

Игры для развития речи детей 6-7 лет

В старшем дошкольном возрасте роль игры в речевом развитии ребенка крайне важна, особенно касаясь изучения звуков и состава слов, определения фонем по звучанию, подбора определений, расширения словарного запаса. Только игрой можно увлечь дошкольника, сделать игры по развитию речи интересными, а материал запоминающимся.

Используемая литература:

В.И. Селеверстов "Речевые игры с детьми"

Источник

В.И. Селеверстов "Речевые игры с детьми"

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Удачи вам и вашим детям!

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ



Подготовила учитель-логопед

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

Игра «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша.

Игра «Перевертывание сказки»

Возможно, эта игра знакома многим из вас.

Она обучает ребенка одновременно операции декомпозиции и композиции. Рассмотрим в качестве примера всем известную сказку:

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка

- Не Желтая, а Красная.

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете.....

Игра «Сказка наизнанку»

Это один из вариантов игры в "перевертывание" сказок. Он состоит в умышленном и более органичном "выворачивании наизнанку" сказочной темы.

Например:

Красная Шапочка злая, а волк добрый; Белоснежка встретила в дремучем лесу не семь гномов, а семь великанов и стала сообщницей их бандитских набегов и т.д.

Игра «Что было бы, если....»

Цель данной игры найти как можно больше возможных вариантов ответов для данной ситуации. **Примеры ситуаций:** к вам в дверь постучал крокодил; на земле исчезли все кошки; на земле исчезла вода и т.д.

Игра «Исключение лишнего слова»

Взрослый называет три слова: солнце, помидор, собака. Дети должны исключить одно слово, причем принцип, по которому они это сделают, они должны выбрать сами. Они могут предложить исключить помидор, так как это слово начинается с буквы "П", остальные слова начинаются с буквы "С". Или могут предложить исключить слово собака, так как все остальные слова обозначают круглые предметы. Могут предложить такой вариант: в словах собака солнце – 6 букв, а в слове помидор - 7, следовательно, можно исключить помидор по такому признаку и т.д.

Игра «Что делают животные?»

Цель: активизация глагольного словаря, закрепление знаний о животных.

Взрослый называет животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к этому животному.

Собака стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит...

Кошка мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается....

Ворона..... летает, ходит, каркает, клюет....

Змея ползет, шипит, извивается, жалит....

Игра «Кто может совершать эти движения?»

Цель: активизация глагольного словаря, словаря существительных, развитие памяти. Взрослый называет глагол, а ребенок существительное.

Идет (человек, животное, поезд, дождь, снег, град,)

Бежит (человек, животное, ручей,...)

Летит (птица, бабочка, стрекоза, жук, самолет, ракета,...)

Плывет(рыба, лебедь, лодка, корабль, облако,...)

