

Задания по произведению А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

Задания к тексту:

- ☐ прочитайте отрывок из поэмы "Руслан и Людмила" А.С.Пушкина;
- ☐ выделите цветом слова, значение которых вам неизвестно;
- ☐ обратитесь к [толковому словарю Д.Н. Ушакова](#) и найдите значения незнакомых слов;
- ☐ среди этих слов найдите такие слова, модели которых можно построить самим.

Творческое задание:

- ☐ сделайте из бумаги и подручных материалов эту модель;
- ☐ подготовьте сообщение о том, почему вы решили сделать эту модель, какие материалы вы использовали при моделировании и сложно ли было её делать;
- ☐ принесите свою модель на следующий урок и расскажите о ней.

"У лукоморья дуб зелёный" - из поэмы "Руслан и Людмила"

У **лукоморья** дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там **леший** бродит,
Русалка на ветвях сидит;

Там на **неведомых** дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол **видений** полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать **витязей** прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт **богатыря**;

В **темнице** там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

Игра по станциям «Мир Пушкина»

Форма работы: групповая

Станция 1 «Биографическая»

Вид деятельности: информационно-поисковая; аналитическая

Время прохождения: 10 минут

Оборудование: компьютер

Сервис: Яндекс Документы

Ресурсы:

- <http://pushkin.ellink.ru/2018/pushkin/push1.asp>
- <https://ria.ru/20120606/666710071.html>

Задание: внимательно прочитайте биографию А.С.Пушкина. Найдите и добавьте в **гугл документ** интересные факты о Пушкине, но только те, которые понравились именно вашей группе

Примечания: при работе с этим заданием вы можете пользоваться своими интернет-ресурсами

Станция 2 «Художественная»

Вид деятельности: продуктивная

Время прохождения: 10 минут

Оборудование:компьютер

Задание:Создать инфографику по группам:

- Пути жизни и творчества Пушкина-2 группа;
- Мифы о Пушкине-3 группа;
- Особые приметы Пушкина-1 группа

Станция 3 «Кулинарная»

Вид деятельности:игровая

Время прохождения:10 минут

Оборудование:карточки с названиями продуктов;доска;книга Василия Левшина: «Русская поварня»

Задание: каждой команде выдаются карточки с названиями продуктов, из которых они должны составить любимое блюдо А.С. Пушкина.Рецепт этого блюда,каждая команда должна вывесить на доску

Примечания:рецепты блюд прилагаются по книге В. Левшина(1796 г.)

Итог урока: Обсуждение результатов работы, подвести итоги работы, обсудить то, что узнали, и то, как работали, т.е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.