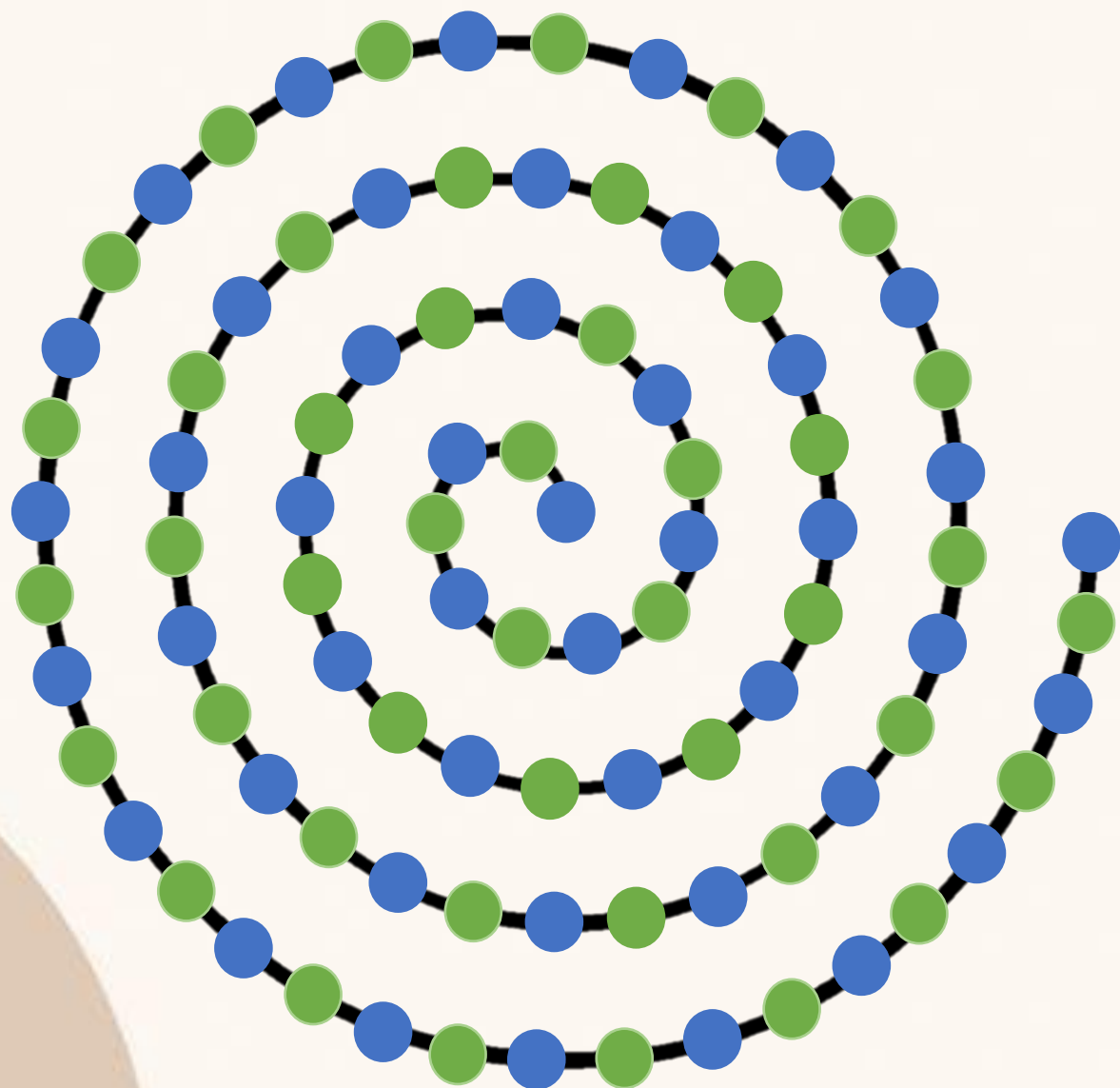


Игра для дифференциации изолированных звуков и слогов

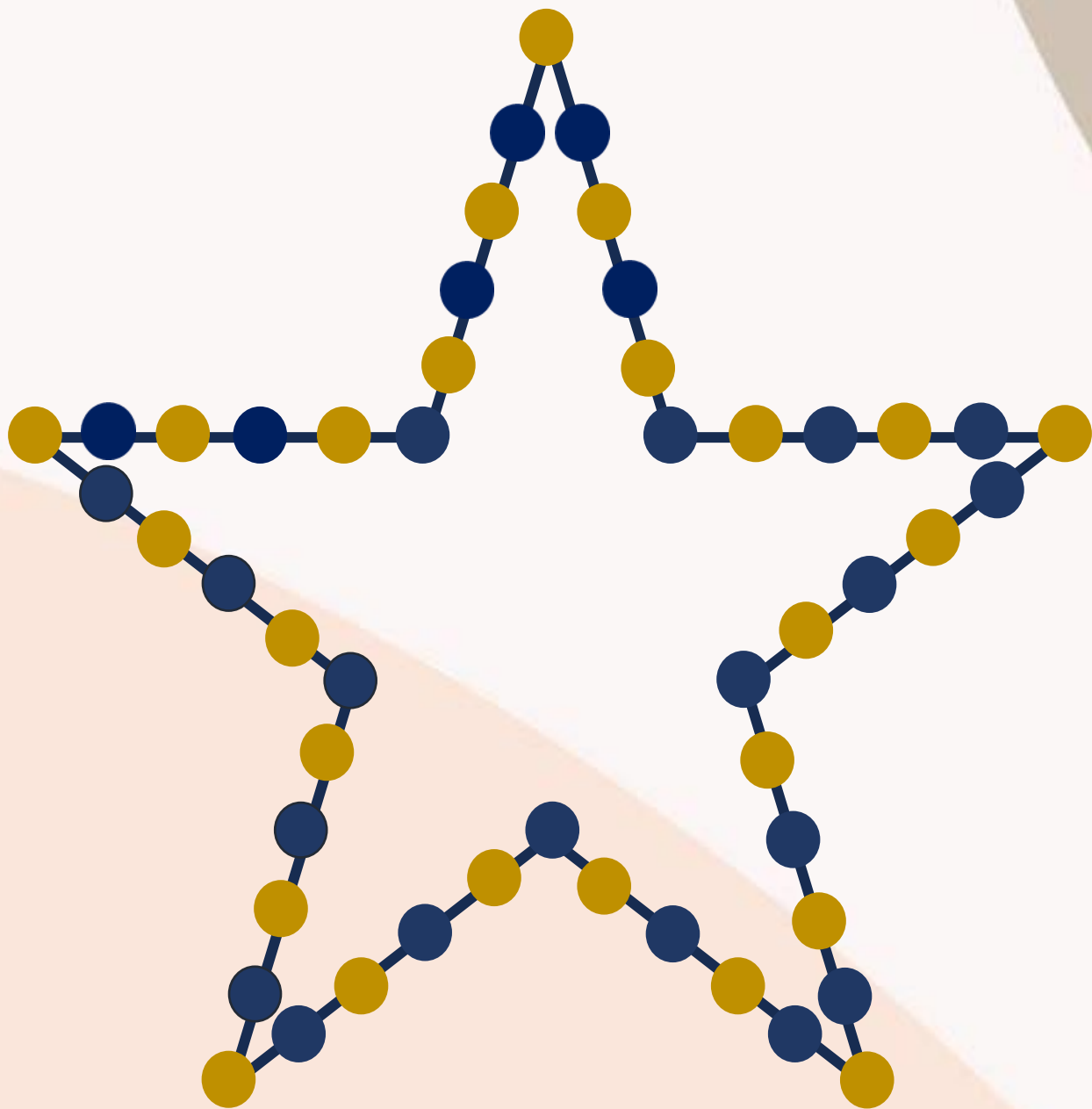
Ребенку необходимо пальцем одной руки вести по линии и останавливаясь на круге произносить заданный звук/слог и выполнять движение свободной рукой соответствующее цвету круга.

После этого лист переворачивается, рука меняется и идти необходимо в обратном направлении, чередуя звуки/слоги.

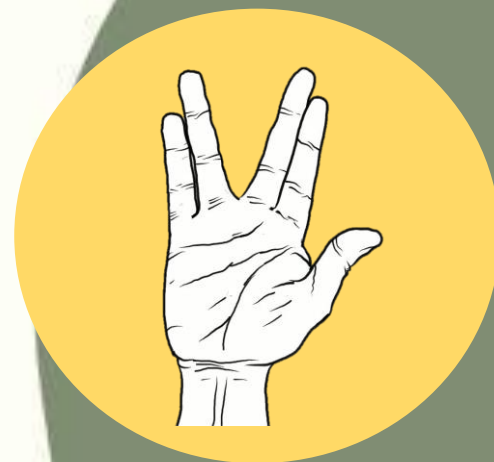
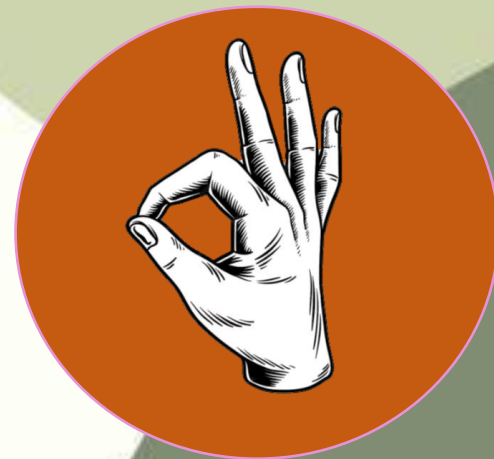
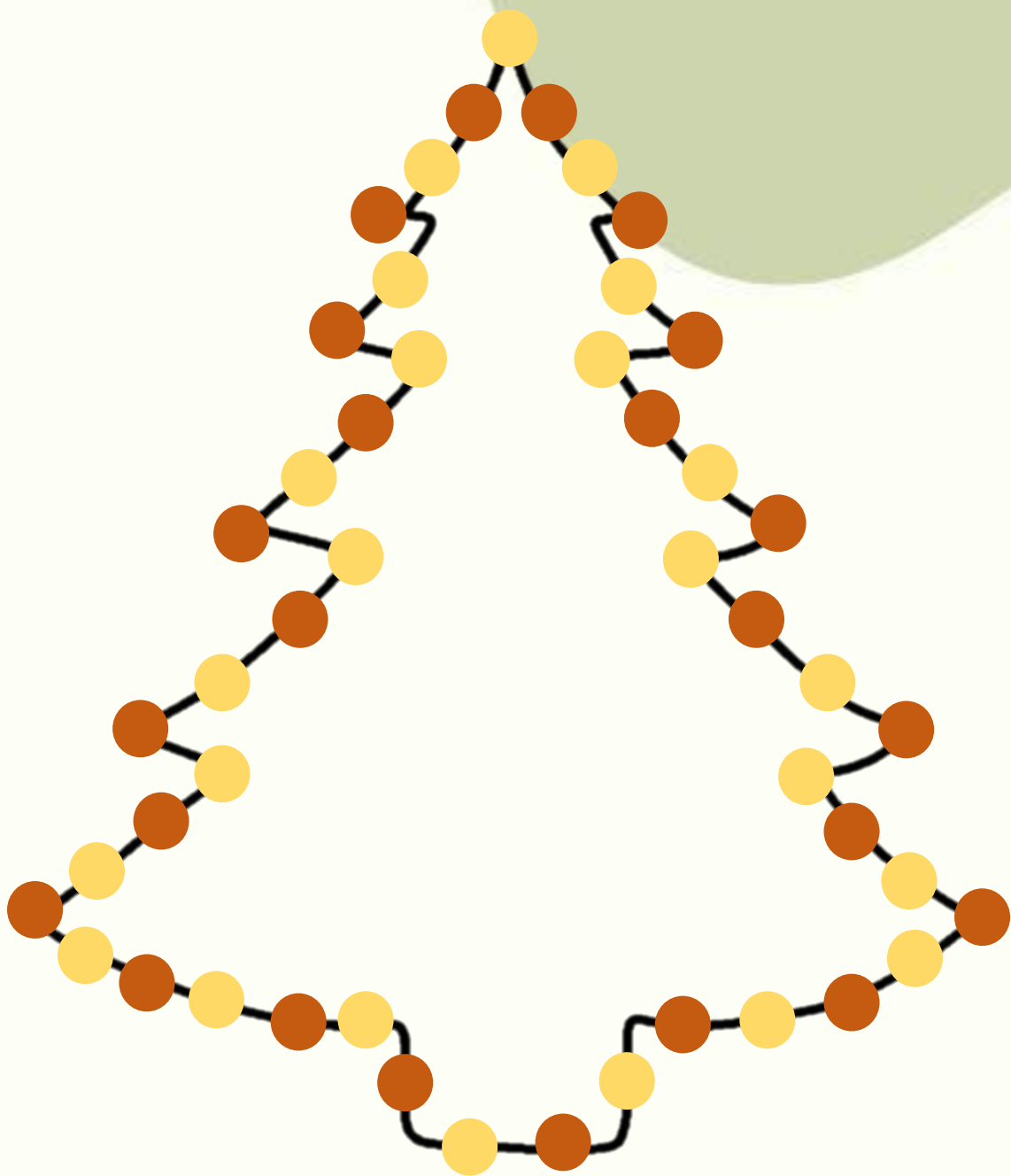
Пособие можно адаптировать для всех дифференцируемых звуков/слогов.



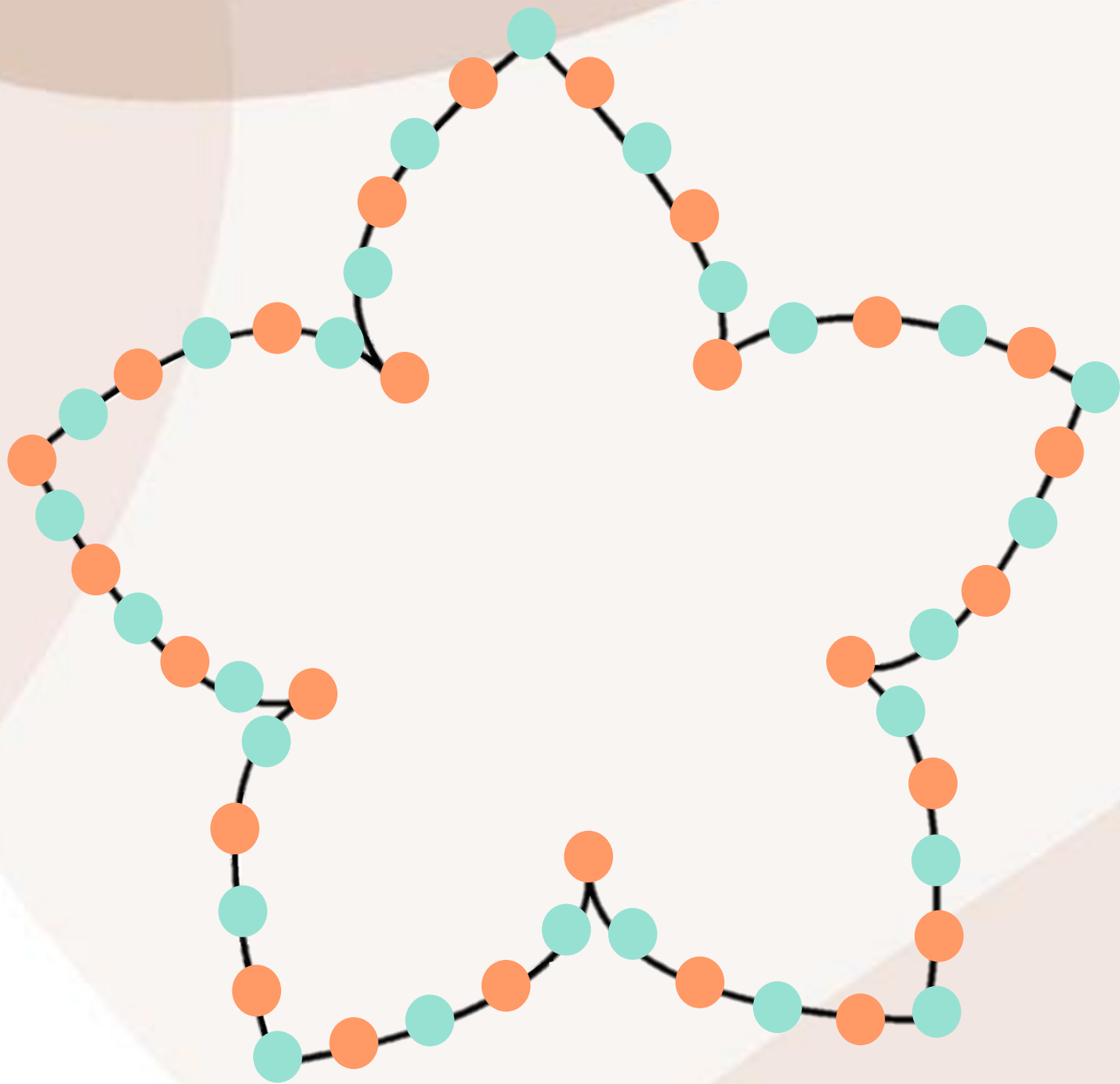
Каньцова Буктория



Канбуова Букторуа



Каньцова Виктория



Каньцова Буктория

Игра для автоматизации изолированных звуков и слогов

1-й вариант

Ребенку необходимо пальцем одной руки вести по линии и останавливаясь на круге произносить заданный звук/слог и выполнять движение свободной рукой соответствующее цвету круга.

После этого лист переворачивается, рука меняется и идти необходимо в обратном направлении, чередуя звуки/слоги.

Пособие можно адаптировать для всех дифференцируемых звуков/слогов.

2-й вариант

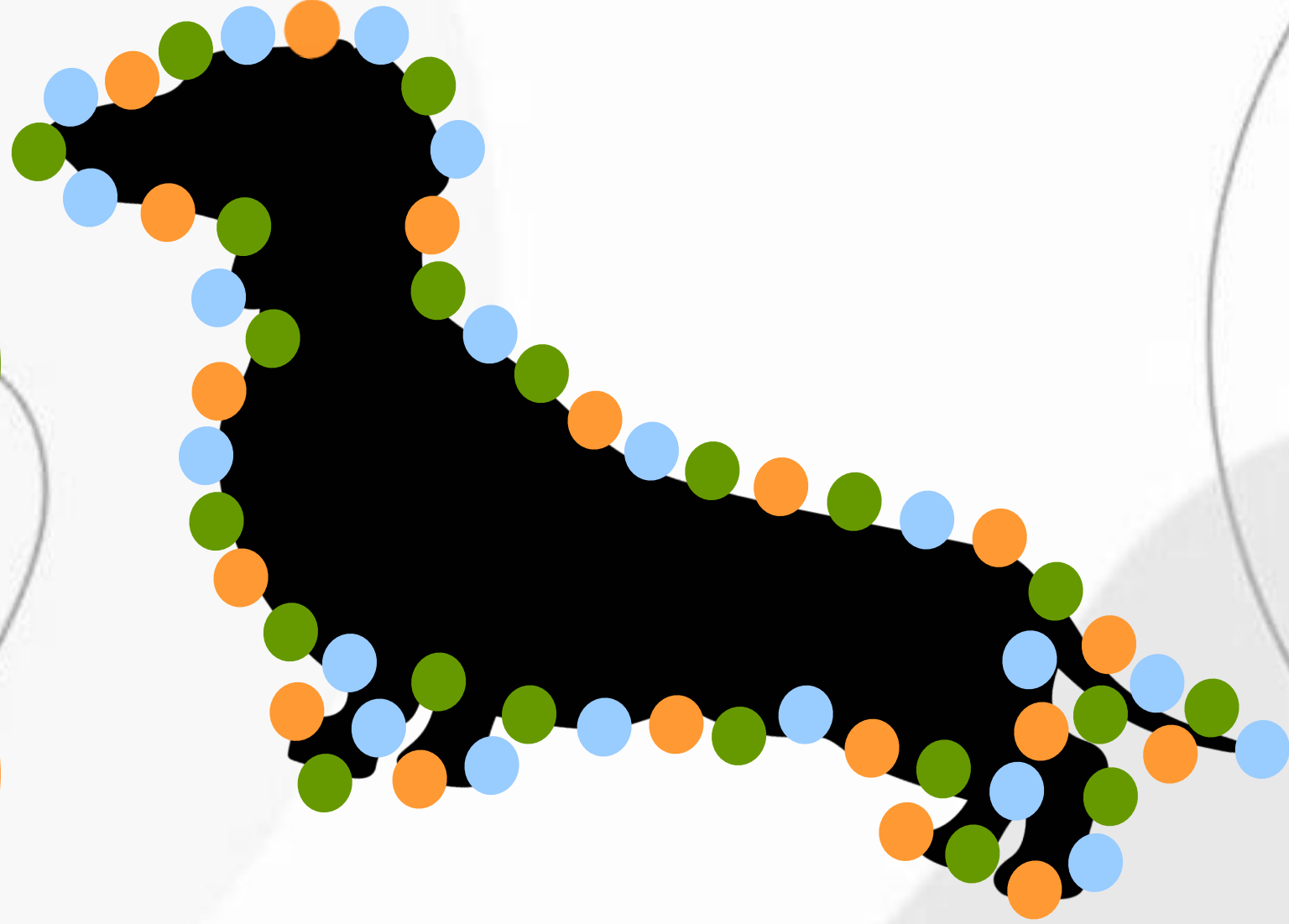
Отработка притяжательных прилагательных («чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?»).

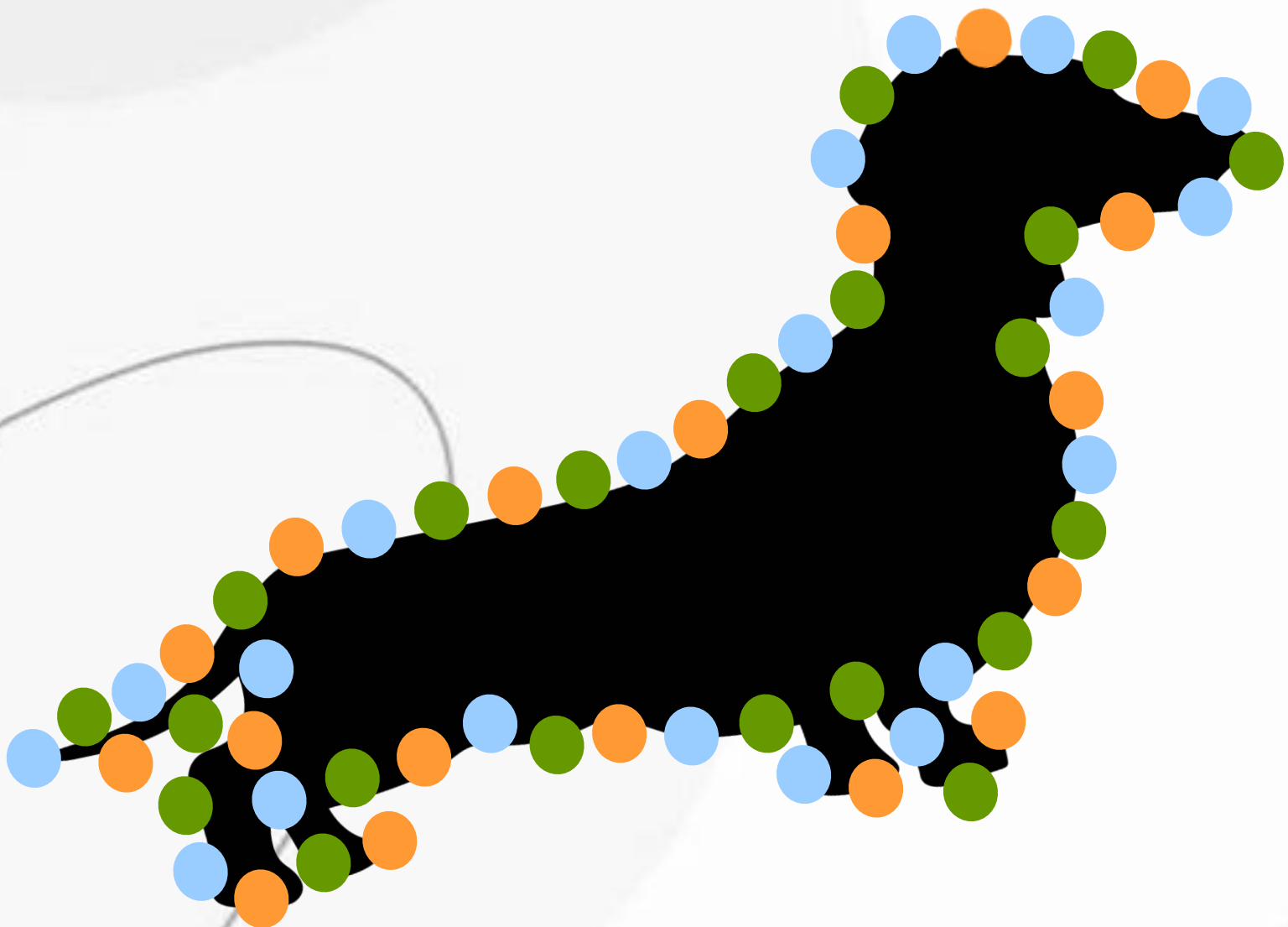
Пример: - Чей это хвост? (собачий/кошачий и т.д.)

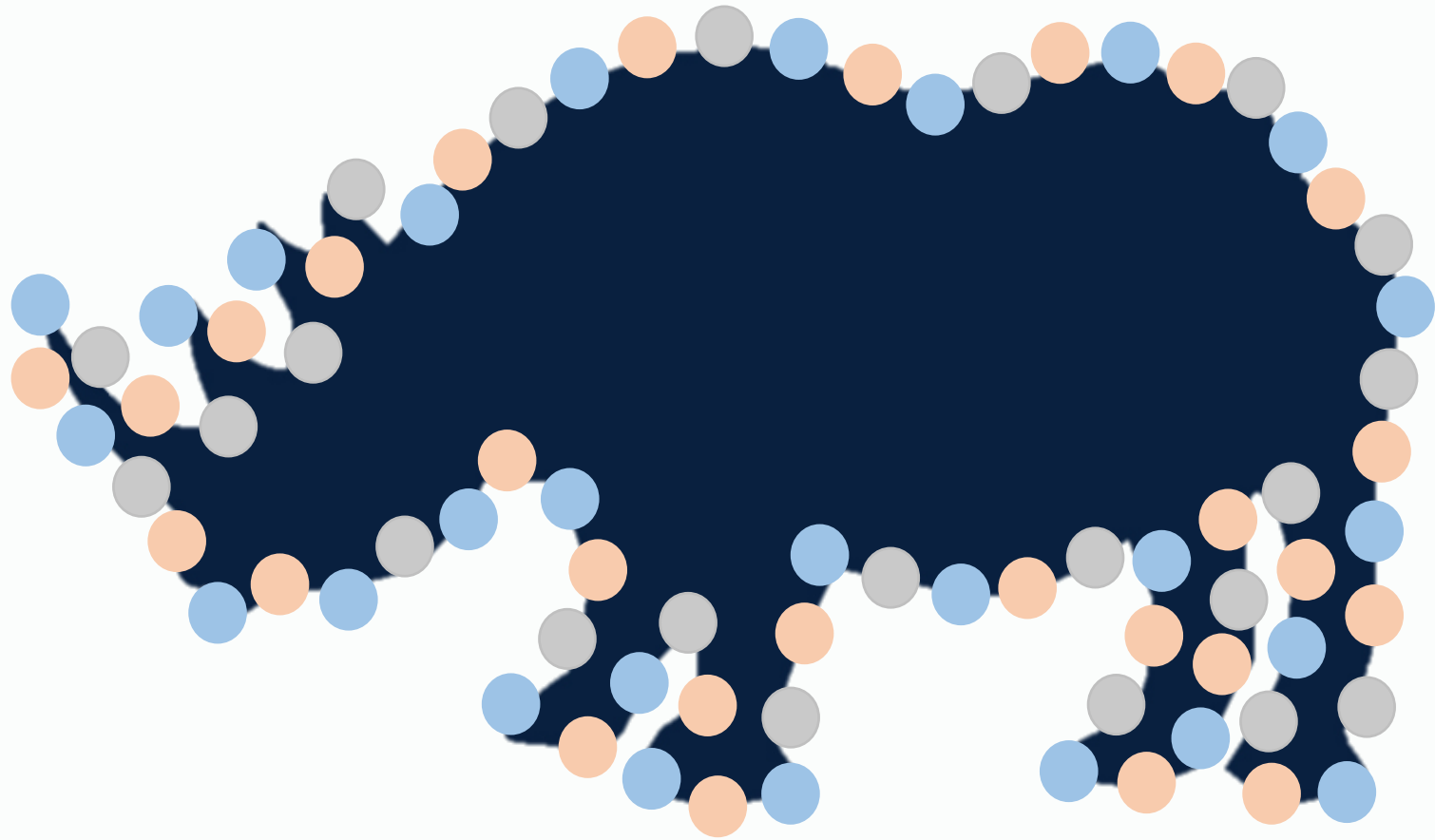
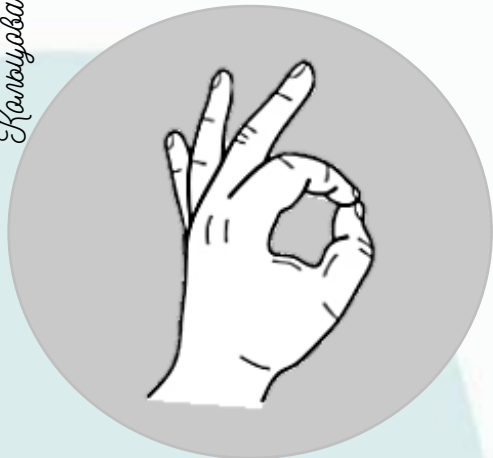
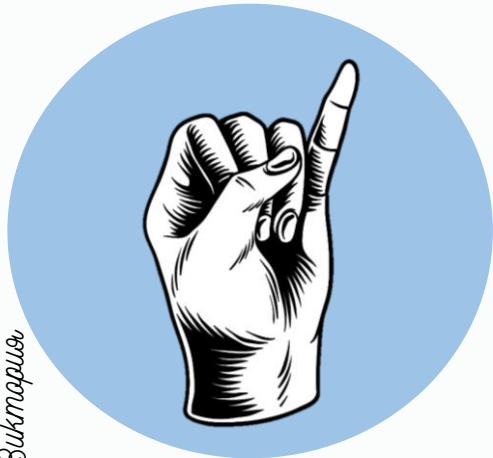
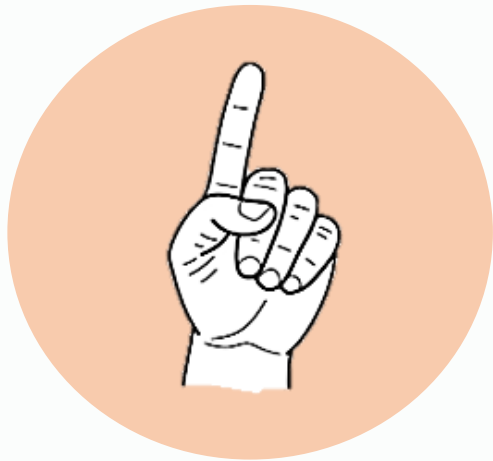
3-й вариант

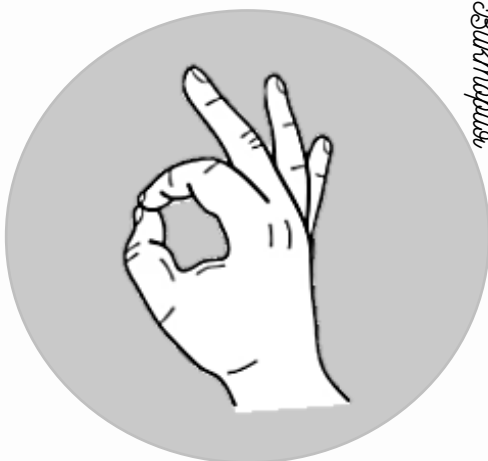
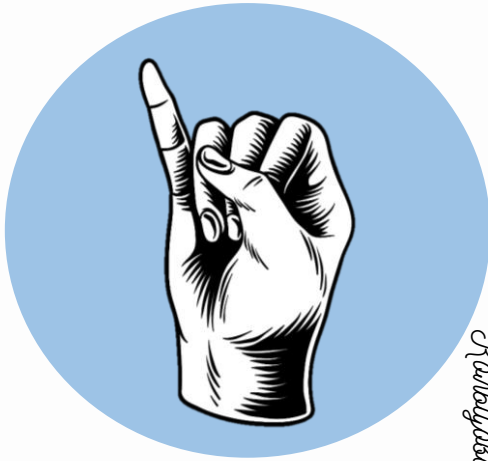
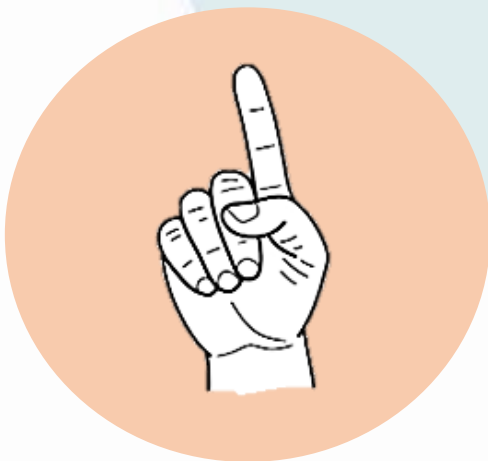
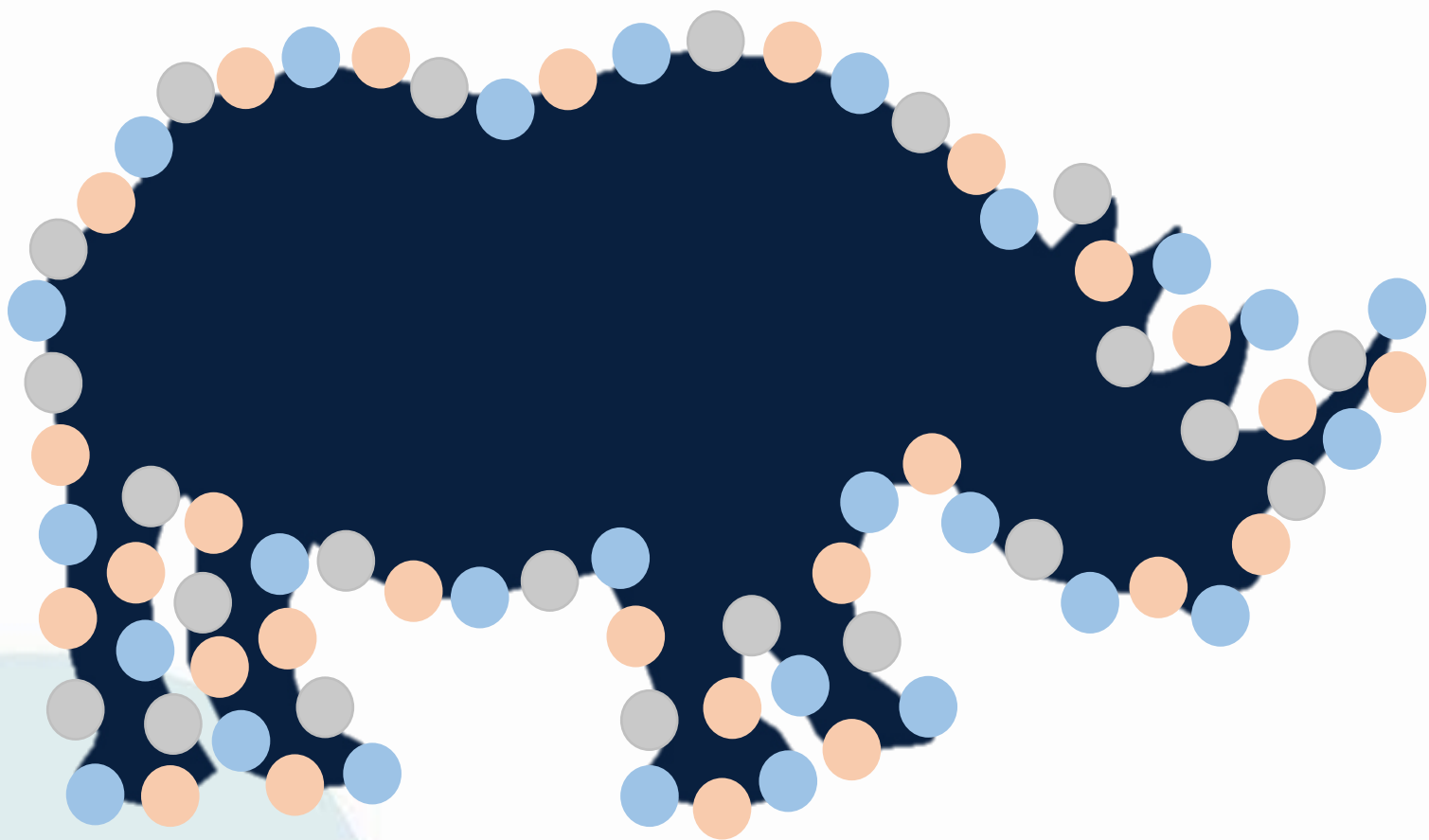
Отработка качественных прилагательных («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»).

Пример: - Какой бывает носорог? (серый, большой, сильный и т.д.)

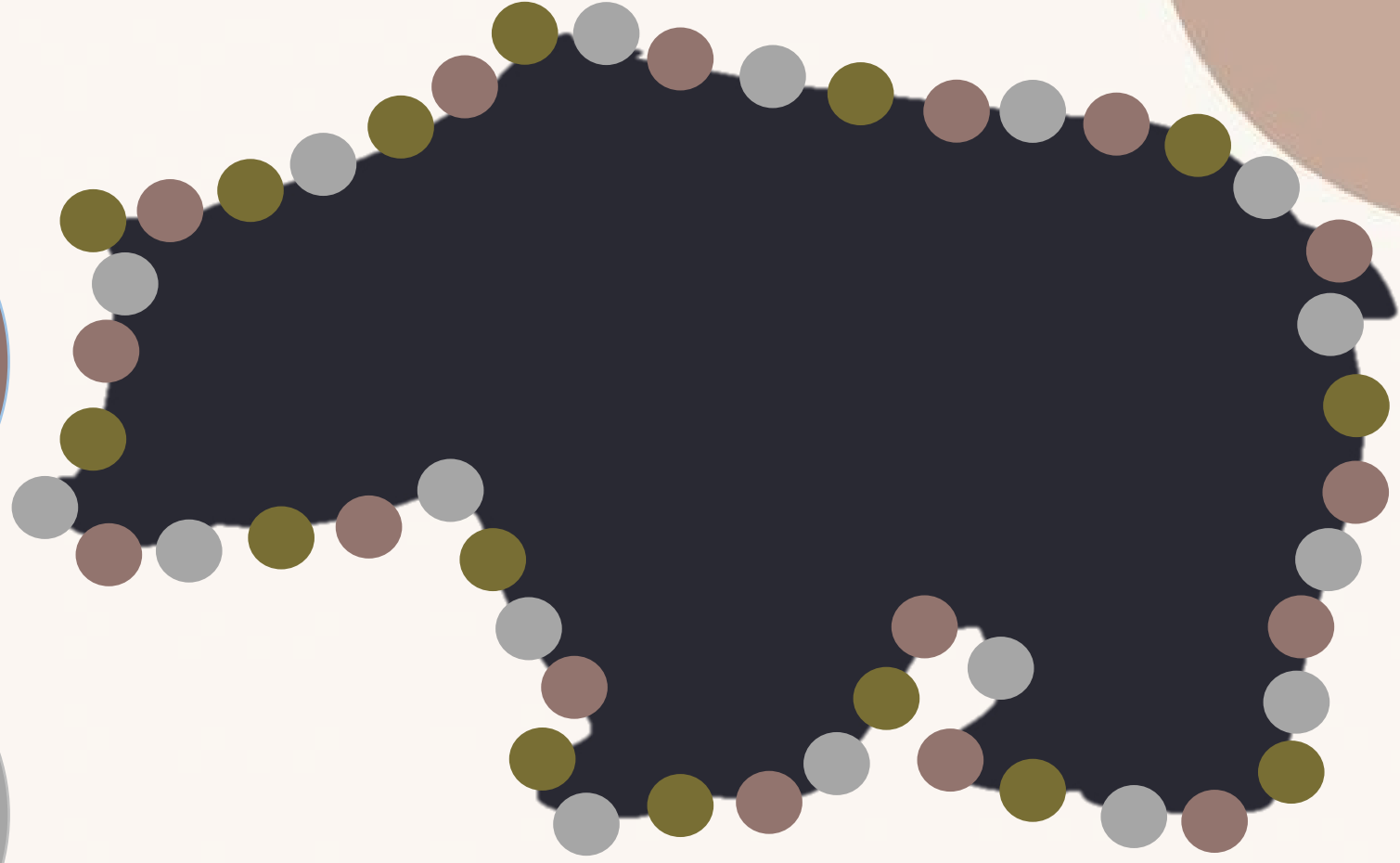
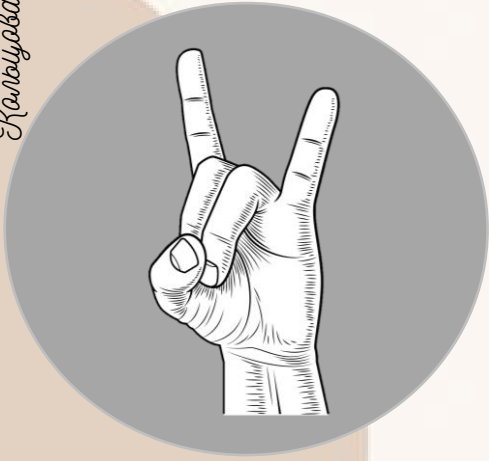


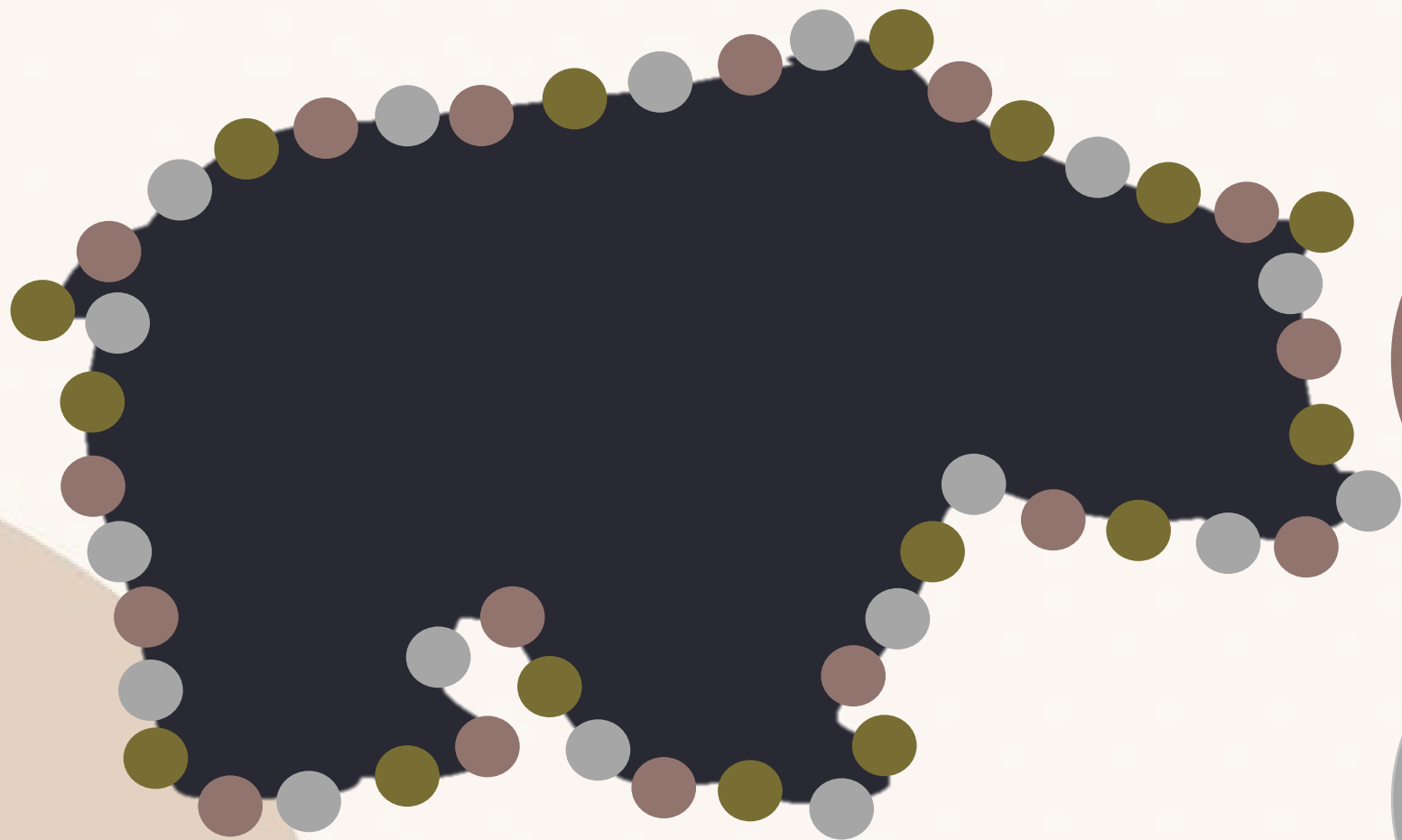






Հանդգնա՜նք ձեր հորաքանա՜նք

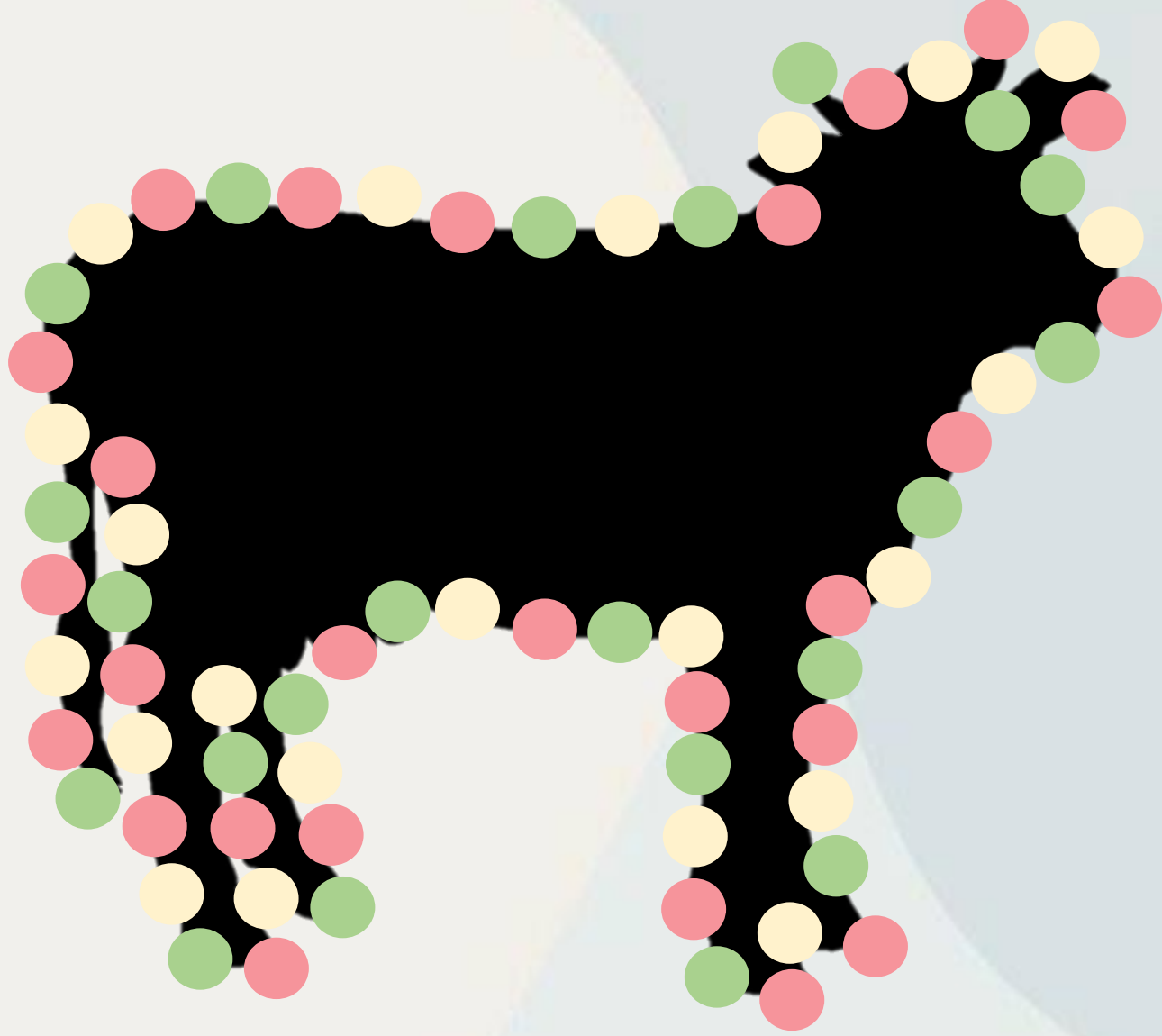


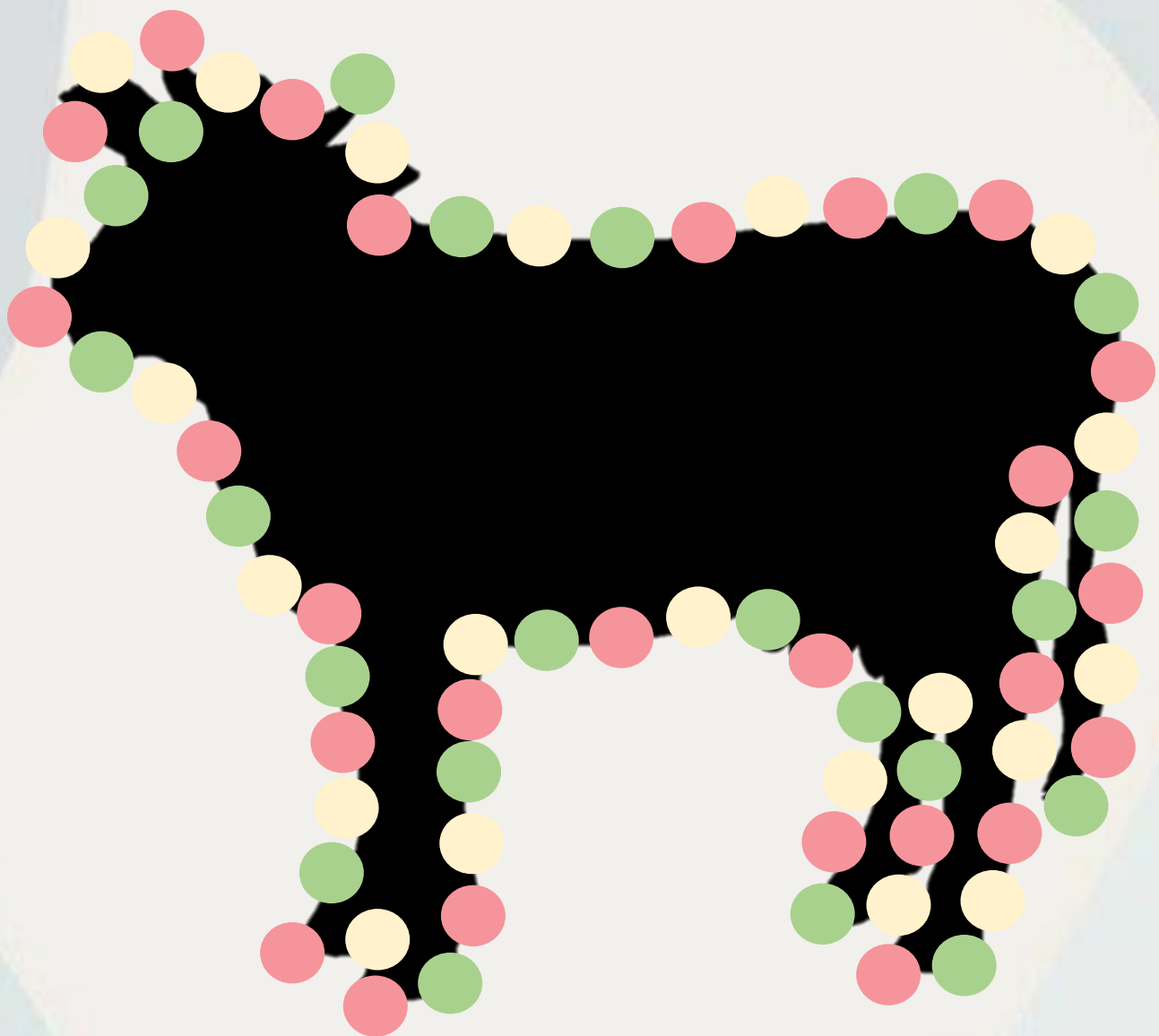


Համայնքի Ծառաբույս

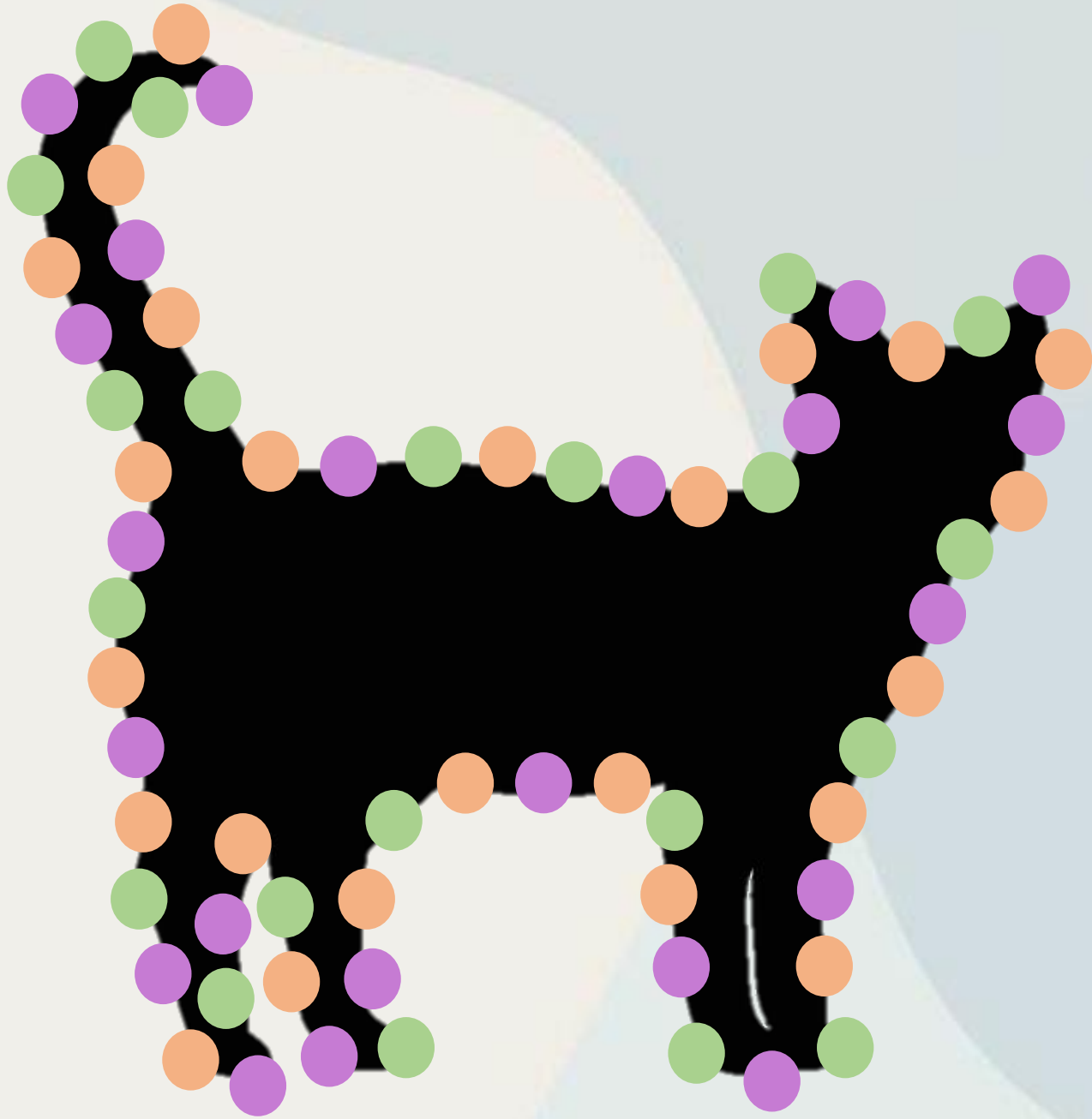
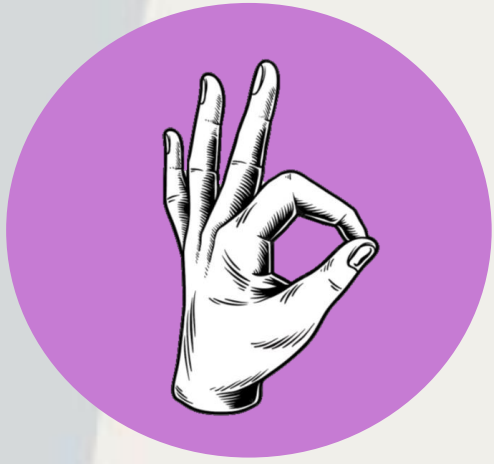


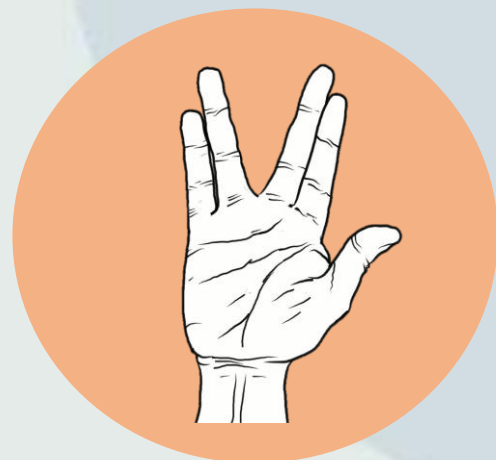
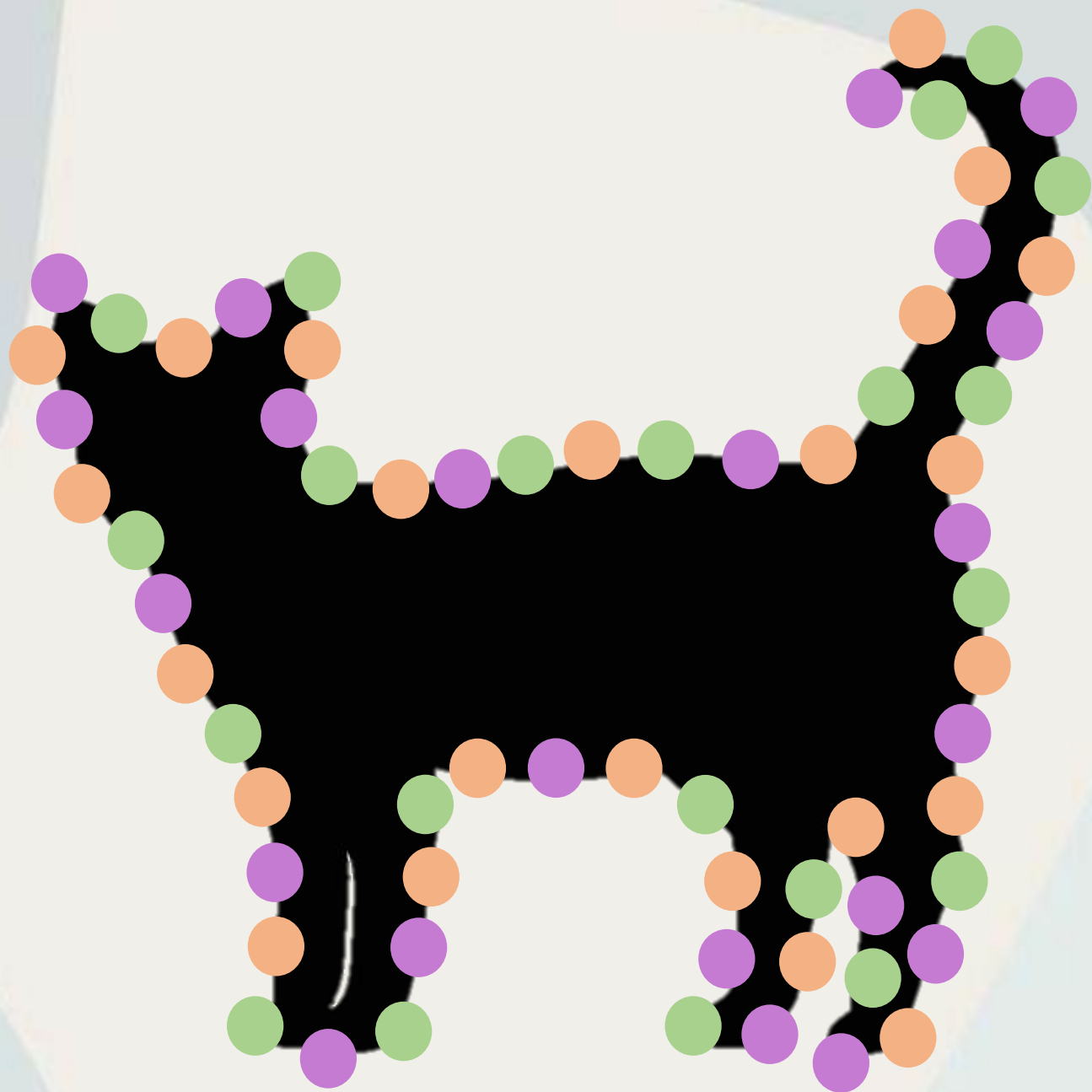


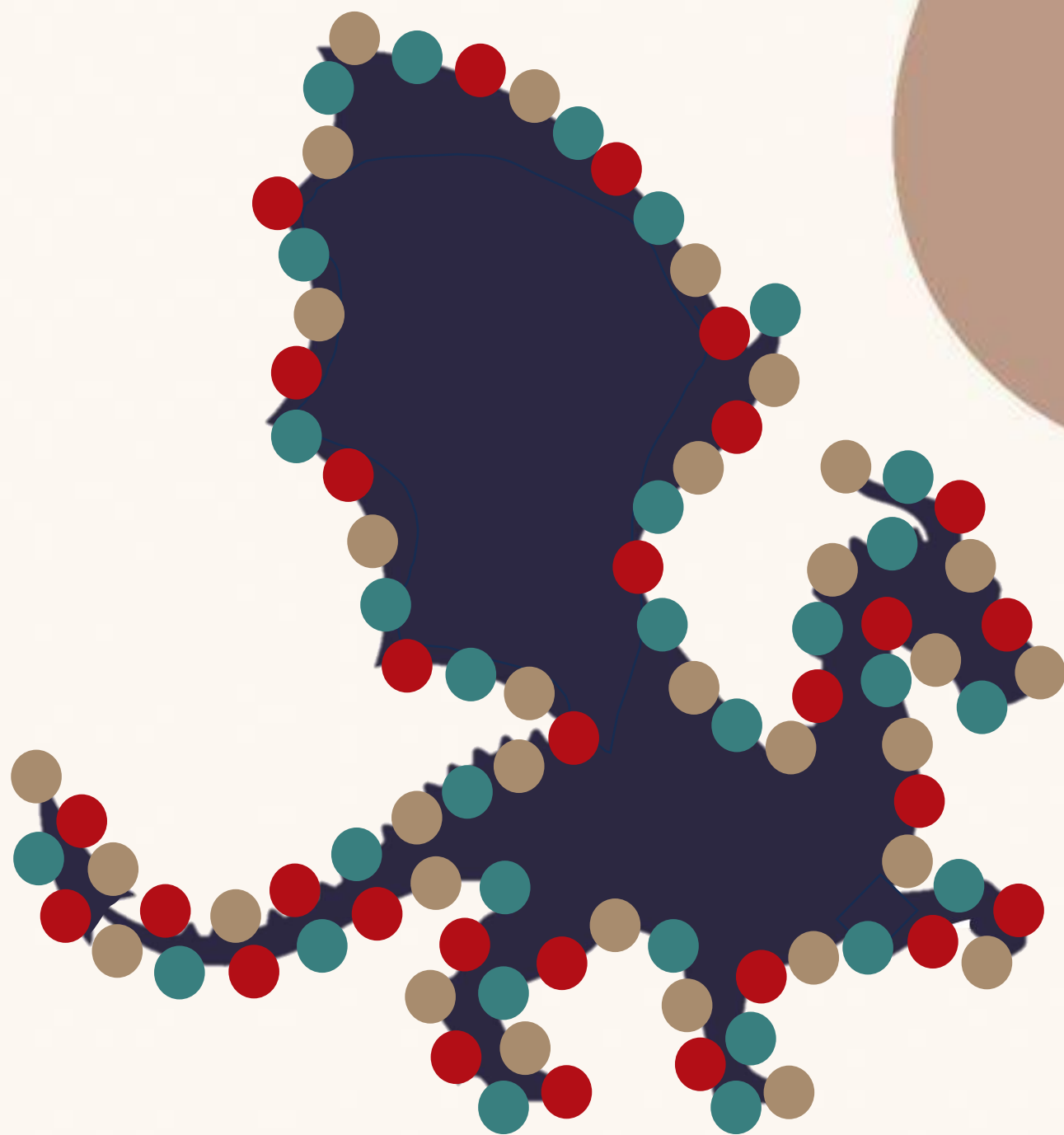




Հանդգնա Զերոպա

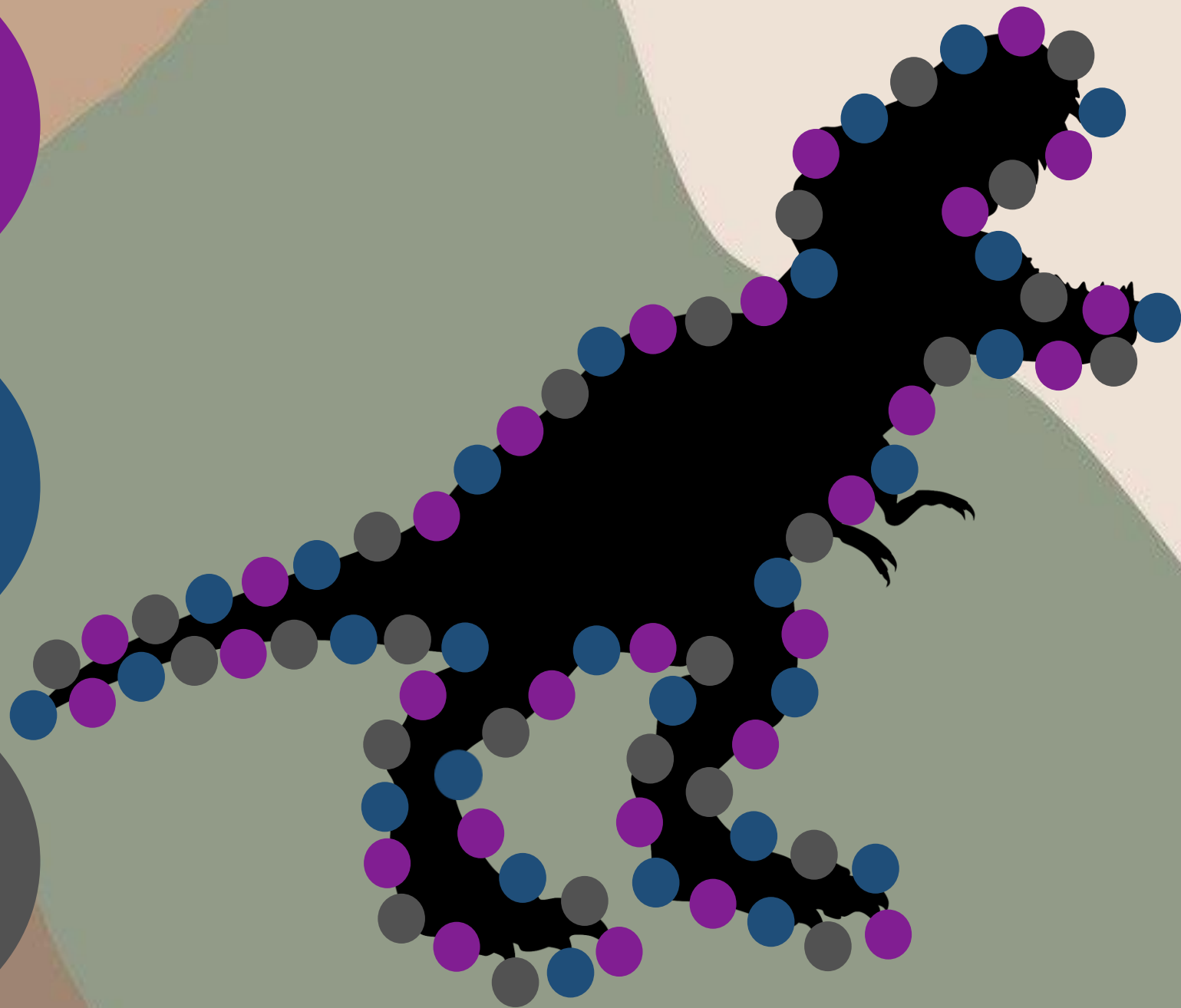
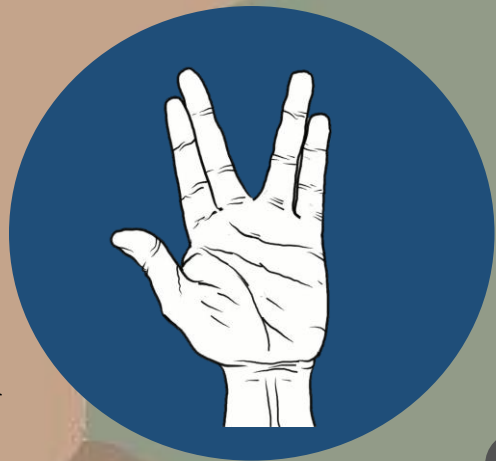


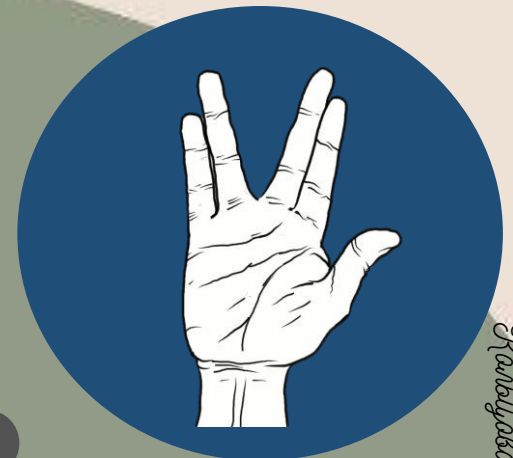
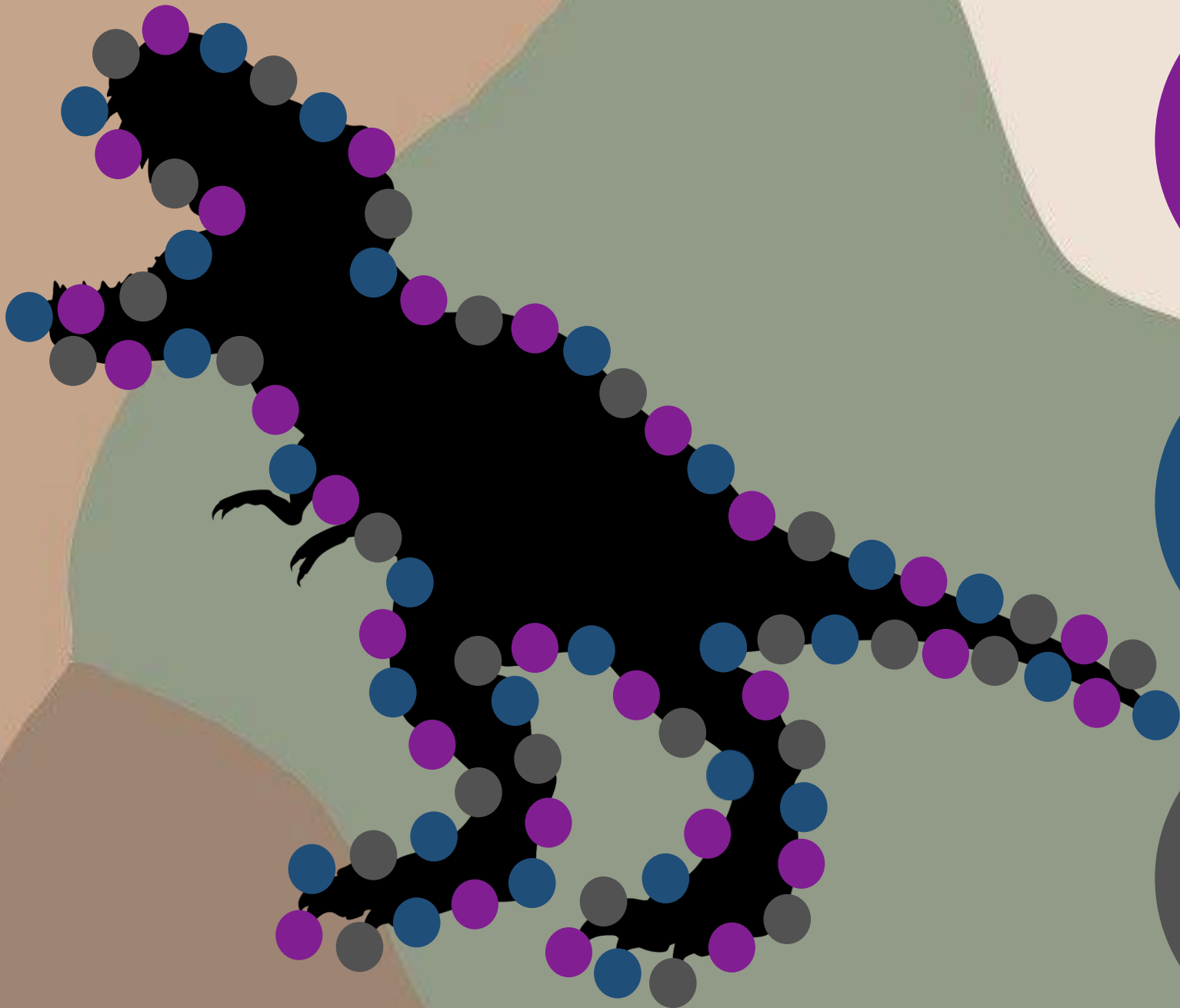




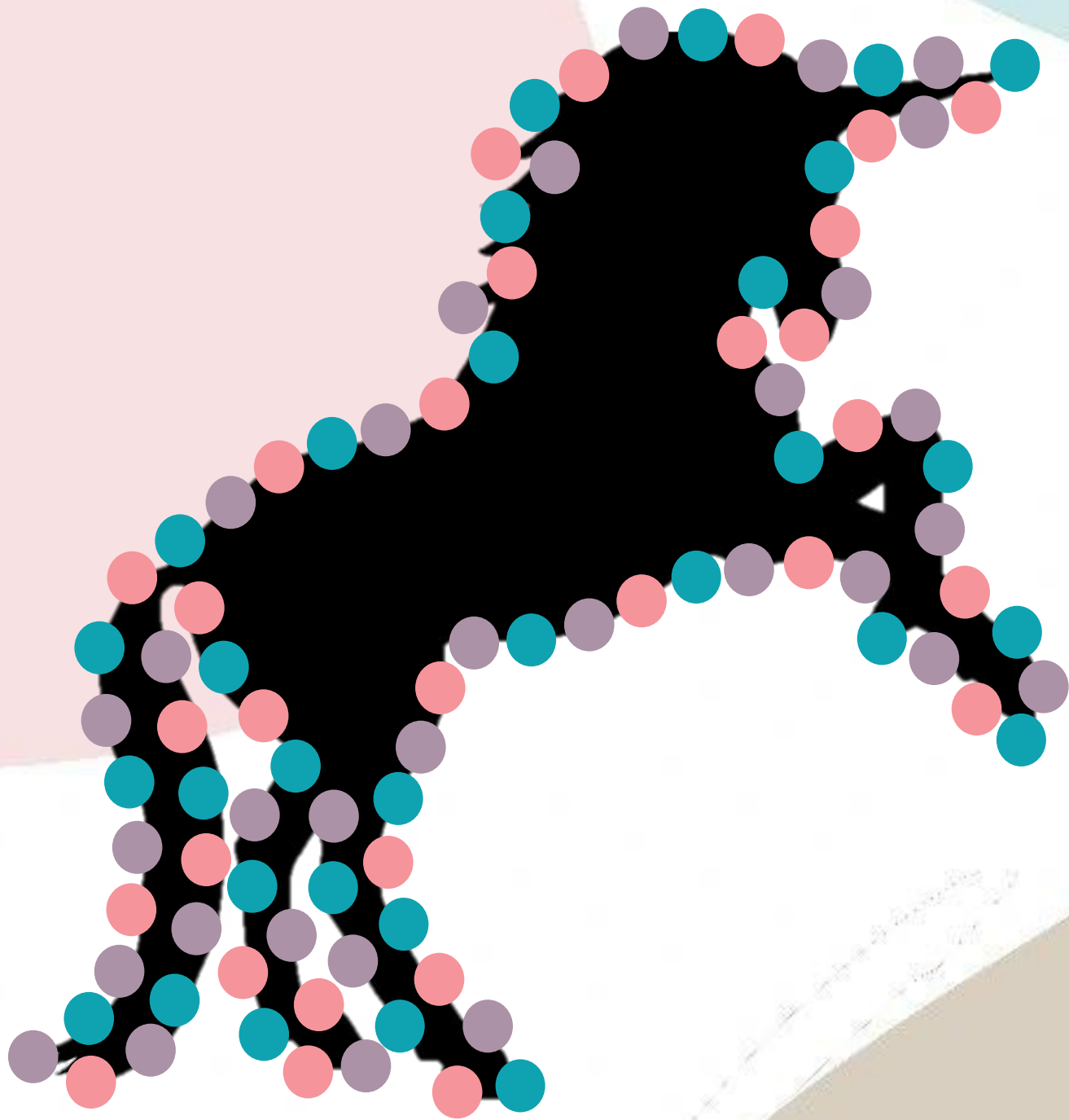


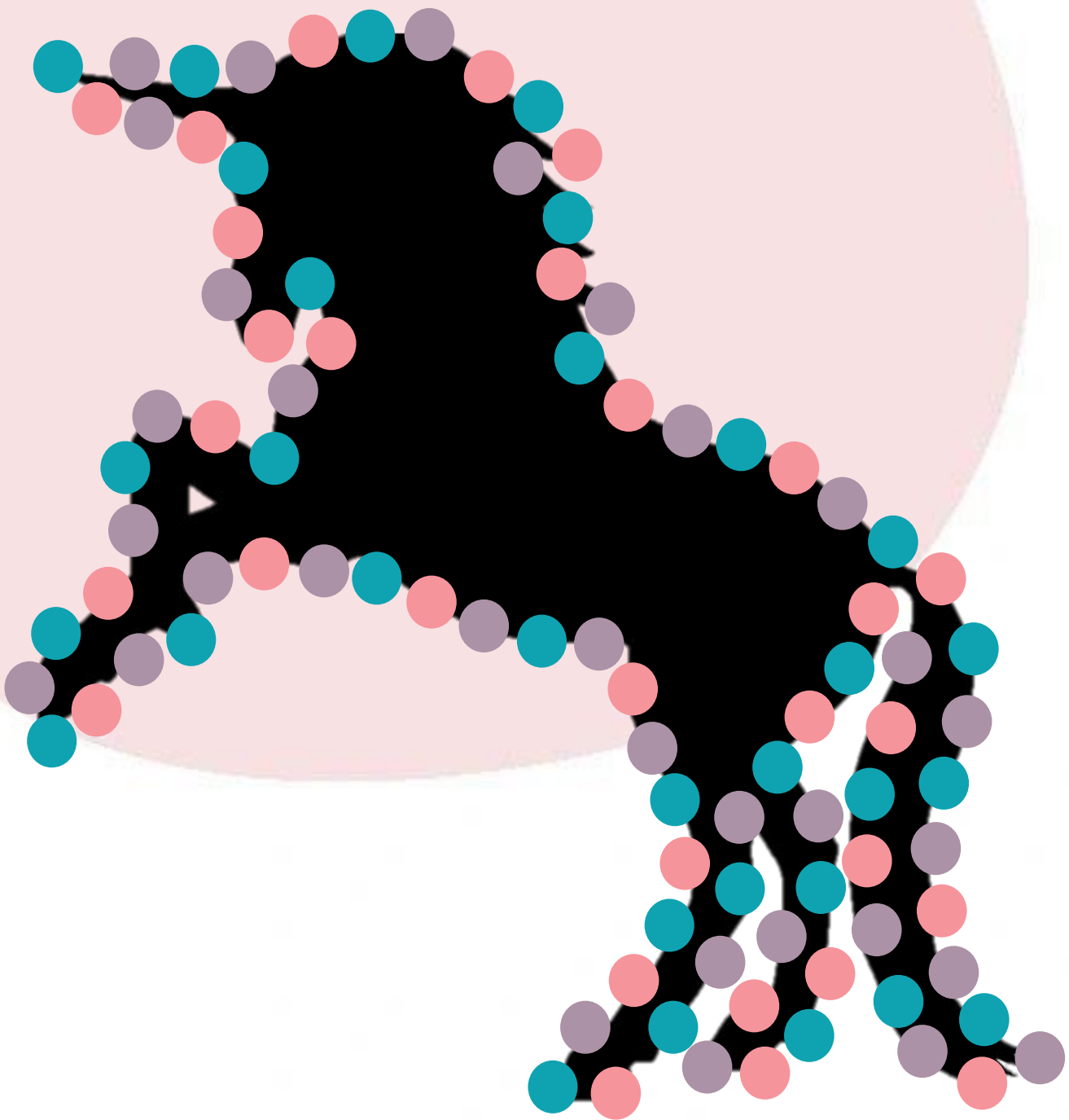
Համայնքի Ընդհանրական





Համայնական Բնութագրաբանություն





Համայնական Երկրորդական