

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «В поисках флага».

(подготовительная к школе группа)

Направление: гражданско – патриотическое воспитание.

Реализация содержания программы в образовательных областях: “Социально познаватель”

Реализация содержания программы в образовательных областях: “Социально- коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Физическое развитие”, “Художественно- эстетическое развитие”, “Речевое развитие”.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, двигательная, конструктивная, музыкально- художественная, работа со схемами.

Цели деятельности: Формирование чувства патриотизма у детей, гордость за свою страну

Задачи:

Образовательная: Расширять и закреплять знания о государственном символе России. Обобщить и систематизировать знания детей о России

Развивающая: Развивать логическое мышление, силу, быстроту, ловкость, координацию движения, выносливость.

Воспитательная: Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: воспитанники имеют представление о Российских символах; высказывают свою точку зрения; выражают положительные эмоции (*интерес, радость, восхищение*) во время и по окончании игры; с интересом выполняют задания для достижения определённой цели.

Словарная работа: главнокомандующий, штаб, боевое задание, символ.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстраций и презентация о Российском флаге. Беседы и чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме. Проведение профориентационных дидактических, сюжетно- ролевых, театрализованных, спортивных и других игр. Прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме предстоящего мероприятия.

Оборудования:

Нарукавная опознавательная повязка (желтого и зеленого цвета) на каждого ребенка; российский флаг; спортивный инвентарь (обручи, мешочки с песком, скакалки, дощечки, гимнастические палки); веревка.

Организация игры. Формы игры – квест – игра. В игре участвует два отряда (желтые, зеленые), выполняющие «боевое задание» Подготовлено соответствующее оборудование.

Место проведение:

Территория д/сада , музыкальный зал.

Ход работы:**Организационный момент.**

Главнокомандующий приходит в группу №9.

Ребята сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие. Для подробной информации жду вас в зале. Время на сборы 5 минут. (штаб оборудован в музыкальном зале).

Через указанное время дети заходят в зал.

Инструктор:

-Здравствуйте, товарищи ребята!

Дети: Здравие желаем товарищ главнокомандующий!

Основной этап.

Знакомство с заданием.

Главнокомандующий:

Ребята к нам на пульт управление пришло сообщение, что у вас в саду произошло чрезвычайное происшествие. С вашего здания исчез флаг (фото на экране до и после с флагом).

Нам как патриотам своей родины необходимо найти и вернуть флаг. Вы согласны, ребята?

Но прежде чем начать нашу операцию по поиску флага, ответьте мне:

Для чего нужен флаг?

Правильно, ребята, а теперь посмотрите на экран (видео)

- А может ли наша страна обойтись без флага?

Все главные события страны не проходят без флага. И ваше здание не должно оставаться без флага. Вы со мной согласны?

Но не все так просто, для того что бы найти флаг нам нужно выполнить задания. Предупреждаю сразу, что для выполнения этих заданий нам нужна командная работа.

Но сначала начнем с разминки.

За направляющим в обход по залу шагом марш. Построение в шеренгу. Выполнения команд «Равняйся», «Смирно». На право, в обход по залу шагом марш. Через центр зала по двое.

Отряды, слушай мою команду: Для дальнейшего выполнения заданий вам необходимо выбрать цвет вашего отряда. Приступить к выполнению задания. (выбор цвета)

Отряды, вам предстоит преодолеть много препятствий, после преодолений препятствий команда будет получать фрагмент подсказки. Только когда вы пройдете все испытания и у вас будут все подсказки вы все вместе должны будете соединить эти подсказки в одно целое и узнаете место нахождения флага.

Желтые готовы?

Зеленые готовы?

Дети: готовы!

1 квест: Паромщик.

Участники команды делятся по парам. Первой паре выдается по две дощечки. По свистку судьи движения начинается. Один кладет дощечки, а второй наступает на них. Дойдя до флажка, они меняются, главное не упасть с дощечки. Дойдя до старта, они передают дощечки, следующий паре из команды.

2 квест – Нарисуй солнышко

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежит гимнастическая палочки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты – поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «Нарисовать солнышко». Находят подсказку.

3 квест – Снайперы

Дети встают в две колонны. На расстоянии 2м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Находят подсказку.

4 квест – Слоники

Участвуют 2 команды, построение детей – в колонну за стартовой линией. Напротив каждой команды стоит игрок – «Слоник» в исходном положении – упор стоя (расстоянии 7-8 м от стартовой линии). По сигналу первые игроки бегут к слонику, пролезают под ним на животе и меняются с ним местами, а слоник – встает, бежит к следующему участнику и передает ему эстафету.

Следующий игрок делает то же самое и меняется местами с другим слоником и т.д. Находят сказку.

5 квест – Шапка.

По сигналу ребенок бежит к стойке через препятствия:

- Прыжки «Классиками»
- подлезание под веревку
- пройти по ленточке

Снимает шапку со стойки и бежит с ней в команду. Передает эстафету.

Второй участник бежит с шапкой до стойки, надевает на нее шапку и возвращается в команду. Находят подсказку.

Отряды, пройдя все квесты, соединяют собранные фрагменты.

Рассматривают картинку.

Главнокомандующий: ребята, вы узнаете это место?

Главнокомандующий:

Ваша задача, найти это место в детском саду.

Дети отправляются на поиски. Прибыв на место, находят сундук и откапывают его и достают флаг. Два отряда выносят флаг держа его за края. Задание выполнено – флаг найден.

3. Итог.

Главнокомандующий:

Товарищи бойцы, задание выполнено – флаг найден и теперь нам необходимо вернуть его на место (крепление флага). Спасибо за службу.

Дети: ура!

Главнокомандующий: Я хочу вам выразить благодарность за успешное выполненное задание и наградить каждого участника игры особым значком патриота.

