

План-конспект

Ф.И.О. учителя: Абрамова Замира Ринатовна

Класс: 4а

Предмет: окружающий мир

Тема: Наши реки

Цель урока: формирование представления об особенностях рек России

- **Образовательные:** познакомить с терминами, обозначающие части реки (исток, устье, русло, притоки); учить показывать на физической карте России реки.
 - **Развивающие:** Развивать речь, посредством краткой характеристики главных рек России
- Воспитательные:** воспитывать интерес к познанию окружающего мир, уважения друг другу в процессе парной работы, умение слушать друг друга посредством краткой характеристики главных рек России.

Оборудование: учебник, компьютер, интерактивная панель, раздаточный материал.

Ход урока

Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма организации учебной деятельности
Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Замира Ринатовна. Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на продуктивную работу.	Показывают готовность к уроку	

Проверка домашнего задания	Я раздала вам листочки с условными обозначениями полезных ископаемых. Ваша задача состоит в том, чтобы к полезным ископаемым нарисовать условные обозначения. Обменяйтесь листочками, поставьте плюс около правильного ответа. Теперь давайте проверим по эталону. Эталон на слайде. Молодцы, ребята. Если у вас все верно, значит вы хорошо усвоили тему прошлого урока. Двигаемся дальше.		
Актуализация знаний	Ребята, что вы узнали о воде, изучая окружающий мир в 1-3 классы? -Вода бывает прозрачная, бесцветная, без вкуса. -ребята а что такое река? (определение на слайде) -А как обозначаются реки на физической карте? -кто может выйти показать на карте как обозначается реки? -Какие реки России вы знаете? -На самом деле в нашей стране множество рек. -Какие реки протекают в нашей местности?	Отвечают	
Постановка цели и задач	Чтобы узнать тему нашего урока, посмотрите на доску. Вам дан ребус. Попробуйте отгадать, что же		

	за слова спрятаны в нем. Назовите их. (Наши реки). Попробуйте определить тему и цель нашего урока. (Тема: «Наши реки», цель: изучить реки России и находить их на карте) для достижения нашей цели я вывела следующий план: 1) познакомимся с терминами, обозначающие части рек 2) познакомимся с главными реками России, нашего края и научимся находить реки на физической карте 3) Научиться рассказывать о реках России		
Учебные действия	Реки бывают разные: малые и большие , равнинные и горные , мелкие и глубокие.... Что же у них общего как вы думаете? -Сегодня на уроке мы это с вами выясним. У любой реки есть исток и устье. Рассказ с сопровождением схемы « части реки» Ребята, как вы думаете, что такое исток реки? Что может быть истоком реки? Исток, начало реки, откуда ее воды «истекают». Истоком может быть ручей из родника, болото, вершина горы. (Слайд)		

Какие еще части реки вы знаете? (устье, приток)

Устье – место впадения реки в море, или другую реку или озеро.

Притоки – маленькие реки, которые вливаются в большую.

Как определить, какой берег левый у реки, а какой правый? **(Если встать по направлению течения реки лицом к ее устью, то левый берег будет слева, а правый справа.)**

И соответственно притоки тоже будут левые и правые. **(На слайде схема ПРИТОК ЛЕВЫЙ или ПРАВЫЙ)**

И еще мы с вами узнали, какие части есть у реки. Какие?

Итак, давайте повторим с вами, с какими частями реки мы с вами познакомились? Посмотрите на слайд.



(на слайде)

-итак ребята из каких частей состоит река?

-У каждой реки есть Исток, устье, правый и левый берега. Многие берега также имеют притоки

	-Ребята на ваших столах лежат карточки под номером 1. Ваша Задача указать на схеме где находится Исток, Устье и приток. (взаимопроверка, проверка по эталону) физминутка -Ребята как вы думаете мы выполнили первый пункт нашего плана? -кто вспомнит второй? Для знакомства с главными реками России я предлагаю вам посмотреть видеоролик. - с какими реками России вы познакомились ? -Какие города появились вдоль реки Волга? (задаю вопросы по видеоролику)	-познакомиться с главными реками России и нашего края и находить их на карте -смотрят видеоролик -Тверь, Ярославль, Кострома Нижний Новгород , Волгоград,	
--	--	--	--

		Астрахань, чебакчары, самары, казань	
	Сколько притоков впадает в волгу?		
	Какие самые крупные притоки?	-около 200 притоков	
	Какой город стоит на реке Кама?	-реки Кама и Ока	
	Какие города стоят на реке Ока?	-перьм	
	-Ребята, какой приток у Оки является знаменитым?	-Орел, калуга, Рязань	
	На Москве реке какой город стоит?	-река Москва или Москва-река	

	-Ребята, что вы можете сказать о реке Нева? Как прозвали улицу именем реки? -Какая река протекает на Юге Европейской части России? Какой город стоит на ее берегах? Кто запомнил реки Сибири? -куда несут они свои воды, в какой океан? -какие города построены на этих реках? - с какой главной рекой дальнего востока вы познакомились? - куда она несет свои воды? Какие города расположены близи реки Амур? -Ребята, как вы думаете какое значение имеют реки в жизни людей?	-сама столица-город Москва На нем построен г. Санкт-Петербург -Невский проспект -река Дон -Ростов-На-Дону -Обь, Енисей, Лена -северно-ледовитый -Новосибирск на Оби, Красноярск на Енисее, Якутск на Лене -Амур - в тихий океан	
--	--	---	--

	(с древности реки были водными доргами, которые связывали разные уголки страны. По берегам рек наши предки устраивали свои поселения) -Давайте все вместе найдем каждую реку на карте и покажем где она находится и откуда вытекает. Откройте карту на странице 50-51. Найдем реку Волга, Кама, Ока, Енисей, лена, Амур, Дон, москва река, Нева. Обратите внимание. Какое течение оно имеет, из какого океана вытекает. Какие города расположены вдоль рек. -Молодцы, ребята мы свами познакомились и узнали о главных реках России. -Ребята откройте рабочие тетради на странице 36 Найдите задание 3. Давайте все вместе прочитаем, что нам необходимо сделать? Всем понятно задание? Приступаем к работе. -итак ребята, давайте с вами сделаем вывод и обобщим свои знания. -На ваших столах лежат карточки под номером 2.	-Благовещенск, Хабаровск	
--	--	---------------------------------	--

	Работаем в парах прежде чем приступить к работе, вспомним правила работы в парах) -Ваша задача составить небольшой рассказ о той реке, которая указана на вашей карточке, вы можете воспользоваться учебником на страницах 64-65. Молодцы, ребята. У каждой пары получился очень познавательный и интересный рассказ.	Составляют рассказ о 10 главных реках России. - зачитывают.	
Рефлексия	-какой мы с вами вывод можем сделать? - ребята давайте вернемся к нашей цели и плану урока. Как вы думаете мы достигли нашей цели? -Все ли пункты плана выполнили? Предлагаю вам продолжить предложение Я узнал... Я научился... Мне было трудно.... Спасибо за урок.	Отвечают .	

--	--	--	--