

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 66

Выписка из протокола № _____
от _____ 2025 года

Заседание педагогического совета

Повестка дня:

1. Анализ и проведение занятия от 11.12.2025 г.
по теме: «Изготовление маскировочных сетей»
мастера производственного обучения Каторова Алексея Александровича

Решение Педагогического совета:

1. Материалы открытого учебного занятия использовались в порядке обмена опытом
в педагогическом коллективе.

Председатель педагогического совета

Р.В. Виноградова

Пояснительная записка.

План-конспект представляет собой подробный план проведения занятия по учебной дисциплине «учебная практика», Тема 4 «Изготовление маскировочных сетей».

Данный план-конспект предназначен для преподавателей, мастеров производственного обучения ведущих подготовку по профессии 16008 «Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс».

При проведении занятия используется педагогическая технология «педагогика сотрудничества». Данная технология основывается на принципе «делай как я». Сначала ставится большая и нужная цель, а затем всячески поддерживается вера в ее выполнимость.

В ходе занятия устанавливаются межпредметные связи занятия производственного обучения со специальной технологией.

Занятие включает в себя организационную часть, определение и разъяснение целей занятия, установление связи с ранее изученным материалом, постановку проблемной задачи, инструктаж по выполнению работы, самостоятельную работу обучающихся, оценку ее результатов.

Занятие реализует следующие цели: коррекционно-развивающую, образовательную, воспитательную.

Тема: «Изготовление маскировочных сетей»

Тип занятия: комбинированный

Вид занятия: лекция, практическое занятие

Цели занятия:

- **коррекционно-развивающие:** корректировать развитие умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи приводить примеры.
- **воспитательные:** способствовать выработке уверенности в своих творческих способностях. Привить интерес к выбранной профессии.

образовательные: ознакомить с последовательностью изготовления маскировочной сети; научить обучающихся плетению маскировочной сети методом плетения «G»; соблюдать правила безопасной работы; развивать внимательность и аккуратность;

Содержание и условия проведения учебного занятия.

Мероприятие проводится с приглашением представителей администрации ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Московской области, директора ФКП ОУ № 66 мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин.

Время проведения: 11.12.2025 г.

Место проведения: филиал № 2 ОУ № 66, учебный класс, мастерская производственный участок ЦТАО ФКУ ИК-6

Участники занятия: обучающиеся группы № 2 по профессии ПО «Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс»; профессия по классификатору –16008 «Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс» 3 разряда.

Задания соответствуют требованиям рабочей программы теоретического и производственного обучения, которая разработана в соответствии с комплектом рабочей учебной документации рабочих профессий.

Занятие состоит из двух частей: теоретическая часть и практическая часть, на которой вам предстоит изготовить – маскировочную сеть. На теоретическую часть отводится 15 минут, а практическая часть будет проходить 4 часа.

Основные требования к обучающимся:

- обучающиеся должны обладать знаниями основ оборудования, специальной технологии;
- знание правил техники безопасности при выполнении работ;
- грамотная и рациональная организация рабочего места.

Гости занятия.

- *Старший инженер ПО ЦТАО ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Московской области, лейтенант внутренней службы – Ситников И.Г.*
- *Директор ФКП Образовательного учреждения № 66 – Виноградова Р.В.*
- *Мастер производственного обучения филиала № 2 ФКП ОУ № 66 –Каторов А.А.*
- *Преподаватель спецдисциплин филиала № 2 ФКП ОУ № 66 –Каторова Е.А.*

План проведения занятия:

• **Методическое оснащение занятия:**

- конспект занятия;

раздаточный материал (тесты для закрепления) по теме: «Изготовление маскировочных сетей»

• **Методы обучения:**

- объяснительный, инструктивный, личностно-ориентированный;
- метод учения - частично поисковый.

Формы работы: коллективная, индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: макеты плетения сети; технологические карты, оценочный лист, критерии оценок.

Инструменты: инструменты для изготовления сетей.

Ход занятия:

1. Организационная часть - 20 мин.

- приветствие;
- контроль посещаемости;
- проверка готовности к занятию;
- сообщение новой темы, цели занятия;

2. Теоретическая часть: 15 мин

- Теоретическое задание -15 мин.

- Изучение нового материала- 20 мин

Подведение итогов теоретической части –15 мин.

2. Практическая часть:

Вводный инструктаж -10мин.

Практическая работа - 4 часа

Уборка рабочих мест - 5 мин.

Подведение итогов –20 мин.

Итого: 6 часов

Открытие занятия

I. Организационная часть занятия

Мастер п/о: - здравствуйте, уважаемые гости, обучающиеся!

- нам сегодня предстоит разобрать новую тему и выполнить ее на практическом занятии.

Тема занятия - «Изготовление маскировочных сетей»

А теперь давайте вместе сформулируем, чему мы с вами научимся? Что нового узнаем?

Цель занятия – Обеспечить закрепление знаний пройденного материала. Научить обучающихся плетению маскировочной сети методом плетения «G».

На нашем занятии присутствуют гости:

- *Старший инженер ПО ЦТАО ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Московской области, лейтенант внутренней службы – Ситников И.Г.*
- *Директор ФКП Образовательного учреждения № 66 – Виноградова Р.В.*
- *Мастер производственного обучения филиала № 2 ФКП ОУ № 66 – Каторов А.А.*
- *Преподаватель спецдисциплин филиала № 2 ФКП ОУ № 66 – Каторова Е.А.*

Слово предоставляется: директору ФКП ОУ № 66- Р.В. Виноградовой

Мастер п/о:

- Мы с вами продолжим учиться работать на изготовлении маскировочных сетей. Скажите, что вы уже знаете о производстве сетей? (*Знают какие используют ткани, правила и виды плетения*).

А достаточно ли этих знаний для того, чтобы сплести сеть? (*Нет*).

- Для того чтобы вы смогли изготовить маскировочную сеть необходимо соблюдать технологическую последовательность изготовления сети.

Теоретическая часть

II. Повторение пройденного материала

Мастер п/о: - Но для начала давайте вспоминать, что изучали на предыдущих занятиях?

У меня приготовлены для вас задания.

Вам предлагается **теоретическое задание**, которое состоит из 10 вопросов.

За каждый правильный ответ вы получаете по 2 баллу.

Время решения задания – **15 минут**.

Максимальное количество баллов, которые вы можете набрать, решив данное задание – 20 баллов. **Приложение № 1** (вопросы, эталон ответов)

Мастер п/о: сейчас объявляется перерыв на 10 минут (подводятся итоги тестового задания).

Слово для подведения итогов за теоретическую часть предоставляется директору ФКП ОУ № 66- Р.В. Виноградовой (зачитывает итоги).

III. Объяснение нового материала:

Мастер п/о: сегодня тема занятия: «Способы плетения маскировочных сетей»

- Существует несколько видов технологии плетения маскировочных сетей: «Гирлянда», «Змейка», схема «G», «Феникс» «Скрипка».

В зависимости от назначения сети, выбирают и схему плетения:

Сегодня мы с вами более подробно познакомимся с техникой плетения «G»

Техника плетения «G»-проста в исполнении, эффективна для начинающих.

Суть метода плетения «G»: подразумевает диагональное плетение с использованием маскировочных элементов одного или нескольких цветов, для создания имитации пятен.

Изготовление маскировочной сети включает в себя несколько этапов:

Этап 1: Подготовительные работы

Создание шаблона (схемы):

- Расчертите схему, где каждая ячейка будет условно обозначать одну ячейку вашей сети.

Подбор материалов:

Вам понадобятся маскировочные ленты одного или нескольких цветов:

- Фоновые: Основной цвет вашей сети (например, зеленые разных оттенков).
- Контрастные: Цвет, который будет хорошо читаться на фоне основного (например, коричневый, песочный, черный, серый). Важно, чтобы этот цвет тоже был "камуфляжным".

Этап 2: Последовательность плетения.

1. Подготовка стенда для плетения маскировочной сети

- Устанавливаем стенд.
- На расстоянии 10 см по всему периметру вбиваем гвозди, чтоб повесить основу для плетения.

Подготовка (дели) основы для сети

- Подготовка (дели) основы для сети: Ошнуровка (оплетение) по краю дели, по всему периметру.
- Развернуть и закрепить сеть-основу на раме или ровной поверхности. Сетевое полотно (ячейка 50-50 мм), крючки, веревки. Сеть натянута равномерно, без провисаний.

Создание заготовок для лент

- Берем ткань для создания заготовок и разрезаем ткань на ленты 5x1,5
- Сворачиваем заготовки лент для удобного вплетения.

2. Основные работы (Плетение по заданной схеме)

- Диагональное плетение.
- Начало вязания с определенной точки. Ленточка может вплетаться снизу или сверху.
- Начало ленты фиксируется узлом. Ленточка огибает клеточки и возвращается в ту же клеточку.
- Важно чередовать направление ленточки.
- Рисунок повторяется, но с небольшим смещением.

- Вплетаем ленту, обвязывая каждую ячейку, согласно схеме. Все повороты ленты осуществляются под углом 45 градусов.
- Продолжаем плести, пока вся маскировочная сеть будет готова.

Этап 3. Заключительные работы

- Визуальный контроль с расстояния.
- Проверка надежности креплений. Проверить и подтянуть все узлы.

Практическая часть

Для самостоятельного выполнения учебно-производственного задания обучающиеся переходят в производственный цех ЦТАО ФКУ ИК-6.

Мастер п/о:- Сегодня вы будете изготавливать маскировочную сеть, методом плетения «G» (показать эталон). Этот метод имеет свою специфику из-за симметрии и плавных изгибов. Чтобы все получилось, необходимо выполнять задание по технологической карте. После того, как вы закончите выполнять работу, мы оценим выполнение работы, и выставим оценки.

Мастер п/о:- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности.

- инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места (*Приложение 2*);
- ознакомление обучающихся с планом работы в производственной мастерской и распределение по рабочим местам: группа делится на 2 подгруппы по 5 человек.
- ознакомление обучающихся с критериями оценки выполнения практических работ (*Приложение 6,7*).
- получают задание (*Приложение 4*), инструкционные карты (*Приложение 5*).

приступаем к выполнению практической работы

VI. Заключительная часть.

Анализ ошибок, раскрытие их причин и пути их исправления.

Критерии оценки:

Правильная последовательность выполнения плетения сети.

Правильно организовано рабочее место, соблюдение техники безопасности.

VII. Итог урока.

Подведение общих итогов занятия.

Выставление оценок.

Тестовое задание: "Изготовление маскировочных сетей"

Дата: _____

Обучающийся группы № 2 _____

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Основная цель маскировочной сети — это:

- а) Украшение местности
- б) Демаскировка объекта
- в) Разбивание силуэта и слияние с фоном
- г) Защита от непогоды

2. Оптимальный процент заполнения сети маскировочными элементами составляет:

- а) 10-20%
- б) 40-60%
- в) 80-100%
- г) 100%

3. Для плетения камуфляжа НЕ рекомендуется использовать:

- а) Ленты из камуфляжной ткани
- б) Натуральную мешковину
- в) Ярко-красные синтетические ленты
- г) Пряжу коричневых и зеленых оттенков

4. Ключевой принцип, которого следует придерживаться при вязке маскировочных элементов:

- а) Создание симметричного узора
- б) Соблюдение строгой геометрии
- в) Создание неоднородной, "рваной" текстуры
- г) Заполнение всех ячеек сети подряд

5. Перечислите способы плетения маскировочных сетей:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- Дайте краткий ответ на вопросы:

6. Перечислите 3 основных требования к маскировочной сети, установленной на объекте.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

7. Назовите два основных способа крепления маскировочных лент к сетке-основе.

- 1. _____
- 2. _____

8. Какова цель укрепления краев сетевого полотна?

9. Разработайте технологическую последовательность изготовления фрагмента маскировочной сети для лесной местности в летний период.

Исходные данные:

- Размер фрагмента: 1.5 м х 1.5 м.
- Сетевая основа с ячейей 20х20 мм.
- Доступные материалы: камуфляжные ленты (темно-зеленый, салатовый, коричневый), прочная нить, ножницы.

Требуется:

1. Составьте технологическую карту на изготовление фрагмента, включив не менее 5 последовательных операций.

№ п/п Наименование операции Инструменты и материалы Ключевые требования к операции

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

10. Задача:

Вам поручено замаскировать статичный автомобиль в полевых условиях с помощью маскировочной сети.

Местность — луг с редкими кустами, время года — осень (преобладают желтые, коричневые, песочные цвета).

Опишите ваши действия по пунктам:

1. Подготовка: Какие дополнительные природные материалы вы будете использовать и как?

2. Установка: Как вы обеспечите необходимое условие "неплотного прилегания" сети к автомобилю?

3. Контроль: С какой стороны и на каком расстоянии вы проведете финальную проверку маскировки и почему?

Оценка _____

Ключ к тестовому заданию по теме: "Изготовление маскировочных сетей"

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Основная цель маскировочной сети — это:

в) Разбивание силуэта и слияние с фоном

2. Оптимальный процент заполнения сети маскировочными элементами составляет:

в) 80-100%

3. Для плетения камуфляжа НЕ рекомендуется использовать:

в) Ярко-красные синтетические ленты

4. Ключевой принцип, которого следует придерживаться при вязке маскировочных элементов:

в) Создание неоднородной, "рваной" текстуры

5. Перечислите способы плетения маскировочных сетей:

1. Цифра

2. Схема «G»

3. Гирлянда

6. Перечислите 3 основных требования к маскировочной сети, установленной на объекте:

1. Эффективное разбивание силуэта объекта.

2. Цвет и текстура должны соответствовать окружающей местности.

3. Сеть не должна плотно прилегать к объекту, чтобы создавать объем и тень.

7. Назовите два основных способа крепления маскировочных лент к сетке-основе.

1. Метод "Галстука" (простой узел)

2. Метод "Плетения" (объемное вплетение пучков)

8. Какова цель укрепления краев сетевого полотна?

Предотвратить распускание сети под нагрузкой и создать надежные точки крепления (петли) для растягивания и фиксации сети на местности.

9. Технологическая карта на изготовление фрагмента сети (1.5x1.5 м) для летнего леса

1 Подготовка основы Сете плотно, рама или крюки, веревка. Равномерно натянуть основу без перекосов.

2 Подготовка материалов Ножницы, камуфляжные ленты (темно-зеленый, салатовый, коричневый). Нарезать ленты длиной 20-35 см разной длины.

3 Укрепление краев Прочный шнур, иглица (челнок). Проплести шнур по периметру сети.

Сформировать усиленные петли по углам.

4. Вязка камуфляжа Ленты, сетка-основа. Применять метод "плетения" для объема. Чередовать цвета и длину лент в случайном порядке. Заполнить 40-60% ячеек. Соблюдать неоднородность.

5 Контроль качества - Проверить надежность всех узлов.

10. Действия по маскировке автомобиля в осеннем поле:

1. Подготовка:

Использовать местные материалы: сухая жухлая трава, солома, коричневые листья, тонкие ветки кустарника. Эти материалы будут вплетаться в сеть непосредственно на месте для достижения идеального слияния с фоном.

2. Установка:

Чтобы сеть не прилегала к автомобилю, я использую подручные средства (шесты, палки) для создания каркаса над автомобилем. Сеть будет наброшена на этот каркас, что создаст необходимый объем и тень, разбивающие силуэт.

3. Контроль:

· Проверку буду проводить с наиболее вероятных направлений наблюдения противника.

Финальную оценку маскировки нужно делать с разных дистанций (50 м, 100 м, 200 м), чтобы

убедиться, что сеть эффективно скрывает объект как на близком, так и на дальнем расстоянии. Это позволит имитировать взгляд реального наблюдателя.

Критерии оценки:

- От 18 до 20 баллов: «Отлично». Полные и правильные ответы на все вопросы. Технологическая карта составлена логично и грамотно, учтены все ключевые принципы. Решение ситуационной задачи демонстрирует глубокое понимание темы.
- От 16 до 18 баллов: «Хорошо». Правильные ответы на большинство вопросов. Незначительные ошибки или неточности в практической части.
- От 10 до 15 баллов: «Удовлетворительно». Основные теоретические положения усвоены, но есть существенные пробелы в практическом применении знаний.
- Менее 10 баллов: «Неудовлетворительно». Кандидат не владеет необходимой теорией и не может спланировать практическую работу.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧАЩЕГОСЯ

ФИО учащегося	Выполнение тестового задания (баллы- оценка)	Выполнение практического задания (баллы- оценка)	Итоговая оценка	замечания
Подгруппа № 1				
Косачев Андрей Александрович				
Алексеев Никита Андреевич				
АраббайУулу Алмазбек				
Соболевский Артур Александрович				
Кузнецов Родион Петрович				
Подгруппа № 2				
Рыбкин Игорь Бобомуродович				
Челищев Евгений Валентинович				
Сукач Матвей Сергеевич				
Старовойтов Дмитрий Викторович				
Панфилов максим Алексеевич				

Директор ФКП ОУ № 66 _____ /Виноградова Р.В./

Мастер п/о _____ / Каторов А.А./

Старший инженер
ПО ЦТАО ФКУ ИК-6 _____ /Ситников И.Г./

Преподаватель _____ /Каторова Е.А./

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ
Подгруппа № 1

Технологический процесс выполнения практического задания

1. Подготовительные работы

Подготовка стенда для плетения маскировочной сети

- Устанавливаем стенд.
- На расстоянии 10 см по всему периметру вбиваем гвозди, чтоб навесить основу для плетения.

Подготовка (дели) основы для сети

- Подготовка (дели) основы для сети: Ошнуровка (оплетение) по краю дели, по всему периметру.
- Развернуть и закрепить сеть-основу на раме или ровной поверхности. Сетевое полотно (ячей 50-50 мм), крючки, веревки. Сеть натянута равномерно, без провисаний.

Создание заготовок для лент

- Берем ткань для создания заготовок и разрезаем ткань на ленты 5х1,5
- Сворачиваем заготовки лент для удобного вплетения.

2. Основные работы (Плетение по заданной схеме «G»)

- Диагональное плетение.
- Начало вязания с определенной точки. Ленточка может вплетаться снизу или сверху.
- Начало ленты фиксируется узлом. Ленточка огибает клеточки и возвращается в ту же клеточку.
- Важно чередовать направление ленточки.
- Рисунок повторяется, но с небольшим смещением.
- Вплетаем ленту, обвязывая каждую ячейку, согласно схеме. Все повороты ленты осуществляются под углом 45 градусов.
- Продолжаем плести, пока вся маскировочная сеть будет готова.

3. Заключительные работы

- Визуальный контроль с расстояния.
- Проверка надежности креплений. Проверить и подтянуть все узлы.

**Инструкционно – технологическая карта
плетения маскировочной сети методом «G»**

Наименование операции	Технические условия на выполнение операции	Рисунок
<p>Подготавливаем стенд для плетения маскировочной сети</p>	<p>Устанавливаем стенд.</p> <p>На расстоянии 10 см по всему периметру вбиваем гвозди, чтоб повесить основу для плетения.</p> <p>Гвозди вбиваем, оставляя сверху 2 см</p>	
<p>Создание заготовок для лент</p>	<p>Берем ткань для создания заготовок и разрезаем ткань на ленты 5x1,5</p> <p>Сворачиваем заготовки для удобного вплетения</p> <p>Раскрой делей (основы) для сети</p>	
<p>Подготовка (дели) основы для сети</p>	<p>Ошнуровка (оплетение) по краю дели</p> <p>Сеть необходимо обвязать по всему периметру</p> <p>Надеваем основу на раму</p>	
<p>Вплетение ленты в дели (по заданному рисунку)</p>	<p>Диагональное плетение.</p> <p>Вплетаем ленту, обвязывая каждую ячейку, согласно схеме.</p> <p>Все повороты ленты осуществляются под углом 45 градусов.</p> <p>Продолжаем плести, пока вся маскировочная сеть будет готова.</p>	
<p>Готовое изделие</p>		

НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«5» - ставится обучающемуся, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, соблюдался план работы, рационально организовано рабочее место, соблюдены общие требования техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное, обучающийся умеет работать в коллективе.

«4» - работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» - самостоятельность обучающегося была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» - отсутствовала самостоятельность работы обучающегося, допущены грубые нарушения, которые повторялись после замечаний мастера производственного обучения.

Суммарная оценка по выполнению практической работы заносится в оценочный лист учащегося в графу «Правильное выполнение операций по устранению неисправности» (Приложение 3)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	ФИО	Соблюдение технологической дисциплины			Работа выполнялась самостоятельно			Соблюдение плана работы			Соблюдение требований техники безопасности			Добросовестное отношение к труду			Бережное отношение к инструменту			Умение работать в коллективе			7 бал.-5 5-4 бал. -4 4-3 бал. -3 3 и менее -2
		да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	да	не всегда	нет	
	Подгруппа № 1																						
1	Косачев Андрей Александрович																						
2	Алексеев Никита Андреевич																						
3	АраббайУулу Алмазбек																						
4	Соболевский Артур Александрович																						
5	Кузнецов Родион Петрович																						
	Подгруппа № 2																						
1	Рыбкин Игорь Бобомуродович																						
2	Челищев Евгений Валентинович																						
3	Сукач Матвей Сергеевич																						
4	Старовойтов Дмитрий Викторович																						
5	Панфилов Максим Алексеевич																						

Директор ФКП ОУ № 66 _____ /Виноградова Р.В./

Мастер п/о _____ /Каторов А.А./

Старший инженер
ПО ЦТАО ФКУ ИК-6 _____ /Ситников И.Г./

Преподаватель _____ /Каторова Е.А./

Теоретическая часть



Практическая часть



Пошаговое выполнение работы:

1. Натягивание сети

2. Оплетка

3. Заготовка лент

4. Плетение схемы



Итог занятия



