

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
ГО ЗАТО Фокино

Из опыта работы педагога дополнительного образования Ягановой Лилии
Викторовны, первой квалификационной категории

Мониторинг как эффективное средство оценивания результатов обучающихся.

Мониторинг в системе дополнительного образования — это система наблюдения за образовательным процессом и его результатами, направленная на оценку эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

Цель мониторинга - получение информации о достижениях обучающихся, планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Выявление недостатков и обеспечение обратной связи с участниками образовательного процесса.

Задачи

- Определение умений и навыков обучающихся в теоретической и практической подготовке
- Анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения по темам.
- Наблюдение за учебно-воспитательным процессом и получение информации о нём.
- Оценка эффективности реализации методического обеспечения образовательного процесса.
- Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ.
- Выявление уровня сформированности у обучающихся всех видов функциональной грамотности.
- Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.
- Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся.
- Определение мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Данный мониторинг предполагает отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в объединении "Чудесная мастерская". Отслеживание ведется по четырем направлениям – теоретические знания,

практическая подготовка, обще-учебные умения и навыки, предметные достижения. В совокупности приведенные в таблице личностные качества отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдается и контролируется, доступно для анализа любому педагогу и не требует привлечения других специалистов. Вместе с тем, предложенный в таблице перечень качеств может быть дополнен или изменен педагогом в соответствии с целевыми установками программы.

При этом оценка результативности ориентирована на разных детей с учётом их индивидуальных возможностей.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Название детского объединения "Чудесная мастерская "

Фамилия, имя, отчество педагога

Образовательная программа и срок ее реализации " Чудесная мастерская " срок реализации 3 года

№ группы 1 Год обучения 1 Кол-во обучающихся в группе

Теоретическая подготовка

№	2025-2026 уч.год Гр.1 Г.об.1	Теоретические знания														Владение специаль ной терминологией		Результат	
		виды ручных швов		основы кроя		приемы изготовления мягкой игрушки		технолог ию изготовления игрушек на основе конуса		технолог ию изготовления игрушек из шариков		исторические сведения о народной игрушке;		владение способам и оформле ния поделок					
	Фамилия, имя ребенка	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
	Итого																		

1-2- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема навыков);

3-4- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);

5- высокий уровень (освоили практически весь объем навыков)

Практическая подготовка

№	2025-2026 уч.год Гр.1 Г.об.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой												Владение специальным оборудованием и оснащением		Творческие навыки		Результат	
		Виды ручных швов.		Мягкая игрушка Игрушки из шариков		Игрушки на основе конуса.		Плоскостные игрушки на картонной основе.		Цельнокроеные игрушки.		Изготовление народных кукол		Начало		Конец		Начало	
	Фамилия, имя ребенка	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
	Итого																		

1-2- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема навыков);

3-4- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);

5- высокий уровень (освоили практически весь объем навыков)

Общеучебные умения и навыки

№	2025-2026 уч.год Гр.1 Г.об.1	Учебно-интеллектуальные умения						Учебно-коммуникативные умения						Учебно-организационные умения и навыки						Результат	
		умение подбирать и анализировать специальную литературу		умение пользоваться компьютерными источниками информации		умение осуществлять учебно-исследовательскую работу		умение слушать и слышать педагога		умение выступать перед аудиторией		умение вести полемику, участвовать в дискуссии		умение организовать свое рабочее место		навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности		умение аккуратно выполнять работу			
	Фамилия, имя ребенка	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
	Итого																				

1-2- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема навыков);

3-4- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);

5- высокий уровень (освоили практически весь объем навыков)

Предметные достижения

№	2025-2026 уч.год Гр.1 Г.об.1	На уровне детского объединения		На уровне города		На уровне края		На всероссийско м, международн ом уровне		Результат	
	Фамилия, имя ребенка	Начало года	Конец года	Нача ло года	Конец года	Начало года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Нача ло года	Кон ец года
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
	Итого										

1-2- низкий уровень (овладели менее чем ½ объема навыков);

3-4- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);

5- высокий уровень (освоили практически весь объем навыков)