

Подснежник.

Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнувший весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрзлой земли. Настоящий герой.

Повторение. Текст.
Повторить что такое
текст

План работы:

- 1) вспомнить, что такое текст;
- 2) вспомнить об особенностях и признаках текста;
- 3) выполнить контрольные упражнения;

Признаки текста

Текст

```
graph TD; A[Текст] --> B[Основная мысль]; A --> C[Заголовок]; A --> D[Тема]; B --> E[Самое важное, главное, по к чему призывает автор]; C --> F[Краткое обобщённое обозначение темы текста]; D --> G[О чём говорится в тексте];
```

Основная мысль

*Самое важное, главное,
по к чему призывает автор*

Заголовок

*Краткое обобщённое
обозначение темы текста*

Тема

О чём говорится в тексте

Признаки текста

- 1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
- 2. К тексту можно подобрать заголовок.
- 3. Все предложения в тексте имеют границы.
- 4. Все предложения в тексте имеют определенное место.



Карточка1. Составь текст из данных слов и запиши.

лесной, тихо, поляне, на, зимой

в, медведь, сладко, берлоге, спит
кучей, уснул, под, веток, ёж
под, корой, зимует, пня, жук

**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны оба

Один говорит, другой слушает

Своё несогласие высказывай вежливо

Работать тихо, не мешать другим

1) Гриша и Коля пошли в лес. 2) Они собирали грибы и ягоды. 3) Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. 4) Вдруг грянул гром. 5) Солнце скрылось. 6) Кругом появились тучи. 7) Ветер гнул деревья к земле. 8) Пошел крупный дождь. 9) Мальчики пошли к домику лесника. 10) Скоро в лесу стало тихо. 11) Дождь перестал. 12) Выглянуло солнышко. 13) Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.