

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОБУ

«Центр помощи семье и детям»

Широких А.В.

_____ «__» _____ 202__ г.

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»

ЛИПЕЦК

2025

Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основы организации волонтерской деятельности, определяет формы и условия её реализации в целях повышения качества воспитательной деятельности, развития волонтерского движения ОБУ Центр помощи семье и детям «Большая Медведица» (далее - Центр).

1.2. В своей деятельности участники волонтерского движения руководствуются: □

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ч. 4 и 5 ст.13, ч. 2 ст.19, ст.30); □
- Законом Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; □
- Законом Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». □

1.3. Основные понятия:

Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда.

Волонтерская деятельность – добровольная, социально-направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

Волонтерская деятельность обеспечивает интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост воспитанников, создает условия для развития у них творчества, инициативы, способствует ценностному самоопределению молодежи, организации позитивного досуга и формированию здорового образа жизни.

2. Цель и задачи волонтерской деятельности

2.1 Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

2.2 К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гражданско-правовое воспитание;
- распространение идей и принципов социального обслуживания среди молодежи. □
- обеспечение потребностей, которые не в полной мере реализуются в основной деятельности, такие, как милосердие, сострадание, забота. □\

3. Основные направления

добровольческой (волонтерской) деятельности

3.1. АКЦИЯ: Создание книги памяти «Дети Войны»

Цели и задачи:

- развитие интереса к дополнительному изучению истории Великой Отечественной войны и активизация краеведческого движения посредством организации сбора воспоминаний детей войны;

- воспитание уважения к ветеранам и исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- издание сборника воспоминаний детей войны.

Направление деятельности:

Участникам Акции предлагается представить работы по воспоминаниям детей войны периода 1941–1945 гг.

Порядок проведения:

Акция проводится в два этапа.

Первый этап: с «__» _____ 2025 по «__» _____ 2025 года.

Участники Акции представляют работы в оргкомитет по электронному адресу:

Второй этап: с «__» _____ 2025г. по «__» _____ 2025 года. Работы рассматриваются и оцениваются членами жюри из числа сотрудников ОБУ Центра помощи семье и детям «Большая Медведица».

Подготовка и издание сборника «Дети войны» – с «__» _____ 2025 по «__» _____ 2025г.

Завершение и торжественное награждение участников Акции – «__» _____ 2025г. (точная дата и место награждения будут объявлены дополнительно).

Требования к работам

Участник Акции, по своему желанию, может представить одну или сразу несколько работ.

1. В работах участники акции должны отразить воспоминания лиц, родившихся не ранее 1929 года и не позднее 1938 года. В них должны освещаться значимые и яркие события, которые происходили в жизни рассказчика во время Великой Отечественной войны.

Инструкция и рекомендация для участников Акции по сбору воспоминаний и примерные вопросы для интервьюирования детей войны даны в приложениях 1 и 2 к положению.

Допускается использование документальных материалов (фотографий, карт и так далее) в цифровом виде.

2. Требования к оформлению работ:

- ☐ файл в формате MicrosoftWord 2003 или 2007, разрешение *.doc
- ☐ шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 ☐ все поля 20 мм
- ☐ выравнивание текста по ширине
- ☐ абзацный отступ – 1
- ☐ переносы не ставятся
- ☐ рисунки, фотоматериалы, необходимые для пояснения или визуализации, должны быть вставлены в текст. Объем работ – не более 5 страниц.

3. Образец титульного листа в приложении 3 к положению.

4. Работы необходимо отправить в оргкомитет Акции не позднее «__» _____ 2025г. по электронному адресу:

Подведение итогов

1. Лучшие работы публикуются в сборнике.
2. Всем участникам Акции выдаются сертификаты.

Приложение №1 к положению

Рекомендации для участников Акции по сбору воспоминаний детей войны

Изучите имеющийся материал, отражающий факты о детях в годы Великой Отечественной войны.

Подготовительная работа по проведению акции «Дети войны».

Договоритесь о встрече с героем вашего интервью в удобное для него или родственников время.

Подготовьте вопросы для интервьюирования детей войны.

При встрече ведите себя максимально уважительно и почтительно.

Постарайтесь организовать видеосъемку и аудиозапись встречи.

Максимально внимательно слушайте ответы, старайтесь превратить разговор в непринужденную беседу.

Ни в коем случае не прерывайте речь и не перебивайте его! В моменты пауз постарайтесь уточнить ответы наводящими вопросами и скорректировать ответы в случае, когда он уходит в сторону от темы беседы.

После окончания опроса поблагодарите за уделенное Вам время, полные и развернутые ответы.

Попросите показать военные и послевоенные фотографии, награды, письма или какие-то другие имеющиеся документы. Сфотографируйте их.

Вежливо попрощайтесь, еще раз поблагодарив за интервью.

При расшифровке интервью записывайте слово в слово. После, допускается литературная обработка высказанных предложений и утверждений, не искажая сути повествования.

Оформляйте материал в соответствии с требованиями, рекомендованными в Положении о проведении акции «Дети войны».

Приложение No 2 к положению

Примерные вопросы для интервьюирования детей войны

1. Краткая информация о герое интервью (Ф.И.О., дата и место рождения).
2. Место жительства на период начала Великой Отечественной войны.
3. Как восприняли начало Великой Отечественной войны в Вашей семье, других семьях?
4. Как изменилась жизнь с началом Великой Отечественной войны?
Расскажите нам о первых месяцах войны.
5. Чем Вы занимались во время войны?
6. Привлекали ли Вас и других детей на какую-либо работу во время Великой Отечественной войны?
7. Оставалось ли время для учебы и игр?
8. Устанавливались ли для Вас какие-то нормы выполнения работ?
9. Что для Вас было источником сил, мужества при выполнении этих работ?
10. Расскажите о трудностях, с которыми вы и другие дети, ваши родные сталкивались во время войны.
11. Как Вы, Ваши родные и близкие, соседи воспринимали известия с фронта? Откуда Вы получали информацию о событиях на фронте и в стране?
12. Были ли радостные минуты для Вас во время войны?
13. Когда завершились для вас тягостные времена?
14. Как сложилась Ваша судьба в дальнейшем? Чем Вы занимались после войны, в какой отрасли народного хозяйства работали?
15. Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

(Полное наименование СРЦН)

Акция «Дети войны»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Фамилия, имя

Воспитанника (ПОЛНОСТЬЮ),

возраст

Фамилия, имя, отчество

руководителя (ПОЛНОСТЬЮ)

должность,

контактный телефон, e-mail (ОБЯЗАТЕЛЬНО)

«Проверено» _____ / _____

(подпись и расшифровка Ф.И.О. руководителя)

2. САД для участников СВО (сухой армейский душ)

Акция «Мы рядом»

Когда боевые действия идут в твоей стране, сложно оставаться в стороне. Сохранить здоровье наших бойцов – это очень важная задача в настоящий момент. Ведь соблюдение гигиены помогает улучшить самочувствие, плюс это своего рода профилактика: когда боец чистый, лишние болячки к нему точно не прилипнут. В жизни солдата случаются ситуации, когда поддержание необходимого уровня личной гигиены становится проблемой. В долгих походах, в военно-полевых условиях не всегда есть возможность принять душ. Решить проблему поможет уникальное гигиеническое средство - сухой душ, не требующее ополаскивания.

С наступлением тепла такой полевой душ становится ещё более актуальным. Он поможет бойцам на передовой освежиться и вполне подойдёт для ухода за ранеными в госпиталях, особенно расположенных на недавно присоединённых территориях: там часто бывают перебои с водой.

Сроки и порядок проведения акции

Акция проводится в два этапа

Первый этап: с «___» _____ 2025 по «___» _____ 2025 года.

Участники Акции участвуют в мастер-классе по изготовлению САД (сухой армейский душ), затем самостоятельно изготавливают, готовые наборы и отчет о проделанной работе (приложение №4) предоставляют в оргкомитет ОБУ Центр помощи семье и детям «Большая Медведица».

Второй этап: с «___» _____ 2025г. по «___» _____ 2025 года. Готовые САД передаются в рабочую группу Полевой Душ⁴⁸ Липецкой области.

Информационная карта мероприятия

Название этапа	время	Содержание деятельности	Содержание деятельности воспитанников	Результат
Организационная часть	3-5 мин.	Приветствие участников. Целеполагание	Приветствие	Организация внимания
Основная часть: просмотр видео-слайдов, мастер-класс	30-40мин.	Беседа и направление деятельности воспитанника. Обмен мнениями, корректировка	Смысловое осознание, формирование убеждений. Анализ ситуации, самооценка личностных качеств.	Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к усвоению информации. Создание ситуации успеха. Изготовление САД
Заключительная часть: подведение итогов мероприятия	10-15мин.	Рекомендации. Благодарность за участие	Участие в анализе мероприятия	Задачи мероприятия выполнены, мотивация на дальнейшую деятельность. Готовый САД.

Приложение №4 к Положению

Наименование СРЦН

№ п/п	Кол-во человек, принявших участие в изготовлении САД	Кол-во изготовленных САД

«_____» _____ 2025г.

_____/Ф.И.О.руководителя/

(подпись)

3. Калейдоскоп увлечений «Мы из разных поколений, но на одной волне»

Цели и задачи:

- объединение разных поколений в единое целое, воспитание уважения к старшим.
- формирование культуры общения и доброго отношения к песне;
- воспитание духовно-нравственных качеств у подростков.

Участники калейдоскопа:

Участие в калейдоскопе увлечений «Мы из разных поколений, но на одной волне» принимают воспитанники филиалов СРЦН и

_____.

Сроки проведения:

Калейдоскоп увлечений проводится с «___» _____ 2025г. по «___» _____ 2025г. в соответствии с графиком(приложение№5).

Порядок проведения:

Участники представляют две песни на следующие тематики:

1 песня – патриотическая

2 песня- на выбор участников.