

Всероссийский конкурс «Педагогический опыт»

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
«Конструкторское бюро «Родители в теме»

Автор воспитательной практики:
*учитель русского языка и литературы,
заместитель директора по ВР
МОУ Большеключищенской СШ
имени В. Н. Кашианкина,
Ульяновского района, Ульяновской области
Чугунова Наталья Викторовна*

*г. Ульяновск
2025 г.*

Описание педагогического опыта

1.Обоснование актуальности

В федеральных образовательных программах основного начального (общего и среднего) образования чётко определены задачи в работе с родителями:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- привлекать родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

В 2018 году мы задумались над проблемой низкой активности родителей на уровнях ООО и СОО. Был проведён мониторинг активности родителей на всех уровнях образования.

Было выявлено, что в начальной школе родители принимают активное участие в общешкольных, классных собраниях, посещают классные и общешкольные мероприятия, проявляют активность в благоустройстве классных и школьных территорий, помогают детям в экологических, санитарных акциях. Но чем старше становятся дети, тем больше снижается активность родителей. (Приложение 1 <https://disk.yandex.ru/i/sLNgUIkhZFoq1Q>).

Проведя опрос среди учащихся, педагогов и родителей, мы получили результаты, которые определили направления нашей работы с родителями. (Приложение 2 <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>).

Всем участникам образовательных отношений был задан один и тот же вопрос: «Как Вы думаете, почему родители, по мере взросления детей, перестают участвовать в жизни класса, школы?» (Приложение 2).

Оказалось, что родители одной из главных проблем выделяют следующее: «Классный руководитель и дети не приглашают на мероприятия» (Приложение 2 <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>).

В то время как классные руководители на одно из первых мест ставят: «Им (родителям) не интересно, они не хотят» (Приложение 3).

Налицо проблема недопонимания, недоинформированности, невовлечённости родителей (Приложение 2 <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>).

В ответах детей и классных руководителей есть совпадения: « (У родителей) Нет свободного времени, они устают на работе» (Приложение 2 <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>).

В ответах детей и родителей так же есть совпадения во мнениях: «Взрослые дети справятся без родителей» (Приложение 3 <https://disk.yandex.ru/i/CQBMh40m5QhdoQ>).

Таким образом, определились главные проблемные моменты, которые необходимо было решать.

2. Краткое описание (аннотация) воспитательной практики

Именно по данным противоположным мнениям (родителей и классных руководителей), и совпадающим ответам (детей, классных руководителей и родителей) было организовано обсуждение в активах групп всех участников образовательных отношений.

В результате «мозгового штурма» в каждой группе были определены направления работы.

Стало ясно, чтобы решить проблему недоинформированности родителей, классные руководители определили, что нужно лучше изучить возможности, увлечения, хобби родителей, познакомить их друг с другом, и, главное активно, привлекать к планированию, проведению и анализу совместных дел, мероприятий (Приложение 3 <https://disk.yandex.ru/i/CQBMh40m5QhdoQ>).

Родители работали над проблемой, которую обозначили классные руководители: «Им (родителям) не интересно, они не хотят».

Дети (актив учащихся 7-11 классов) размышляли над проблемой доверия со стороны родителей и собственным желанием к самостоятельности. И пришли к выводу, что включение родителей в соуправление школьной жизнью, сделает её более интересной и яркой.

Я проанализировала ситуацию включённости родителей данной возрастной группы в общешкольные мероприятия. Выяснилось, что активное участие родители проявили в фестивале национальных культур «Пёстрое Междуречье». Ученический совет при организации данного фестиваля задействовал ресурсы родительской общественности, работников культуры, детского сада «Золотой ключик», реабилитационного центра «Восхождения», совета ветеранов, совета молодежи, администрации села, совета депутатов, директоров предприятий села. Фестиваль национальных культур стал самым массовым мероприятием, длился три дня. Родители приняли участие в ярмарке национальных блюд, в творческих мастер-классах, вместе с детьми выступали на сцене, представляя свою национальность, защищали информационные проекты. Праздник получился массовым и произвёл незабываемые впечатления на всех участников образовательных отношений.

Таким образом, было решено обобщить опыт проведения фестиваля, продумать включение родителей в подготовительный и организационный этапы. Для этого был использован «Конструктор фестиваля», разработанный мною совместно с ученическим и педагогическим сообществом для успешного планирования, проведения и анализа фестиваля «Пёстрое Междуречье» (Приложение 4 <https://disk.yandex.ru/i/G2Ym59OtNSbXAQ>).

Данный конструктор позволил включить родительскую общественность в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий по основным российским традиционным духовным ценностям.

Совместно с родительской общественностью учащимися и педагогами школы были проведены такие общешкольные мероприятия:

«Осенний творческий фестиваль»; Фестиваль православной культуры «Покрова над малой родиной»;

«Кинофестиваль «Сосновая ветвь» для учащихся 8-11 классов;
фестиваль команд «КВН» для 5-7 классов;
«Театральный фестиваль «Браво» для учащихся 1-4 классов.

В феврале-марте стало доброй традицией организовывать патриотический фестиваль «Наследники Победы», приуроченный памяти подвига Героя Советского Союза В. Н. Каштанкина.

В 2024 году в рамках Года Семьи вся школа была погружена в «Семейный ДВИЖ».

Таким образом, фестивальная деятельность позволяет включить в воспитательный процесс всех участников образовательных отношений, сделать школьную жизнь яркой, событийной, создать условия для самореализации и получения опыта социально значимой деятельности всех участников образовательных отношений.

Данные результаты стали возможными благодаря созданной в рамках работы родительского комитета подструктуре «Конструкторское бюро «Родители в теме». Состав его может меняться в соответствии с заинтересованностью родителей в той или иной деятельности: участие в разработке программы воспитания класса или школы, подготовка родительского всеобуча для родительского собрания, разработка концепции классного или общешкольного мероприятия.

По результатам работы Бюро, оформляется конструктор (Приложение 6 https://disk.yandex.ru/i/StvI4FXisADG_g). Его содержание и наполнение варьируется от направления деятельности родителей. Но суть остаётся неизменной – творческое включение родителей в процесс управления воспитательной деятельностью школы, наглядное представление деятельности (конструктор оформляется в доступном для всех месте, на стенде класса или школы, к нему могут добавляться идеи детей, педагогов). Общий результат видят все участники образовательных отношений, который впоследствии оформляется в официальные документы: программы, положения.

В 2024 году, решая проблему включённости родителей в обсуждение рабочей программы воспитания класса и школы, мы использовали возможности Конструктора для разработки и проведения родительских собраний и поняли, что данный конструктор позволяет не только познакомить родителей с содержанием рабочей программы воспитания, но и включить их в конструктивную деятельность по обсуждению ценностных ориентиров, результатов воспитания, ожиданий родителей от школьного образования.

Данная работа решает также такие задачи, как изучение родительского мнения, создание дискуссионной площадки, что очень важно для родителей, которые имеют свой взгляд на образование, так называемые «родители-оппоненты», здесь они получают возможность высказаться, послушать мнение других родителей, получить дискуссионный опыт.

3. Цель педагогического опыта - создание условий включения

родителей в управление воспитательной деятельностью класса, школы.

4. Задачи

✓ решение проблемы низкой активности родителей в воспитательной деятельности класса, школы на уровне ООО, СОО: активное вовлечение родителей в различные сферы деятельности школы, исходя из их интересов;

✓ совершенствование принципа «разделения властей»: создание временных рабочих групп по подготовке, проведению, анализу дел;

✓ создание широкого информационного поля о деятельности школы через наглядные средства;

✓ решение проблемы недоинформированности родителей.

5. Планируемые результаты

✓ повышение активности родителей в воспитательной деятельности класса, школы на уровне ООО, СОО

✓ активное участие родителей в планировании и организации классных, школьных мероприятий;

✓ активное участие родителей в планировании и реализации рабочей программы воспитания;

✓ разработка методических рекомендаций вовлечения родителей в активную воспитательную деятельность.

6. Целевая аудитория и количество участников - родители учащихся 5-11 классов, 219 человек.

7. Кадровые ресурсы реализации

✓ Заместитель директора по воспитательной работе

✓ классные руководители

✓ Председатель и члены родительского комитета (класса, школы)

✓ руководитель школьного патриотического клуба «Александр Невский»

✓ руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»

✓ руководитель школьной театральной студии «Браво»

✓ руководитель образовательного центра «Точка роста»

8. Научно-методические ресурсы:

Положение о Конструкторском бюро «Родители в теме» (Приложение 5 https://disk.yandex.ru/i/FjA27gnFqG_s_g).

Методические рекомендации по организации работы родителей с помощью «Конструктора фестиваля»

(Приложение 6 https://disk.yandex.ru/i/StvI4FXisADG_g).

✓ Методические рекомендации по проведению родительских собраний на тему: «Конструктор рабочей программы воспитания» (Приложение 7 <https://disk.yandex.ru/i/kWt9fRUIY8fdWA>).

9. Материально-технические ресурсы:

Материально-технические ресурсы

- ✓ школьного патриотического клуба «Александр Невский»,
- ✓ школьного спортивного клуба «Лидер»,
- ✓ школьной театральной студии «Браво»,
- ✓ образовательного центра «Точка роста»,
- ✓ школьного информационно-библиотечного центра «СимбирЧит».

10. Ресурсы социального партнерства и проч.

- ✓ МУК Большеключищенская модельная детская библиотека Ульяновского района.
- ✓ ГУРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Восхождение».
- ✓ МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик».
- ✓ МУК Большеключищенский Дом культуры:
- ✓ МОУ ДО ИДДТ.
- ✓ Территориальное отделение РДДМ.
- ✓ Совет ветеранов МО «Большеключищенское поселение».
- ✓ Совет ветеранов МО «Ульяновский район».
- ✓ Совет депутатов МО «Большеключищенское поселение».
- ✓ Боевое братство Ульяновской области.
- ✓ Спортивный клуб «Сокол» при МО «Большеключищенское сельское поселение»

11. Формы реализации (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)

Традиционные тематические фестивали:

Фестиваль национальных культур «Пёстрое Междуречье»

Родители организовали национальный стол, чаепитие, были организованы творческие выставки родителей, родители выступали с детьми на сцене, защищали исследовательские и информационные, творческие проекты, представляя свою национальную культуру.

«Осенний творческий фестиваль». Содержание его может меняться в зависимости от идей ребят, родителей и педагогов. В рамках данного фестиваля прошли смотры-конкурсы изобразительного искусства, рукоделия и ремёсел родителей и детей, защиты информационных (презентации, видеофильмы, выпуски стенгазет) – совместная деятельность детей и родителей.

Фестиваль православной культуры «Покрова над малой родиной»

Родители организовали мастер-классы по изготовлению тематических сувениров, совместно с детьми приняли участие в конкурсе фотографий «Красота Божьего мира».

Фестивале театрального творчества «Браво». В фестивале приняло участие 8 театральных объединений. Родители активно участвовали в подготовке костюмов, декораций, а также были задействованы в инсценировках..

Новогодний кинофестиваль «Сосновая ветвь». В фестивале приняло участие 9 школьных коллективов 8-11 классов.. Родители приняли активное участие в жюри конкурсного фестиваля, продумали награждение коллективов.

Фестиваль команд КВН. В фестивале приняло участие 7 классных команд 5-7 классов, в состав классных команд входят родители. Также родители принимают участие в жюри конкурсной программы, продумают награждение коллективов.

Фестиваль семейного творчества «Семейный ДВИЖ».

Родители приняли активное участие в спортивных соревнованиях, празднике ГТО, семейный эстафете, в зарядке с чемпионами школьного спортивного клуба «Лидер», было проведено 8 семейных мастер-классов, организовано 12 выставок хобби и увлечений родителей. 42 семьи участвовали в творческих онлайн-площадках. Было организовано онлайн-голосование за выбор лучших семей в таких номинациях, как «Самая спортивная семья», «Самая творческая семья», «Семья – хранительница национальной культуры». На заключительном праздничном дне фестиваля были подведены итоги с приглашением ульяновского отделения «Матери России». Все семь награждены Дипломами за 1,2, 3 место в различных номинациях, сертификатами участников и благодарственными письмами от администрации школы.

Таким образом, мероприятия в рамках данного Фестиваля позволили создать атмосферу семейного праздника и общего единения в сохранении таких традиционных российских ценностей, как крепкая семья, сохранение традиций, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

Литературно-патриотический фестиваль «Наследники Победы». Родители решили организовать две площадки : онлайн-площадку семейного творчества и семейный велопробег «По местам памяти».

В начале 2024 года проведено 23 классных родительских собраний по разработке рабочих программ воспитания классов с использованием «Конструктора». В основе техники «Конструктора» лежит техника разработки «Соглашения» и «Конструктора фестиваля» (Приложение № 7 <https://disk.yandex.ru/i/kWt9fRUIY8fdWA>).

На родительском собрании родителям предлагается выбрать из 8 основных ценностей, на их взгляд, самую важную для их ребёнка. Пока родители думают, классный руководитель поясняет по каждой ценности результаты, можно начинать фразы так: «Я хочу, чтобы мой ребёнок знал главные символы своей страны, знал правила поведения в классе, школе, знал законы РФ, принимал активное участие в самоуправлении класса и школы, чтобы у него формировалось законопослушное поведение...» (гражданское воспитание)

или «Я хочу, чтобы мой ребёнок был добрым, доброжелательным, справедливым, уважительно относился к старшим, владел основными нравственными ценностями...» (духовно-нравственное воспитание) и т. д.

2. «Найди единомышленников». Родители объединяются в группы по выбранным ценностям.

3. «Групповая работа». Родители заполняют конструктор, изучая результаты воспитания рабочей программы воспитания (выписывают результаты по выбранной ценности).

4. «Открытый микрофон». Родители думают над вопросом классного руководителя: «Какие ещё результаты воспитания по данной ценности вы хотели бы вписать в конструктор?» Проходит обсуждение. Можно устроить голосование родителей. По результатам обсуждения предложение добавляется или отклоняется.

5. «Презентация ценности». Каждая группа представляет свою ценность и результаты воспитания.

6. «Анализ воспитательного пространства». Все ли ценности выбраны родителями, почему не выбраны те или иные ценности.

7. «Анализ ресурсов школы». Классный руководитель представляет возможности школы, социальных партнёров. Родители добавляют к своим площадкам конструктора те ресурсы, которые, по их мнению, помогут воспитать в детях ту или иную ценность.

8. «Анализ ресурсов родительской общности». Классный руководитель представляет результаты опроса об увлечениях родителей, семейных хобби. Родители отвечают на вопрос: «Как они могут быть включены в воспитательную деятельность?». Каждая группа продумывает и добавляет в конструктор своей ценностной площадки родительские ресурсы.

9. Подведение итогов, вынесение решений.

12. Периоды реализации:

Подготовительный (2018 – 2019 учебный год).

1. Проведение мониторинга активности родителей на всех уровнях образования. (Приложение 1 <https://disk.yandex.ru/i/sLNgUIkhZFoq1Q>).

2. Определение основных проблемы в работе с родителями. (Приложение №2 <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>)

Прогностический. (2019– 2020 учебный год).

Определение способов действия и ресурсов, необходимых для реализации практики. (Приложение 4 <https://disk.yandex.ru/i/G2Ym59OtNSbXAAQ>).

Практический. (2020– 2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года).

Включение родителей в планирование, реализацию и анализ классных и школьных мероприятий.

Разработка

Положения о «Конструкторском бюро «Родители в теме» (Приложение 5 https://disk.yandex.ru/i/FjA27gnFqG_s_g);

Методических рекомендации по организации работы родителей с помощью «Конструктора фестиваля» (Приложение 6 https://disk.yandex.ru/i/StvI4FXisADG_g);

Методических рекомендации по организации родительских собраний на тему: «Рабочая программа воспитания» (Приложение 7 <https://disk.yandex.ru/i/kWt9fRUIY8fdWA>).

Обобщающий (2024 – 2025 учебный год).

1. Проведение анализа эффективности воспитательной практики.
 2. Выявление проблемных зон и способов их устранения.
- (Приложение № 8 <https://disk.yandex.ru/i/nJgTgKsVvWmMvw>)

13. Результаты (количественные и качественные).

Родители принимают активное участие в школьных традиционных мероприятиях,

- ✓ в 2021 - 2022 уч. г. – в 2 фестивалях;
- ✓ в 2022 - 2023 уч. г – в 3 фестивалях;
- ✓ в 2023 - 2024 уч.г. – в 5 фестивалях;
- ✓ в 2024 – 2025 уч. г. – в 5 фестивалях;
- ✓ в 23 классных родительских собраниях по разработке рабочих программ воспитания класса.

Результаты мониторинга активности родителей (Приложение 8 <https://disk.yandex.ru/i/nJgTgKsVvWmMvw>).

В сравнении с результатами 2018 года в 2024 году наблюдается значительный рост активности родителей на уровнях ООО и СОО.

На уровне ООО:

- ✓ Посещение родительских собраний увеличилось на 58%
- ✓ Участие в мероприятиях увеличилось на 25 %
- ✓ Участие в благоустройстве школьных территорий – 23%

На уровне СОО:

- ✓ Посещение родительских собраний увеличилось на 32 %
- ✓ Участие в мероприятиях увеличилось на 30 %
- ✓ Участие в благоустройстве школьных территорий – 54%

В 2025 г. школьный родительский комитет выступил с инициативой организации в школе патриотического клуба имени Александра Невского и стали победителями Всероссийского конкурсе инициатив родительской общественности от Российского общества «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

14. Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)

Видеовизитка - <https://disk.yandex.ru/i/M24ixYW9lObslg>

Приложение 1 - <https://disk.yandex.ru/i/sLNgUIkhZFoq1Q>

Приложение 2 - <https://disk.yandex.ru/i/5r9snDGHQuwJUQ>

Приложение 3 - <https://disk.yandex.ru/i/CQBMh40m5QhdoQ>

Приложение 4 - <https://disk.yandex.ru/i/G2Ym59OtNSbXAAQ>

Презентация к приложению 4 - <https://disk.yandex.ru/i/BHZQwE45AxQgww>

Приложение 5 - https://disk.yandex.ru/i/FjA27gnFqG_s_g

Приложение 6 - https://disk.yandex.ru/i/StvI4FXisADG_g

Приложение 7 - <https://disk.yandex.ru/i/kWt9fRUIY8fdWA>

Презентация к приложению 7 - <https://disk.yandex.ru/i/7BEzCuCccdglaw>

Приложение 8 - <https://disk.yandex.ru/i/nJgTgKsVvWmMvw>

15. Используемая литература, ссылки, сайты

Литература:

- 1) Вачкова С.Н. Феномен уклада школы в современных образовательных условиях. Теория и практика обучения и воспитания.
- 2) Орехова Ю.В. Фестиваль. Азбука организации / Ю.В. Орехова. – Тверь, 2005. – 123с.
- 3) Ю.В. Мысливцева Фестиваль в системе современной праздничной культуры.
- 4) Петренко Е. Л., к.п.н., доцент кафедры менеджмента и ОТ. Воспитание и социализация через призму изменений в законодательстве. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».
- 5) Петренко Е.Л., к.п.н., доцент кафедры менеджмента и ОТ. Детские общественные объединения и ученическое самоуправление. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».
- 6) Поляков, С.Д. Модель диагностики результатов школьного воспитания: метод. пособие [Текст] / С.Д. Поляков, Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011.