

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОКОЛ» Г. ЛИПЕЦКА

Конспект праздника, посвященного «Дню Матери»

«Моя любимая мама!»



Подготовил:
педагог дополнительного образования
Хороших Инесса Олеговна

Липецк, 2025

Дата и время проведения:	28 ноября 2025г., 18:00
Место проведения:	МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
Аудитория:	Обучающиеся и их законные представители студии раннего развития «Ньютоша»
Вид мероприятия:	Комбинированный (конкурсно-игровая программа, декоративное творчество) .
Преобладающие методы:	Словесный, практический, наглядный, интерактивный.
Используемые технологии:	Информационно-коммуникативные, личностно – ориентированные.
Методы обучения:	Наглядный, объяснительно-иллюстрированный, творческо-деятельностный.
Приемы обучения:	Объяснение и комментарии, показ этапов работы, технологическая карта.
Материалы и оборудование для мероприятия:	<i>Технические средства:</i> мультимедийная аппаратура с экраном. <i>Зрительный ряд:</i> презентация, технологические карты. <i>Музыкальный ряд:</i> фоновая музыка для проведения игр и во время выполнения творческой работы.
Оборудование, материалы для декоративного творчества.	одноразовые тарелки, пряники (заготовки), пищевые фломастеры, подарочные коробочки, салфетки влажные и сухие.

Предварительная работа:

оформление кабинета,
создание обучающимися портретов своих мам по памяти,
запись видео с рассказом каждого ребенка о своей маме,
разучивание стихотворений о маме,
разработка и создание технологической карты «Пряник. Подарок для любимой мамы».

Цель: Создать условия для формирования у учащихся представление о семейных ценностях, чувства любви и уважения к своим мамам, укрепления эмоциональной связи между ребенком и родителем через совместную творческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний детей об истории и традициях праздника «День Матери»;
- закрепление знаний детей о роли мамы в их жизни;

Развивающие:

- развитие семейных связей учащихся с их родителями;
- развитие коммуникативных навыков в семье;
- развитие эмоционально-нравственной сферы.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства любви и уважения к матери;
- формирование в студии сплоченного коллектива всех участников образовательных отношений;
- формирование новых семейных традиций обучающихся студии раннего развития «Ньютоша».

Ход мероприятия:

Ход мероприятия		ТСО
Вступительная часть:		
- Родители сидят полукругом на стульях. - Звучит музыка. Дети входят в кабинет и встают перед родителями.		
Алиса Л. Есть в нашем мире слово вечное, Короткое, но самое сердечное . Оно прекрасное и доброе, Оно простое и удобное, Оно душевное , любимое, Ни с чем на свете не сравнимое: МАМА! Анна У.: К маме единственной, к маме родной и любимой Эти слова восхищенья, как птицы летят. Арина А.: Только о ней – моей мамочке неповторимой – С лаской сегодня и нежностью все говорят.		 Слайд 1
Дети садятся рядом со своими мамами.		
Педагог: Добрый вечер дорогие мамы и наши любимые дети! Дети: Здравствуйте! Родители: Добрый вечер! Педагог: Сегодня наше мероприятие посвящено самому родному и близкому человеку – МАМЕ! Педагог: А почему и когда появился этот праздник в России? Первые попытки отметить «День матери» были предприняты скаутами в Петрограде 1 декабря 1915 года. Но попытка не прижилась. В то время как по всему миру этот праздник уже распространялся. Спустя много лет, депутат Госдумы Алевтина Апарина, выступила с инициативой узаконить День матери в России. И 30 января 1998 года, президент Борис Ельцин подписал Указ № 120 «Об утверждении Дня матери в России». Праздник отмечается в последнее воскресенье ноября, чтобы подчеркнуть социальную значимость материнства. Символом праздника является цветок незабудка, символизирующий преданность и любовь.		 Слайд 2
		 Слайд 3
Основная часть:		
Педагог: Не всегда послушные, но самые любимые		

Ваши дети говорят о Вас. Я взяла интервью у наших детей и задала им всего два вопроса: 1. Расскажи, какая твоя мама? 2. Чем пахнет твоя мама? (с каким запахом она у тебя ассоциируется). Давайте мы с вами посмотрим на экран , и послушаем, что- же ответили дети.	
• На экране транслируется видео-интервью «Какая твоя мама?»	Слайд 4
Педагог: А теперь я предлагаю немного поиграть и проверить, как хорошо наши мамы знают своих детей и поиграть в игру, которая называется «Угадай своего ребенка». • Играет фоновая музыка. • Мамы стоят спиной к детям. • Дети, по очереди, произносят слово «мама», а мамы угадывают по голосу своего ребенка.	 Слайд 5
Педагог: Молодцы мамы! Все угадали своих детей! Каждая мама знает своего ребенка наизусть. А сможете ли Вы, мамы, узнать себя? Ваши дети, попробовали себя в роли художников, и нарисовали Ваши портреты. Давайте с Вами перенесемся в художественную галерею, где выставлены портреты мам, которые создали ваши дети. 1 рисунок Вероника С. (слайд 6) 2 рисунок Эмилия Р. (слайд 7) 3 рисунок Динара Р. (слайд 8) 4 рисунок Ярослав И. (слайд 9) 5 рисунок Алиса Л. (слайд 10) 6 рисунок Тихон П. (слайд 11) 7 рисунок Арина А. (слайд 12) 8 рисунок Катя В. (слайд 13) 9 рисунок Кирилл Т. (слайд 14) 10 рисунок Ксюша С. (слайд 15)	 Слайды 6-15
• На экране – рисунки детей, мамы должны угадать себя.	
Педагог: Дети, Ваши мамы настоящие волшебницы! Любая задача им по плечу! За такую отличную работу, художественная галерея, приняла решение оригиналы портретов подарить Вам!	
• Дети вручают оригиналы портретов мамам.	
Педагог: Дети , а Вы знаете, что на праздниках принято дарить подарки ?	

• На экране демонстрируется слайд 17. Дети: Да, знаем! Педагог: А то, что самый лучший подарок – это подарок сделанный своими руками? Дети: Да, знаем! Педагог: А теперь попробуйте отгадать загадку: Формы разной он бывает, И глазурью весь сверкает, Выпекается в печи, Но совсем не калачи! Педагог: Что это? Дети: Пряники! Педагог: Правильно! Это пряники.	Слайд 16  Слайд 17
• На экране демонстрируется слайд 18 Педагог: Как Вы считаете, пряник – это хороший подарок? Дети: Да, хороший! Педагог: Я немного вам расскажу про историю появления пряников. На экране демонстрируется слайд 19. Педагог: Выпечка, похожая на пряники, появилась на Руси примерно в 19 веке. Называли это лакомство «медовым хлебом» и готовили из ржаной муки с ягодным соком и большим количеством меда. А когда на Русь завезли восточные пряности – стали добавлять и их. Так и произошло само слово «пряник». С давних времен пряники на Руси были не только любимым лакомством для детей и взрослых, но и важным атрибутом многих обрядов и традиций. Такую выпечку обязательно дарили на крестины и именины, подносили молодоженам на свадьбу. И сегодня мы с Вами продолжим эту традицию и подарим пряник своим мамам. Прошу детей пройти за столы для росписи пряников, а мамы будут им помогать.	 Слайд 18   Слайд 19
• Мама и дети занимают места за столами, где подготовлены материалы для росписи пряников и технологические карты. Педагог: У Вас на тарелочках лежат пряники, пищевые фломастеры и технологические карты по росписи пряников. Напоминаю Вам, что фломастеры пищевые, но есть их нельзя. Фломастерами можно только рисовать.	

На пряниках можно нарисовать сердечки, солнышко, листики или цветочки, например, незабудку – символ праздника «День матери». Еще можно написать слово «Мама».



Слайд 20

Педагог: Чтобы всем было легче работать на столах рядом с пряничными заготовками лежат технологические карты. Глядя на них, вам проще будет придумать, как можно красивее расписать пряник для мамы. (см. приложение)



Слайд 21

Заключительная часть:

Педагог: Какие красивые пряники у вас получились! Сразу видно, что сделаны они с душой.

А наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что вам понравилось наше сегодняшнее мероприятие.

Если мамам понравилось мероприятие потопайте.

Мама топает.

Если детям понравилось мероприятие потопайте.

Дети топает.

Если детям и мамам понравилось мероприятие похлопайте.

Дети и мамы хлопают.

Педагог: Дорогие мамы, от всей души поздравляем Вас с этим прекрасным праздником – днем Матери! Желаю быть надежной опорой для своих детей, мудро руководить их жизнью, развивать самые лучшие качества, давать право на ошибку и собственный выбор! Всегда помните, что для ребенка – центр вселенной, яркая путеводная звезда. Будьте терпеливы, добры, внимательны, отзывчивы. Мира и уюта вашему дому!

До свидания! До новых встреч!

На экране демонстрируется слайд 23.



Слайд 22



Слайд 23

Технологическая карта по украшению пряников «Подарок маме»

№ п/п	Этапы работы	Описание этапа	Фото этапа
1.	Подготовительная работа: одноразовые тарелки, пряники, пищевые фломастеры, подарочные коробочки, салфетки влажные и сухие.	Для каждого участника, на одноразовой тарелке, подготовлен имбирный пряник без украшения. В стаканах стоят пищевые фломастеры разных цветов.	
2.	Практическая работа	Берем фломастеры и наносим рисунок на пряник. Это могут быть цветочки, сердечки, поздравительные слова. Даем волю своей фантазии. Родители помогают детям, а дети – родителям.	
3.	Заключительный этап	Дети и родители, украшенные пряники, упаковывают свои работы в подарочные коробочки и забирают домой.	