

Государственного бюджетного образовательного учреждения
Школа №1413 города Москва

Дидактическое игровое пособие

"Волшебные сети. Пространственное ориентирование"

для детей с ОВЗ дошкольного возраста от 5 до 8 лет



Разработано учителем-дефектологом
Ярковенко Галиной Юрьевной

Москва 2026

**Пояснительная записка
к дидактическому игровому пособию
«Волшебные сети.**

**Пространственное ориентирование»
для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 5 до 8 лет,
разработанное учителем-дефектологом
Ярковенко Галиной Юрьевной.**

Введение

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопрос организации, развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ на сегодняшний день является особо актуальным.

В основе Стандарта заложен один из основных принципов дошкольного образования: «Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка». Именно активность ребенка признается основой развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе деятельности, организуемой педагогом.

Следовательно, правильно смоделированная развивающая предметно-пространственной среда дает воспитанникам возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Значительное место в процессе обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП) занимают дидактические игры т.к. в игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок приобретает собственный действенный и чувственный опыт.

При поступлении в дошкольное учреждение у многих детей с ОВЗ уровень развития игры очень невысокий: игровые действия ограничиваются простыми, привычными манипуляциями, интерес к предлагаемым играм неустойчивый. Зачастую дети не знают, что игрушка может быть многофункциональной. В связи с тем, что дети дошкольного возраста познают окружающий мир, в первую очередь через игру, основная задача педагога научить ребенка играть. Решение этой задачи осуществляется в процессе игровых занятий.

Меня заинтересовала **проблема:** использование игрового дидактического материала на формирование элементарных математических представлений, пространственного восприятия, внимания, межполушарного взаимодействия.

Научное обоснование

Приобретение дошкольниками с проблемами в интеллектуальном развитии социального и познавательного опыта осуществляется, как правило, двумя путями: под руководством педагогов в процессе коррекционно- развивающей работы и в

ходе самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе ребенка.

Процесс обучения – это искусственно организованная познавательная деятельность, способствующая индивидуальному развитию детей и овладению ими закономерностями окружающего мира. Эта деятельность протекает в специально созданных условиях, в определенном месте, в определенное время, в конкретных формах и т.д. (Л.Б.Баряева, Е.А.Логинова, 2010). Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, сниженного темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврата к уже изученному материалу, развития самостоятельности и активности детей.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ, в основном, представляет собой игровую деятельность. Игры-занятия являются ведущими в образовании детей данной категории, так как эти дети нуждаются в упорядочивании своей деятельности, в определенном алгоритме для ее реализации. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Все специалисты, работающие с дошкольниками с ОВЗ, используют в разных формах организации деятельности детей именно игровой метод как ведущий.

Таким образом, применение активных методов и приёмов обучения с применением игровых технологий позволяют чередовать различные виды работы, и являются эффективным средством активизации коррекционно-развивающего обучения. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон. Повышают познавательную активность, развивают мыслительные процессы у детей с ОВЗ, развивают компенсаторные возможности, творческие способности, активизируют речевую деятельность, а главное формируют самостоятельную деятельность, что даёт возможность к полноценному развитию всех когнитивных процессов.

Актуальность

В педагогической и коррекционной деятельности необходимы стимулы, формирующие познавательную активность детей с ОВЗ, вызывающие у них эмоции удивления, радости, удовольствия, воспитывающие интерес к знаниям. В специальной (коррекционной) педагогике одним из таких эффективных приёмов, активно воздействующих на познавательную деятельность воспитанников, на их волевою и эмоциональную сферу, является дидактическая игра.

Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях, служат воспитанию, развитию и коррекции учащихся со сниженным интеллектом. Благодаря использованию дидактических игр можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Отличительной особенностью дидактических игр

является наличие игровой ситуации, которая обычно используется в качестве основы метода.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ строится с использованием игровых технологий и, в основном представляет собой игровую деятельность. Поэтому активными методами обучения в практической коррекционной работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими статус ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП), являются игровые методы, как очень гибкие для достижения образовательных целей. Мотивационный потенциал игры направлен на более эффективное освоение дошкольником коррекционно-образовательной программы.

Исходя из этого, я сформулировала для себя следующую **рабочую гипотезу**: реализация индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ будет более эффективна при условии использования игровых технологий в образовательном процессе.

Объект исследования: развитие познавательных процессов, интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП).

Предмет исследования: дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 5 до 8 лет при формировании и коррекции познавательных способностей, интеллектуального развития детей в рамках реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута при проведении индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий (не более 4-х человек) в группе компенсирующей направленности.

Описание

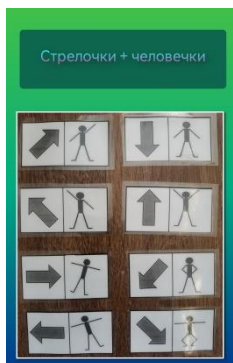
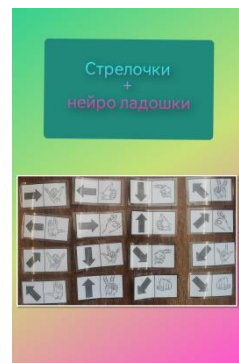
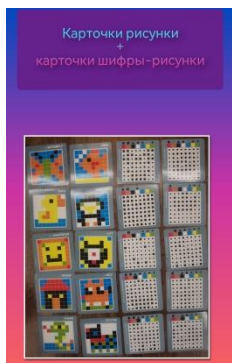
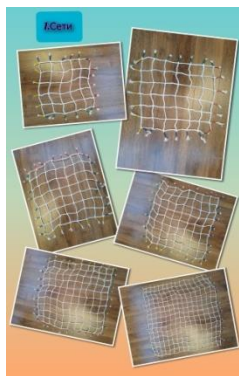
Дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» по форме и содержанию представляет собой: упражнения с № 1-16, которые включают в себя задания:

- Вверх-вниз-право-лево
- Диагональ
- Луч и сеть
- Мешочки и сеть
- Мячик в сеть
- Клавесы и сеть
- Лабиринт
- Лабиринт 2
- Пройди лабиринт с красным лучом
- Мяч в лабиринте
- Мешочки в лабиринте
- Клавесы в лабиринте
- Рисуем лабиринт
- Движения в лабиринте
- Нейро ладошки в лабиринте
- Выложи рисунок в сети

Данные упражнения включают в себя задания с разными уровнями и вариантами сложности, используются приёмы межполушарного взаимодействия для формирования пространственных представлений. Уровень сложности регулируется размером «СЕТЕЙ» (3х3, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9, 10х10, 15х15).

Дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» включает в себя учебно- методический материал:

- ❖ 1 поле-сеть 3х3, 1 поле-сеть 5х5, 1 поле –сеть 6х6, 1 поле-сеть 7х7, 1 поле-сеть 8х8, 1 поле-сеть 9х9, 1 поле- сеть 10х10, 1 поле-сеть 15х15. (размер ячеек 5смх5см).
- ❖ Карточки для обозначения «старт» и «финиш» (круг и звёздочка).
- ❖ Карточки «Нейро ладошки +цвет»
- ❖ Карточки «Стрелочки + цвет»
- ❖ Карточки «Пустые поля для рисования лабиринта»
- ❖ Карточки «Лабиринты»
- ❖ Карточки цветные
- ❖ Карточки «Стрелочки + нейро ладошки»
- ❖ Карточки «Стрелочки + человечки»
- ❖ Карточки «Рисунки + шифры-рисунки»
- ❖ Мячики мягкие.
- ❖ Фонарик/лазерная указка.
- ❖ Ритмические палочки «Клавесы»
- ❖ Деревянные палочки.
- ❖ Кинезиологические мешочки с песком/разный материал.
- ❖ Кинезиологические вязанные мячики.
- ❖ Деревянные нейроладошки (позы пальцев)
- ❖ Фишки (2 варианта)
- ❖ Пластиковые фигуры



Использование дидактического игрового пособия "Волшебные сети. Пространственное ориентирование" в реализации коррекционно - образовательного процесса позволяет решать следующие задачи:

Познавательное развитие: расширять объем словаря, развивать слуховую память, концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь, зрительное восприятие, логическое мышление. Тренировать мыслительные операции сравнение, аналогия и обобщение. Развивать мелкую моторику.

Формирования пространственной ориентации: закреплять умение ориентироваться в направлениях пространства.

Развитие логического мышления: тренировать мыслительные операции (сравнение, аналогия).

Дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» соответствует всем требованиям Стандарта, предъявляемым к развивающей предметно - пространственной среды группы.

Рассмотрим дидактическое игровое пособие, в соответствии с принципами построения среды:

Насыщенность среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Доступность – свободный доступ детей к пособиям, карточкам, материалам.

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных картинок схем; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность, в соответствии с поставленной целью и интересами детей.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Чтобы предметно-пространственная развивающая среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать универсальное дидактическое игровое пособие для использования в игровой, познавательной, коммуникативной деятельности детей.

Таким образом, данное пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать в развитии пространственных представлений для разных возрастных категорий детей.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Новизна пособия «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» заключается в том, что оно обладает широкими возможностями,

многофункционально в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» трансформируема и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Пособие предназначено для игровой познавательной деятельности, разнообразие вариантов для отработки определённой темы позволяет организовать и поиграть в игру с разным уровнем сложности, выполнить задания с различным игровым материалом, что делает занятие интересным и разнообразным для детей. Пособие удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий привлечь внимание детей.

Я убедилась в том, что дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» стимулирует у детей интерес и побуждают ребенка к активному сотрудничеству с педагогом. Благоприятно влияет на развитие пространственного восприятия, зрительно- моторной координации, мелкой и крупной моторики, концентрацию внимания. Развивает связную речь. Воспитывает интерес к познавательной и игровой деятельности. Кроме того, в процессе игры с данным пособием у ребенка формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры.

Дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с дошкольниками (не более 4-х человек). Дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» соответствует требованиям к реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, контингенту воспитанников и требованиям к предметно-пространственной развивающей образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО. Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

Адресные рекомендации по использованию представленного дидактического игрового пособия «Волшебные сети. Пространственное ориентирование»
Представленное дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Пространственное ориентирование» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП) можно использовать в коррекционно-образовательной деятельности с детьми среднего, старшего и подготовительного школе возраста на индивидуальных, подгрупповых и групповых занятиях (не более 4 человек) в ходе реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, а также в самостоятельной и совместной с педагогом игровой деятельности детей. Данный материал будет полезен и интересен воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей со сложной структурой дефекта, учителям-логопедам,

учителям-дефектологам, родителям.

Данное пособие может быть использованы как для организованной образовательной деятельности (занятия учителя-дефектолога по формированию элементарных математических представлений, развитию внимания, общей моторики, межполушарного взаимодействия), так и для индивидуальной коррекционной работы.

Имея в методической копилке дидактическое игровое пособие «Волшебные сети. Формирование элементарных математических представлений», можно быть уверенным в эффективности и результативности образовательной деятельности.

*КОМПЛЕКС
УПРАЖНЕНИЙ К
ДИДАКТИЧЕСКОМУ
ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ*

*«Волшебные сети.
Пространственное
ориентирование»*

**Все варианты игр имеют различные уровни сложности и при необходимости могут быть адаптированы под возможности каждого ребенка в соответствии с уровнем его развития и индивидуальных особенностей.*

Упражнение № 1 "Верх-низ-право-лево"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «нижний правый/левый угол», «верхний правый/левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, фигурки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся в цент. Ребёнку даются фигурки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо расставить «фигурки» в нужные ячейки.
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» справа от карточки.
- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит справа от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» сверху от карточки.
- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит сверху от красной карточки).
- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» слева от карточки.
- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит слева от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» снизу от карточки.
- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит снизу от красной карточки).
- и т.д.

Вариант 2

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, фигурки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Две цветные карточки кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга.. Ребёнку даются фигурки для обозначения.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: верх, низ, лево, право и цвет карточки. Необходимо расставить «фигурки» в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи «фигурку» справа от карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит справа от синей карточки).

- Посмотри на зелёную карточку, покажи её. Положи «фигурку» сверху от зелёной карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит сверху от зелёной карточки).

- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» слева от синей карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит слева от синей карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» снизу от зелёной карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит снизу от зелёной карточки).

- и т.д.

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8х8, 9х9, 10х10, 15х15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 2 "Диагональ"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «диагональ в верхний правый угол», «диагональ в нижний правый угол», «диагональ в верхний левый угол», «диагональ в нижний левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, фигурки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся в цент. Ребёнку даются фигурки для обозначения.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: диагональ в *верхний левый угол*, *нижний левый угол*, *верхний правый угол*, *нижний правый угол*. Необходимо расставить «фигурки» в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи «фигурку» в нижний левый угол от карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит в нижнем левом углу от красной карточки).

Вариант 2

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, фигурки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветные карточки кладутся в хаотичном порядке на поле. Ребёнку даются фигурки для обозначения.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки разного цвета в разных ячейках. Я буду называть направления: диагональ в *верхний левый угол*, *нижний левый угол*, *верхний правый угол*, *нижний правый угол*. Необходимо расставить «фигурки» в нужные ячейки от карточек нужного цвета.

- Посмотри на поле и найди карточку зелёного цвета, покажи её. Положи «фигурку» в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит в верхнем правом углу от зелёной карточки).

- Посмотри на поле и найди карточку жёлтого цвета, покажи её. Положи «фигурку» в нижний левый угол от карточки.

- Назови расположение «фигурки» (например, «фигурка» лежит в нижнем левом углу от жёлтой карточки).

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8х8, 9х9, 10х10, 15х15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 3 "Луч и сеть"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «нижний правый/левый угол», «верхний правый/левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо светить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом справа от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит справа от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом сверху от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит сверху от красной карточки).
- - Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом слева от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит слева от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом снизу от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит снизу от красной карточки).

Вариант 1(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Нужное количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку даётся лазерная указка для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: верх, низ, лево, право и цвет карточки. Необходимо посветить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Посвети лучом справа от карточки.

- Назови расположение луча (например, луч светит справа от синей карточки).

- Посмотри на зелёную карточку, покажи её. Посвети лучом сверху от зелёной карточки.

- Назови расположение луча (например, луч светит сверху от зелёной карточки).

- - Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом слева от синей карточки.

- Назови расположение луча (например, «луч светит слева от синей карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом снизу от зелёной карточки.

- Назови расположение луча (например, луч светит снизу от зелёной карточки).

- и т.д.

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо светить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом в левый верхний угол от карточки.

- Назови расположение луча (например, луч светит в верхний левый угол от карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом в нижний правый угол от карточки.

- Назови расположение луча (например, луч светит в нижний правый от карточки).

Вариант 2(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Нужно количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку даётся лазерная указка для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол* и цвет карточки. Необходимо посветить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Посвети лучом в верхний правый угол от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит в верхний правый угол от синей карточки).
- Посмотри на зелёную карточку, покажи её. Посвети лучом в нижний левый угол от зелёной карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит в нижний левый угол от зелёной карточки) и т.д.

Вариант 3(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо светить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом справа от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит справа от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом сверху от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит сверху от красной карточки).
- - Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом слева от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит слева от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Посвети лучом снизу от карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит снизу от красной карточки).

Вариант 3(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Нужно количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку даётся лазерная указка для обозначения (следим, чтобы ребёнок не светил в глаза).

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол* и цвет карточки. Необходимо посветить лучом в нужные ячейки.

- Посмотри на зелёную карточку, покажи её. Посвети лучом в верхний правый угол от зелёной карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит в верхний правый угол от зелёной карточки).

- Посмотри на красную карточку, покажи её. Посвети лучом в нижний левый угол от красной карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит в нижний левый угол от красной карточки) и т.д.
- Посмотри на жёлтую карточку, покажи её. Посвети лучом слева от жёлтой карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит с левой стороны от жёлтой карточки).
- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Посвети лучом вниз от синей карточки.
- Назови расположение луча (например, луч светит вниз от синей карточки) и т.д.

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8x8, 9x9, 10x10, 15x15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 4 "Мешочки и сеть"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «нижний правый/левый угол», «верхний правый/левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Вариант 1 (а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мешочек справа от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит справа от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мешочек сверху от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит сверху от красной карточки).

- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи мешочек слева от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит слева от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мешочек снизу от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит снизу от красной карточки).

Вариант 1 (б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (, 7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Нужно количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Положи мешочек справа от оранжевой карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит справа от оранжевой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Положи мешочек сверху от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит сверху от синей карточки).

- Найди жёлтую карточку, покажи её. Положи мешочек слева от жёлтой карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит слева от жёлтой карточки).

- Найди фиолетовую карточку, покажи её. Положи мешочек снизу от фиолетовой карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит снизу от фиолетовой карточки).

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мешочек в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в верхнем правом углу от синей карточки).

- Положи мешочек нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в нижнем левом углу от синей карточки)

- и т.д.

Вариант 2(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Нужно количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди красную карточку, покажи её. Положи мешочек в верхний правый угол от красной карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

- Положи мешочек нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в нижнем левом углу от синей карточки)

- и т.д.

Вариант 3(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мешочек с левой стороны от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит с левой стороны от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мешочек в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в верхнем правом углу от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мешочек сверху от карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит сверху от синей карточки).

- Положи мешочек нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в нижнем левом углу от синей карточки)

- и т.д.

Вариант 3(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Нужно количество цветных карточек кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мешочек с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди синюю карточку, покажи её. Положи мешочек с левой стороны от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит с левой стороны от синей карточки).

- Найди красную карточку, покажи её. Положи мешочек в верхний правый угол от красной карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

- Положи мешочек нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит в нижнем левом углу от синей карточки)

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Положи мешочек снизу от оранжевой карточки.

- Назови расположение мешочка (например, мешочек лежит снизу от оранжевой карточки).

- и т.д.

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8x8, 9x9, 10x10, 15x15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 5 "Мячик в сеть"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «нижний правый/левый угол», «верхний правый/левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и **2 палочки** - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо положить мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик справа от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик сверху от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит сверху от красной карточки).
- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик слева от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик снизу от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит снизу от красной карточки).

Вариант 1(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и **1 палочку** - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик справа от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик сверху от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит сверху от красной карточки).
- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик слева от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от красной карточки).
- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик снизу от карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит снизу от красной карточки).

Вариант 1(в)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и **2 палочки** - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо перенести мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди серую карточку, покажи её. Положи мячик справа от серой карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от серой карточки).
- Найди фиолетовую карточку, покажи её. Положи мячик сверху от фиолетовой карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит сверху от фиолетовой карточки).

Вариант 1(г)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и **1 палочку** - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Найди голубую карточку, покажи её. Положи мячик справа от голубой карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от голубой карточки).
- Найди красную карточку, покажи её. Положи мячик снизу от красной карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит снизу от красной карточки).

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячеек (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мячик в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Положи мячик в нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от синей карточки).

- и т.д.

Вариант 2(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячеек (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекачивать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Перекати мячик в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Перекати мячик в нижний левый угол от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от синей карточки).

- и т.д.

Вариант 2(в)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2-12 деревянных палочек.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо перенести мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди синюю карточку, покажи её. Перенеси мячик в нижний правый угол от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем правом углу от синей карточки).

- Найди зелёную карточку, покажи её. Перенеси мячик в верхний левый угол от зелёной карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем левом углу от зелёной карточки).

- и т.д.

Вариант 2(г)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2-12 деревянных палочек.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочка - для руки, чтобы перекачивать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Найди синюю карточку, покажи её. Перекати мячик в нижний правый угол от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем правом углу от синей карточки).

- Найди зелёную карточку, покажи её. Перекати мячик в верхний левый угол от зелёной карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем левом углу от зелёной карточки).

- и т.д.

Вариант 3(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик справа от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик в нижний левый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от красной карточки).

- - Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик слева от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

Вариант 3(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи мячик справа от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Перекати мячик в нижний левый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от красной карточки).

- - Посмотри на карточку, покажи её. Перекати мячик слева от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Перекати мячик в верхний правый угол от карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

Вариант 3(в)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо положить мячик с помощью палочек в нужные ячейки.

- Найди жёлтую карточку, покажи её. Положи мячик справа от жёлтой карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).

- Найди голубую карточку, покажи её. Положи мячик в нижний левый угол от голубой карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от голубой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Положи мячик слева от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от синей карточки).

- Найди красную карточку, покажи её. Положи мячик в верхний правый угол от красной карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

Вариант 3(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекачивать мячик.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо перекатить мячик с помощью палочки в нужные ячейки.

- Найди жёлтую карточку, покажи её. Перекати мячик справа от жёлтой карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит справа от красной карточки).

- Найди голубую карточку, покажи её. Перекати мячик в нижний левый угол от голубой карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в нижнем левом углу от голубой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Перекати мячик слева от синей карточки.

- Назови расположение мячика (например, мячик лежит слева от синей карточки).
- Найди красную карточку, покажи её. Перекати мячик в верхний правый угол от красной карточки.
- Назови расположение мячика (например, мячик лежит в верхнем правом углу от красной карточки).

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8x8, 9x9, 10x10, 15x15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 6 "Клавесы и сеть"

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «нижний правый/левый угол», «верхний правый/левый угол».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Формировать представления о геометрической фигуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Данное упражнение можно выполнять как одной рукой (правой/левой), так и двумя руками одновременно (двойная инструкция)*.

Вариант 1 (а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.

- Посмотри на карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни справа от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом справа от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни сверху от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом сверху от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни слева от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом слева от красной карточки).

- Посмотри на карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни снизу от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом снизу от красной карточки).

Вариант 1 (б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни справа от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом справа от оранжевой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой справа от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом сверху от синей карточки).

- Найди жёлтую карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой справа от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом слева от жёлтой карточки).

- Найди фиолетовую карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой справа от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом снизу от фиолетовой карточки).

Вариант 1 (в) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Возьми клавесы в правую и левую руку и стукни справа от карточки **левой** рукой, а снизу от карточки - **правой** рукой.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом справа и снизу от оранжевой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Возьми клавесы в правую и левую руку и стукни слева от карточки **правой** рукой, сверху от карточки – **левой** рукой.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом слева и сверху от синей карточки).
- и т.д.

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Цветная карточка кладётся **в цент**. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.
- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни в верхний правый угол от карточки.
- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом в верхний правый угол от синей карточки).
- Возьми клавес правой/левой рукой и стукни в нижний левый угол от синей карточки.
- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил в нижний левый угол от синей карточки)
- и т.д.

Вариант 2(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячеек (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.
- Найди красную карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни в верхний правый угол от красной карточки.
- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом в верхний правый угол от красной карточки).
- Возьми клавес правой/левой рукой и стукни нижний левый угол от синей карточки.
- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом в нижний левый угол от синей карточки)
- и т.д.

Вариант 2 (в) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (, 7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавиши.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в центре сети лежит карточка. Я буду называть направления: *верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавишей в нужные ячейки.

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Возьми клавиши в правую и левую руку и стукни в верхний правый угол от карточки **левой** рукой, в нижний правый угол от карточки - **правой** рукой.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей в верхний правый угол и в нижний правый угол от оранжевой карточки).

- Найди синюю карточку, покажи её. Возьми клавиши в правую и левую руку и стукни в верхний левый угол от карточки **правой** рукой, в нижний левый угол от карточки – **левой** рукой.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей в верхний левый угол и нижний левый угол от синей карточки).

- и т.д.

Вариант 3(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавиши.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Цветная карточка кладётся **в центр**. Ребёнку дают клавиши.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавишей в нужные ячейки.

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Возьми клавиш правой/левой рукой и стукни с левой стороны от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей с левой стороны от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Возьми клавиш правой/левой рукой и стукни в верхний правый угол от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей в верхний правый угол от синей карточки).

- Посмотри на синюю карточку, покажи её. Возьми клавиш правой/левой рукой и стукни сверху от карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей сверху от синей карточки).

- Возьми клавиш правой/левой рукой и стукни в нижний левый угол от синей карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавишей (например, я ударил клавишей в нижнем левом углу от синей карточки)

- и т.д.

Вариант 3(б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.

- Найди синюю карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни с левой стороны от синей карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом с левой стороны от синей карточки).

- Найди красную карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни в верхний правый угол от красной карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом в верхний правый угол от красной карточки).

- Найди жёлтую карточку. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни с левой стороны от жёлтой карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом с левой стороны от жёлтой карточки)

- Найди оранжевую карточку, покажи её. Возьми клавес правой/левой рукой и стукни снизу от оранжевой карточки.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом снизу от оранжевой карточки).

- и т.д.

Вариант 3(в) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячеек (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Нужное количество цветных карточек** кладутся в любые ячейки на расстоянии друг от друга. Ребёнку дают клавесы.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в ячейках лежат карточки. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право, верхний левый угол, нижний левый угол, верхний правый угол, нижний правый угол*. Необходимо стукнуть клавесом в нужные ячейки.

- Найди синюю карточку, покажи её. Возьми клавесы в правую и левую руку и стукни с левой стороны от синей карточки **правой** рукой, в верхний левый угол – **левой** рукой.

- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом с левой стороны и в верхний левый угол от синей карточки).

- Найди красную карточку, покажи её. Возьми клавесы в правую и левую руку и стукни в верхний правый угол от красной карточки **левой** рукой, снизу красной карточки – **правой** рукой.
- Назови по какой ячейке ты ударил клавесом (например, я ударил клавесом в верхний правый угол и снизу от красной карточки).
- и т.д.

***Цвета карточек для рук могут отличаться (двойная инструкция).**

***Игру можно усложнить. Используя сеть с ячейками 8x8, 9x9, 10x10, 15x15, мы берём 4, 5 или 6 цветных карточек. В данном варианте игры может принимать участие от 1-6 детей.**

Упражнение № 7 "Лабиринт"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают цветные квадраты под размер ячейки, чтобы он выкладывал путь движения по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо класть карточку-квадрат в нужную ячейку и выложить дорогу в «лабиринте» по данным направлениям.

- Посмотри на карточку, покажи её. От этой карточки надо будет выкладывать дорожку из карточек-квадратов по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо – положи в данную ячейку красный квадрат, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, фишки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают цветные квадраты под размер ячейки, чтобы он выкладывал путь движения по «лабиринту». **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему** и кладёт карточку-квадрат в нужную ячейку.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты берёшь карточку- «лабиринт» в руки и кладёшь карточку-квадрат в нужную ячейку и выкладываешь дорогу в «лабиринте» по данным направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» – конец движения. От «жёлтого круга» ты начнёшь своё движение. Необходимо класть карточку-квадрат в нужную ячейку и выложить дорогу в «лабиринте» по данным направлениям.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:**

верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.

Упражнение № 8 "Лабиринт 2"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, фишки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают фишку для передвижения по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо передвигать фишку по данным направлениям.

- Посмотри на карточку, покажи её. Положи на неё фишку. Фишку надо будет передвигать по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, фишки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают фишку для передвижения по «лабиринту». **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему** и двигает фишку в нужном направлении.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты берёшь карточку в руки и передвигаешь фишку по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» – конец движения. Положи фишку на «круг». Фишку надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:
верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

Упражнение № 9 "Пройди лабиринт с красным лучом"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают лазерную указку для передвижения луча по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо передвигать лазерный луч по данным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», направь на неё луч. Луч надо будет передвигать по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают лазерную указку для передвижения по «лабиринту» и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты берёшь карточку в руки и передвигаешь лазерный луч по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» – конец движения. Направь луч на карточку «круг». Луч надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:**

верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.

Упражнение № 10 "Мяч в лабиринте"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч для перекатывания рукой правой/левой по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо передвигать мяч правой/левой рукой по данным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч. Мяч надо будет передвигать правой/левой рукой по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч для передвигания правой/левой рукой по «лабиринту» и карточку схему для передвигания по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты берёшь карточку в руки и передвигаешь мяч правой/левой рукой по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» - конец движения. Положи мяч на карточку «круг». Мяч надо будет передвигать правой/левой рукой по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 2

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч для перекатывания его правой/левой **ногой** по «лабиринту».

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо передвигать мяч правой/левой **ногой** по данным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч. Мяч надо будет передвигать правой/левой **ногой** по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч для передвижения правой/левой **ногой** по «лабиринту» и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты берёшь карточку в руки и передвигаешь мяч правой/левой **ногой** по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» - конец движения. Положи мяч на карточку «круг». Мяч надо будет передвигать правой/левой ногой по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 3

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч d 5см, 2 палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч и 2 палочки для перекатывания мяча по «лабиринту».

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо передвигать мяч палочками по данным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч. Мяч надо будет передвигать палочками по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 3(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, мяч d 5см, 2 палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч и палочки для передвижения по «лабиринту» и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты берёшь карточку в руки и передвигаешь мяч палочками по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» - конец движения. Положи мяч на карточку «круг». Мяч надо будет передвигать палочками по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:
верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

Упражнение № 11 "Мешочки в лабиринте"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают кинезиологические мешочки с песком, 2 палочки. **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо переносить мешочки двумя руками с помощью палочек по данным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мешочек и возьми в руки палочки. Мешочек надо будет переносить по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, мяч d 5см.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку кинезиологические мешочки с песком, 2 палочки для перемещения мешочка по «лабиринту» и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты смотришь на карточку и переносишь мешочек палочками по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» - конец движения. Положи мешочек на карточку «круг». Мешочек надо будет переносить палочками по направлениям, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:
верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

Упражнение № 12 "Клавесы в лабиринте"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, клавесы 1 штука.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают 1 клавес для правой/левой руки, чтобы проходить «лабиринт» постукивая в ячейках. **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Возьми клавесы в правую/левую руку. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо ударять палочкой в те ячейки, которые соответствуют названным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», поставь туда клавес. Клавесом надо будет стучать в ячейках по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо (стук), одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 1(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, клавесы 1 штука.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают 1 клавес для правой/левой руки, чтобы проходить «лабиринт» постукивая в ячейках и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты берёшь клавесы в руки и смотришь на карточку-схему и стучишь правой/левой рукой в ячейках по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» – конец движения. Возьми клавес правой/левой рукой и поставь на карточку «круг». Необходимо ударять палочкой в те ячейки, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 2

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, клавиесы 2 штуки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают 2 клавиеса для правой и левой руки, чтобы проходить «лабиринт» постукивая в ячейках поочерёдно правой – левой рукой.

Педагог сам называет направление движения.

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Возьми клавиесы в правую и левую руку. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. Необходимо ударять палочкой поочерёдно правой и левой рукой в те ячейки, которые соответствуют названным направлениям.

- Посмотри на карточку «круг», поставь туда клавиес правой рукой. Клавиесом надо будет стучать в ячейках по направлениям, которые я буду называть.

- Одна клеточка вправо (стук клавиесом - правая рука), одна клеточка вверх (стук клавиесом- левая рука) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

Вариант 2(а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «круг» и «звёздочка», карточки со схемами движения, клавиесы 2 штуки.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают 2 клавиеса для правой и левой руки, чтобы проходить «лабиринт» постукивая в ячейках поочерёдно правой – левой рукой и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты берёшь клавиесы в правую и левую руку и смотришь на карточку-схему и стучишь правой и левой рукой поочерёдно в ячейках по направлениям, которые нарисованы на карточке. Необходимо называть направления, по которым ты будешь двигаться: *верх, низ, лево, право*.

- Посмотри на карточку, покажи, где в сети лежит жёлтый «круг» – начало движения, «звёздочка» - конец движения. Возьми клавиес правой рукой и поставь на карточку «круг». Необходимо ударять клавиесом поочерёдно правой и левой рукой в те ячейки, которые нарисованы у тебя на карточке.

- Одна клеточка вправо (стук клавиесом- правая рука), одна клеточка вверх (стук клавиесом – левая рука) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:
верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

Упражнение № 13 "Рисуем лабиринт"

Вариант 1

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, пустые карточки-схемы движения, фломастеры для фломастерных досок, фишки, мячик, кинезиологический мешочек, клавесы.

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Ребёнку предлагается нарисовать собственную схему движения, обозначить кругом – начало движения, а звёздочкой – конец движения.. Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают цветные квадраты под размер ячейки/фишки/мячик/кинезиологический мешочек/клавесы, чтобы он прокладывал путь движения по «лабиринту». **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одну ячейку нужно положить жёлтую карточку «круг» - начало движения и красную карточку «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и раскладывать цветные квадраты/ перемещать фишки/мяч/мешочки, клавесы по направлениям: *верх, низ, лево, право*. Необходимо класть карточку-квадрат в нужную ячейку и выложить дорогу в «лабиринте» по данным направлениям/ пройти её с использованием фишки/мячика/кинезиологического мешочка/клавесов.

- Посмотри на карточку, покажи её. От этой карточки надо будет выкладывать дорожку из карточек-квадратов по направлениям, которые ты сам нарисовал на карточке-схеме.

- Одна клеточка вправо – положи в данную ячейку красный квадрат/фишку/мячик/мешочек/стукни клавесом

- Одна клеточка вверх и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки»?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:**

верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.

Упражнение № 14 "Движения в лабиринте"

Вариант 1 (а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «стрелочки – движения».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - движениями**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые я буду называть и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (движение – руки вправо), одна клеточка вверх (движение – руки вверх) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 1 (б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «стрелочки – движения».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту» и карточку схему для передвигания по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - движениями**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы на карточке, называть направление и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (движение – руки вправо), одна клеточка вверх (движение – руки вверх) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 1 (в)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, чистые карточки для рисования схем движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «стрелочки – движения».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Ребёнку предлагается нарисовать собственную схему движения.

Положить карточку «круг» в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту» и карточку схему с его собственной нарисованной схемой для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - движениями**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы на карточке, называть направление и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (движение – руки вправо), одна клеточка вверх (движение-руки вверх) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 2 (а) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «цвет – движения», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - движениями**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.

- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = движение – руки вправо), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = движение- руки вверх) и т.д. по схеме.
- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?
- Молодец!

Вариант 2 (б) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «цвет – движения», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему** Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям – **это карточки с заданиями - движениями.** Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.
- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = движение – руки вправо), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = движение- руки вверх) и т.д. по схеме.
- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?
- Молодец!

Вариант 2 (в) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, чистые карточки для рисования схем движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «цвет – движения», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Ребёнку предлагается нарисовать собственную схему движения.** Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему** Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям – **это карточки с заданиями - движениями.**

Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.

- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = движение – руки вправо), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = движение- руки вверх) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями:
верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

Упражнение № 15 "Нейро ладошки в лабиринте"

Вариант 1 (а)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки «нейро ладошки», мяч, фишка, мешочек, карточки «стрелочки – движения».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - ладошки**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые я буду называть и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (выложи позу из пальцев правой рукой), одна клеточка вверх (выложи позу из пальцев левой рукой) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 1 (б)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки «нейро ладошки» движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «стрелочки – движения».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту» и карточку схему для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» – начало движения и красная карточка «звёздочка» – конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - ладошки**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы на карточке, называть направление и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (выложи позу из пальцев левой рукой), одна клеточка вверх (выложи позу из пальцев правой рукой) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 1 (в)

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, чистые карточки для рисования схем движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «нейро ладошки».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Ребёнку предлагается нарисовать собственную схему движения.

Положить карточку «круг» в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» – конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту» и карточку схему с его собственной нарисованной схемой для передвижения по ячейкам сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - ладошки**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям и выполнять движения.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек. Мяч/фишку/мешочек надо будет передвигать по направлениям, которые нарисованы на карточке, называть направление и выполнять движения, которые соответствуют «стрелочке».

- Одна клеточка вправо (выложи позу из пальцев правой рукой), одна клеточка вверх (выложи позу из пальцев левой рукой) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

Вариант 2 (а) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «цвет – нейро ладошки», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Педагог сам называет направление движения.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Я буду называть направления: *верх, низ, лево, право*. В каких – то ячейках лежат цветные карточки – **это карточки с заданиями - движениями**. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.

- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = нейро ладошки правая рука), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = нейро ладошки левая рука) и т.д. по схеме.
- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?
- Молодец!

Вариант 2 (б) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, карточки со схемами движения, мяч, фишка, мешочек, «цвет – нейро ладошки», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать фишки/мяч/мешочки по направлениям – **это карточки с заданиями - движениями.** Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.
- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = нейро ладошки правая рука), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = нейро ладошки левая рука) и т.д. по схеме.
- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?
- Молодец!

Вариант 2 (в) (двойная инструкция)*

Материал: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цветными блестящими квадратами, чистые карточки для рисования схем движения, мяч, фишка, мешочек, карточки «цвет – нейро ладошки», карточки «стрелочки – цвет».

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . **Ребёнку предлагается нарисовать собственную схему движения.** Карточка «круг» кладётся в ячейку – начало движения и карточка «звёздочка» - конечная точка. Ребёнку дают мяч/фишку/мешочек для перемещения по «лабиринту». Ребёнку надо будет разложить цветные квадраты. Каждый цвет соответствует направлению стрелочки. Выполнить движение, которое соответствует данному цвету. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему** *Инструкция:*

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в одной ячейке лежит жёлтая карточка «круг» - начало движения и красная карточка «звёздочка» - конец движения. Ты будешь самостоятельно смотреть на карточку-схему и перемещать

фишки/мяч/мешочки по направлениям – это карточки с заданиями - движениями. Необходимо перемещать мяч/фишку/мешочек по данным направлениям, класть цветную карточку, которая соответствует определённому направлению и выполнять движение, которое соответствует данному цвету.

- Посмотри на карточку «круг», положи туда мяч/фишку/мешочек.

- Одна клеточка вправо (стрелочка вправо=жёлтый цвет, жёлтый цвет = нейрон ладонки левая рука), одна клеточка вверх (стрелочка вверх = синий цвет, синий цвет = нейрон ладонки правая рука) и т.д. по схеме.

- Получилось дойти до «звёздочки» и выполнить все движения?

- Молодец!

***Усложнённый вариант – использование карточек с направлениями: верхний/нижний правый угол, верхний/нижний левый угол.**

***Усложнённый вариант – выполнение заданий двумя руками одновременно.**

Упражнение № 16 "Выложи рисунок в сети"

Вариант 1

Материал: 1 сеть размер 8х8, карточки с рисунком, карточки с цветными блестящими квадратами,

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 8х8 ячейки. Ребёнку предлагается выложить рисунок с использованием цветных карточек путём вложения их в ячейки сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть. Выбери рисунок, который будешь выкладывать. Вложи цветные карточки-квадраты так, как нарисовано на картинке.

- Посмотри на карточку, выбери, какой тебе нужен цвет, чтобы начать выкладывать рисунок.

- Что у тебя получилось?

Вариант 2

Материал: 1 сеть размер 8х8, карточки с рисунком-шифр, карточки с цветными блестящими квадратами,

Ход игры: перед ребёнком на пол/стол выкладывается сеть 8х8 ячейки. Ребёнку предлагается выложить рисунок с использованием цветных карточек путём вложения их в ячейки сети. **Ребёнок сам смотрит на карточку – схему.**

Инструкция:

-Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть. Выбери рисунок, который будешь выкладывать. Каждому цветному квадрату соответствует геометрическая форма. Нужно разгадать данный шифр и вложи цветные карточки-квадраты так, как нарисовано на картинке.

- Посмотри на карточку, выбери, какой тебе нужен цвет, чтобы начать выкладывать рисунок.

- Что у тебя получилось?