

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода



**Новогодний инклюзивный Квест:
«Поиск Волшебного посоха Деда Мороза»**



Белгород 2025 год

Данный квест проводится вне школьных уроков, рассчитан на команду из 4-6 человек (11-13 лет), в которую входит ученик с ОВЗ (нозология – легкая умственная отсталость). Назовем этого участника СпецУчастник.

Ключевая идея мероприятия – вклад и успех каждого участника!

В квест включены логические, двигательные, сенсорные и творческие задания и сбалансированы так, чтобы СпецУчастник принимал активное участие, мог успешно справляться с заданиями, где не требуется сложная абстракция или быстрое переключение, и чувствовал себя важной частью команды.

Определена **проблема** квеста: Злой дух Холодрыга заколдовал Волшебный посох Деда Мороза, без которого Новый год не наступит! Посох разлетелся на 5 волшебных частей, которые спрятаны по всему классу.

Цель команды: Найти все 5 частей и собрать посох, выполняя задания, оставленные добрым духом Леса – Хранительницей Загадок.

Особенность: На каждом этапе будет специальное задание для СпецУчастника (или то, где его сильные стороны максимально востребованы), которое обязательно для получения части подсказки.

Цель инклюзивного квеста: создание инклюзивной среды для совместного участия в новогоднем празднике.

Задачи:

1. учить общению, наблюдательности;
2. содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
3. создать комфортную, доброжелательную обстановку;
4. воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу;
5. обеспечить доступность квеста для участников с ограниченными возможностями здоровья.

Участники: учащиеся детских объединений и т.п.

Оборудование и оформление зала: декорации, школьная доска, колонки, проектор и экран.

Форма проведения: инклюзивный квест.

Место проведения: просторный кабинет (класс).

Ход мероприятия.

Ход квеста «Поиск Волшебного посоха Деда Мороза»

Этап 1: «Письмо от Хранительницы загадок» (на логику).

Дети входят в зал. В красивом новогоднем конверте на входной двери прикреплено письмо от Хранительницы загадок с текстом: *Посох Дедушки Мороза разлетелся на 5 частей. Ищите части, выполняя мои задания. Ищите первую часть там, где рождается знание. На этой поверхности пишут цветными мелками или маркерами, чтобы скрыть и вновь открыть секреты науки. Она стоит первой, чтобы всем было видно. Что это?*

(Ответ: **школьная доска**).

Этап 2: «Секрет зашифрованной доски» (проходит у школьной доски).

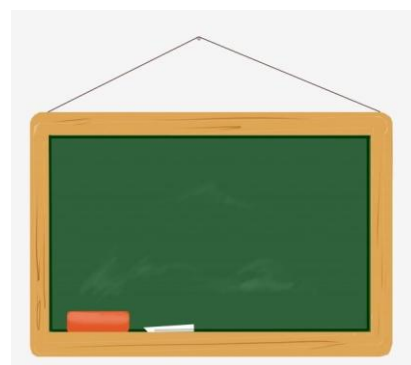
Задание для СпецУчастника на сенсорное и визуальное восприятие: На доске, среди множества каракулей или формул, нужно найти и обвести специальный символ – маленькую елочку, чтобы открыть спрятанные под ним буквы. Это задание требует концентрации внимания к деталям. **СпецУчастник** находит елочку (если долго не справляется с заданием, то ему помогает команда).

Затем всей командой ребята составляют слово-подсказку «Снежок» и ищут 1 часть Посоха (**Часть 1 Посоха спрятана за доской**).

Этап 3: «Снежный занос» на внимание и пространственное мышление:

В центре класса стоит корзина с белыми скомканными бумажками - «снежками». В «Снежном заносе» спрятаны части рисунка (8 частей). Команда ищет фрагменты, а **СпецУчастник** собирает эти фрагменты в единую картинку. Команда помогает ему, но он – главный сборщик. У ребят должно получиться изображение «Книжный шкаф». Собранная картинка-пазл указывает на локацию, где лежит подсказка (**Часть Посоха 2 лежит рядом со шкафом**).

Этап 4: «Волшебные Узлы» (на моторику и работу в команде).



Участники квеста остаются возле книжного шкафа. Среди книг находят 5-6 небольших верёвочек, которые нужно связать в одну длинную веревку за ограниченное время.



Участие принимают все ученики. **Задание для**

СпецУчастника на концентрацию внимания: найти и вытащить «особую» книгу, в которой спрятан тайник с веревочками. На книге нарисован символ, который отличает ее от других книг. **СпецУчастник** должен найти эту книгу. Успех на этом этапе зависит от его внимательности. На веревке в книге прикреплен лист, где написана анаграмма: «Собери слово из букв: Л, О, С, Т. Там находится подсказка». (СТОЛ) (**Часть Посоха 3** прикреплена под крышкой стола). Участники находят подсказку.

Этап 5: «Новогодний филворд» (на внимание, логическое мышление и словарный запас).

На столе лежит распечатанный новогодний **филворд** (сетка с буквами). Нужно найти и обвести 8 новогодних слов (ЕЛКА, ЗИМА, СНЕГ, ПОДАРКИ, САНКИ, ВЕСЕЛЬЕ, ЧУДЕСА, КАРНАВАЛ). **Задание для**



СпецУчастника на творчество и ориентацию: после того, как команда нашла все слова, в сетке остались

лишние буквы. Задача **СпецУчастника** – соединить эти лишние буквы линией по порядку, как они расположены в подсказке. Линия, проведенная **СпецУчастником**, покажет путь к следующей локации. (Контур укажет на окно). Команда подходит к окну. (**Часть 4 Посоха** лежит на подоконнике).

Этап 6. Финал: «Сбор Посоха».

В углу на подоконнике стоит коробка, на которой лежит записка – это и есть последняя часть Посоха. В записке написана инструкция: *«Чтобы расколдовать Посох, расположите все 5 частей в правильном порядке и прочтите волшебное заклинание «Секрет Снежной Искры»»*.



Строки заклинания участники произносят по очереди, выполняя соответствующие действия.

Начинает **СпецУчастник**: «Снег, сияй, кружи, лети!» и исполняет действие снежного вихря – поворачивается вокруг себя несколько раз.

Хором вся команда: «Праздник в дом наш позови!» и машут руками, как бы зазывают в гости.

Один из участников (по выбору): «Елка, свет включи скорей!» и включает Посохом гирлянду.

Вся команда хором и громко): «С Новым годом всех людей!», хлопают в ладоши и делают общий поклон.

Посох расколдован! Ребята видят в углу красиво украшенный Посох Деда Мороза, берут его и ставят возле елки. Ура! Новый год наступит!

Награда: **новогодняя дискотека.**



Рекомендации по инклюзии:

1. Для СпецУчастника инструкции должны быть максимально конкретными и визуальными (использование картинок, цветных стрелок и т.д.).
2. Назначьте одного из более сообразительных детей «помощником СпецУчастника» на квест, который будет мягко его направлять и объяснять его роль без «опеки».
3. Любой его успех, даже мелкий (нашел одну букву, нашел правильную книгу), должен громко и искренне поощряться всей командой. Это ключ к его вовлеченности.
4. Если СпецУчастнику не удастся выполнить его задание, не давите. Позвольте «помощнику» слегка помочь, чтобы задание было выполнено, а СпецУчастник ощутил свою значимость в этом процессе.

Текст заклинания «Секрет Снежной Искры»

«Снег, сияй, кружи, лети!
Праздник в дом наш позови!
Елка, свет включи скорей!
С Новым годом всех людей!»

Фото маленькой елочки, которая спрятала буквы.

Фото рисунка пазлов

Анаграмма

Л, С, О, Т

Фото Филворда

Фото Волшебного посоха Деда Мороза.

Желательно и **фото детей**, которые будут участвовать в этом квесте.