

Полякова Ольга Алексеевна,
МБОУ ЦО №31 им. Р. П. Стащенко

Эссе: «Горжусь профессией своей»

Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.
(А. С. Макаренко)

Детский сад – такая удивительная страна, в ней каждый день не похож на предыдущий, каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного. В этой стране уживаются только самые стойкие и терпеливые, самые мужественные и искренние, самые ответственные и добрые, самые интересные и удивительные люди. И называют их воспитателями.

Почему я выбрала профессию воспитатель? Мне кажется, этот выбор неосознанно я сделала еще в детстве. Мне очень нравилось возиться с маленькими детьми. И когда мои сверстницы увлеченно играли во дворе друг с другом, я с удовольствием помогала мамочкам воспитывать их малышей. В те моменты я думала, что когда вырасту обязательно буду работать воспитателем. Повзрослев своей мечты я не изменила, но выбор стал более осознанным. После школы я поступила в ТПК №2. Уже в процессе учебы поняла, что воспитатель – это очень интересная, но в то же время ответственная и сложная профессия. Ведь от того, кто и как будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь.

Помню, с какой радостью и волнением я шла на свой первый рабочий день. Было ощущение полёта и вместе с тем неуверенности: а всё ли получится?

Часто вспоминаю эмоции, которые нахлынули на меня, когда пришла знакомиться со своими первыми будущими воспитанниками. Свою первую

группу я помню до сих пор. Именно с ними я набивала первые шишки, именно с ними радовалась первым открытиям и победам. Именно они помогли мне понять значимость моей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты им нужна.

Общение с детьми – это своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя.

Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни. Я считаю, одним из главных условий в работе воспитателя быть примером для своих воспитанников.

В. А. Сухомлинский говорил, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии. Если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти. Но, в то же время, если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным, если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в воспитательной деятельности. Я пытаюсь оценить, насколько комфортно моим воспитанникам в детском саду, создать уютную обстановку в группе.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно нужно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Ребёнка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, с ним можно только договориться или заинтересовать, в связи с этим воспитателю необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность — это осуществить. Занимаясь со своими ребятами, я использую в работе современные педагогические технологии, разнообразные направления и формы деятельности. Чтобы превратить занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать дошколят, я стараюсь чаще использовать устное

народное творчество, музыкальные записи, подбирать новые необычные игры, наглядные пособия, устраивать сюрпризные моменты. Использую проектную и экспериментальную деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

Я стараюсь не сломать, не нарушить детскую индивидуальность, а помочь маленькому человеку раскрыться, развить его творческие способности, умения самостоятельно делать выбор, находить решения, добиваться результата. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Хочется верить, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.

В современном обществе к воспитателю предъявляется всё больше требований: владение компьютерными технологиями, умение находить и применять в своей практике новые, нестандартные методы и приёмы воспитания и обучения. Воспитатель должен уметь всё - играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать. Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми. Постоянное самообразование, поиск новых путей и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта – все это отличает современного квалифицированного воспитателя. Саморазвитие педагога — это основная движущая сила развития ДОО. Быть завтра лучше, чем сегодня - моя основная цель, мое педагогическое кредо.

За что я люблю свою профессию? за то, что в детском саду скучно не бывает, что ни день, то новое открытие! Ни дня без приключений! Каждый день жизни с детьми таит в себе множество открытий, радостей. Воспитатель-это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я всё больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь.