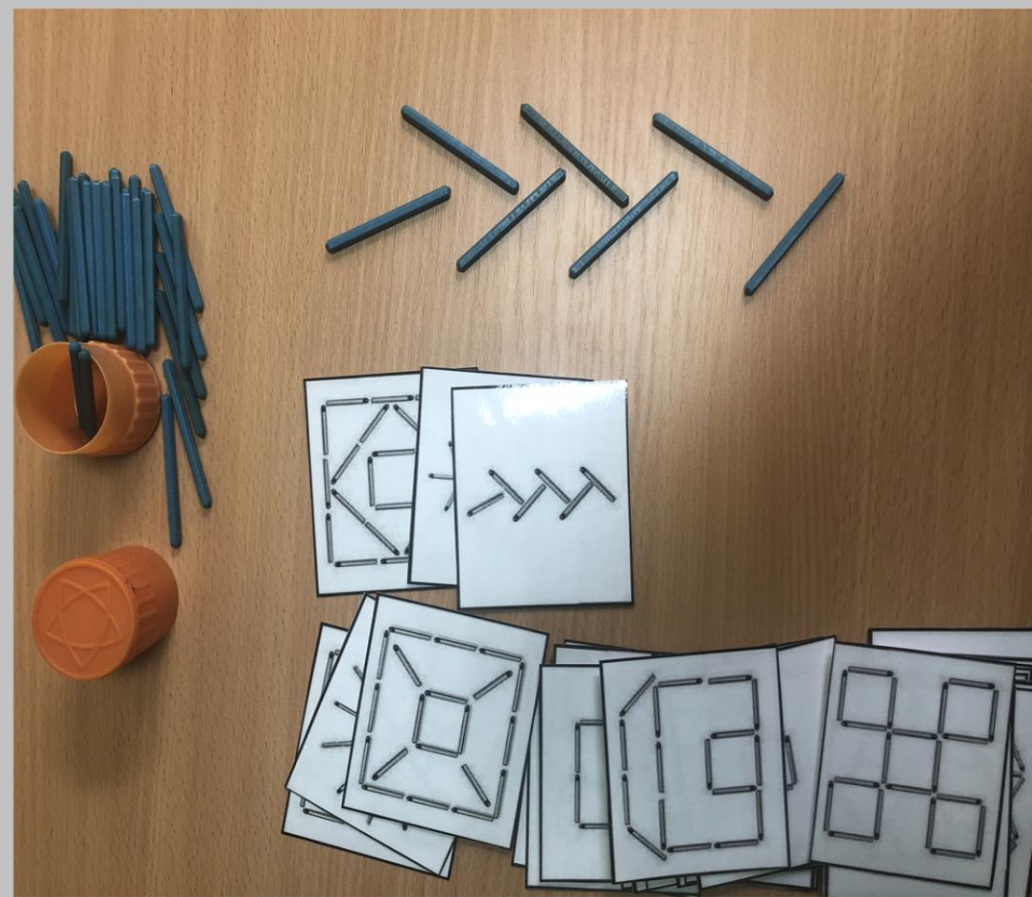
КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают
И ребятшек весёлых качают.

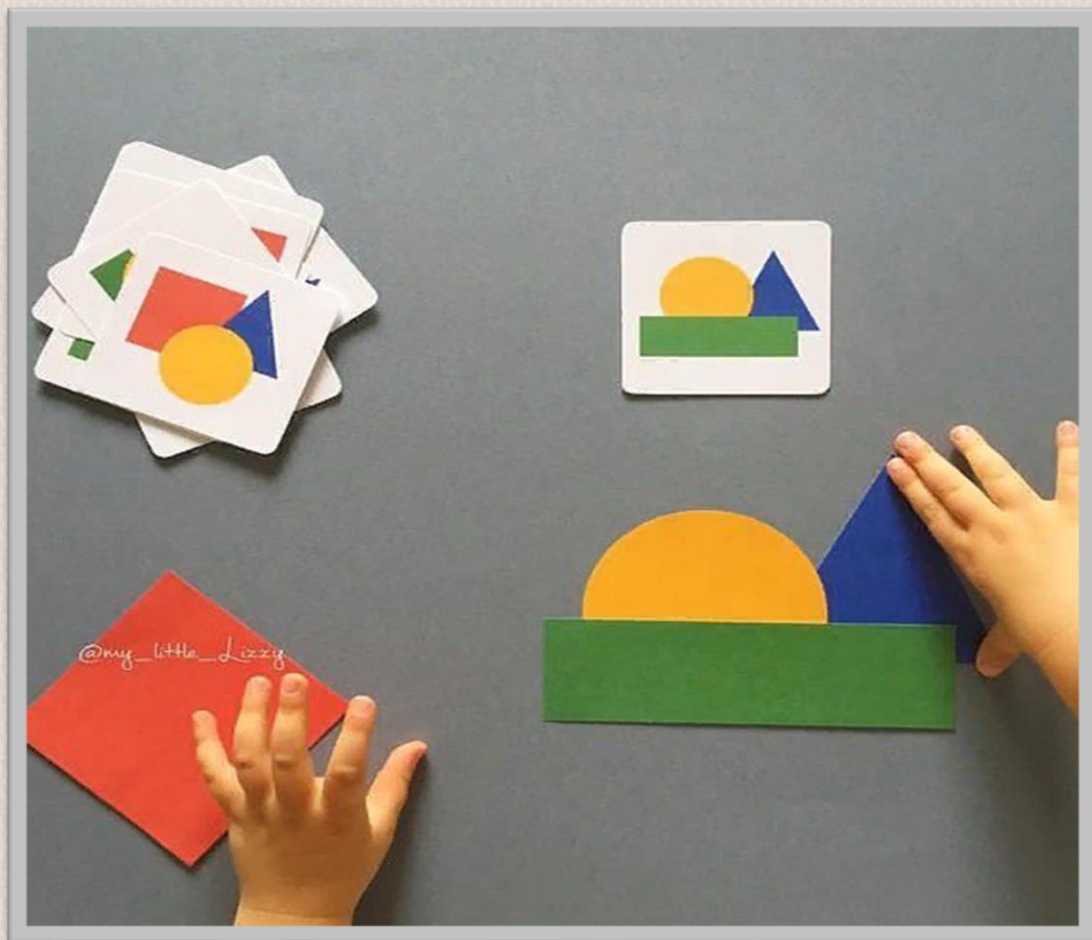
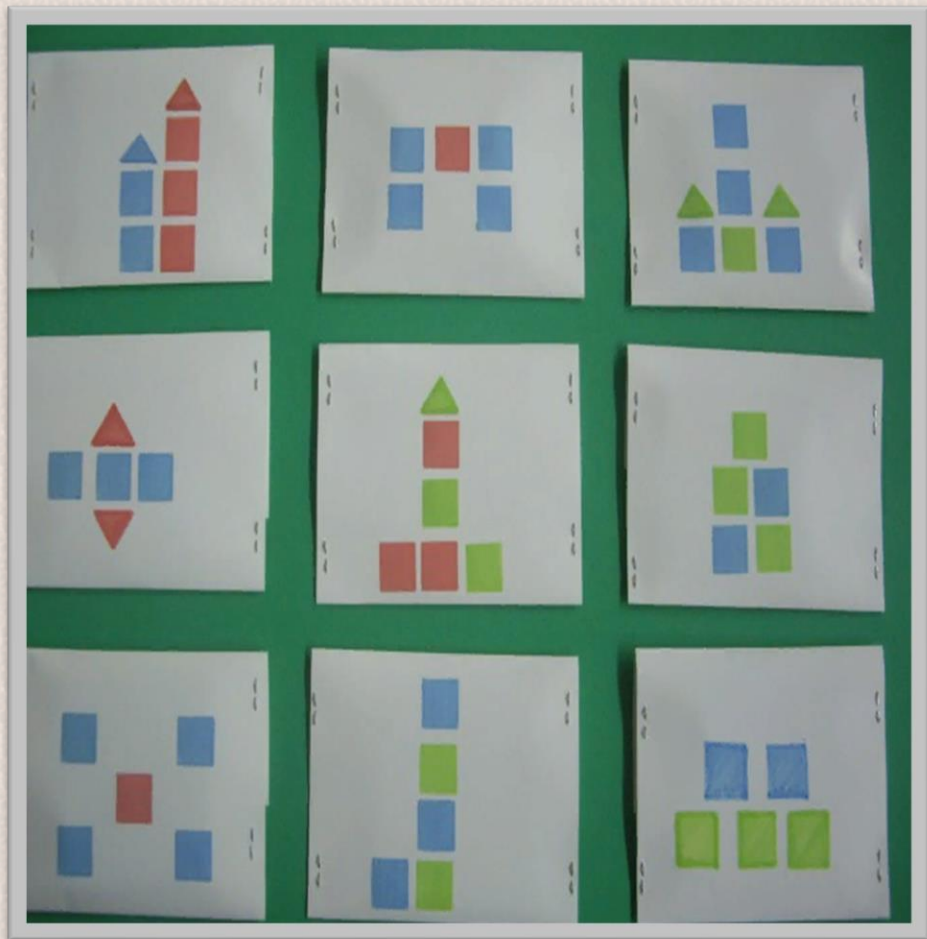


САМОЛЕТ

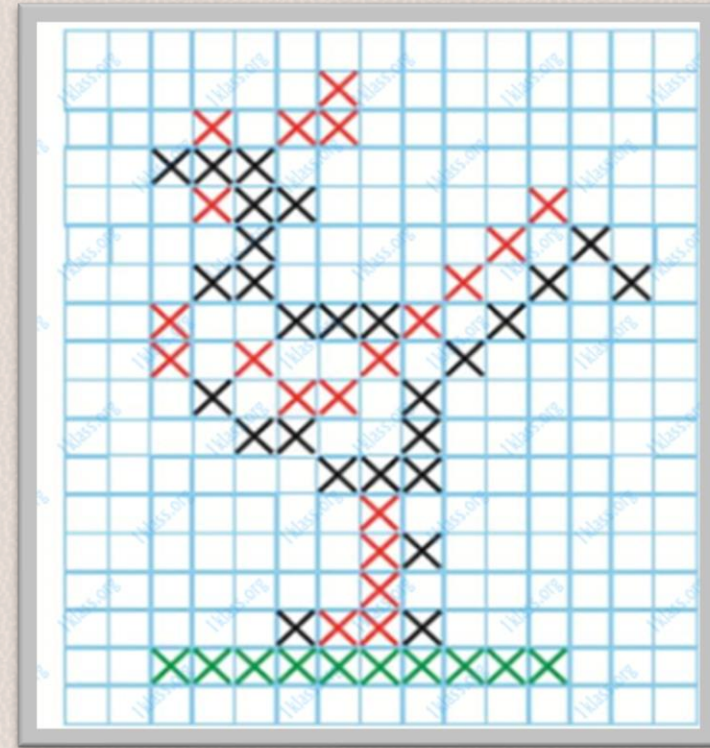
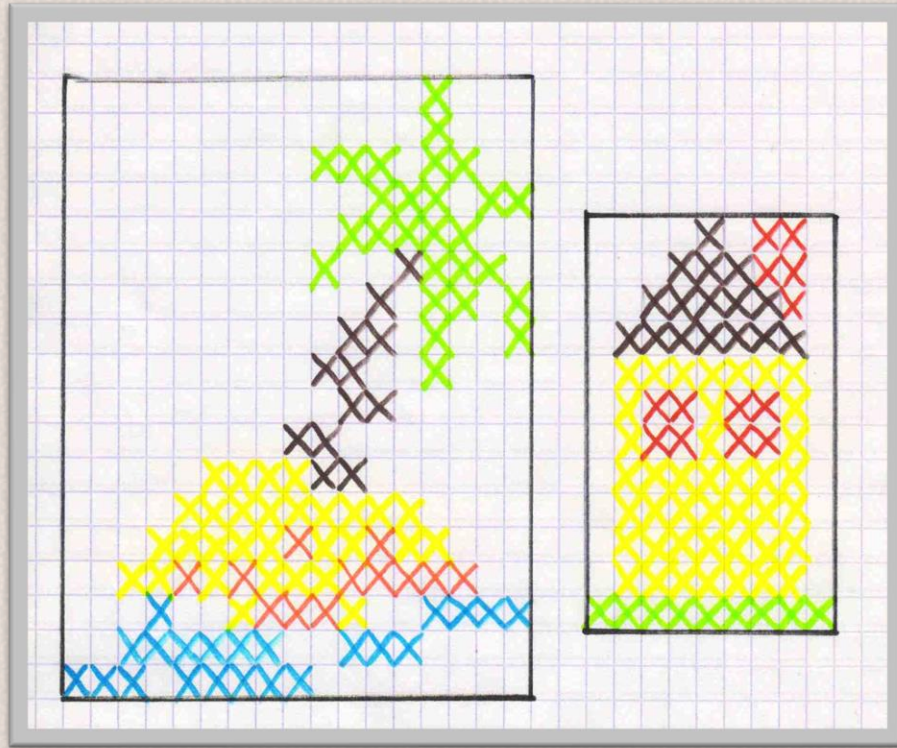
Самолет я в небе чистом увидел.
Жалко, что ни разу в нем я не летал.



Выкладывание рисунков из геометрических фигур по образцу



Рисование по клеточкам крестиками по образцу



Развитие зрительно-моторной координации



Благодаря этим упражнениям дети:

- учатся ориентироваться на листе бумаги;*
- у них развивается зрительный контроль;*
- закрепляются знания о геометрических формах;*
- они учатся писать элементы букв и дифференцировать их друг от друга.*

Все эти игры и задания чрезвычайно важны для предупреждения оптической дисграфии.

Благодарим за внимание.

