

Конспект ООД «Ожерелье России»

Возрастная группа: старшая группа детского сада (5–6 лет).

Цель: формирование представлений о многонациональности России, воспитание уважения к культуре разных народов, сплочение детского коллектива.

Задачи:

1. познакомить детей с разнообразием народов, проживающих в России;
2. дать представление о традициях, костюмах и праздниках разных национальностей;
3. рассказать об истории Дня народного единства (4 ноября);
4. развивать познавательный интерес к истории и культуре России;
5. воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к людям разных национальностей;
6. формировать дружеские взаимоотношения в группе.

Материалы и оборудование:

- карта России;
- иллюстрации с изображением национальных костюмов народов России;
- куклы в национальных костюмах;
- аудиозаписи народных мелодий разных народов России;
- заготовки для аппликации: цветные ладошки из бумаги, большой лист с контуром карты России;
- клей, кисти, салфетки;
- мультимедийное оборудование для показа презентации.

Ход ООД

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель собирает детей в круг, звучит спокойная русская народная мелодия.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по нашей большой стране — России. Россия — как красивое ожерелье, где каждая бусинка — это народ, живущий на нашей земле. Все бусинки разные, но вместе они создают что-то прекрасное. Так и в России: много народов, но мы все — одна большая семья.

Показ презентации с видами России (природа, города, люди разных национальностей).

2. Основная часть (15–20 минут)

Рассказ воспитателя о многообразии народов России (с показом иллюстраций и кукол в национальных костюмах):

В России живут русские, татары, чеченцы, буряты, якуты, чуваша, мордва и ещё более 190 народов!

У каждого народа свой язык, свои традиции, песни, танцы, национальные костюмы. Но всех нас объединяет любовь к России, общий язык — русский, общая история.

Дидактическая игра «Найди пару»

1. Разложить перед детьми карточки с изображениями полных костюмов.
2. Раздать каждому ребёнку по одной карточке с отдельным элементом костюма.
3. Задача: найти полный костюм, к которому подходит элемент, и объяснить свой выбор.
4. Пример: «Это кокошник, он относится к русскому национальному костюму»

Физкультминутка

«Мы — друзья» (под народную музыку):

Мы по России шагам,	<i>шагаем на месте</i>
Дружбу мы прославляем,	<i>хлопки в ладоши</i>
Широки наши края,	<i>руки в стороны</i>
Вместе мы — одна семья,	<i>обнимаемся парами</i>

История Дня народного единства (рассказ с показом слайдов):

В начале XVII века на Руси были тяжёлые времена — в стране не было порядка, враги хотели захватить нашу землю.

Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский призвали народ объединиться.

Все народы России встали плечом к плечу и защитили Родину.

В честь этого события 4 ноября отмечается День народного единства.

На Красной площади в Москве стоит памятник Минину и Пожарскому.

Вопросы для обсуждения:

Почему люди решили объединиться?

Что помогло им победить?

Как вы думаете, важно ли быть дружными?

3. Практическая часть (10–15 минут)

Творческое задание «Ожерелье дружбы»

Каждый ребёнок обводит свою ладошку на цветной бумаге, вырезает её и подписывает (или воспитатель подписывает имя). Затем все ладошки наклеиваются на общий плакат во круг контура карты России, образуя «ожерелье дружбы».

Разучивание короткой пословицы о дружбе (на выбор):

«Дружба народов — сильнее бури, ярче солнца».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

«Один в поле не воин».

4. Заключительная часть (5 минут)

Рефлексия:

«Что нового вы сегодня узнали?»

«Какой народ вам запомнился больше всего и почему?»

«Почему важно жить дружно?»

«Как вы понимаете выражение „Ожерелье России“?»

Итог: воспитатель подчёркивает, что в России живут люди разных национальностей, но все они — одна большая семья. И когда мы вместе, мы можем преодолеть любые трудности.

Завершение ООД —

совместное прослушивание гимна России. Дети рассматривают получившееся «ожерелье дружбы» и делятся впечатлениями.