

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*«Занимательное чтение»
(рабочая тетрадь к урокам
чтения 2-3 класс)*

Составитель: учитель высшей категории

Миргородская Г.С.



Нягань, 2025

Содержание

Аннотация	3
Материал к урокам чтения 2 класс	4 - 24
Материал к урокам чтения 3 класс	25 -52
Список литературы	53

Аннотация

Актуальность данной темы вызвана тем, что одной из распространенных причин неуспеваемости учащихся начальных классов являются разнообразные нарушения устной речи, которые нередко затрудняют овладение правильным чтением.

В рабочей тетради содержатся упражнения, которые помогают ученикам отработать навыки чтения, развить умение анализировать художественные тексты. Особое внимание уделяется формированию учебной, творческой деятельности, умению работать с разными видами информации, задания акцентированы на воспроизведение информации (рассказ по рисункам). Рабочая тетрадь способствует более успешному достижению личностных, межпредметных и предметных результатов обучения в начальных классах.

Пособие предназначено для учащихся коррекционных общеобразовательных организаций. Также может быть использовано логопедами, родителями для занятий с детьми дошкольного возраста; педагогами общеобразовательных организаций и ДОУ, в качестве дополнительного дидактического инструментария при подготовке к урокам (составление презентаций, карточек и т.д.).



Тема «О-сень при-шла – в шко-лу по-ра!»

Кон-чи-лось ле-то
О-сень при-шла.
Жёл-тые лис-тья
Нам при-нес-ла.

В шко-ле раз-дал-ся
Ве-сё-лый зво-нок.
Ре-бят он зо-вёт
На пер-вый у-рок.

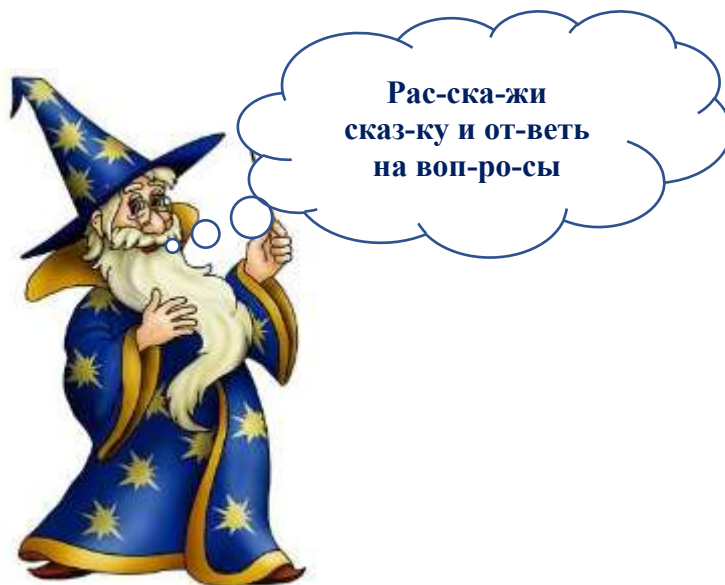


Рас-ска-жи
сти-хо-тво-ре-ни-е



Тема: «За-яц и че-ре-па-ха».

(Сказ-ка).



1. Что пред-ло-жил За-яц Че-ре-па-хе?
2. Ка-ка-я наг-ра-да жда-ла по-бе-ди-те-ля?
3. Кто пер-вым до-бе-жал до хол-ма?

**Тема: «Сказ-ка
«Бла-го-дар-ный
мед-ведь».**

! Про-чи-тай

! Рас-ска-жи



-1-



-2-



-3-



-4-





От-веть на воп-ро-сы.
Со-е-ди-ни стрел-ка-ми

Де-воч-ка ка-ка-я?



гру-ба-я

доб-ра-я

от-зыв-чи-ва-я

Мед-ведь ка-кой?

злой

доб-рый

бла-го-дар-ный



Тема: «Ло-шад-ка»
(Рус-ска-я на-род-на-я при-сказ-ка)

Словарная работа



КНУТ



Словарная работа

о-вёс
ов-са



- 1 -



Рас-ска-жи.

Тема: «Кро-ли-ки».

По Е.Ча-ру-ши-ну.



Э-то кроль-чи-ха.

У неё два кроль-чон-ка.



Они та-ки-е же, как и мать, толь-ко ма-лень-ки-е.



Уши длин-ны-е, хвос-ти-ки ко-рот-ки-е, глаз-ки круг-лы-е.



Они так же, как и мать, трав-ку е-дят.



Очень они на мать - кроль-чи-ху по-хо-жи.
Жуёт кроль-чо-нок тра-вин-ку, а его мор-доч-ка из сто-ро-ны в
сто-ро-ну хо-дит.



Кон-чи-лась тра-вин-ка — кроль-чо-нок дру-гу-ю от-ку-сит.

При-не-су – ка я им мор-ков-ку, да ка-пуст-ный лист, да
ко-роч-ку хлеб-ца – пус-кай жуют.



Про-чи-тай!
По-ка-жи кроль-чи-ху.
По-ка-жи кроль-чат.

Чем е-щё мож-но
у-гос-тить кроль-чат?
На-ри-суй!

У-го-ще-ние для кроль-чат 😊



Тема: «Ба-ран».

В.Лиф-шиц



Даже са-мым жар-ким ле-том
В шу-бу тёп-лу-ю о-дет он



И до зим-ней до по-ры
Из-ны-ва-ет от жа-ры.



Не гро-зись,
ба-ран, ро-
га-ми,
А спо-кой-
но ты по-
стой –
По-де-лись
– ка, ми-лый
с на-ми
Шерс-тью
пыш-ной и
гус-той.



Как по-ду-ет ве-те-рок



Ма-ма свя-жет сви-те-рок,



Ма-ма свя-жет ва-реж-ки,



Крас-но-щё-кой Ва-рюш-ке.

Какая у барана шуба?



Как в такой шубе
баран чувствует себя
летом?



Что значит
«ИЗ-НЫ-ВА-ЕТ»?



Как хозяин
уговаривает
барана
поделиться
своей шубой?



Что можно сделать из
шерсти барана?



От-веть на
воп-ро-сы.



Тема: «Храб-рый у-тё-нок».

По Б.Житкову.



Кто каждое
утро прилетал
к тарелке с
едой?



Почему
утята
боялись
стрекозу?



Что сказал утёнок
Алёша об утятах?



Удалось ли
утёнку
прогнать
стрекозу?



Рас-ска-жи!



Тема: «Ко-тё-нок».



!!! Рас-ска-жи 😊



От-веть на
вопро-сы.

1.

**Как
выглядел
котёнок?**



2.

**Мама
сразу
согласи-
лась взять
котёнка?**

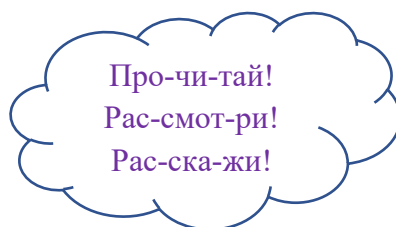


Тема: «Три ко-тён-ка».

По В.Су-те-е-ву.

-1- Три ко-тён-ка — чёр-ный, се-рый и бе-лый — 	-2- у-ви-де-ли мышь 
-3- и бро-си-лись за ней! 	-4- Мышь прыг-ну-ла в бан-ку с му-кой. 
-5- Ко-тя-та — за ней! Мышь у-бе-жа-ла. 	-6- А из бан-ки вы-лез-ли три бе-лых ко-тён-ка. 
-7- Три бе-лых ко-тён-ка у-ви-де-ли на дво-ре ля-гуш-ку и бро-си-лись за ней! 	-8- Ля-гуш-ка прыг-ну-ла в ста-ру-ю са-мо-вар-ну-ю тру-бу. Ко-тя-та — за ней! 
-9- Ля-гуш-ка ус-ка-ка-ла, а из тру-бы вы-лез-ли три чёр-ных ко-тён-ка 	-10- Три чёр-ных ко-тён-ка у-ви-де-ли в пру-ду ры-бу 

-11- и бро-си-лись за ней! 	-12- Ры-ба уп-лы-ла, 
-13- а из во-ды вы-ныр-ну-ли три мок-рых ко-тён-ка. 	-14- Три мок-рых ко-тён-ка по-шли до-мой. 
-15- По до-ро-ге о-ни об-сох-ли и ста-ли как бы-ли: чёр-ный, се-рый и бе-лый. 	





От-веть на
вопро-сы.

1. Какого цвета были котята
сначала?



2. Какими стали они после погони
за мышью?



3. Какими они стали после погони
за рыбой?



4. Какими они вернулись домой?



Тема: «Пе-ту-шок с се-мьёй».

По К.Ушинскому



Как вы-гля-дит Пе-ту-шок?



Ко-го под-зы-ва-ет Пе-ту-шок?

Что он для них на-шёл?



По-че-му ку-роч-ки пе-ре-дра-лись?



Как Пе-ту-шок по-ми-рил сво-ю се-мью?

!!! Рас-ска-жи



Ты Молодец!
До новых встреч 😊



Тема: «По С. Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»».

Читай правильно!

ле-кар-ство лекарство	интерес по-ин-те-ре-со-вал-ся поинтересовался
со-гла-сил-ся согласился	со-гла-си-лась согласился

Задание: Расскажи рассказ по картинкам.



Читай правильно!

мать ма-те-рин-ска-я материнская	граница по-гра-нич-ник по-гра-нич-ни-ки
пе-ре-бра-лась перебралась	вско-ре вскоре

Тема: «Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»

Словарная работа

стружка



скипидар



Задание: прочитай. Расскажи.



У каждого дела запах особый.



В булочной пахнет тестом и сдобой.



Мимо столярной
идёшь мастерской-
Стружкою пахнет
и свежей доской.



Пахнет маляр
скипидаром и краской.



Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.



Рыбой и морем
Пахнет рыбак.



Только безделье
не пахнет никак.
Сколько не душится
Лодырь богатый,-
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Тема: «По Е.Чарушину «Лисята».

Задание: Расскажи рассказ по картинкам.

-1-	-2-
	
-3-	-4-
	
-5-	-6-
	
-7-	-8-
	



Тема: «По Н.Сладкову «Лисица и Ёж».

Читай правильно!

не-кра-си-вый
некрасивый

Задание: прочитай. Расскажи.



- Всем ты, Ёж, хорош, да вот колючки тебе не к лицу!

-А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

-Да не то чтоб некрасивый... просто несъедобный...

Тема: «Е.Тарховская «Заяц»

? Кого боится заяц? Почему?

Задание: расскажи стихотворение.

ВОЛК	кукушка
	
жаба	лягушка
	
муравей	муха - мушка
	
уж	ёж
	
чиж	стриж
	

Тема урока: «По М.Пришвину «Ёж».

Читай правильно!

коснулся при-кос-нул-ся прикоснулся

Задание: Расскажи рассказ по картинкам.



Тема: «По А.Баркову «Материнская забота».

Словарная работа пограничники



Задание: расскажи рассказ по картинкам.

1



2



3



4



5



Читай правильно!

мать ма-те-рин-ска-я материнская	граница по-гра-нич-ник по-гра-нич-ни-ки
пе-ре-бра-лась перебралась	вско-ре вскоре

Тема урока: «По Г.Снегирёву «Белёк».

Словарная работа

Белёк – детёныш тюленя.



Читай правильно!

плывёт у-плы-ва-ет уплывает	плывёт при-плы-ва-ет приплывает	бле-стя-щи-е блестящие
--	--	--------------------------------------

Задание: Расскажи рассказ по картинкам.

-1-



-2-



-3-



-4-



-5-



-6-



Тема урока: «В.Приходько «Пин и Гвин».

Словарная работа

Ан-тарк-ти-да

Антарктида



Читай правильно!

Ан-тарк-ти-да

Ан-тарк-ти-де

в Антарктиде

Задание: расскажи стихотворение.

	
В Антаркти-де среди льдин	Жили-были Пин и Гвин.
	
Ни мороза, ни метели	Не боятся два дружка.
	
На холодной спят постели,	Одеяло из снежка.
	
Рады льдине два пингвина - Два весёлых малыша.	И для Пина, и для Гвина Здесь погода хороша!

Тема урока: «По Б.Житкову «Галка».

Задание: прочитай. Расскажи.



У брата с сестрой была ручная галка.

Она ела из рук, давалась гладить, улетала на волю и назад прилетала.

Вот раз сестра ста-ла умываться. Она сняла с руки колеч-ко, положила на умывальник и на-мылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, - поглядела: где колечко? А колечка нет.



Бабушка услышала.

- Что у вас тут? - говорит. - Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.

Бросились искать очки - нет очков.

- Только что на стол их положила, - плачет бабушка.

	- Куда им деться? Как я теперь в иголку вдену? И закричала на мальчика: - Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?
	Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, - а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит.
	Пригляделся - да это очки! Залез мальчик на крышу и вытащил из щели бабушкины очки, колечко, разные монетки.
Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику: - Говори, где мои очки? - На крыше! - сказал мальчик.	
	
Обрадовались бабушка очкам, а сестра колечку, и сказали : - Ты нас прости, мы ведь на тебя подумали, а это галка-воровка. Всё тащит, что блестит.	

Тема урока: «По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»»

Задание: Расскажи по картинкам.

-1-



-2-



-3-



-4-



-5-



-6-



Читай правильно!			
скво-рец скво-рцы скворцы	скво-руш-ка скво-руш-ка у скворушки	чистить расчистить рас-чи-щен-ной расчищенной	скакать под-ска-ки-вать под-ска-ки-вал подскакивал

Тема урока: «Сердитый дог Буль».

Задание: Расскажи по картинкам.

 1	 2
 3	 4
 5	
 6	 7
 8	

Тема: «С.Попов «В новогоднюю ночь».

Читай правильно!

переулок пе-ре-у-ло-чек пе-ре-у-лоч-ки	пе-ре-у-лоч-кам переулочкам
---	--

Задание: прочитай стихотворение. Расскажи.

	
К каждой иголочке Иней прирос -	Это на ёлочку Дул Дед Мороз.
	
По переулочкам Вьюга мела-	Это Снегурочка Следом прошла.
	
За ночь всё выстынет, И на мороз	Солнышко высунет Красный свой нос.

Тема: «По А.Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»»

Задание: Расскажи по картинкам.



Задание: ответь на вопросы.

-1- Почему деду Морозу стало грустно?		-2- Каких помощников решил сделать Дед Мороз?	
-3- Кого стала лепить Снегурочка?		-4- Какую одежду выбрала снегурочка для снеговичек?	
-5- Как Дед мороз оживлял снеговиков?			

Тема: «По С.Георгиеву «Праздничный стол».

Читай правильно!	
диктовать про-дик-то-ва-ла продиктовала	шо-ко-лад шо-ко-лад-ны-е шоколадные

Задание: Расскажи по картинкам.



1

2



Тема: «В. Д. Берестов «За игрой»

Задание: прочитай стихотворение. Расскажи.



-1-

**Мы ссорились, мирились
И спорили порой,**

-2-

**Но очень подружились
За нашей игрой.**

-3-

**Игра игрой
сменяется,**

-4-

**Кончается игра,
А дружба не кончается.**

-5-

Ура! Ура! Ура!



Тема: «По В.Бианки «Заяц на дереве».

Читай правильно!	
перепуган пе-ре-пу-ган-ный перепуганный	по-чув-ство-вал почувствовал

Задание: расскажи по картинке, что произошло с зайцем?



Тема: «С. Погореловский «Наши гости».

Задание: прочитай стихотворение. Расскажи.

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад, -
Ну когда же,
Ну когда же
Гости наши прилетят?

Звонкой стаей
Защебечут у окна?
Может быть, они не знают,
Что вернулась к нам весна?!

Что скворечник ждёт их
новый,
Что вернулись луг и сад...
Все гостей встречать готовы;
Что же гости не летят?

А сегодня поглядели -
На ольхе сидит скворец.
Прилетели ...
Прилетели ...
Прилетели
наконец!



Тема: «По Г.Скребицкому «Скворушка»»

Читай правильно!			
	стро-и-ли	зелёный	у-стра-и-ва-
	при-стро-и-	зе-ле-но-	ли
	ли	ва-тый	устроивали
	пристроили	зе-ле-но-	
		ва-тым	

Задание: расскажи по картинкам.

-1- 	-2- 
-3- 	-4- 
-5- 	

Тема: И.Белоусов «Весенняя гостья»

Задание: прочитай стихотворение. Расскажи.



Милая певунья,
Ласточка родная,

К нам домой вернулась
Из чужого края.



Под окошком вьётся
С песенкой живою:



«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Литература

Чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.1. / [авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – М.: Просвещение, 2018.

Чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.2. / [авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – М.: Просвещение, 2018.

Чтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.1. / [авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – М.: Просвещение, 2018.

Чтение. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.2. / [авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – М.: Просвещение, 2018.

Примечание: изображения взяты из открытых интернет-источников.