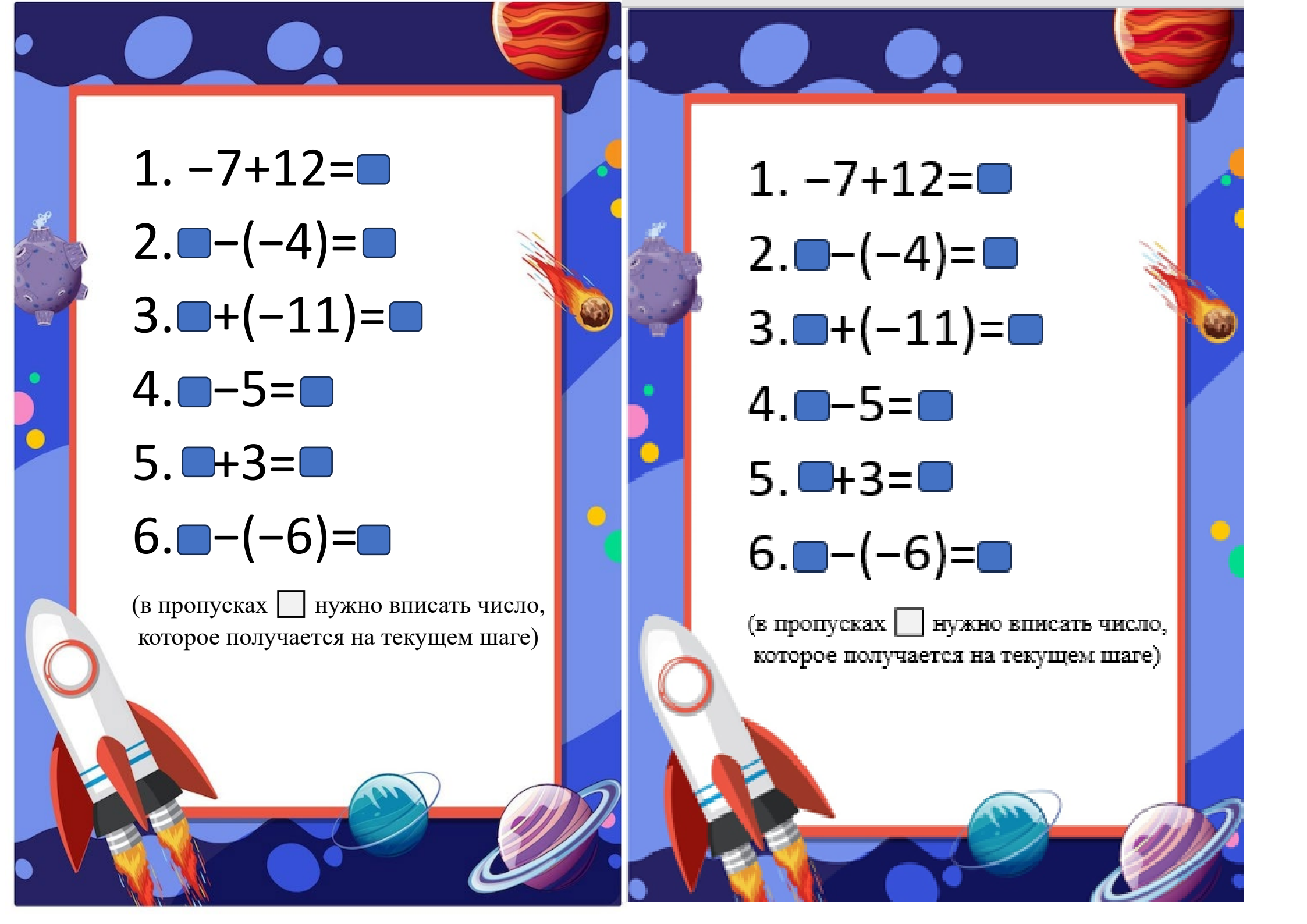




1. $-7+12=\square$

2. $\square-(-4)=\square$

3. $\square+(-11)=\square$

4. $\square-5=\square$

5. $\square+3=\square$

6. $\square-(-6)=\square$

(в пропусках $\square$ нужно вписать число, которое получается на текущем шаге)

1. $-7+12=\square$

2. $\square-(-4)=\square$

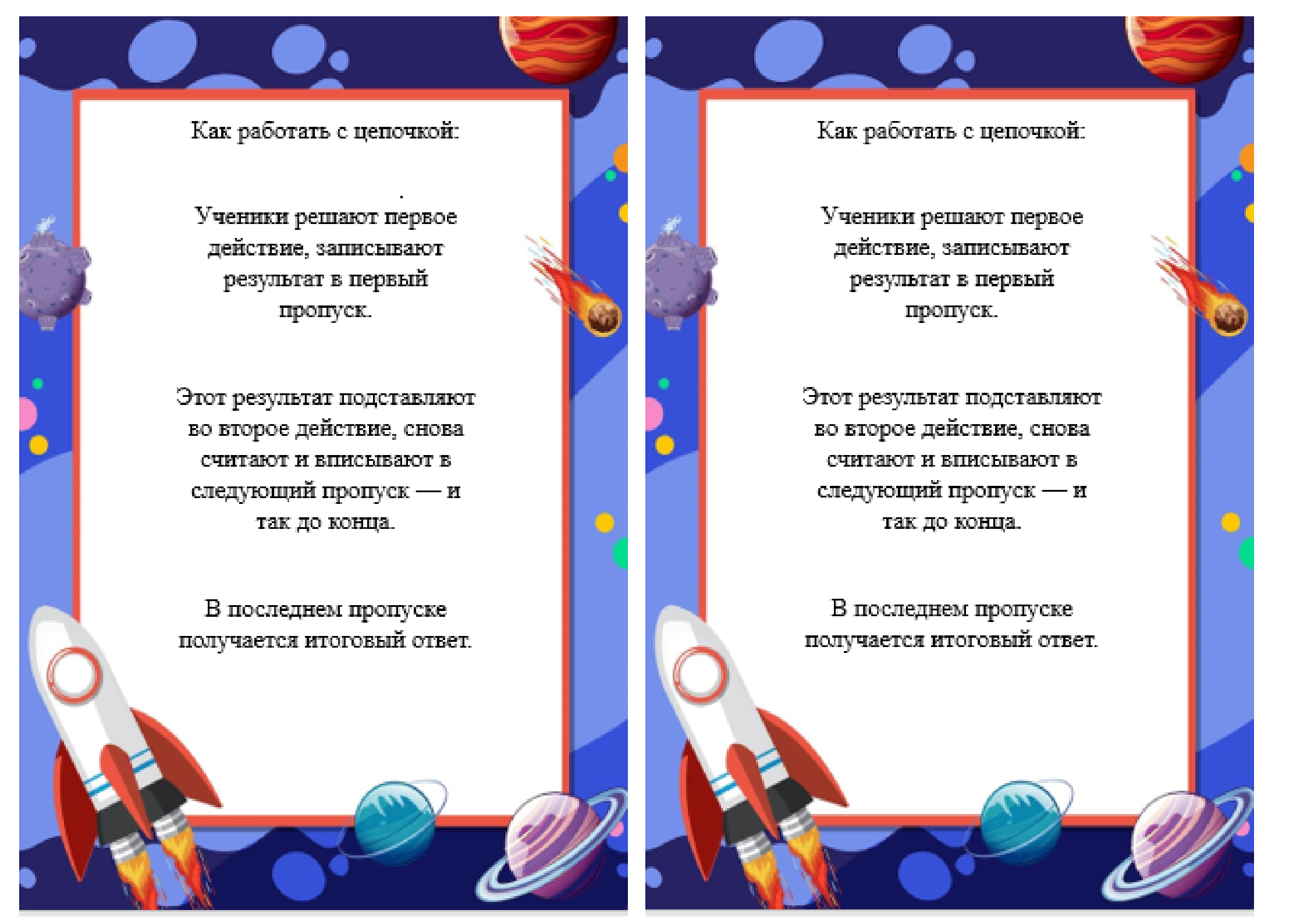
3. $\square+(-11)=\square$

4. $\square-5=\square$

5. $\square+3=\square$

6. $\square-(-6)=\square$

(в пропусках $\square$ нужно вписать число, которое получается на текущем шаге)



Как работать с цепочкой:

Ученики решают первое действие, записывают результат в первый пропуск.

Этот результат подставляют во второе действие, снова считают и вписывают в следующий пропуск — и так до конца.

В последнем пропуске получается итоговый ответ.

Как работать с цепочкой:

Ученики решают первое действие, записывают результат в первый пропуск.

Этот результат подставляют во второе действие, снова считают и вписывают в следующий пропуск — и так до конца.

В последнем пропуске получается итоговый ответ.



$36 + (-45) = ?$	$-0,71 - 0,29 = ?$
$-45 + (-12) = ?$	$-18,7 + 65,5 = ?$
$2,4 + (-6,8) = ?$	$0 + (-29) = ?$



$36 + (-45) = ?$	$-0,71 - 0,29 = ?$
$-45 + (-12) = ?$	$-18,7 + 65,5 = ?$
$2,4 + (-6,8) = ?$	$0 + (-29) = ?$



$36 + (-45) = ?$	$-0,71 - 0,29 = ?$
$-45 + (-12) = ?$	$-18,7 + 65,5 = ?$
$2,4 + (-6,8) = ?$	$0 + (-29) = ?$