

Управление образования администрации муниципального округа город
Шахунья
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Перспектива»

ЗАНЯТИЕ
По теме «Откройте сердце доброте»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Педагог -психолог
МБУ ДО«ЦВР «Перспектива»
Кошелева Светлана Николаевна
Стаж работы в должности: 17 лет
Контактный телефон: 89524512587

2026 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Пояснительная записка	4
3. Конспект учебного занятия по теме «Откройте сердце доброте»	7
4. Список литературы	14

Введение

Поведение подростков, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам, всегда привлекало внимание исследователей различных дисциплин, как зарубежных, так и отечественных исследователей. В последние годы в связи с ростом социальных проблем как в России, так и в других странах, интерес общества к проблеме отклоняющегося поведения несовершеннолетних значительно вырос, что обуславливает необходимость более тщательного изучения причин, форм, динамики девиантного поведения, а также поиска более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Девиантное поведение подростков является серьезной социальной проблемой современной школы и требует внимания не только школьных педагогов, но и психологов. Создание условий для успешной социализации молодежи в целом и групп риска, в частности, является одной из приоритетных задач молодежной политики Российской Федерации и ее субъектов. Данная задача может быть успешно реализована благодаря вовлечению молодежи в профилактику девиантного поведения через волонтерскую деятельность, где не только взрослые будут заниматься корректирующей работой с подростками из групп риска, но и их сверстники смогут оказать профилактическую помощь.

Организация волонтерских объединений, деятельность которых будет направлена на профилактику девиантного поведения, может иметь положительные результаты, если будут созданы благоприятные для этого условия, будут применены научно обоснованные методы и способы работы с девиантными подростками и, наконец, если будет использован передовой опыт других регионов страны, безусловно, с учетом местной, региональной особенностей.

Профилактика девиантного поведения у подростков направлена на предотвращение антисоциального поведения у обучающихся и развитие нравственных ценностей. В свою очередь, вовлечение подростков в волонтерскую деятельность может решить следующие задачи по коррекции девиации:

1) способствует объединению довольно большой молодежной группы, что важно при недостатке психолого-педагогических кадров;

2) способствует развитию устойчивых антинаркотических и антиалкогольных установок у волонтеров и их собеседников, воспитанию чувства ответственности;

3) при помощи добровольного движения позволяет сформировать навыки, в том числе приобрести социальный опыт для будущей профессии [7].

Пояснительная записка

Занятие продолжительностью 60 минут рассчитано на подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

В занятии выделяются 3 основных этапа: вводный, который включает знакомство с детьми, с темой и целями занятия; основной, который включает знакомство с понятием «добровольческая деятельность», «доброволец». Итоговый этап включает подведение итогов работы, рефлекссию, отражающую отношение обучающихся к проведенному занятию.

Занятие дает первоначальное представление о добровольчестве, знакомит с основными видами добровольческой деятельности. В итоге занятия участники смогут определиться с выбранным видом деятельности, понять свое отношение к нему.

При проведении занятия используются следующие методы: игра, практическое задание, творческая работа, психологическое упражнение, онлайн-игра.

Алгоритм проведения занятия «Откройте сердце доброте»: выделение проблемы, сплочение группы для решения проблемы, практическая работа, представление результатов работы – обсуждение и корректировка результатов.

Когда группа выступает с отчётом о выполнении задания, важно, чтобы были задействованы все участники. Это позволяет использовать уникальные способности каждого подростка, даёт им возможность самореализоваться.

Рефлексия реализуется посредством проведения психологического упражнения «Ассоциация со встречаей», где подросток проецирует эмоции, полученные на занятии на определенный предмет.

В ходе занятия используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Занятие построено в форме, которая предполагает сотрудничество, активизирует обучающихся, мотивирует на занятие в объединении.

Тема: «Откройте сердце доброте».

Цель учебного занятия - заинтересовать детей перспективой участия в волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Прививать интерес, уважительное отношение к добровольческой деятельности.
2. Создать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия ребят в объединении.
3. Раскрыть понятие «добровольчество».

Прогнозируемый результат: появление интереса у подростков к занятиям в волонтерском объединении, эмоционально-положительный настрой, знакомство с понятием «добровольчество».

Условия проведения, оборудование:

- мультимедийный проектор;
- сотовые телефоны;
- экран;
- ноутбук;
- бейджи;
- фломастеры;
- пазлы, скотч, ножницы;
- коробочка с сердечками;
- презентация к занятию, видеоролик.

Принципы подачи учебного материала:

- положительный эмоциональный фон занятия;
- опора на эмоции и чувства обучающихся;
- наглядность;
- доступность;
- коллективный характер обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (тренинг, самостоятельная работа);
- наглядный (показ роликов, презентации);
- игровой (игры на знакомство, рефлексия).

Для онлайн-игры «Пазлы доброты» использовано онлайн приложение <https://learningapps.org/> , для создания социального видеоролика использована программа <https://amssoft.ru/videomontage/> .

Подготовительный этап: перед вводным занятием устанавливается необходимое мультимедийное оборудование, расставляются стулья по кругу, каждый участник получает бейдж и фломастер.

Ход учебного занятия

1. Организационный момент (приветствие, подготовка к учебному занятию).

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я прошу вас присесть на стулья.

Меня зовут Светлана Николаевна. Я – педагог-психолог и много лет занимаюсь волонтерской деятельностью, работаю в центре внешкольной работы «Перспектива». В нашем центре занимаются такие же, как и вы, ребята.

2. Основная часть (знакомство с группой, создание положительного эмоционального настроя, постановка проблемы, работа по её решению).

Психолог: Я очень хочу познакомиться с вами. Прошу вас выставить свою правую ладонь вперед. (*Идет по кругу, рассказывая стихотворение и прикасается к ладоням детей*).

Живу, как умею.

Живу, как могу,

Путем, мне начертанным,

Прямо иду.

Не прячусь от трудностей,

Верю в добро

И очень хочу,

Чтоб всем людям везло.

Люблю добродушных,

А подлых боюсь,

Людей «толстокожих»

Всегда сторонюсь.

Неравнодушных людей я люблю

И сердцем тянусь к их теплу и огню.

Открыта душой я земной красоте,

Все добрые люди,

Братья вы мне!

Ребята, напишите, пожалуйста, свои имена на бейджах и оденьте их на шею. Это нам понадобится для создания нового музыкального хита, который будет называться «Приятно познакомиться!». Все вместе начинают отбивать равномерный ритм - два хлопка, 2 щелчка пальцами рук и т. д. При первом щелчке пальцами ведущий произносит 2 раза свое имя, затем два хлопка, после этого при первом щелчке пальцами произносит свое имя, а при втором щелчке пальцами – имя участника, сидящего справа от него. Тот игрок, чье имя называли, повторяет то же самое. Например: «Оля, Оля» - два хлопка, «Оля, Игорь» - два хлопка, «Игорь, Игорь», два хлопка, «Игорь, Света» и т. д.

Психолог: Спасибо, надеюсь, теперь мы будем добрыми друзьями.

Ребята, а как называют доброго человека? Какими словами? (дети отвечают: ласковый, нежный...). Молодцы! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (дети отвечают) Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра, любви...

В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то знает русский язык, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то очень сильный... Сейчас подумайте, что особенного есть в каждом из вас, и чем вы можете поделиться с другими. Прикоснитесь к сердцу на экране и скажите чем бы вы могли поделиться с другими, кому бы вы хотели помочь. *(Дети подходят к экрану, на экране сердце растет)*

Посмотрите на экран. Наше сердце стало таким большим!!! Что вы чувствуете? Приятно ли вам на душе, стали ли вы чуть-чуть счастливее?

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? (добровольцы, волонтеры)

Добровольческая деятельность- общественно полезная деятельность, осуществляемая людьми безвозмездно индивидуально или коллективно на основе их свободного или осознанного выбора.

Часто приходится слышать: «Добровольчество-это где-то не у нас», «Ещё несколько лет назад добровольчества в России не было», «Это вообще в нашей стране невозможно». Это не совсем так. Для того, чтобы помочь в уходе за больным ребёнком, купить продукты старикам, убрать мусор в своём дворе не нужно специфических знаний и навыков, не нужно организаторов, призов и бонусов. Нужно лишь внимание к тем, кто рядом, сопереживания и желание помочь. Согласитесь, ведь это то, что мы все и так делаем, не требуя вознаграждения или признания, не прося ничего взамен.

В России работают более 10 000 благотворительных организаций. Есть организации, занимающиеся улучшением качества жизни людей с тяжелыми и опасными для здоровья заболеваниями. Это благотворительные фонды «Дом с маяком», «Верю в чудо», «Вера» и другие. Есть организации, помогающие пожилым людям: «Старость в радость», «Альцрус», «Долго и счастливо» и другие. Фонды, которые помогают животным: «РЭЙ», «Я свободен», «Динго»... Работают фонды, помогающие людям с инвалидностью, детям-сиротам и многие другие.

Многие известные личности занимаются благотворительностью

Егор Бероев и Ксения Алферова

Супруги уже несколько лет занимаются помощью детям с ДЦП, синдромом Дауна и аутизмом. Три года назад они открыли свой собственный благотворительный фонд "Я есть!" Егор и Ксения стараются сделать жизнь своих подопечных более яркой и красочной, для этого они устраивают различные праздники, выставки и концерты. Также они стараются создать для таких детей все условия для здоровой адаптации во взрослой жизни.

Чулпан Хаматова и Дина Корзун

Подруги и актрисы в 2006 году совместно учредили фонд "Подари жизнь", который с тех пор помогает детям с тяжелыми онкологическими и гематологическими заболеваниями. Сегодня в России все больше детей с такими страшными диагнозами получают шанс на выздоровление и счастливую жизнь, во многом это происходит благодаря помощи фонда Хаматовой.

Наталья Водянова

Прекрасная россиянка Наталья Водянова прославилась на весь мир не только как суперуспешная модель, но и как меценат. Актриса уже много лет активно занимается благотворительной деятельностью. Младшая сестра Водяновой с рождения страдает тяжелой формой аутизма, и Водянова на собственном опыте знает, что дети с такими заболеваниями нуждаются в особенной заботе и уходе. Наталья возглавляет фонд "Обнаженные сердца", ежегодно проводит благотворительные концерты, марафоны и аукционы — все деньги от таких мероприятий идут на помощь нуждающимся детям.

Мария Миронова, Игорь Верник и Евгений Миронов

В 2008 году актеры совместно учредили благотворительный фонд "Артист", призванный помогать пожилым деятелям искусства. Помимо предоставления всевозможной материальной помощи ветеранам театра и кино, волонтеры фонда оказывают и моральную поддержку: ходят в гости к своим подопечным, дарят на праздники подарки, устраивают импровизированные концерты

Константин Хабенский

Деятельность благотворительного фонда Константина Хабенского направлена на помощь детям с тяжелейшими заболеваниями головного мозга. Девиз фонда звучит как "Одна спасенная жизнь — это уже одна спасенная жизнь». Актер не жалеет ни времени, ни денег на благотворительную

деятельность. За время работы фонда удалось спасти более 150 детей — в этом, несомненно, большая заслуга лично Константина Хабенского.

А также зарубежные звезды: Анджелина Джоли, Леонардо ДиКаприо, БрэдПитт, Киану Ривз и многие другие.

Но обязательно ли быть богатым и знаменитым, чтобы помогать людям?
(ответы детей).

А волонтеры на чемпионате мира по футболу в 2018 году? Выступить волонтером имели право все, кому на момент начала чемпионата было от 18 до 80 лет. И они отлично справились со своей задачей!

Но! Есть очень серьезные проблемы в обществе, которые мы с вами не можем решить. Посмотрите, пожалуйста, на экран... (демонстрация авторского социального видеоролика https://drive.google.com/file/d/1sIC_7iR_ucZRrHQEzIwD1_68mK3rOUNT/view?usp=sharing).

Очень много людей, которые окружают нас каждый день, нуждаются в любви, добре, помощи. Вы согласны? Как вы думаете, что мы можем сделать для этих людей? (ответы детей).

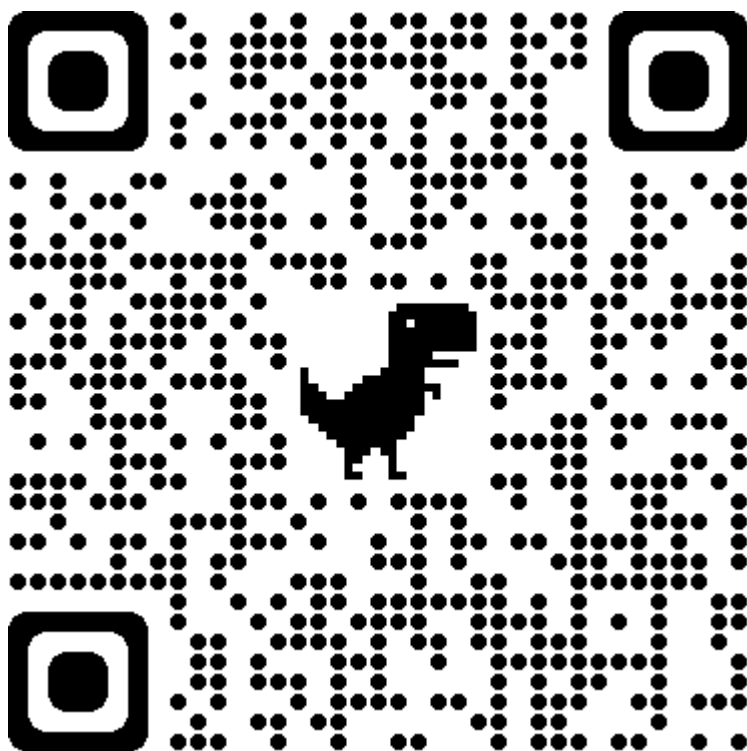
Если вы станете добровольцами, то вместе: (на фоне слайдов из опыта работы волонтерского объединения)

- Не сможем потушить все пожары, но мы можем научить детей звонить по нужному номеру 01!
- Не сможем прекратить войну, но мы можем организовать сбор гуманитарной помощи!
- Не сможем построить приют для бездомных животных, но мы можем донести до людей, что они в ответе за тех, кого приручили!
- Не сможем искоренить наркоманию, но в наших силах объяснить вашим сверстникам, что жизнь прекрасна и без употребления ПАВ!

- Не сможем продлить жизнь ветерану, но мы можем скрасить его досуг, помочь ему по хозяйству, чтобы ему легче жилось!
- Не сможем сделать так, чтобы не стало брошенных детей, но мы можем подарить им кусочек своего сердца, принести праздник в их жизнь!

Если вы станете добровольцем, то сможете научиться вместе разрабатывать и реализовывать социальные акции и проекты, готовить праздничные программы для детей и взрослых, организовывать трудовые десанты в помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и многое другое (фото с акций на слайдах)

Давайте попробуем прямо сейчас решить несколько проблем. Это будет не трудно. Я предлагаю вам детскую игру «Пазлы». Для этого я предлагаю вам перейти по ссылке <https://learningapps.org/watch?v=pcpogfe5j21> или сосканировать QR-код на своих сотовых телефонах.



На карточках даны проблемы и варианты их решения. Вы должны выбрать все проблемы и подобрать к ним возможные пути решения, если пара светится красным- решено неверно, если подобранная пара исчезла с экрана- вы справились с заданием*(ребята решают «пазлы» на телефонах, психолог на ноутбуке).*

Вы - молодцы! Нашли решения всех проблем из предложенных вариантов. А какие решения вы бы еще могли предложить? *(ответы детей)*.

Вы готовы стать настоящими добровольцами?*(Ответы детей)*.

Отлично! Уже сегодня вы сделали первый шаг навстречу ДОБРУ. Вы готовы помогать всем тем, кто в этом нуждается!

Чтобы стать добровольцем официально и получить волонтерскую книжку, нужно зарегистрироваться на сайте <https://dobro.ru/> . Многие ребята наших объединений стали добровольцами России и мы будем очень рады, если вы присоединитесь к нашей дружной команде!

3. Заключительная часть (осмысление содержания занятия, подведение итогов, рефлексия).

Психолог:Сегодня на занятии мы узнали друг друга, познакомились с понятием «добровольчество», попробовали найти решения некоторых проблем, которые нас окружают.

Я хочу поблагодарить вас за продуктивную работу. Мне было очень интересно с вами на занятии, и я хочу подарить вам частичку своего сердца! *(дарю сердечки)*.

Но мне бы тоже хотелось узнать, как вы себя чувствовали на занятии, понравилось ли оно вам, хотите ли заниматься волонтерской деятельностью?*(проводится психологическое упражнение «Ассоциация со встречей»)*.

Если представить, что наше занятие – это какой либо предмет, который нас окружает, то что это, по-вашему? Почему?

Например, для меня сегодняшнее занятие – это солнце, потому что вы все такие яркие, позитивные, поделились своим теплом друг с другом и со мной. А для вас? *(дети отвечают)*.

Спасибо за вашу позитивную оценку нашего занятия. Всего вам доброго!

Список литературы

1.Предметные недели в школе: биология, экология, ЗОЖ. Составители: В.В. Балабанова, Т.А. Маживцева. Волгоград: Изд-во: учитель, 2001.

2.Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

3.Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.

4.Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

5.Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.

6.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

7.Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-источники

Портал психологических изданий PsyJournals.ru —
https://psyjournals.ru/psyandlaw/2020/n2/Kucherenko_Korovyakovsky_full.shtml [Добровольчество и волонтерство как инструмент профилактики девиантного поведения подростков - Психология и право - 2020. Том. 10, № 2]

Программа для создания онлайн-игр <https://learningapps.org/>

Ссылка на авторский видеоролик https://drive.google.com/file/d/1sIC_7iR_ucZRRHQEzIwD1_68mK3rOUNT/view?usp=sharing

Ссылка на презентацию

<https://drive.google.com/file/d/14CaFL7R3dX4ukgxNKYGXjMbxPrU6APmJ/view?usp=sharing>

