

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

В дошкольном возрасте, когда мир расцветает для ребенка во всем великолепии красок, звуков и ощущений, сенсорные системы – зрение, слух, обоняние, осязание и вкус – формируются с особенной интенсивностью.



Нейропсихологи давно подметили, что при выполнении определённых физических действий образуется огромное количество нейронных связей и как следствие, повышается способность к обучению. Нейропсихологические упражнения и игры, мягко и эффективно развивают и корректирующие механизмы мозговой деятельности.

На что же направлены нейропсихологические игры и упражнения?

- ♦ Развитие концентрации и внимания, координации движений и умения ощущать свое тело в пространстве.
- ♦ Совершенствование памяти, мелкой и общей моторики, а также способности ориентироваться в окружающем мире.
- ♦ Гармонизация взаимодействия между полушариями мозга, словно дирижирование сложным оркестром.
- ♦ Активизация речи, открывающая ребенку новые возможности для самовыражения.
- ♦ Работа над эмоциональной устойчивостью, повышение внимания и снижение импульсивности.

Для маленьких исследователей дошкольного возраста тренировки должны проходить в атмосфере радости и увлечения. Превратите занятия в веселую игру, наполненную смехом и открытиями. Пусть во время выполнения нейропсихологических игр царит доброжелательная атмосфера, а любимая музыка станет приятным фоном для занятий.

Специалисты рекомендуют придерживаться следующих простых, но важных правил:

- ♦ Занимайтесь каждый день, не пропуская, но без принуждения. Пусть лучше занятие будет коротким, но принесет радость и пользу.
- ♦ Оптимальная продолжительность гимнастики – не более 5-7 минут, чтобы не перегрузить ребенка.
- ♦ Не ограничивайтесь стандартными рамками. Превратите обыденные ситуации в увлекательные тренировки. Сегодня упражнения можно выполнить на прогулке, а завтра – во время помощи маме по хозяйству. Удобство комплекса в том, что он не привязан к конкретному месту и времени.
- ♦ Постепенно усложняйте задания, учитывая индивидуальные способности ребенка. Например, можно постепенно увеличивать темп выполнения упражнений.
- ♦ Следите за тем, чтобы каждое упражнение выполнялось точно и правильно. Качество важнее количества.
- ♦ Чтобы поддерживать интерес, комбинируйте упражнения и меняйте их последовательность. Не пытайтесь охватить все и сразу. 5-6 качественно выполненных заданий вполне достаточно для одной тренировки.

Несколько вариантов нейропсихологических игр, которые легко организовать в домашних условиях:

-

