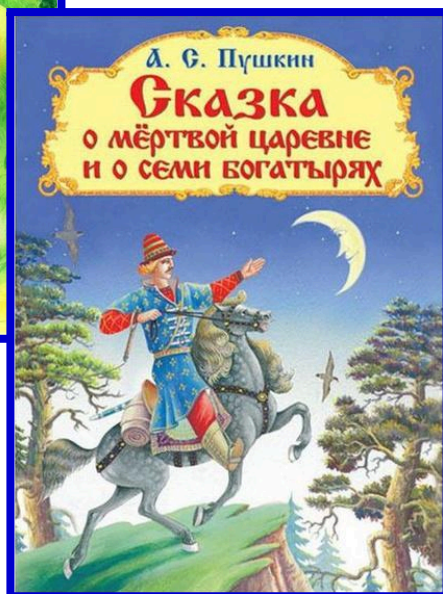


Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

"Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина"



Вирянкина Алеся



Подготовила:
педагог-библиотекарь
Андреевна

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста
"Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина"

Тема: "Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина"

Цель: : развитие познавательного интереса, эстетического вкуса детей через знакомство с творчеством А. С. Пушкина.

Задачи:

"Речевое развитие"

- Учить детей понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.

- Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.
- Обогащать словарный запас, развивать речь, воображение.
- Совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении отрывков из произведений.

"Социально-коммуникативное развитие"

- Воспитывать лучшие человеческие качества, которые присущи поэту – гордость, патриотизм, честность, доброту.
- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей.
- Способствовать развитию навыков взаимодействия.

"Познавательное развитие"

- Закрепить полученные знания по произведениям А.С. Пушкина
- Развивать любознательность, стремление к получению знаний
- Развивать логическое мышление, память, воображение.

"Художественно-эстетическое развитие"

- Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта.
- Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.
- Развивать творческие способности

"Физическое развитие"

- Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, правильной осанки.

Предварительная работа:

Чтение произведений А.С. Пушкина, прослушивание аудиозаписей его сказок, просмотр мультфильмов, беседы о творчестве великого поэта.

Оборудование:

Портрет А.С.Пушкина, выставка книг А.С. Пушкина, иллюстрации к произведениям А. С. Пушкина.

Ход занятия

1. Организационный момент.

(Дети приходят в библиотеку. Их встречает педагог-библиотекарь.)

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова вас видеть. Сегодня у нас необычный занятие. Вам предстоит окунуться в мир сказок.

Недаром дети любят сказку
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожидании,
Благополучного конца.

- Сегодня наше путешествие будет по сказкам одного автора, а кто же это вы должны угадать. Послушайте отрывок стихотворения:

У Лукоморья дуб зелёный
Златая цепь на дубе том
И днём, и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом

- Правильно, ребята. Это написал А.С. Пушкин.

2. Основная часть.

2.1 Беседа об А.С. Пушкине.



Педагог приглашает пройти к выставке произведений Пушкина А.С.

- Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказкам А. С. Пушкина. Посмотрите, чей это портрет? (А. С. Пушкин)

- Правильно, на этом портрете художник изобразил великого русского поэта, которого знают не только в нашей стране, но и во всём мире. Великими называют тех людей, которые сделали что-то очень важное, хорошее, значимое для всех. Еще, А. С. Пушкина называли народным поэтом. Как вы думаете почему? Его считают народным потому, что все его произведения написаны прекрасным русским языком, потому что его сказки очень похожи на русские народные сказки, потому что его стихи и сказки были понятны всем: и взрослым, и детям. Александр Сергеевич Пушкин родился очень давно, в Москве, в то время, когда не было ещё ни электричества, ни радио, ни телевидения, ни железных дорог. Все в семье Пушкина увлекались литературой, поэзией. В доме была большая библиотека, и маленький Саша, научившись читать, нередко целые ночи проводил за книгами. К 11 годам мальчик удивлял взрослых своими знаниями. Тогда же он начал писать стихи. Саша был нежно привязан к бабушке, учился у неё русской грамоте. Особенную любовь испытывал Александр Сергеевич к своей няне, Арине Родионовне. Она знала множество песен, сказок и была замечательной рассказчицей. Зимними, долгими вечерами, под завывание вьюги Арина Родионовна рассказывала сказки маленькому мальчику. Рассказы бабушки, нянины сказки – всё это запало в душу и память поэта и стало источником его творчества.

- Посмотрите на книги, которые стоят на нашей выставке. В этих книгах живут стихи и сказки, которые написал великий русский поэт А. С. Пушкин.

2.2. Чтение отрывков из сказок.

- Ребята, давайте заглянем в первую книгу, и попробуем отгадать сказку.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами попадаю.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Кто догадался о какой сказке идет речь? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

- Сколько раз старик закидывал невод в море? (Три)

- Давайте вспомним, что просила у золотой рыбки старуха? (Корыто, избу, стать столбовой дворянкой, вольной царицей, владычицей морской)

- С чем осталась старуха в конце сказки? (разбитым корытом)

Физкультминутка

Ребята, сейчас немного отдохнем. Повторяйте вместе со мной слова и движения.

У Лукоморья дуб зелёный (*Дети поднимают руки вверх*)

Златая цепь на дубе том (*сцепляют ладошки*)

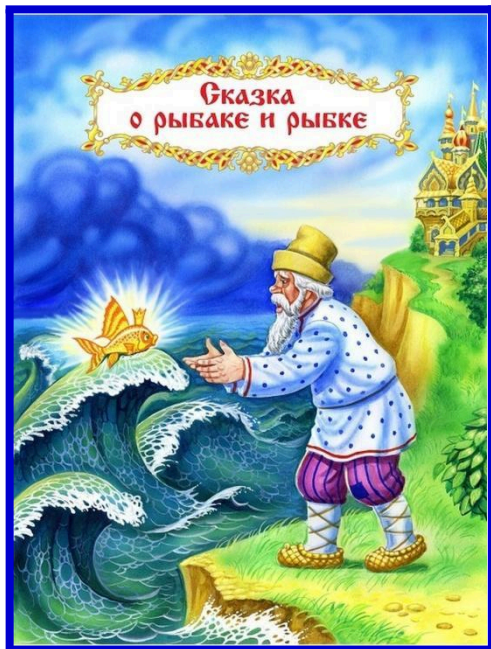
И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом (*Идут друг за другом по кругу*)

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит. (*Движения руками вправо, влево*)

Там чудеса: там леший бродит, (*Закрывают глаза руками*)



(Шевеля пальцами, поднимают руки вверх)

Русалка на ветвях сидит; *(Движение «волна» сверху вниз)*

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей; *(Идут по кругу на внешней стороне стопы)*

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей; *(Поднимают руки вверх и делают крышу)*



- Беру следующую книгу. Как же она называется?
Послушайте.

Чуть опасность, где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепетается,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!»
Царствуй лежа на боку!»
А эта сказка называется ?
"Сказка о золотом петушке"

- «Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»

- Ребята, вы догадались как называется следующая сказка? ("Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях")



2.3. Игра "Продолжи фразу"

- Ребята, мы сейчас с вами поиграем. Я буду начинать фразу, а вы заканчивать.

- 1) Кабы я была царица – говорит одна девица
То на весь крещенский мир, ПРИГОТОВИЛА Б Я ПИР.
- 2) Царь с царицею простился
В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,
- 3) И царица у окна
СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.
- 4) Жил-был поп
ТОЛОКОННЫЙ ЛОБ,
- 5) Свойство зеркальце имело:
ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!
- 6) Жил старик со своею старухой
У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.
- 7) Ветер по морю гуляет
И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.
- 8) Белка песенки поет

ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,
9) орешки не простые,
ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

- Дети, вы знаете очень много сказок, давайте вспомним, как они называются.
- "Сказка о рыбаке и рыбке".
- "Сказка о золотом петушке".
- "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях".
- "Сказка о царе Салтане".
- "Сказка о попе и о работнике его Балде"
- "У Лукоморья дуб зелёный"

2.4. Игра "Лучший знаток сказок"

Я буду задавать вопросы, а вы должны дать ответ на вопрос.

- Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?
«Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
- Что кричал петушок, сидя на спице?
«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»
- Что молвила третья сестрица?
«Я б для батюшки царя родила богатыря».
- Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь»
- Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?
«Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком»
- Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?
«Смилуйся, государыня, рыбка!»
- Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?
«Жил старик со своею старухой.
У самого синего моря»
- Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?
«Я там был, мед, пиво пил –
И усы лишь обмочил».

3. Итог. Рефлексия.

- Ребята, мне с вами было очень приятно путешествовать, потому что вы показали себя настоящими знатоками сказок Александра Сергеевича Пушкина.

- По страницам каких сказок А.С. Пушкина вы сегодня путешествовали?
- Что вам понравилось больше всего?
- Чему учат сказки Пушкина?
- Наше занятие окончено, всем спасибо!

Подготовила: педагог-библиотекарь Виряскина Алеся Андреевна