

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой»
Структурное подразделение «Семицветик»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С
ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ)**

«Путешествие в город Математики»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составила:
Кондратенко Татьяна Николаевна

2025 г.

Пояснительная записка

Интегрированное тематическое занятие по формированию элементарных математических представлений с элементами конструирования для детей подготовительной группы.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах 9;
- Закрепить количественный счет и умение обозначать количество предметов с помощью печатания цифр в клетках.

Развивающие:

- Закреплять умение правильно пользоваться знаками при решении неравенства.
- Формировать представления о последовательности дней недели, месяцев, части суток.
- закрепить представление об отрезках и прямых линиях, тренировать умение чертить прямые линии и пользоваться линейкой.
- Совершенствовать умение конструировать по схеме с помощью палочек Кюизенер

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Используемые технологии: игровая технология, информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Всё занятие составлено в игровой форме, в форме путешествия. Занятие строится на принципах интеграции с применением ИКТ. На занятии используются разнообразные методы и приёмы, такие как: беседа «Что мы знаем о временах года?», дидактические игры «Нарисуй карту», «Разгадай шифр», «Посадка в поезд», «Покупка инструментов», «Заправь поезд». При помощи аудио -письма от жителей города Математики обозначена проблема, которая способствует мотивации детей. Постоянная смена видов деятельности, движений («Разминка») не дают детям устать, что позволяет реализовать принцип здоровьесбережения. В занятие включен элемент конструирования из палочек Кюизенера игра «Соберем транспорт». В его основе лежит интерес, познание и творчество, игра направлена на всесторонне развитие ребенка: совершенствуются умственные, творческие способности, мелкая моторика пальцев рук.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: шифр математический, презентация (или картинки) с изображением инструментов, палочки Кюизенера, схемы для конструирования, картинки для физкультминутки.

Раздаточный: карточки с заданиями на каждого ребенка: на сравнение, решение примеров («Билеты»), печатания цифр, простой карандаш, цветные карандаши, листы в клетку, разноцветные смайлики, линейки.

Оборудование: телевизор, телефон, аудиосообщение от жителей города Математики, магнитофон или аудиоколонка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

-Ребята, сегодня я хочу подарить вам свою улыбку и хорошее настроение!
(Выбирают смайлики цветные, прикрепляют к одежде, встают в круг)

-Сегодня, я получила адресованное нашей группе вот такое аудиосообщение
(включить запись на телефоне)

«Аудиопослание»: «Здравствуйте ребята, мы жители города Математики. У нас произошла беда, на город обрушился ураган, произошла авария и все машины сломались. Ребята, что же нам делать?!»

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Ребята, поможем жителям города математики?

Дети: Да, конечно!

2. Игровая деятельность

Воспитатель: А где находится город математики мы узнаем нарисовав карту, жители оставили нам подсказки.

(Дети проходят за столы)

Д/и «Нарисуй карту» На листе бумаги в крупную клетку (центр обозначен) дети выполняют задания на ориентацию в пространстве письменного листа:

(Приложение 1)

1. В верхнем правом углу нарисуй желтый треугольник

2. В нижнем левом углу нарисуй красный квадрат

3. От центра вверх поднимись на 7 клеток и нарисуй синий круг

4. От центра влево отступи 5 клеток и нарисуй зеленый прямоугольник

5. Соедини прямой линией с помощью линейки треугольник и прямоугольник

6. Соедини с помощью отрезка квадрат и круг

7. Точка пересечения линий показывает куда нам надо добраться.

(Точка пересечения-эмблема группы «Колокольчик»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту, как вы думаете где находится город Математики (дети высказывают свои ответы), да правильно, у нас в группе.

Воспитатель: Чтобы добраться до города Математики и отремонтировать машины, нам нужен транспорт. А какой, мы сможем узнать, разгадав шифр.

Дети проходят к доске

Д/и «Разгадай шифр» у доски решают примеры, соотнося полученную в ответе цифру с буквой), получается слово! (Поезд) **(Приложение 2)**

Воспитатель: правильно это поезд! В поезде нужно соблюдать тишину и порядок.

Д/И «Посадка в поезд» Чтобы сесть на свои места, нужно решить примеры, которые у вас на билете. Получив ответ, вы легко сможете найти свое место!

Раздать карточки с примерами: дети решают индивидуально примеры: $3-1$, $2+3$, $2+4$, $5-1$, $6+2$, $3+3$, $3+4$, $4+4$, $7+2$, $8-1$; $7-3$; $6-2$. и садятся где есть цифра, получившаяся в ответе. **(Приложение 3)**

(Дети садятся на стулья поставленные паровозом.)

Воспитатель: Вот теперь мы готовы к путешествию. Для того чтобы поезд поехал, нам нужно ответить на вопросы:

-Какое сейчас время года? Сколько месяцев в году?

-Назови зимние месяцы. Какое время суток сейчас?

-Если сегодня среда, то завтра? А вчера был?

-А вы знаете, сколько дней в неделе?

Воспитатель: Ребята, мы с вами настоящая команда и можем двигаться вперед.

(Включить звук поезда).

Д/и «Покупка инструментов» Посмотрите ребята, что перед нами? *(На экране изображение магазина)* Правильно это Магазин. Я предлагаю купить детали и инструменты для ремонта транспорта, может быть они нам пригодятся. *(Дети проходят, садятся за столы)*. Чтобы не забыть сколько чего мы купили сделаем записи. *(на экране появляются картинки с разным количеством инструментов)*, дети печатают цифру на листе) **(Приложение 4)**

Воспитатель: Вот мы справились с заданием и прежде чем отправиться дальше, предлагаю немного отдохнуть *(Дети встают в круг в центре группы)*

Разминка

-1.Сколько покажу кружков, столько выполни прыжков (4)

-2.Мы присядем столько раз, сколько бабочек у нас (3)

-3.Сколько елочек зеленых столько выполни наклонов (3)

-4. Сколько точек будет в круге столько раз поднимем руки (4) **(Приложение 5)**

Воспитатель: Молодцы! И нам осталось совсем немного.

Но чтобы продолжить поездку нам нужно заправить поезд топливом. А вот топливо у нашего поезда не простое. Оно из математических неравенств.

(Дети проходят садятся за столы)

Ди «Заправь поезд» Воспитатель раздает примеры, объясняет, что нужно поставить знак больше, меньше или равно, между числами

1 и 2, 3 и 5, 7 и 4, 5 и 9, 6 и 3, 8 и 2, 6 и 2, 1 и 8, 6 и 0, 10 и 4.

Воспитатель: решив их вы, пополните топливом поезд. **(Приложение 6)**

Воспитатель: Вот мы и доехали. *(На отдельно стоящих столах лежат схемы конструирования транспорта из палочек Кюизенера).* Смотрите это же инструкция как починить поломанные машины. Нам нужно их собрать. Будьте внимательны!
(Приложение 7)

(Дети делятся на группы по 4 человека и конструируют д/и «Собери транспорт» из палочек Кюизенера. Команды делятся по цветам смайликов, полученных в начале образовательной деятельности.)

III. Заключительный.

Воспитатель: вот теперь вы, ребята, молодцы. Помогли жителям города Математики. Они вам благодарны. За вашу помощь они хотят вас наградить, но хотели бы узнать, как труден был путь к ним.

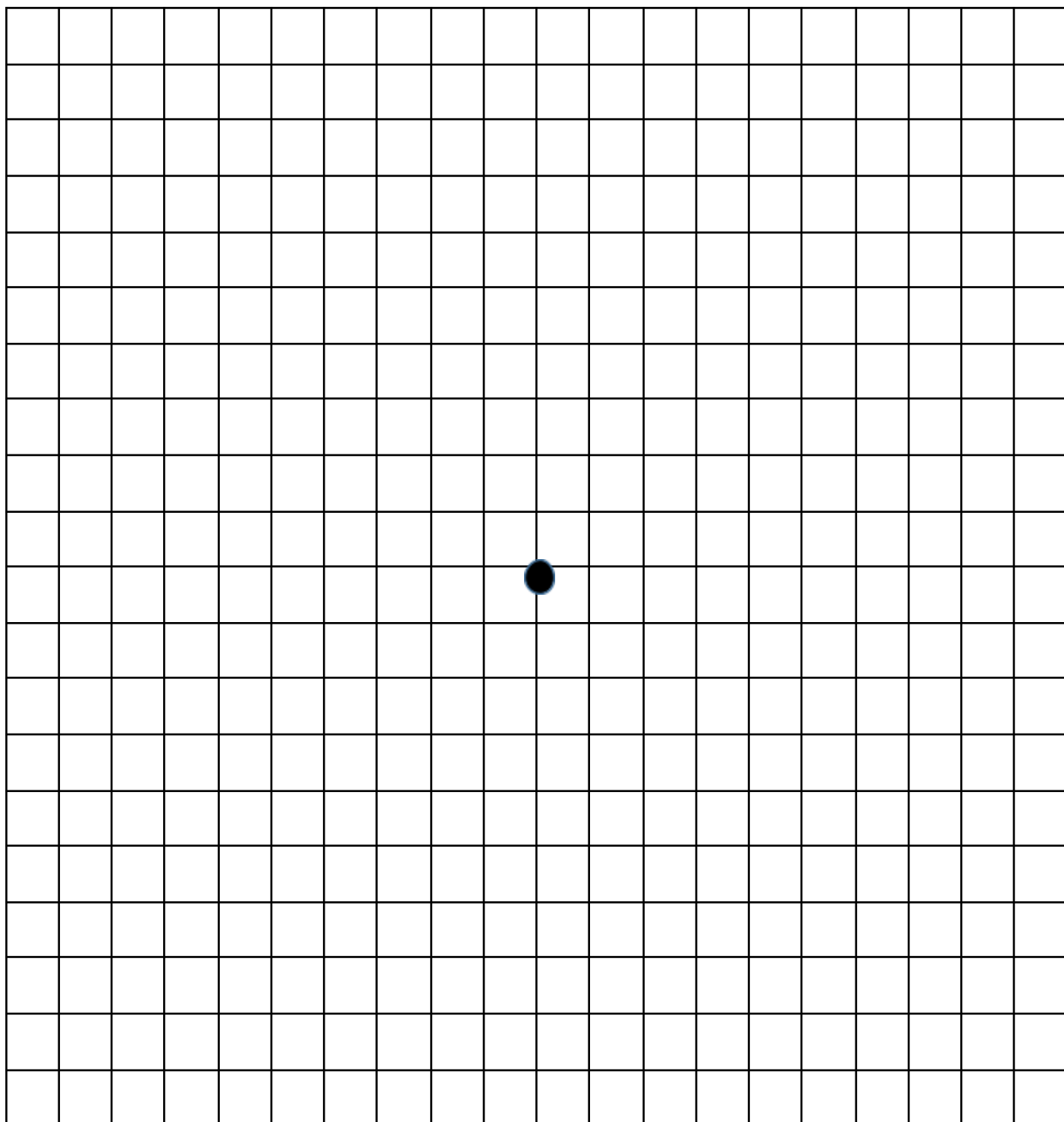
- Какие задания вы выполнили?

- Что для вас было сложно?

- Что было интересного?

-За ваши старания вам награда!

(воспитатель вручает медальки или угощение)



Эмблемы вырезать и наклеить в место пересечения линий

$7+2=$

Е

$8-1=$

Д

$6+2=$

П

$9-3=$

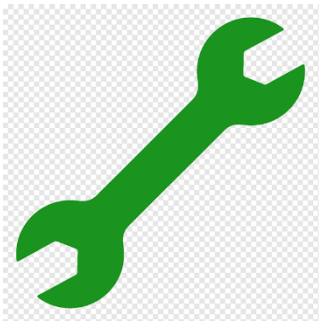
О

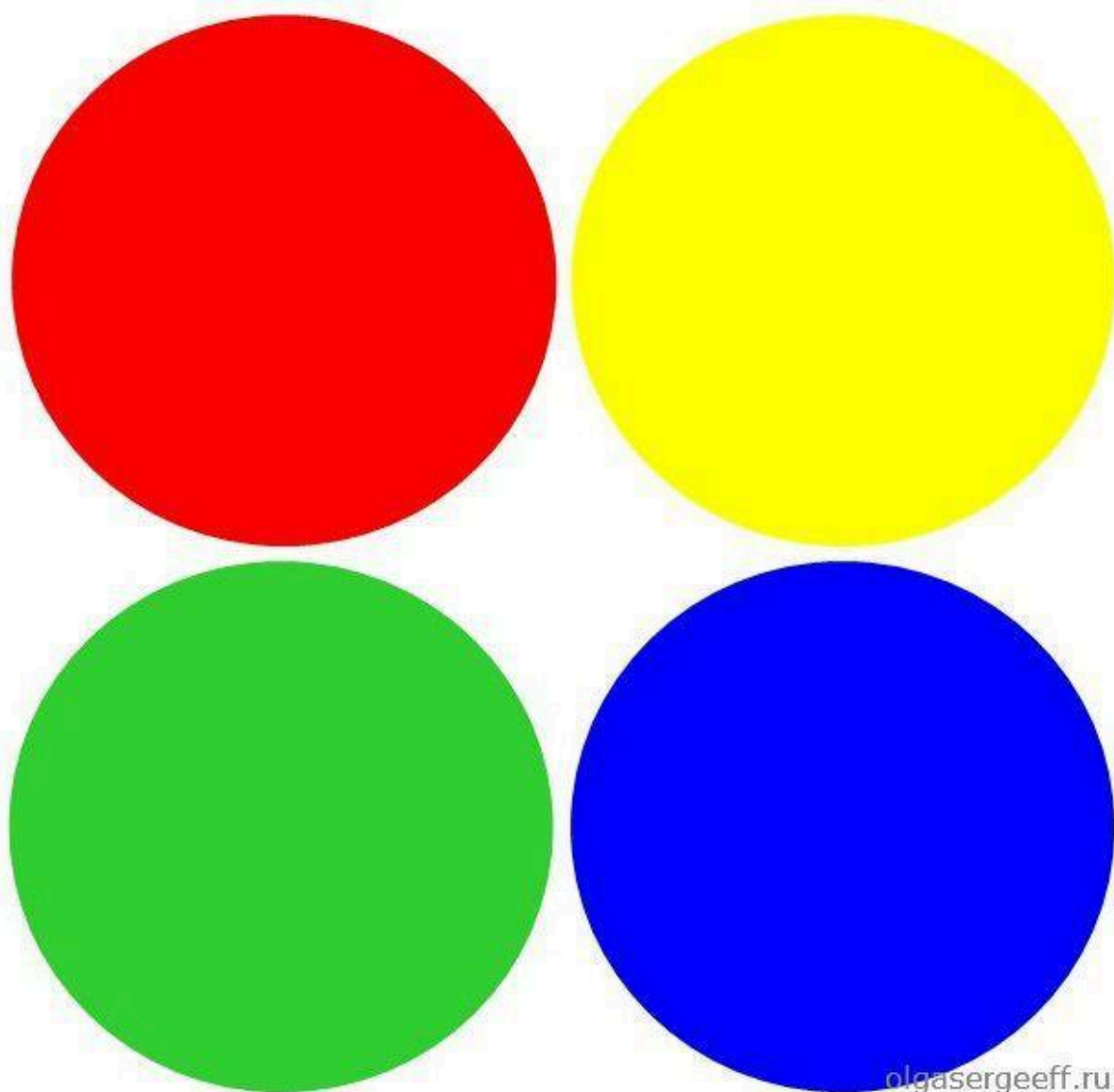
$7-2=$

З

8	6	9	5	7
п	о	е	з	д

 $3-1$	 $2+3$
 $2+4$	 $5-1$
 $6+2$	 $3+3$
 $3+4$	 $4+4$
 $7+2$	 $8-1$
 $7-3$	 $6-2$

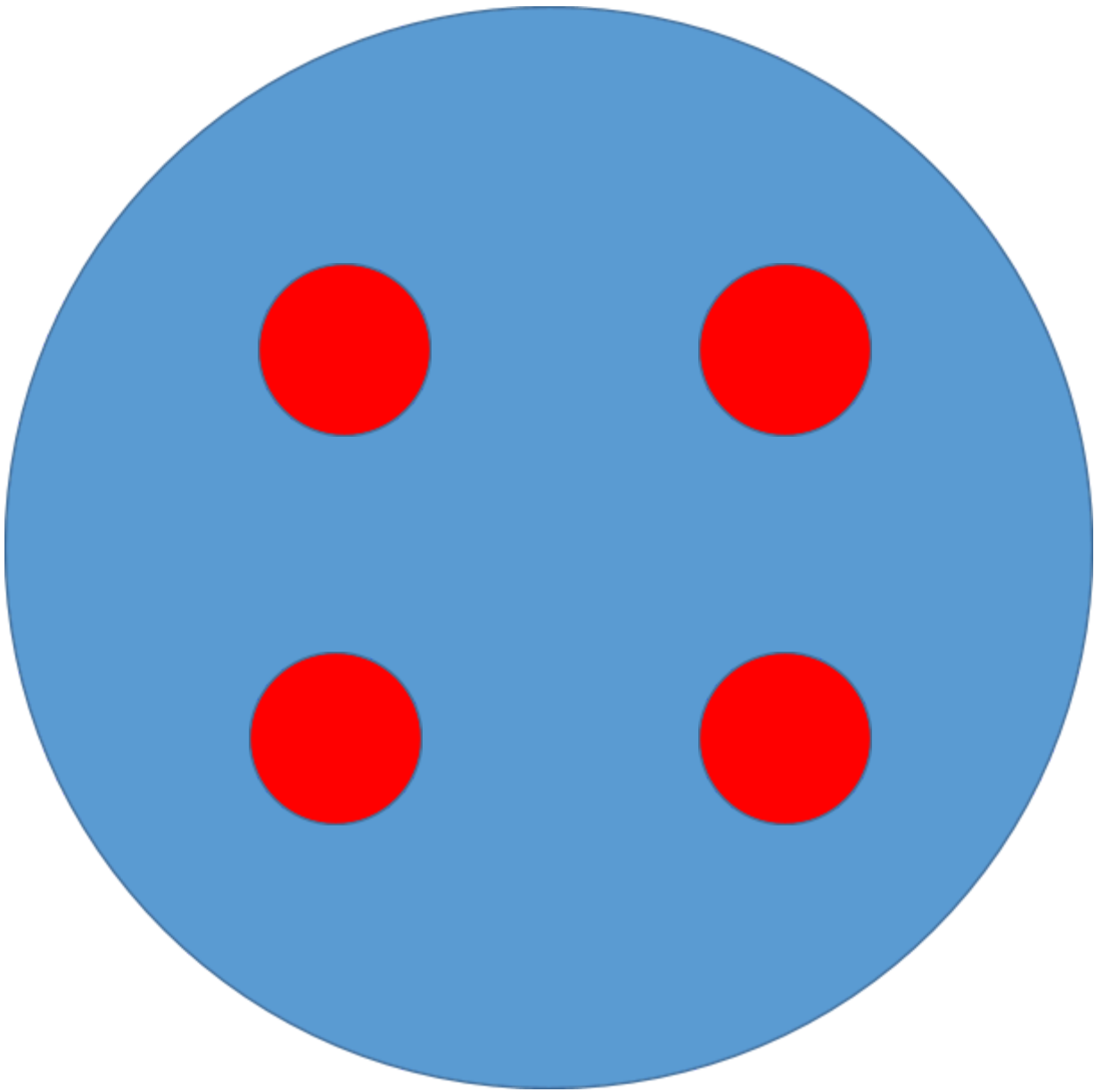
	
	

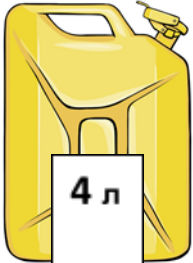
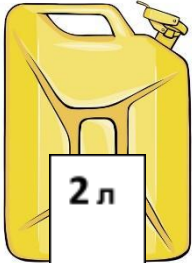
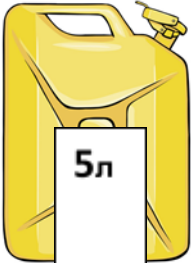
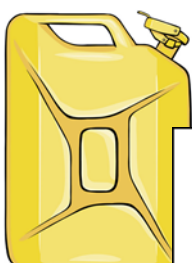
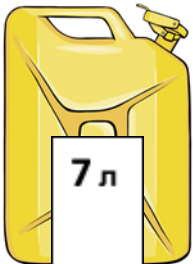
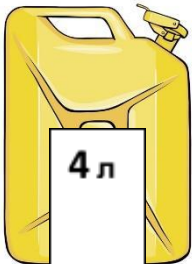
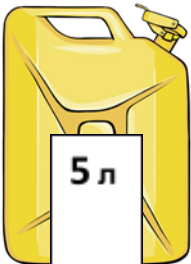
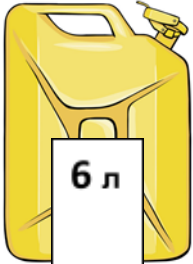
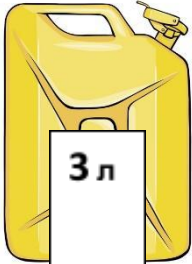
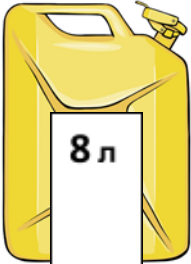
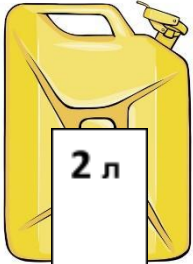


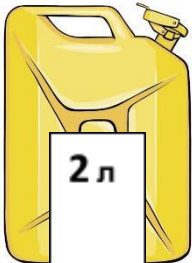
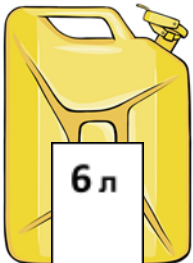
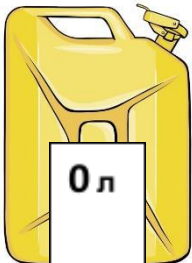
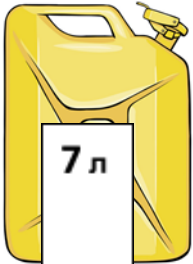
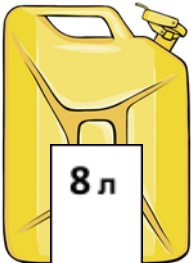
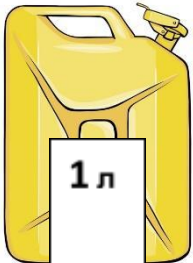
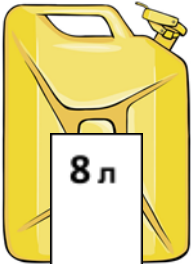
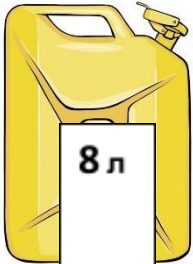
olgasergeeff.ru







 4 л  2 л	 5 л  5 л
 7 л  4 л	 5 л  9 л
 6 л  3 л	 8 л  2 л

 6 л 		 2 л
 6 л 		 0 л
 7 л 		 9 л
 8 л 		 1 л
 9 л 		 4 л
 8 л 		 8 л

Приложение 7

Takcu

