

План-конспект урока

ФИО учителя: Абрамова Замира Ринатовна

Класс: 3в

Предмет: русский язык

Тема: «Правописание суффиксов –ик/-ек».

Цель: формирование знаний у учащихся о правописании суффиксов –ик/-ек.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить учащихся с правилом правописания суффиксов –ик/-ек в ходе выполнения парного задания на формулирование;
- учить правильно писать гласные в суффиксах с суффиксом –ик/-ек посредством задания на распределение слов по группам;
- учить применять на письме правило правописания суффиксов –ик/-ек.

Развивающая:

- развивать связную речь учащихся в ходе фронтальной работы.
- развивать память посредством выполнения задания на распределение по группам приставок и суффиксов.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию положительной мотивации к учению в ходе работы над пословицей.

Оборудование: для учителя: учебник В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 3 класс, 1ч», интерактивная доска, презентация.

для учащихся: карточки с заданиями, тетрадь, зеленые и красные карточки.

Ход урока.

№	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма работы
1	Организационный момент	- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Замира Ринатовна и сегодня урок русского проведу у вас я. Проверьте свою готовность к уроку. На ваших партах должны лежать ручка, учебник, тетрадь, зеленая и красная карточки, карточки с заданием - Обратите внимание на слайд. Кто готов прочитать, что там написано? (слайд) - Как вы понимаете смысл этой пословицы?	Настраиваются на работу. - За деньги можно купить всё, но не знания. Богатство можно потерять, а знания нет.	Ф
2	Актуализация знаний	- Прежде, чем начать, предлагаю вспомнить о чём мы говорили на прошлом уроке. - Итак, что такое приставка? - Назовите приставки.	- Это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.	Ф

		- Что такое суффикс? - Назовите суффиксы. - На ваших партах лежит карточка № 1. Возьмите её. Кто готов прочитать задание? - Поднимите руку, кто не понял, как выполнить это задание. - Время выполнения задания 2 минуты. Можете приступать. - Итак, обменяйтесь своей работой с соседом по парте и проверьте друг друга с помощью слайда.	- до-, при-, с-, про-,на-, вы-, пред-, за-, над-, по- - Это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. - Ок, ек, ник, щик, ёр, чик и т.д. Читает задание. Проверяют работы.	
3	Постановка цели и задач	- А теперь обратите внимание на слайд. Прочитайте слова. Какой суффикс нужно вставить в эти слова? Ик или ек?		Ф

		- Я вижу у вас возникло затруднение, но сегодня на уроке мы с вами во всем разберемся. - Итак, давайте сформулируем тему нашего урока. - Какую цель мы можем поставить перед собой, исходя из темы урока? - Для достижения этой цели нам необходимо выполнить пункты плана. Давайте восстановим правильную последовательность пунктов плана.	- «Правописание суффиксов –ик/-ек». - Познакомиться с правописанием суффиксов –ик/-ек. План: 1) Узнать о правилах правописания суффиксов –ик/-ек. 2) Научиться правильно определять суффикс –ик/-ек. 3) Применить полученные знания при выполнении упражнений.	
4	Открытие новых знаний	- Какой у нас 1-й пункт плана? (слайд)	- Узнать о правилах правописания суффиксов –ик/-ек.	П

		- Для выполнения данного пункта плана предлагаю поработать в парах. Вспомним правила работы в парах. (слайд). Возьмем карточку №2. - Кто готов прочесть нам задание? - Поднимите руку, кто не понял, как выполнять. - Время выполнения задания 2 минуты. Можете приступать. - Чья пара готова ответить? - Поднимите руку, у кого не так. - Давайте проверим ваши работы, пользуясь слайдом. - Теперь ваши сформулированные правила сравним с мнением автора в учебнике на странице 125. Кто готов нам прочесть? - Поднимите зеленую карточку, если у вас всё было правильно выполнено. Поднимите красную карточку, если возникли ошибки. - Какой у нас был 1 пункт плана? - Выполнили ли мы его?	<i>Проговаривают правила работы в парах.</i> <i>Читают задание.</i> <i>Отвечают.</i> <i>Проверяют.</i> <i>Читают правило.</i> - Узнать о правилах правописания суффиксов – ик/-ек. - Да.	
--	--	--	--	--

		- Какой у нас 2 пункт плана? - Поработаем в группах. Вспомним правила работы в группах. (слайд) - Первая группа работает у доски, вторая с места. Напоминаю, что при работе у доски стоим на расстоянии вытянутой руки. На луч проектора не смотрим. Работаем со стилусом сухими руками. - Что необходимо сделать? Прочитайте задание. - Вторая группа, вы также выполнили? - А теперь выполним физминутку. -Если я назову слова с суффиксом -ик, поднимаете руки вверх и встаёте на носочки, а если с суффиксом -ек, приседаете: <i>Пёсик, человечек, котик, звоночек, дворик, цветочек, домик.</i> - А теперь откроем учебник на странице 126. Кто готов прочитать нам задание? Поработаем самостоятельно. Пишем в тетради число, классную работу. Не забываем про	- Научиться правильно писать слова с суффиксами –ик/-ек. <i>Вспоминают правила работы в группах.</i> <i>Читают задание.</i>	Г И
--	--	---	--	---------------------------------

		правильную посадку за партой, спина должна быть прямая, ноги вместе. - Можете приступать. - Кто готов ответить? - Какой у нас был второй пункт плана? Выполнили ли мы его?	<i>Отвечают.</i> - Научиться правильно писать слова с суффиксом – ик/-ек.	
5	Итог урока.	- Что такое суффикс? - С какими суффиксами мы сегодня с вами познакомились? - Как определить в каком слове пишется суффикс -ик, а каком -ек? Приведите примеры. - Итак, достигли ли мы цели нашего урока? - Со всеми ли пунктами плана мы справились? - Молодцы, вы отлично поработали сегодня.	- Это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. -Ик/-ек. - В суффиксе ик при изменении формы слова гласная буква сохраняется. - В суффиксе ек при изменении форму слова гласная буква исчезает. - Да.	Ф
6	Рефлексия	- А теперь давайте оценим свою работу на уроке. Вам необходимо продолжить фразы.	<i>Оценивают свою работу на уроке.</i>	

