

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 «Радуга»
Карасукского муниципального округа Новосибирской области

Сценарий конкурса чтецов в детском саду «Бывает много интересного на свете...»

Подготовили:

Учитель-логопед: Любина Е.Н.

Учитель-логопед: Щербина В.С.

2025г.

Сценарий конкурса чтецов в детском саду

«Бывает много интересного на свете...»

Цель: *повышение речевой активности детей, формирование у детей навыков выразительного чтения, артистических умений, предоставление им возможности для самовыражения.*

Задачи:

- ✓ *Развитие навыков выразительного чтения, формирование умения передавать эмоции и настроение произведения через голос и интонацию.*
- ✓ *Повышение интереса к литературе - вовлечение детей в чтение различных литературных произведений, расширение их кругозора.*
- ✓ *Создание условий для самореализации - предоставление возможности каждому участнику проявить свои индивидуальные способности и таланты.*
- ✓ *Формирование коммуникативных навыков, умение взаимодействовать с аудиторией и выражать свои мысли ясно и убедительно.*
- ✓ *Формирование эстетического вкуса - знакомство с различными жанрами и стилями литературы, развитие способности различать и оценивать художественные достоинства произведений.*
- ✓ *Совершенствование артистических способностей - развитие у детей уверенности в себе и умения выступать перед аудиторией.*
- ✓ *Воспитание культуры речи - формирование у дошкольников старшего возраста четкого произношения, правильной дикции и умения грамотно строить речь.*

Ход мероприятия: *дети под музыку заходят в зал, встают в полукруг.*

Звучит песня «Осень» (Куплет и припев).

Ведущий: Ребята, а вы обратили внимание, о чём звучала песня? Осень – замечательное время года. Мы её любим за красочность, за разнообразие погоды, осенних даров и богатый урожай. Хотя на дворе уже лежит снег, но Осень от нас ещё не ушла. Остались последние денёчки, подаренные нам Осенью. И чтобы Осень к нам опять пришла, предлагаю отблагодарить её таким же разнообразием красок, но только выразить её стихами. Станем участниками конкурса ЧТЕЦОВ!!!!

Ведущий: Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить вашему вниманию состав нашего жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые.

Ведущий: Приготовьтесь, слушайте, смотрите. Каждый конкурсант пришел сегодня с твёрдыми намерениями победить.

*Стихи бывают разные:
Хорошие, простые.
Стихи бывают грустные,
Бывают и смешные.*

Желаю вам всем удачи! Итак, мы начинаем!

Наш конкурс чтецов сегодня откроет **Антон** стихотворением **Татьяны Боковой**
«Мне так надоело без дела бродить».

Мне так надоело
Без дела бродить.
Хочу на работу,
Как папа, ходить.
Я буду, как он,
Подниматься чуть свет.
И есть на работе
В столовой обед.
В газету смотреть
По утрам на бегу.
И даже нахмуриться
Грозно могу.
Скажите начальникам
Разных работ:

Ведущий: Лера расскажет, чем можно заняться одной дома.

У взрослых со мною
Не будет забот!
Не буду я плакать,
По дому скучать
И на совещаниях
Буду молчать.
А чтобы не вышло
Чего-то не так,
Прошу у начальников
Мелочь, пустяк.
Пусть маму с собой
Разрешат привести,
Она хорошо себя будет вести

«Одна дома» Татьяна Астафьева

Я одна осталась дома!
Значит, я уже большая.
Мне косметика знакома.
ВСЯ МОЯ, А НЕ ЧУЖАЯ.
Я накрашу ярко губы,
Подведу свои ресницы.
И про пудру не забуду.
Всё мне сможет пригодиться!
С макияжем, точно знаю -
Я на мамочку похожа!
Маму просто обожаю!
Да и папу, впрочем, тоже...
Заскрипела, открываясь,
Дверь тяжелая в прихожей.
Шепчет папа, улыбаясь:
На кого же ты похожа!

Ведущий: Ребята, а вы любите страшные истории? Одну из них вам расскажет Тимофей.

«Людоед и этикет» автор Андрей Усачев

Учит крошку-людоеда
Папа-людоед:
Если хочешь съесть соседа –
Вспомни этикет.

Не кидайся, как на кость,
На гостей в квартире:
Если в дом заходит гость –
Улыбайся шире!

Пусть соседу будет сто
Или стукнет десять,
Помоги им снять пальто
И на гвоздь повесить.

Да не гостя, а пальто!
Есть в прихожей – ни за что!
Людоед здоровый
Кушает в столовой.

И запомни с юных лет,
Что вещают предки:
Нет обеда, если нет
На столе салфетки.

Звучит музыка. Входит Карлсон (в руках свиток и перо) бормочет:

*Земля, покой, луна, вода!
Вдохновенья больше нет,
И не будет никогда...
Или вот это -
Я помню чудное мгновение –
Вкус клубничного варенья...*

(натывается на ведущего, посмотрел и продолжает дальше бормотать)

Карлсон: *Когда осенний первый день...*

Ведущий: Здравствуй, Карлсон! Что с тобой? Что-то случилось?

Карлсон: Да, случилось. Я учусь писать стихи, а говорят для этого нужно вдохновение, а оно никак не приходит.

Ведущий: А что же нужно для того, чтобы оно появилось? Может, мы с ребятами можем помочь?

И красиво не забудь
Разложить приборы,
А не то про нас пойдут
Слухи, разговоры.

На обед придут бомжи
Или королева...
Ножик справа положи,
Ну а вилку слева.

Это твёрдо изучи.
Ну а где же ложка?
И на папу не рычи...
Повторяю, крошка:

Что в тарелке ни лежит –
Яд или отрава –
Вилку слева положи,
Нож и ложку справа.

Вот теперь ты можешь сесть
И прилично гостя съесть..

Чтобы быть упитанным,
Нужно быть воспитанным

Карлсон: Я даже не знаю... Бывают такие дни, когда ничего не вдохновляет.

Ведущий: Карлсон, знаешь, а у нас сегодня конкурс чтецов, наши ребята читают красивые и интересные стихи, написанные настоящими поэтами. Оставайся с нами, послушай, и, может быть, вдохновение у тебя появится.

Карлсон: Я останусь и с удовольствием послушаю. А вдруг действительно у меня будет свое вдохновение.

Ведущий: Тогда мы продолжаем наш конкурс. А о ком будет следующее стихотворение, мы узнаем, отгадав загадку:

*Слово это теплое сердце согревает
И без слова этого жизни не бывает.
Утром, днем и вечером я твержу упрямо
Это слово вечное, ласковое... (мама)*

Мама - это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь. Много хороших стихов написано о мамах.

И одно из таких стихотворений прочитает Алиса.

«Мама не умеет уставать» автора Алёны Ранневой.

Мама не умеет уставать,
Ничего нельзя ей забывать.
На работе мама, а потом,
Ждёт её наш милый тёплый дом.
Приготовить ужин маме надо,
Про уроки наши не забыть.
На балконе ждёт её рассада,
А в клубке — серебряная нить.
Хоть у мамы завтра трудный день,
Мама всех укладывает спать,
Одолеть её не может лень —
Мама не умеет уставать!

Ведущий: И ещё есть одно замечательное стихотворение о маме, прочтёт его **Полина**. **«Мама самый лучший друг»**. Авторы Юлия и Лилия Орловы.

Мама – самый лучший друг!
Это знают все вокруг.
Если нам совсем невмочь,
Мама сможет нам помочь.
Заболеем – мама рядом,
Мамы знают, что нам надо.
Плакать станем – приголубят,
Мамочки нас очень любят!
Даже самый верный друг
Может нас обидеть вдруг,

Только мамы наши беды
Могут превратить в победы.
Вот поэтому, друзья,
Маму не любить нельзя,
Даже лучшая подруга
Не заменит маму – друга.

Ведущий: Карлсон, тебе нравятся наши стихи?

Карлсон: Да! Очень понравились. Все ребята молодцы. Но хочется поиграть!

Ведущая: У нас есть замечательная игра. И сейчас мы покажем какой богатый урожай собрали этой осенью.

Музыкальная игра «Огородная-хороводная».

Карлсон: Поэтому я и люблю осень! Ребята, послушайте, что у меня получилось.

Карлсон читает стихи с ошибками (дети исправляют ошибки).

- 1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят...
- 2) Прилетели птицы с юга, значит скоро будет вьюга...
- 3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?
- 4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге...
- 5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень...

Будем в шубах мы гулять и грибочки собирать...

- 6) Снеговик боялся стуж, и бежал под теплый душ.

Очень париться любил – часто в баню он ходил!

Карлсон: Ничего себе, вы не только талантливые чтецы, вы ещё и очень умные.

Ведущий: Да, Карлсон, наши дети самые умные и самые талантливые.

Они скоро пойдут в школу.

Карлсон: Школу? Что такое школа?

Ведущий: А что такое школа расскажет **Ксюша**.

Школа-это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своем любимом крае, о

О горах и океанах,

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря

И как вертится земля.

В школе развлечения есть..

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит «школа»!

Ведущая: Приглашаю следующую участницу – **Аделину**.

Стихотворение «Школьная любовь» Анны Алексеевой.

Мишка дёрнул за косичку,
Вылил клей ко мне в рюкзак.
И сказала мне сестричка:
«Это всё не просто так».

Он поставил мне подножку,
Он толкнул меня рукой.
А подруга мне: «Возможно,
От тебя он сам не свой».

Он кидал в меня снежками,
Он тетрадку мне порвал.
А подруги мне сказали:
«Мишка на тебя запал!»

Он мне мелом стул измазал...
«Всё! Его я отлуплю!»
...У него синяк под глазом,
Шишка у меня на лбу...

А подружки все вздыхают
И твердят мне вновь и вновь:
«Ты счастливая такая,
У тебя уже любовь».

Карлсон, а еще можно о разнообразных и интересных историях рассказать в стихотворной форме. И сейчас, **Миша** расскажет историю о том, что случилось в прихожей.

«Кто в прихожей постарался?» Катерины Нефёдовой.

Я в прихожую вхожу
И руками развожу:
Обувь, щетки – все кругом
Перевернуто вверх дном!
Зонт валяется в углу,
А перчатки на полу...
Интересно, это кто же
Безобразничал в прихожей?
Наконец я догадался,
Кто в прихожей «постарался»:

Взяли мы вчера щенка.
Очень глупый он пока.
По прихожей он носился
И немного порезвился...
Но, надеюсь, что позднее
Тишка станет поумнее!

Арина прочтёт стихотворение «Котята» автора Сергея Михалкова.

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
Раз — котенок самый белый,
Два — котенок самый смелый,
Три — котенок самый умный,
А Четыре — самый шумный.
Пять — похож на Три и Два —
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята —
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

Юля поделится впечатлениями о котёнке.

«Непослушный мой котёнок» автор Ольга Хворост

Непослушный мой котёнок,
Что ж ты в кухне натворил!
Со стола на подоконник
Ты носился, как чертёнок,
Чашку мамину разбил.
За такое поведение
Будешь завтра без конфет,
Без печенья, без варенья,
Без прогулки в воскресенье,
Без сосиски на обед,
Без мультяшек, без игрушек,

Виноват - теперь не плачь,
Надо было маму слушать
И вести себя получше:

не играть ни в коем случае со мной на кухне в мяч!

Варя расскажет одну очень **Штранную ишторию, которую придумал**
Петр Синявский.

Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу.

– Ах, какая модница!

Пожвольте познакомиться.

Уважаемый прохозый,

Ну на сто это похозе!

Вы не представляете,

Как вы сепелявите!

И красавица оса,

Улетела в небеса.

Штранная гражданка,

Наверно, иноштранка.

Жук с досады кренделями,

По поляне носится.

– Это ж надо было так

Опроштоволоситься!

Как бы вновь не оказаться,

В положении таком –

Надо срочно заниматься

Иноштранным языком!

Ведущий: Этим замечательным выступлением мы завершили наш конкурс чтецов. Стихи все прочитаны, и нашему жюри пора подводить итоги.

Карлсон: Какие интересные и весёлые у вас стихи получились. Но кто же победил? Я так и не пойму?

Ведущий: Карлсон, наше жюри поможет во всём разобраться. А пока будут подводить итоги, давай поиграем в игру.

Карлсон: хорошо, тогда, сочиняем стихи, как поэты. Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Ор-ор-ор – засмеялся (помидор)

Чок-чок-чок – пляшет вкусный (кабачок)

Цы-цы-цы – маршируют (огурцы)

Ук-ук-ук – громко плачет горький (лук)

Овь-овь-овь – в грядке прячется (морковь)

КА-ка-ка – выросла у деда (репка).

Ведущий: Слово предоставляется членам жюри.
(Вручение дипломов, награждение участников конкурса)
Ведущий: Конкурс веселый удался на славу
И, думаю, всем он пришёлся по нраву!
Всего вам самого доброго,
До новых, новых встреч!

